

最新农村小学教师暑期培训心得体会(汇总19篇)

通过写工作心得，可以帮助我们反思工作过程中的问题和成就。接下来是一些学员们的培训心得体会，希望能给大家提供一些学习的思路和方法。

农村小学教师暑期培训心得体会篇一

这次有幸参加七星关区教育局组织的农村村级完小校长培班，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训有七星关区教育局及各教管中心领导都高度重视，精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的三百多人组成了一个大班级，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习了5天，这五天是紧张的5天，是集体智慧碰撞的5天。叶荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工作者的鼓舞。七星关区教育局基教股邱世海的《如何管理学校》对学校精细化管理提出了明确的要求，在德育工作、学籍管理等讲得很透彻，很实用。教育局基教股杨斌股长在学生营养餐工作的培训也很周到。教育部法规司副司长张文对学校安全工作的阐述讲得特别透彻，使我明白了学校安全工作的重要性和紧迫性，也懂得了学校安全管理的基本思路。让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性。毕节市教育局赵昌伦局长给我们上的《如何当好一个校长》对校长的角色定位的讲述，让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。什么样的校长就有什么样的学校。要办好一所学校我们只有“讲良心，负责任”，才能把学校管理好，教师才能教得好，学生学得好、成长好，社会评价就会高。因此要当好一

名好校长必须具备五个条件，即赵局长提出的好校长的五个判断维度：“自身专业水平高，管理规范化程度高，师生公认度高，育人成绩社会公认度高，做人的修养高。”要做好一名好校长，正如赵局长说的：校长要有“五心”和“三装”。“五心”即“爱心、责任心、细心、耐心、雄心。”“三装”即“心中装着学生的进步和成长、装着教职工的冷暖和幸福、装着学校的发展和声誉”。

当好一名校长，也必须要有有一个良好的心态。七星关区委党校朱凯校长《心理健康与心理调适》精彩的演讲，使我茅舍顿开，终于明白：“不能在机会面前看到困难。”“要在困难面前发现机会”。让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远。

我们集体交流探讨了学校管理中的诸多问题。比如南箐小学校长、王官小学校长、生机小学校长创新性的管理经验值得借鉴，比如他们的校园文化建设、学校规章制度的色指定。所有这些都撞击着我们的的心灵，让我们在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村村级校长，工作是艰辛的，道路是曲折的，因为村校起步晚，教师队伍极不稳定，教学设施设备有待改善，但它并不影响我们办人民满意的教育的愿望。

农村小学教师暑期培训心得体会篇二

七月流火时节，我从潜江兴致勃勃到武汉二师，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村中小学教师素质教育提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉36度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤

了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力；每一课的教学内容都丰富多彩、与教师交谈，并用了互动卡和老师们商榷。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

七月坐在科技报告厅里静静地聆听来自武汉优秀教师的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她他那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

七月12日听了来自武汉快活岭小学的出桂招弟老师的讲座，侃侃而谈，在他幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是年级轻轻的董琼老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数学。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在这极其短暂、令人留恋的10天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。张春霞老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。吴定时老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交

流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的'学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自己，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

农村小学教师暑期培训心得体会篇三

七月流火时节，我从潜江兴致勃勃到武汉二师，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村中小学教师素质教育提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉36度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力；每一课的教学内容都丰富多彩、与教师交谈，并用了互动卡和老师们商榷。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

七月坐在科技报告厅里静静地聆听来自武汉优秀教师的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她他那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

七月12日听了来自武汉快活岭小学的出桂招弟老师的讲座，侃侃而谈，在他幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是年级轻轻的董琼老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数学。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在这极其短暂、令人留恋的10天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。张春霞老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。吴定时老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

上面就是关于“农村小学教师培训心得体会”的解答，若您

想了解更多培训心得体会，请继续浏览本栏目，律威百科您生活的好帮手！

农村小学教师暑期培训心得体会篇四

有幸参加了农村小学教师的免费培训，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调：教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

与传统型教师相比，研究型教师所必须具备的特点，更让我产生了许多感想，好象知道了自己今后该做些什么？能做些什么？有了更多的反思，也明确了自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教育事件的主要研究；在行动中研究——寻求问题解决的探索。一节或一天的教学工作结束后，要及时记下自己教学实践的心得体会，对教学设计执行情况加以回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片

断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等、分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

叶澜教授就曾这样说过：“一名教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思有可能成为名师。”可见，教学反思对于教师的成长发展有着重要的意义和巨大的影响。

农村小学教师暑期培训心得体会篇五

通过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

要谦虚谨慎，不要傲气。这是x老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的xx平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉

妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地

公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

农村小学教师暑期培训心得体会篇六

今年假期我有幸参加了县教研室组织的20xx年农村小学教师新课标省级培训。作为一名年轻教师，这次培训让我感觉到自己有了明确的目标，让我无论从教育教学方面还是教师成长方面都有了更深切的感受，针对这次培训我谈一谈我的一点心得：

新课标指出学生是语文学习的主体，教师是学习活动的组织者和引导者。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。这就要求我们教师，首先，要真正读懂学生。儿童是一个活生生的人，教师唯有尊重、读懂才能使学生在集体中，同时有尊严的生活在集体中，同时要保护学生的自尊心，尤其是学困生，让他们找到自己的价值，为孩子创造成功的机会。其次，儿童是发展中的人。他们有潜力，但不成熟，作为教师要正确面对他们在成长中所遇到的各种问题和挫折，多给予他们改正的机会，培养学生科学的态度和研究方式，让他们真正的喜爱学习，乐于学习，能够积极主动的参与到学习的过程中来，体会合作学习带来的快乐。第三，教师要读懂课堂。创建高效、学生喜爱的课堂。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。这次培训中通过听李学红老师的报告，我对语文教学有了全新的定位：

- 1、拼音、识字教学要强调一个字：趣。有趣才有吸引力，才能使学生想学、甚至好学。识字教学要讲究方式的多样化，利用绘本、教材、影像等教学资料，将随文识字与集中识字相结合，多认少写，识写分开。进行游戏识字时要讲究效果。写字过程中不要过分强调错误。把写字教学当做语文教学的

基础。坚持每天练习10分钟。

2、阅读教学要尊重学生的独特感受，在阅读过程中要渗透情感态度和价值观要求。重视阅读的过程和阅读的方法，将朗读与默读相结合，大力提倡诵读，在阅读的过程中学习文章的表达顺序和表达方法。

3、习作教学要以学生生活接轨，不能脱离生活，凭空想象。注重发展学生的个性，培养创新精神，注重语言和思维能力的协调发展。

学生是学习的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，爱护学生的好奇心、求知欲，鼓励自主阅读、自由表达，充分激发他们的问题意识和进取精神，关注个体差异和不同的学习需求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

本次培训张建中老师对如何进行小组建设的问题进行了系统的讲解。

首先，分组时要按照学科、学习成绩进行分组，使小组内能有一个合理的层次，并且要做到动态化管理。第二，组内的分工与互助。小组内每个人都要承担自己的责任和义务，努力自学，帮助同学。在小组互助之前必须要先汇报自己的学习成果，提出自己的问题，然后再互助，保证组内每个成员都能参与学习。第三，教师要加强对组长的培训。由于学生的年龄尚小，对小组长如何工作还有很多疑问，这就需要教师对小组长进行培训，如：怎样给同学讲解问题、怎样检查同学的学习结果、怎样进行总结、怎样调动小组同学学习积极性等。只有有了会管理的组长，才会有高效的小组学习。第四，努力培养和提高小组合作的能力。在合作学习中学生不仅要交流知识，同时也要学会倾听，学会表达，学会提出并梳理问题，训练学生的总结能力和代表小组同学发言的能力以及向其他小组质疑的能力。第五，小组学习的评价一定

要适合学生年龄的特点，评价方式也要灵活多样，促进学生发展的评价。

在新课标的指导下，我们首先要树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验 and 体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。从儿童的经验世界出发引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童的自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。即使是学生发表了一些“异想天开”，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。我们常常见到的是，恰恰是学生天真、幼稚毫无忌讳的“童言稚语”，表露了儿童纯真的天性，闪烁着智慧的火花。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复历练，把生活所得的一点点累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。教师职业的专业化是社会进步的必然要求，是教师教育发展的方向。

第一，积极的心态是教师专业化发展的前提。教师应当承担起引领学生向往美好，走进美好，建设美好的责任。

第二，学习借鉴是教师专业化发展的有效途径。向名师学，向有经验的老教师学，同时必须学会合作学习，共同构建教师合作文化。

第三，教学反思是教师专业化发展的重要手段。通过反思，教师可以积累教育教学经验，并从中吸取教训，不断更新教学观念、完善教学行为、提升个人的教学水平、提高学校的教学质量，通过反思，使自己的教学精益求精，渐趋完美。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！以上是我对这次培训的一些心得，希望领导和各位老师批评指正！

农村小学教师暑期培训心得体会篇七

我有幸成为小学教师工作坊培训的一员。为了使自己在这次培训中加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。在学习中，我有以下心得体会：

1、要树立正确的学习态度，认真完成每一项任务，不断学习新知识，探索工作坊主持人的角色定位及任务职责。加强对“提升工程”的全面理解。

2、通过对工作坊研修内涵和意义的理解，我对工作坊工作有了更深层次的认识，也希望通过这次培训让自己掌握研修活动的程序及方法。提高自身的能力，带动更多的老师进行工作坊研修。

3、希望通过这次培训掌握工作坊研修工具和实用技术，提高研修效率和指导工作坊研修的能力。让更多的教师参与研修，在研修中受益。

4、通过本次研修培训希望自己能成为搭建班级工作坊的胜任者，能有效的开展后续的研修，让自己的工作坊开展得有声有色，建立更完善的网络研修体系。

5、积极参加上级部门组织的各种教育教学学习活动，提高自

己的研修能力。积极观看对教育教学有帮助的视频，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。从而更有效的组织更多的教师参与研修。

6、在研修中，多和同行老师们一起探讨，一起商量课堂中出现的问题。尤其在教学中，多向有经验的名师请教，在研修中激发教师的研修兴趣，发挥教师工作坊的真正作用。

网络研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为有责任感的工作坊坊主，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教师在研修工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的使命。

农村小学教师暑期培训心得体会篇八

为期六天的培训即将拉下帷幕的时候，有四个字在我的头脑中越来越清晰，那就是认识自己。因为每个人都有独特的禀赋，每个人也都有所不能，所以，认识自己就尤为重要。

江山代有名词出，各领风骚三五天，随着社会的发展，各个领域的新词、热词不断出现。而当胡秀珍、李镇西、梁峰、李晔成为我们黄龙教育的高频词的时候，却意味着触动、意味着唤醒、意味着激励。我们把认真、用心、执着、睿智、豁达所有的赞美教师的词语送给他们都不足以表达我们的敬意。而我则从他们成功的光环背后看到的是：认识自己，做最好的自己。

随着社会的发展，人们的包容心似乎在无限扩大，连价值观也变得多元。追名逐利社会趋势，娱乐攀比人人为之。喧闹的社会，似乎人人都在忙碌。谁若不屈从，则显得另类，唯恐被喧嚣的社会抛弃。因此疲劳了身体，麻痹了精神，也失去了生存应有的淡定与从容。

呼秀珍、李镇西他们就是我们平凡普通的老师，他们做的事我们每天也在做，只是我们做的不是那么甘心，没有那么投入，我们还有许多的想法。但呼老师的个人教育展，李镇西25年的教育日志带给就不仅仅是震撼。也许这就是梁峰校长说的，他们都是死心眼，就认准一件事做。

认识你自己!这是铭刻在希腊圣城德尔斐神殿上的著名箴言。因为每个人都是独一无二的个体，都应该有自己独特的禀赋和价值。因此，一个人应该认清自己的天性，过最适合于他的生活，这对他而言就是最好的生活。同时人人都有限制，并非别人能做的事，你也能做，心无旁骛，则为更好。

认识自己，做最好的自己，把这句话再次与大家分享。

农村小学教师暑期培训心得体会篇九

这次网络学习，我从内心感到受益匪浅！收获的不仅仅是知识，更有精神上的充实。这次网络学习，我找到一个全新的教师专业成长的方式与路径，感悟到了教育的快乐，生活的美好，职业的尊严。这次学习内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座及示范课的展示，有学员的互动讨论。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。是一次收获丰厚的学习，感触很多，催人奋进。现将学习心得体会总结如下：

学生是生活世界中的人。多年来，学生被置于“书本世界”或“科学世界”之中，学生的生活、成长经验和社会现实成为课程和教学遗忘的角落，教育与生活脱离、课程远离学生的生活及其经验是当前中小学教育中的通病。老师只有心中把学生当作活生生的教育对象。不断的反思自己的教学才能做到以人的发展为本。

网络教师培训开通了班级讨论区和小组学习讨论区。在班级

讨论区，我对自己在学习中遇到的问题发主题帖询问，指导老师当晚便给予答复；在小组学习讨论区，我对每个模块的问题都认真发表自己的观点。同时我也积极参与其他同学的讨论话题。通过学习，加强了我跟指导老师及其他同学之间的交流。

每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容都有相关的视频、图片等相关素材，我都认真学习几遍。通过学习，既拓宽了我的知识面，又开发了我的思维。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格xxx力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只

有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起xxx他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：

（）重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。

（）细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：

() 课前设计能力，要领会课程标准、激活教材内容。

() 课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。

课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：

() 提高教科研能力是当务之急：在目标上xxx个体潜能发挥；在模式上xxx个体主动探究和情感体验；在策略上□xxxx自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会xxx□我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十一

通过这次农村小学骨干教师的培训，使我学习到了很多的知识。并且在这12天中我有幸倾听了众多专家和教授的精彩讲座。多位教育专家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，这次培训的主要内容有“教师职业道德”、“教师心理健康教育”、“教师专业化发展”、“新课程改革与课堂教学”、“信息技术”和“专业拓展”等内容让我大开眼界。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智

慧，开阔了我的视野。这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。下面谈一谈我的心得体会。

□

如吴一凡教授讲授的从“育己”走向“育人”的道理。都让人耳目一新。专家那幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观念给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。从专家的讲座中可以看出高素质的教师必须要具有崇高的道德品质，要具有尊重、期望、理解和宽容学生的高尚情操。陈晓凤教授讲授的“小学心理教育”也体现了好孩子是夸出来的，聪明的孩子也是夸出来的教育心理道理。西南大学教授陈祥彬讲授的“小学数学策略与设计”，于波教授讲授的“解决问题”数学案例分析等的精彩演讲让我内心体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。还有李长毅教授讲授的“学科教育与课题研究”以及论文的写作方法，让我收获很多，在老师的指点下，使我更好地掌握论文的写作方法。在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的东西太少了。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑的并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在忽略了许许多多、方方面面的知识点。

□

本次培训，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，让我在以后的数

学教学过程中如何对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，学员们畅所欲言，学员们提出许多的观点和问题，都是数学教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，我们要以专家的指点为借鉴，为今后提高教育教学打下坚实的基础。

通过这次培训，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地反思，更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。因此我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。为早日提高农村教育教学质量而努力地做好自己的本职工作。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十二

尘世的物欲、烦恼，不慕荣利。能把名利得失置之度外，而凡事都能以诚相待的人一生将是快乐的。我们应从平淡的生活中去提炼体会，如：赤城待人的那种快乐。低待遇下一如既往工作的快乐，助人为乐一介不取的快乐，一片至诚去感化恶人的快乐，热心被人误解依然如故的快乐，信实可靠的服务态度为目的的快乐，尽责任吃苦耐劳的快乐，因为“快乐”能保持住人内心的快乐，使人的容貌永远那么可爱亲切。

快乐就这么简单，一杯清茶，一朵玫瑰，一片树叶，一份牵挂，一句亲切的问候。甚至一个关切的眼神，快乐无处不有，唯有胸襟开阔的人，才能体会到。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊

重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。十年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，

增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

人生智慧：生活中如能降低一些标准，退一步想一想，就能知足长乐。人应该体会到自己本来就是无所欠缺的，这就是最大的财富了。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

在教学统计与概率时，我认为最重要的是与生活相联系，使学生明白为什么要进行统计，统计有什么特点，在生活中统计有什么用处，使学生意识到统计有用，自觉进行统计，从而培养统计意识。

要使学生逐步建立统计观念，最有效的方法是让他们真正投入到统计活动的全过程中去：提出问题，收集数据，整理数据，分析数据，做出决策，进行交流、评价与改进。从另一个角度看，数学的发展往往也经历了这样一个过程，首先是问题的提出，然后是收集与这个问题相关的信息并进行整理，再根据这些信息做出一些判断以解释或解决开始提出的问题。

要培养学生从统计的角度思考问题的意识，重要的途径就是要在教学中结合生活事例展示统计的广泛应用，使学生在亲

身经历解决实际问题的过程中体会统计对决策的作用。

例如：全球水资源的匮乏、塑料袋带来的白色污染、中国的人口增长与人口控制、以及对小学生身边他们感兴趣的事情展开调查。

多了解统计的作用，引发类比思想，产生解决问题的导向机制。

统计可以对相关事件做出决策、对随机事件做出预测、对相关观点做出说明、对出现的现象做出分析。

因此，在教学中教师要注意体现组织者、引导者和合作者的新型角色；合理运用小组合作，引导学生亲身经历简单地数据收集、整理、描述和分析数据的过程，共同协商对统计结果作出判断和预测。注意培养学生交流信息的能力，能运用数学语言合乎逻辑的进行讨论与质疑。教师要注意创设情境，引导学生经历过程。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十三

XXXX年7月27日下午，澄迈县师训中心与学校组织我们到澄迈县思源高中报告厅参加小学数学新课标的暑期培训，使我受益颇多。这次培训中有两个专题讲座，第一个专题由澄迈县加乐中心小学冯有茂主讲《基于目标的第二学段数与代数课例解读》，第二个专题由澄迈县实验小学陈雪辉主讲《《图形的运动》课标解读及教学思考》。下面就这次暑期教师全员能力培训学习谈一下自己的体会。

针对第一个专题，冯老师给我印象深刻的是，讲到同分母分数相加差的课例时，得出的一句名言：“老师不要什么都要亲力亲为，要让学生自主去观察、分析，最后得出结论。”是的，平时老师们的授课就是不能“满堂灌”，没有给学生留有思考的时间，直接给答案，让学生去背诵、去记忆。尽

管我所任教的是信息技术，那更应该放手让学生去实践、探究，感悟知识的产生过程，他们才是课堂的主人，是教学的主体，而老师所充当的角色，只是组织者，启发者，促进者。一个好老师，上一节好课，就是让学生学会学习，使学生乐学、会学，从做中学。

在讲座中还提到教师专业成长的五条通道：

1. 把别人的智慧借过来；
2. 把看懂的东西做出来；
3. 把困惑的问题摆出来；
4. 把研究的成果写出来；
5. 把成功的经验传出来。我让慢慢品味这其中的东西，认识到此次培训的落脚点是什么，除了感动、心动，剩下的就让我付诸行动吧！

针对第二个专题，陈老师给我印象深刻的是，把整个小学所有有关“图形的运动”的知识系统的整理出来，利用ppt进行处理与加工，通过网络搜集精美、符合主题的图形直观呈现出来，借助多媒体信息技术辅助教学、讲座，我对此是很敏感的，这可能是与我所学所教的课程有关，我想，我们老师就应该与时俱进，学会利用现代教学手段辅助教学，才能符合现时代教师所具有的专业发展要求。最后，陈老师还给我们提出了教学建议，并借用一位名人的话：“听过了，会忘记的；看过了，会记住的；做过了，变真正掌握了。”让我们在教学中如何去想、去做，才能达到教学最优化，实现教学的有效性。

总之，这次学习我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十四

新课程走近我们已有很多年的时间了，今年1月29-31日我有幸参加了农村教学点小学教师省级培训。为期3天的培训，使我受益匪浅，回味无穷，我对新课程改革又有了更深的理解，我进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。

这次培训的针对性很强，学员都是来自各乡镇农村小学教师，培训的目的是帮助农村一线教师深入提升教师的认识能力和专业素养，促进学校的专业发展。这次富有针对性的培训，真正达到了训而能用、训而有用的目的。

首先，新课程它打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系，体现了“为了每一个学生发展”的全新理念，新课程培养出来的不再是高分低能，而是全面发展的“整体的人”。如吴岳秀教授讲授的《小学教师心理健康教育》这一内容，让我重新认识了“教育理念”，知道教师应该树立“为了一切的人”、“教给学生一生有用的知识（素质）”、“重视精神财富，倡导成功体验”、“强调个性发展，注重特色教育”、“让师生与人类崇高精神对话”这五大教育理念。

又如，安磊主任的《规范教学行为提高教学点办学质量》，让我知道阅读教学的最终目的是“有效”，阅读教学内容要“精要”，阅读教学方法要“适切”，阅读教学评价“效益”。他的讲座更是贴近了我们农村小学的教学的实际情况，给我很大的触动。让我真切地感到小学教学任重道远。

在1月31日早上的符瑞明老师制作课件学习中，我通过对每个章节的仔细学习，实例的练习，才知道平时经常用的ppt有如此强大的教学课件制作功能，可以说我之前所掌握的知识ppt课件制作功能的冰山一角。通过本次学习，我掌握了一些基本课件操作。在今后的课件制作方面，我会把所学的制作技能运用其中，制作出更加实用、高效的教学课件。

通过本次网上培训，我收获颇丰，相信会给我今后的教学提供很大的帮助。

作为一名小学教学点的老师，我认为想当一个好老师，喜欢教学是必须的。如何让学生喜欢老师，是一个好老师努力的方向。在认识方面，教育与我们的生活息息相关，有时候教育可以开发我们的大脑，有时教育也可以给我们带来无限的快乐。在情感方面，教学知识是同学生相互交流的有机体，同样也是师生交流的平台。在行动上，爱教学你就亲近教育，喜欢教学你就研究教育。我相信，课程改革后一定会培育出来有创新精神和实践能力，适应社会的全面发展的人。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十五

暑期培训如约而至，没有往日的慌张，但多了一份渴望，渴望知识的心灵，已飞进了名师们的讲堂。2018年7月7日，我们开始了为期三天的学习生涯。

做惯了讲台上授课的老师，现在变换角色，以学生的身份坐在台下听课，三天的学习，让我明白了作为老师，我们如何做才能使学生学的开心、学得有趣、学的真实！

学的开心

钱惠仙老师在《新时期教师专业发展的有效途径》中提出一句话的影响，强调教育是心与心的呼应。需要我们有感性(热爱工作)、理性(遵照发展)、悟性(善于思维创新)、灵性(掌握教育技巧)、韧性(持之以恒)，让理念成为一种引领，让目标成为一种动力，让反思成为一种习惯，让创新成为一种追求，让特色成为一种品牌，让合作成为一种分享。最终，让师德之树根深叶茂，当我们如实做到，我们的职业幸福感会大大提升，同时，学生的学习幸福感同样会有所发展！

学的有趣

高子阳老师在儿童创意写作方面颇有建树，通过现场教学为我们带来了一场别开生面的作文课，课堂上老师通过不同效果的老鼠作为导入，并采取让孩子们听故事的方法，带领孩子们一起走进中外作家笔下塑造的老鼠，不同的故事，引发他们的思考，让孩子们分享交流，说一说你更喜欢哪一个故事，让学生自己找到兴趣点。鼓励孩子们能有所读，有所思，有所说，水到渠成才有所写。

高子阳老师像一个百科全书，纵观全局。但凡文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学养成了良好的阅读习惯。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长成参天的智慧之树。

这让已为人父母的老师们深思，对于自己的孩子，你为他买过几本书？读书，就要读适合他们年龄发展特点的书，比如培养孩子们思考力和创造力的儿童哲学书籍，心理健康书籍等。

他还谈到，读书是欠债，写作是还债，幽默风趣的鼓励老师多提笔去写！

学的真实

刘惠臻老师强调，语文学习要回归根本，这样文化传承和思维发展才不会受到阻力。在设计教学设计时，一定要认真研读课标，定目标一定要具体，如今中考高考试题出炉，老师们都发现，学生出错失分的往往是一些简单的书写字。究其根源，是因为我们的课时目标达成度不高，课件太花哨，活动太频繁，课堂太喧闹，这就分散了注意力，助长浮躁之气。出现学生虚假学习、疑似学习、不在学习的现状。细思极恐，在以后的教学设计中，我定会认真设计目标，目标中以学生为主语，课堂上以学生为主体，进行真实的教学！

有人说：“成长等于经验加反思。”这话是有道理的。不论是初入职场的青年教师，还是耕耘多年的老师，我们都需要与

时代同步，不断提高自身素质，丰富自己的文化底蕴，经营好自己的课堂，悉心育人，做一名幸福的教师，让学生能学的开心、学得有趣、学的真实！

农村小学教师暑期培训心得体会篇十六

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。

为期五天的培训中有鲍玉琴教授的《中小学教师职业道德规范》、张绍堂高级讲师的《解放思想转变观念轻松搞好教学工作》、高文艳讲师的《民俗文化与小学语文》、朱爱萍副教授的《语文常用工具书》等以及太师三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的.莫过于鲍玉琴教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在杨老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下成长。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十七

暑期，我有幸参加了古田县小学科学教师培训，经过两天的培训学习，专家们精彩的论述，深刻的见解，为我们打开了一扇科学教学新的天地：从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试。那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。随着小学科学课堂改革的推进，科学课堂教学发生了巨大变化，但一些问题也随之出现，现将本次培训的感受汇报如下：

省教研室林维超老师的讲座，从一个全新而实用的角度，为我们阐述了什么是科学、如何进行科学探究两方面内容。而这两面的内容恰恰紧扣了小学《科学》的宗旨和核心内容。

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。李响老师从科学的定义、含义、分类、知识、方法等方面，一层层条丝缕析地剖析开来，如层层剥笋一样，为我们揭开了科学神秘的面纱，让我们认识到科学的本质就是提升每一位公民的科学素养。

通过详细分析，了解了这种不同之后，让我在今后的小学科学教学中，更加掌握了小学生探究的特点，力争与小学生一起设计符合他们特点的探究活动，提高小学生科学探究的有

效。

这一次除了与专家们面对面的探讨、学习之外，培训教师之间的交流也让我们学习到了更多的知识。在交流中我既为那些一线的科学教师对教材的理解、教学的研究感到深深地折服，同样是兼职科学教师，自己花在教学、教研上的时间要少得可怜，在教学、教研上的努力显得是那么渺小。也让我对同行们丰富的知识感叹。很多老师是从语文、数学、美术甚至是英语专业转到小学科学行业中，有些甚至和我一样兼顾着其他的课程教学，但是他们能真正与学生一起研究科学、学习科学，这让我到惭愧。今后一定要好好研读教材，做好课程资源的研究，真正让学生经历科学探究的过程，体会探究的乐趣，与学生共成长。

短短的两天培训让我明白：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，才是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！

衷心谢谢给我们传授知识、解答我们疑惑的教师们。带着对你们的敬佩之情，在下面的教学中将会好好努力，努力增进自己的专业水平和教学教研能力，同时也希望能再接受更多的熏陶。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十八

对于这次在暑假的培训，我感触颇深。一方面是因为学到了

不少新的知识，另一方面则是因为吸取了很多教训，改正了许多错误。

8月6日，是开始培训的`第一天，本以为题目会是全新的内容，到了之后才发现这是对老知识的复习。

一开始我倒也是认认真真的听讲学习，到后来，见内容相对来说比较容易，便渐渐的开始掉以轻心，没那么认真了。我和我们四个新学者中成绩最好的邱传皓之间的差距始终也没有能够缩小多少，更别说那四个早已学了两三年的高手了。在上课时常常会开小差，由于没有认真听讲，一些课堂练习也常常做不出来，只得“借鉴”，“借鉴”邱传浩的程序。以此应付老师的检查。

就这样混了十四天，到了六月十八号，考试到了，程勇老师为我们四个准备了三道十分简单的题目。其中一道关于高精度算法的题目基本上就是我们在前两天刚刚做过的题目，老师甚至还将这道题目的答案发给过我们。我在前一天还刚刚打过一遍。另外两道题目也不算难。程老师也认为为我们这次能考到一个不错的成绩。

当我看到题目的时候，却十分想要抓狂。那道“高精度加法”明明知道自己做过，可离开了书，那一个个if语句□repeat语句，却怎么也想不出是怎么写的。另外两个题目也只勉强做出一题。

我们的测试结果令程老师大失所望，我们四个全军覆没，我唯一做出的题目一个测试点也没有得分。我心中虽感到十分不是滋味，但到也是十分诧异。因为这段时间的表现不是很好，我心里也十分清楚。但心中却并没有多少想要改善的想法。

就这样，六月二十日到了，我们终于要开始与与那四位高手同堂听讲了。每天上午，程老师的信息学课程的难度陡然增

大了。那些复杂的题目如同天书一般，令人完全摸不着头脑。在吴桐等四个高手听的津津有味之时，我们四个新手却昏昏欲睡。

中文放学后，贾老师把我留了下来，语气严肃的指出了我的问题所在：上课时不够认真，写作业时不要过于依赖于网络，要多背诵一些语句，以免再次发生像上次一样的情况。并且还要背诵程老师的提纲。

下午的课，是刘教授上的数学建模课，虽然大多数题目能够听懂，但要把它们应用在程序里，却依然是十分困难。

回到家中，面对那些题目，我只得从网上找到解答，再自行理解，可效果甚微，纯粹只是为了应付老师的检查而已。还是背诵各种语句的效果更加明显，渐渐地，我从三题一题不会到三题能够答对两题甚至三体全对。

可这些只是最基础的语句，完全只是在前十几天就应该背掉的。可是我在前些时间的不努力，导致了我现在还要在背诵这些语句，函数和关键字。

终于，暑假培训检测到了。和别人相比我的分数实在是拿不出手。因为实在是没怎么努力，辜负了老师的期望。不过，我却已经知道该怎么做了。毕竟一份付出一份收获，只有付出努力才能得到回报。

农村小学教师暑期培训心得体会篇十九

xx年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室朱建淑老师的《如何搞好网络大集体备课》到林鹏飞老师的《依托集体备课》；从夏萍老师的《小学语文课标的目的和认识》到王慧老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到

《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。