# 中班科学教案水的奥秘(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班科学教案水的奥秘篇一

活动目标

1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

活动准备

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

指导要素

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

活动过程

1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

2、幼儿第一次运沙。

（1）提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

（2）出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

（3）引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

（1）统计运沙次数

（2）引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

（1）幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

（2）幼儿操作

（3）统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的.次数多。

活动建议

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

活动反思

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的

幼儿均能有目的的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

## 中班科学教案水的奥秘篇二

活动目标：

1、乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。

2、愿意积极动脑，并大胆、清楚地表达自己的想法。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

活动重点：乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。

活动难点：愿意积极动脑，能够大胆、清楚地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣

1、教师：冬天到了，许多小朋友来到幼儿园，跟着老师锻炼身体，做游戏，可开心啦!可是，有一个叫贝贝的小朋友，她

的好朋友却有点不高兴了，因为她发现贝贝已经许多天没有上幼儿园了。原来贝贝没上幼儿园是因为怕冷。他也不知道有什么方法可以取暖。

2、教师提问：小朋友，你们知道贝贝为什么没有来上幼儿园吗?教师：贝贝遇到了困难，你们愿意想办法帮助他吗?(教师请个别幼儿进行回答。)

二、幼儿交流、讨论，说出自己知道的取暖方法

1、教师：故事中的贝贝遇到了什么困难?怎么办呢?(请部分幼儿进行回答)

2、教师出示图片，请幼儿观察画面里都有哪些取暖的方法。

(请幼儿根据画面的内容，说一说图片上的人们是怎么样取暖的。)

三、教师出示挂图，鼓励幼儿观察图片上幼儿的取暖方法

1、教师：图画上的小朋友用了哪些取暖的方法呢?(请幼儿进行回答)

教师小结：我们在冬天可以多穿一些厚的衣服，多进行运动，锻炼身体。在家和在园睡觉的时候，我们还可以开上空调来防寒。

2、迁移幼儿生活经验，说一说图画上的取暖用具的名称和一些简单的使用方法。

教师小结，告诉幼儿一些正确的使用方法。

四、鼓励幼儿通过饮食、运动等方法防寒。

1、教师：刚才我们一起说了那么多有关冬天保暖的一些方法，

那现在老师就要带着小朋友们一起来学做防寒操。

(教师带领幼儿进行活动。)

2、总结：如果平时我们不挑食，身体强壮了就不会怕冷。在冬天里经常锻炼身体也可以防寒。

## 中班科学教案水的奥秘篇三

活动目标：

1.让幼儿有听辩各种铃声提示音的能力。

2.激发幼儿在日常生活中对声音有一定的敏感度。

活动准备：

各种声音的铃声。

活动过程：

1.听辩各种铃声让幼儿分别听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃、小铃等），猜一猜，这是什么铃儿在响叮当。说一说铃儿响了，告诉我们要干什么了。比如：车铃叮铃铃，就是告诉别人“快让开，快让开！”；门铃叮铃铃，就是告诉我们“有人来了，快开门吧。”等等。

2.学念儿歌“铃儿响叮当”学念儿歌“铃儿响叮当”，做模仿动作。

3.听听学学家里的门铃声，按按听听不同音乐的门铃，跟着音乐进行模仿。

4.做音乐游戏“叮咚小门铃”：

一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。

小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随着音乐按门铃或拍手。扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你按按小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到了可人家。在椅子背上，边按门铃边唱“叮咚”。唱到“来了小客人”，扮演主人的小朋友连忙起身，转动一下椅子，表示开门，把凳子面朝客人，做“请”的动作。

最后一句“叮咚”两人互相按一下对方的鼻子。

交换角色，游戏重新开始。

5.家里的声音看看说说这些是家里的什么东西，它在发出什么声音，告诉了我们些什么。

洗衣机“隆隆”的转，它把衣服洗的干干净净；压力锅“呜呜”的叫，告诉我们：“粥煮好了！”；吸尘器呼呼的开动了，它把灰尘都吃进肚子里；电话“铃铃”的响起来，也许是妈妈打来的；收音机在“啦啦”的唱歌，我们一面听音乐一面跳舞；音乐铃“叮叮”的响着，嘘！娃娃在睡觉呢！

附儿歌：

铃儿响叮当闹钟叮铃铃，我要起床啦。电话叮铃铃，喂喂是谁呀？

车铃叮铃铃，快快让开吧。门铃叮铃铃，请问找谁呀？

小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。

## 中班科学教案水的奥秘篇四

活动分析：

沙子具有细小、松软、加水后可以任意造型等特点，容易诱发幼儿的想象力和创造欲。但平时，幼儿园的沙池或沙箱中的沙经常是干的或是湿的，而且玩沙活动大多安排在户外活动时间，因此幼儿在玩沙时经常是在重复着铲沙、倒沙和堆沙动作，玩得不丰富，没有创造性。其根本原因在于幼儿不了解沙的特性，尤其不了解干沙河湿沙的区别，所以玩沙活动停留在浅表的动作上，玩法上没有创造性。

活动目标：

1．通过幼儿吹、分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知和探索沙轻、细小、不溶于水及加水后易造型的特性，了解沙的用途。

2．发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造欲。

3．引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。

4．学习能两人和四人合作玩。

5．激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重难点：

重点：感知和探索沙的特性。

难点：加水后沙在造型功能上的不同。

活动过程：

一、用不同的感官感知干沙的特性：

1．用纱窗布代替筛子分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

2．用吸管吹一吹干沙，体验干沙轻的特点。

3．把筛出的细沙倒入塑料杯中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

4．寻找宝藏——通过用手扒开沙子找玩具的游戏。体验干沙松软的特点。

二、体验干沙与湿沙的区别：

1．爱喝水的沙——往沙箱中加水，用手感知干沙与湿沙在捏合上的区别，即干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2．小组造型活动，体验湿沙可以任意造型。

三、谈话、讨论，了解沙的用途：

1．交流、分享关于沙的用途的经验。

2．介绍沙漏。

活动延伸：

1．沙能不能种养植物：

提供两盆植物（一盆用泥，一盆用沙），提出管理要求：每天给于一定的阳光；浇同量的水，一周施一次肥；每组做好纪录。

2．制作“七色彩泥”：

在细纱中加入水和颜料，混合搅拌，把沙染成多种颜色的沙，然后将彩沙晾干，分层装入或分色装入物色透明的器皿内。

3．制作“沙雕”。

活动反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 中班科学教案水的奥秘篇五

活动目标：

让幼儿感知沙子的特性，比较干沙与湿沙的不同，学习用沙土造型，充分享受玩沙的乐趣。

活动准备：小铲、小桶、筛子、模子、水等。活动过程：

一、干沙游戏

1、让幼儿在沙地里自由自在地玩沙子。可以光着脚在沙子上走一走、跳一跳；可以用手摸一摸、抓一抓；可以用铲子、小桶、筛子等玩具玩沙子。

二、湿沙游戏

2、讨论：干沙子与湿沙子有什么不同？(附着图片让幼儿比较)

三、小实验

让幼儿比较沙子和泥土的含水量。

让他们感知了解泥土的特征，通过摸、压等方法，区别不同的土质，观察他们的颜色，感知柔软度。拓展孩子的探索空间，培养孩子的观察能力。

1.看一看、摸一摸、抓一抓。（沙子粗粗的，有点磨手。泥土软软的，黏黏的）。

2.同样多的水倒进去试试看。（沙子里的水多，泥土里的水少）。

3.让幼儿自己说哪个是沙子哪个是泥土。

活动延伸：

让幼儿去公园沙堆上玩耍，用沙子盖小房子等.