

# 端午节高考标语 中班端午节班会(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 端午节高考标语篇一

- 1、理解歌曲内容，唱准附点音符和延长音，感受歌曲欢快、优美的特点。
- 2、采用轮唱、齐唱的方式，用自然好听的声音有感情的演唱歌曲。
- 3、感受同伴间合作演唱的乐趣，激发对屈原的崇敬之情。

### 活动准备

- 1、活动前了解端午节的来历及习俗
- 2、教学课件

### 活动过程

- 1、播放教学课件，激发幼儿活动兴趣。

提问：图片是有什么？这是哪个节日的习俗？

- 2、欣赏歌曲，感受歌曲的旋律，理解歌词内容。

(2) 结合教学课件，再次欣赏歌曲，理解歌词内容

提问：歌曲里都唱了什么？谁能用歌曲里的语言说一说？

3、指导幼儿分段学唱歌曲，理解歌词表达的情绪。

（1）引导幼儿学唱歌曲第 1 段，感受阿妈、阿爸庆祝端午节为家人忙碌的快乐景象。

（2）引导幼儿学唱歌曲第 2 段，感受阿哥、阿姐参加端午节民俗活动的热闹景象，以及对爱国诗人屈原的思念、崇敬之情。

（3）鼓励幼儿尝试有感情地演唱歌曲，提醒幼儿唱准附点音符和延长音。

4、引导幼儿采用不同的形式演唱歌曲，激发幼儿对屈原的崇敬之情。

（1）组织幼儿采用轮唱、齐唱的方式演唱歌曲。

（2）讨论：人们为什么要纪念屈大夫？激发幼儿对屈原的崇敬之情，并鼓励幼儿向屈大夫一样热爱祖国，从小学好本领，长大后为祖国做贡献。

## 端午节高考标语篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

### 三(2)教室

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

#### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始!

#### 【活动一】端午说由来

##### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称?

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流:内容参考)

##### (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二) 话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)
- 3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自湖南、江西、四川的学生介绍。)
- 4、主持人小结。

## 【活动三】谈感受，激发情感

- 1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?  
(学生交流自己的感受。)
- 2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)
- 3、唱歌:《56个民族是一家》

4、主持人总结:两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

## 端午节高考标语篇三

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

1、对自己的优势和不足之处的分析。

2、对照不足，提出改进的方法。

3、制定出自己本学期的奋斗目标。

4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。本次班会课开展得非常成功，各位同学都制定出了自己的计划，抒写出了自己的心声，同学们新学期的打算很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧！

## 端午节高考标语篇四

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

## 二、活动时间

20\_\_年6月3日—8日

## 三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇（区教育局、高新区社会发展局各20篇），于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

## 四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落实党的\_\_精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。

## 端午节高考标语篇五

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

### 二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

### 三、主持人

班级主要班干

### 四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

### 五、班会流程

1. 回忆童年梦想
2. 游戏”玫瑰征途”



玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

### 3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

### 4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

### 5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对

现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

## 端午节高考标语篇六

今年端午节放假时间是：5月31日、6月1日、2日三天。为了让同学们过一个快乐快乐的节日，刘老师就端午节的假期安排了一次安全教育主题班会。

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。不闯红灯，过马路时要走人行横道线，过人行横道时要按交通信号灯指示，不要跨越、倚坐道路隔离设施，不在马路上骑自行车，不在马路上滑旱冰。不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

二、少看电视，注意用眼卫生。选择观看有益于成长的电视。但时间为一小时为宜。

三、积极开展有益的学习活动和体育锻炼，培养健康的生活方式，提高生活质量。

四、不和陌生人打交道，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西。

五、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。

六、掌握正确使用液化气常识。注意消防安全，不玩火、不玩电，远离火源，预防煤气中毒。

七、注意饮食卫生，保持良好的饮食习惯，防止食物中毒，

注意

个人卫生，不到人多的地方去，加强预防传染病的发生。

八、不准在河边上追逐打闹，不准进农民地里害庄稼，损坏大棚设施。农民很辛苦，挣钱不容易，所以要珍惜他们的劳动成果。爱护花草树木。

九、不随地吐痰，吐口水，不乱丢垃圾，做个有公德心的人。

十、同学们要熟悉报警电话（火警119，盗警110，急救120，交通事故122）。

注意安全的同时，还要注意保护环境。希望同学们把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过端午节，快快乐乐返校来。

## 端午节高考标语篇七

小学开展主题班会端午节篇三

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，

了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作等;通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

### 三、活动时间：

5月18日—30日

### 四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

## 端午节高考标语篇八

活动中，各班班主任围绕主题精心准备了课件，开展了“端午话由来、端午话习俗、端午诗词欣赏、话端午谈感受”等主题鲜明的活动板块。

话端午谈感受，弘扬了民俗背后的一颗颗爱国之心，使孩子们感悟到了传统文化的魅力，增强民族自豪感。

通过主题活动，加深了孩子们对端午民俗和传统文化节日的认识，使孩子们了解了中华博大精深的传统文化，激发了孩子们民族自豪感和自信心。

## 端午节高考标语篇九

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

[活动时间] 20 年 月 日，农历五月初（星期）

[活动地点] 教室

[参加人员] 全体同学36人

[主持人] 2名

[助手] 2名

[准备工作]

1、联系部分同学组织有关活动材料。

2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。

3、制作一些幻灯片。

4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

[程序]

1、主持人宣布主题班会现在开始

2、播放有关屈原的图片。资料□powerpoint

3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。

请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。

5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。

6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。

7、宣布比赛结果——发奖

8、主题班会结束，谢谢大家。

## 端午节高考标语篇十

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

## 二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点：教室

## 四、活动时间：2021年6月

## 五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

#### (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二) 话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

## 【活动三】端午赛诗会



1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。