

小学教师个人工作计划 小学老师教学工作计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人工作计划篇一

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。

小学教师个人工作计划篇二

在本学期我担任三、五年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习

兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，让学生互相监督，写好英语字母。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合

实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

远达书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。

小学教师个人工作计划篇三

新学期的中，我会根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作，并进一步改善教学研究制度和工作方式，力求民主、开放、高效，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，针对教学过程中出现的问题，及时反思，并与同事一起共同探寻解决问题的方法，提升自己的教学水平和能力，并不断的加强自我的教学基本功训练，争取早日成为一名优秀的人民教师。

我会积极参与各项教研活动，并做好教研记录，及时反思，并把教研中接受的新思想和新认识及时的运用到教学中去。

- 1、积极探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。
- 2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变自己的音乐教育观念和音乐教育行为，提高自身整体素质，争取早日具有一定课程研究和开发能力。

3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术。

4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地激活每位音乐教师的. 潜能和发挥学科中心组的核心作用。进一步树立科研意识，形成科研成果。

小学教师个人工作计划篇四

以乐外对英语特色教学发展的要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

（一）开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

（二）加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我们将建立“有效学习”常态课堂的典型案列，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

（三）加强合作学习，促进教研常态化工作

1. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，

本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道；备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养一定的英语学习策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。

2. 继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。

3. 在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。

4. 分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学习工作化的教科研意识。

5. 教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

（四）落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。

2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解

促进学生有效学习的各个方面。

3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。

4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学哦评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。

5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。

6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。

8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

（四）开展英语活动，建设英语文化氛围

1、营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。

2. 开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣

诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的`语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。

小学教师个人工作计划篇五

新学期的中，我会根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作，并进一步改善教学研究和制度和工作方式，力求民主、开放、高效，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，针对教学过程中出现的问题，及时反思，并与同事一起共同探寻解决问题的方法，提升自己的教学水平和能力，并不断的加强自我的教学基本功训练，争取早日成为一名优秀的人民教师。

我会积极参与各项教研活动，并做好教研记录，及时反思，并把教研中接受的新思想和新认识及时的运用到教学中去。

- 1、积极探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。
- 2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变自己的音乐教育观念和音乐教育行为，提高自身整体素质，争取早日具有一定课程研究和开发能力。
- 3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术。
- 4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地激活每位音乐教师的潜能和发挥学科中心组的`核心作用。进

一步树立科研意识，形成科研成果。