

校长负责制实施方案(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校长负责制实施方案篇一

自我来到东河镇中学任职以后，正好赶上原老书记（吕书江同志）即将退休，便从老书记手中接过了党的这面大旗，当时内心中既感到光荣和自豪，同时也感到了责任的重大。我深知党的建设是我们抓好各项工作的根本，党建工作抓好了，基层党组织的核心作用就能更好的发挥，队伍的凝聚力和向心力就更加明显，什么工作都好开展，所以我从以下几方面开展工作。

一是提高全体党员和教职员工的思想政治素质。

抓学习，提高活动的思想性，进一步加强思想政治建设。今年正值“十九大”召开年，学校把学习贯彻十九大精神作为开展工作的重中之重，坚持把学习贯穿工作始终，坚持开展两学一做，主题党日等活动，采取领导班子带头学、集体学、集中学、专题报告辅导等多种形式。做到人人有心得，学习有记录。开展向廖俊波、黄大年等同志的先进事迹学习，学习他们忘我工作、甘于奉献的高贵品质，树立党员的光辉形象；抓对照，提高活动的针对性，强化从政道德，从严要求，加强全面从严治党，通过听、看、写、评、讲党课、学资料、观影片、写心得、群众评议等形式，提高党员和教职员工的整体素质。

二是加强党员及教职员工的党风廉政建设。

结合上级关于党风廉政建设和反腐败斗争的指示精神，学校成立了以校长为组长的党风廉政建设领导小组，明确了学校2017年度党风廉政建设的目标和要求，完善了学校各项管理制度，开展多种形式的党风廉政建设和反腐败教育，认真解决党员干部在思想上、组织上、作风上存在的突出问题，引导广大党员干部坚定理想信念，提高拒腐防变的能力，签订相关党风廉政建设责任书。认真抓好教职工师德师风教育，弘扬教师依法执教，教书育人，廉洁从教，为人师表的良好师风，与每位教师签订了《师德师风建设责任书》。

三是加大党建经费投入，改善党建的硬件条件。

在生源少，公用经费紧缺的情况下，学校仍加大了党建经费的投入力度，改建学校小会议室为党员活动室和党建办公室，更换桌椅，安装投影仪、电视机、电脑等设备，粘贴展板等，总共投资10000多元，这样我们的党建工作就有了自己的活动主阵地。不必再占用学生教室或教师办公室了，我们可以在这里召开党小组会议，民主生活会，“两学一做”活动和主题党日活动等。

四是加强党建工作的软件材料建设。

学校为了更好地开展党建工作，专门安排三人负责党建材料的编写、分类、整理、归档等工作，还特意派三人到兄弟校学习经验，回来后，结合本校实际，认真整理，编写，致使现在的党建材料由原来的六盒补充到二十几盒，无论是党建制度方案、计划总结，还是党员发展规划、学习笔记等方面都很好的得到了补充完善，可以说现在的党建材料能很好的说明我校党建工作的开展情况。

第二部分党建工作中的问题

1、我校全体党员数共计16人，其中在职7人，退休9人（年末退休1人），由于退休党员年龄较大，又居住地分散且较远，

致使党员学习、活动、党小组会议等，都无法参加，党费收缴也较为不便。

2、部分党员思想政治认识较弱，党性觉悟较低，不能很好地以党的纪律和党员标准严格要求自己，部分党员只注重自己的私利，忘记了自己的身份，忘记了自己应起的作用，工作消极得过且过，不能在急、难、险、重的紧要关头发挥先锋模范作用，对当前形势和十九大精神认识不够深刻，学习往往只注重形式，不注重实际，开展工作较为困难。

3、学校党组织和党员管理教育的各项制度不健全，党建档案材料还不十分完善，党组织活动不能很好地开展，学校党组织的政治核心作用呈现弱势，参与学校各项重大问题决策有所欠缺，党组织的凝聚力、号召力、战斗力不强。

第三部分2018年党建工作目标任务

学校党组织担负着(学校)巩固执政基础、培养接班梯队、提高国民素质的重要职责，在新形势下加强和改进学校党建工作，对“推进教育全面发展、办好人民满意的教育”具有十分重要的意义。

1、主要围绕落实党的十九大精神和新时代基层党建工作特别是全面从严治党新要求，正确摆布校长负责制的中心地位与党组织的核心地位，处理好党建与行政的关系。党组织要积极、主动地参与学校重大问题的决策，校长提交的需要集体决策的重大问题，党组织要将方案提交支部委员会或党员大会，按党内民主集中原则形成意见和建议，反馈给校长作决策依据。党组织要充分尊重校长在贯彻执行党的路线、方针、政策和上级指示对管理学校中所制订的各种制度、措施，以及使用管理人员上做出的正确选择。对校长决策有不同意见，应加强沟通及时提出。

2、要围绕重点工作，发挥党组织战斗堡垒作用。学

校党组织应按照“总揽全局、协调各方”、“发挥政治核心作用”的要求，紧紧围绕教育教学中心任务，全力协助学校依法行政。要将学校行政工作的难点作为工作重点，将学校行政工作的重点作为工作的热点。凡是行政工作中需要攻坚的任务，书记应该充分发挥党组织的凝聚力、号召力和战斗力，积极发动和组织党员、入党积极分子和共青团员，团结广大教职工，一起突破。

4、进一步提高全体党员和教职员工的思想政治意识。带领全体党员和教职员工进一步学习党的十九大精神，加强全面从严治党，组织全体教职员工每月一次思想政治学习，要求人人有笔记，有会议记录。进一步强化教职员工的政治意识，认清当前形势，增强政治敏锐性和政治鉴别能力。

5、围绕教学，服务教师，增强凝聚力和影响力。一方面要关心教师成长。教育教学是学校的中心工作，学校党组织要围绕这一中心，以党员教师为主体，关心教师的专业化成长，把工作的重点放在提高课堂教学质量上，查找问题，反思教学，要注意选树典型，发挥党员优秀教师的示范作用和引领作用。

6、要以党的群众路线教育实践活动开展为契机，在党建工作的方法上要不断创新。要结合实际积极开展“党员先锋岗”、“先锋班”，深化“一个党员，一面旗帜”等主题实践活动，坚持开展“两学一做”教育活动和主题党日活动，使我校党建工作更加贴近党员的工作和生活实际。

当前，以围绕落实党的十九大精神为主要内容，以全面从严治党为新要求，面对新时期新形势新任务，学校党建工作任重道远，责任重大。在今后工作中，学校党建要进一步拓宽工作思路，完善各项制度，创新工作方法，坚持与时俱进，不断探索思考，为“推进教育转型升级、跨越发展”和办人民满意的教育服务。

校长负责制实施方案篇二

在20__——20__年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的.生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我郑重如下：

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以衡量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉

下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

校长负责制实施方案篇三

为深入贯彻落实^v^新时代中国特色社会主义思想，切实加强党对教育工作的领导，根据全国教育大会、全国组织工作会议精神及省委教育工委《关于开展中小学校党组织领导下的校长负责制试点的通知》（浙教工委〔2018〕35号）等文件要求，现就我县学校党组织领导下的校长负责制工作制定以下实施意见。

进一步加强党对学校工作的全面领导，明确学校党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。进一步优化学校党政领导班子建设，明确党政主要负责同志职责，探索学校议事决策机制，建立完善相关工作制度。进一步加强学校党建工作，规范组织活动，加强学校党建文化培育，提升学校党建工作影响力。进一步发挥党建带团（队）建、促德育的工作机制，切实加强教师思想政治工作和学生

德育工作，推进学校各项事业全面发展。

学校党组织是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证各项任务完成。明确校长是学校的法人代表，是学校行政工作的第一责任人，校长要严格遵循《教育法》的要求，在学校党组织的领导下，充分行使行政指挥权，保证教育教学任务的完成。

（一）明确党组织职责

1. 全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
2. 依据有关规定讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、科研、学校管理中的重大事项和基本管理制度。
3. 坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。加强对离退休教师党支部的管理，做好离退休教师工作。
4. 坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和人才政策措施，创新用人机制，优化人才成长环境。
5. 领导学校思想政治工作和德育工作，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。
6. 加强学校校园文化建设，将党建文化与校园文化有机融合，发挥文化育人作用，培育良好校风学风教风。

7. 健全学校党组织设置。完善工作机制，严格党的组织生活，扩大党内基层民主，抓好发展党员和党员教育管理监督服务工作。

8. 履行全面从严治党的主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设。大力推进清廉学校建设。

9. 领导学校工会、共青团、少先队、妇委会等群众组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

10. 讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

党组织实行集体领导和个人分工负责相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项。党组织书记主持学校党组织全面工作，党组织班子其他成员按照分工履行职责。

（二）明确校长职责

度、年度（学期）工作计划。

2. 组织拟定和实施学校内部组织机构的设置方案。

3. 组织拟定和实施教师队伍建设规划，提升教师业务能力和水平，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

4. 组织开展教学活动和教育研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量。

5. 组织开展学生思想政治教育，抓好德育工作和心理健康教育，培养社会主义建设者和接班人。做好招生工作。

6. 组织拟订和实施学校基本建设、年度经费预算和决算等方案。加强财务管理，管理和保护学校资产。

7. 组织开展学校对外交流与合作，可代表学校对外签署合作协议，接受社会捐赠。

8. 做好学校安全稳定和后勤保障工作。

9. 坚持民主管理，依法治校。学校的重要问题决策前，主动征求党组织建议，听取教代会的意见，自觉接受党组织和群众的监督。向党组织报告重大决议执行情况，组织处理教职工代表大会等提案。支持学校党组织、群团组织开展工作。

10. 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

（一）优化党组织班子设置。学校党总支一般设委员5-7名，党支部一般设委员3-5名。学校党员人数在100名以上的，经上级党组织批准，可设立党的基层委员会，设委员7至9名。根据工作需要和学校规模大小等实际情况，党组织书记、校长宜兼则兼、宜分则分。书记和校长由一人担任的，一般应配备专职副书记，负责党组织日常工作；书记、校长分设的，校长是^v^党员的同时担任党组织副书记；党组织班子其他成员一般由是^v^党员的副校长、学校内设机构负责人组成，非校级领导的，其相关待遇可略高于本校中层干部。将学校党小组与年级组（教研组）建设有机结合，党小组组长原则上兼任学校年级组（教研组）组长或副组长。各学校统一设立党务办，与校办公室合署办公。

（二）选优配强党政正职。坚持“实干+理念”的选人用人导向，按照政治强、促改革、懂业务、善管理、敢担当、作风正的标准，选优配强学校党组织书记和校长。注重人岗相适，对学校党组织书记、校长岗位进行适当调整，符合条件的现任校长可转任书记、现任书记可转任校长或正校级专职副书记，对不适宜的人选作出调整。进一步推进干部岗位交流，有意识培养年轻业务干部先在党务岗位锻炼，再转到行政岗位任职，努力打造懂党建、专业强的后备干部队伍。

（三）强化领导班子思想政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，自觉把“四个意识”落实到教育管理各个方面，牢固树立“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。定期组织学校党政领导班子成员培训，提高政治素养。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持不懈整治“四风”，严肃党内政治生活，净化教育系统政治生态。

四、运行机制

（一）完善党组织议事规则和校长办公会议事规则。党组织会议是学校最高议事决策机构，按照民主集中制原则研究和决定学校重大问题，原则上每月召开1次。由书记或委托副书记召集并主持，学校正副书记和委员参加，不是委员的校长、副校长、党办主任列席。校长办公会议是学校教学、科研和行政管理工作的议事决策机构，原则上每周召开1次。由校长或委托副校长召集并主持，校长、副校长参加，办公室主任及相关科室负责人列席会议，也可视议题情况请党组织书记、副书记等列席会议。根据“三重一大”所述范围，重要行政、业务工作由校长办公会议讨论通过后，提交党组织会议研究决定。内设机构负责人任免，经党组织会议研究后公布。具体工作规则附后。

（二）完善沟通机制。书记、校长要建立常态沟通机制，做到每周至少沟通一次，就学校近期重点工作进行商讨，达成一致意见。建立党组织书记、校长与班子成员沟通机制，凡是重要事项，集体研究决定之前，党组织书记、校长形成一致意见之后，由党组织书记或校长与班子其他成员进行会前沟通，再次听取意见建议。特别重大的问题在提交会议前，要以多种方式广泛听取教职工意见建议，在此基础上，书记、校长和班子成员进行协商论证，形成统一意见后，由相关科室提请分管领导签署意见，报党办（校办）按程序提交会议议题。意见不一致的议题暂缓提交。

（三）完善决策机制。坚持科学决策、民主决策、依法决策，严格执行班子议事规则与决策程序。会议召开前，应由党办（校办）将会议研究的事项清单，提前送达与会人员，便于会中充分发表意见。会中，按一事一议要求逐项讨论有关议题，班子成员逐个发言，实行书记、校长末位表态制，对照重大事项实行票决制，防止个人或少数人说了算。表决事项时，以超过应到会人数的半数同意为通过。会后，凡是涉及党的建设事项由书记牵头负责抓落实，行政事项由校长牵头抓落实，其他班子成员按照分工抓好组织实施。并实行下次会前汇报上次会议事项的落实情况。对无故延期落实任务的，按有关规定予以追责。

（四）完善相关制度。建立高效务实的会议制度，按照精简会议、提高效率的原则，各学校应将党政班子会、教师学习会等进行有效整合，切实提高会议效率。制定党组织书记抓党建工作任期、离任审计制度，对学校党组织书记任职期间其所在学校党组织制度建设、阵地建设、品牌建设和党员教育、发展党员、党费收缴与使用等有关党建工作进行监督和评价。专项审计结果作为学校发展性工作目标考核、党组织负责人任用的重要依据。

（一）加强组织领导。建立学校党组织领导下的校长负责制领导小组，由县教育局党委书记担任组长，分管领导担任副组长。把学校党组织领导下的校长负责制工作列入学校党建工作重要任务，纳入学校党建工作考核，切实加强领导和指导，积极探索和研究实施过程中碰到的困难和问题。强化党政领导班子成员同责，推动形成学校党组织统一领导，全面推进工作负责实施的良好格局。

（二）强化工作督查。各学校党组织要切实担负起党要管党、从严治党的政治责任，落实一岗双责，推动党务政务公开，强化阳光管理和民主监督。建立督查工作机制，对党组织会议和校长办公会议形成的决议，要及时立项、细化任务、明确责任时限，并开展督查督办。

（三）勇于探索创新。坚持问题导向、效果导向，不断创新^v组织的领导方式，积极探索建立专项领导小组形式，强化重点工作、重点项目的领导和推动落实。边实践、边总结、边完善，创造可复制、可推广的经验，巩固和扩大工作成果。

校长负责制实施方案篇四

党的十三届四中全会以后^v确定高等学校全面实行党委领导下的校长负责制。实践证明，这一制度符合我国国情和高等教育发展规律，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。

通知要求，各地区各有关部门和各高等学校要认真贯彻落实本意见精神，切实把这项工作抓紧抓好。要坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；认真贯彻执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，集体决定了的事情，领导班子成员要按照分工分头落实；严肃党内组织生活，反对独断专行和软弱涣散两种倾向。上级党委和有关部门要加强检查和指导，及时研究解决高等学校贯彻执行本意见中出现的问题。

关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见

党委领导下的校长负责制是中国^v对国家举办的普通高等学校(以下简称“高等学校”)领导的根本制度，是高等学校坚持社会主义办学方向的重要保证，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。根据《中国^v章程^v高等教育法》、《中国^v普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定，结合高等学校实际，现就进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制提出以下实施意见。

1. 高等学校党的委员会是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

(1) 全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

(2) 讨论决定事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

(3) 坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。做好老干部工作。

(4) 坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和重大人才政策，创新人才工作体制机制，优化人才成长环境，统筹推进学校各类人才队伍建设。

(5) 领导学校思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

(6) 加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好校风学风教风。

(7) 加强对学校院(系)等基层党组织的领导，做好发展党员和党员教育、管理、服务工作，发展党内基层民主，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强学校党委自身建设。

(8)领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设。

(9)领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

(10)讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

2. 党委实行集体领导与个人分工负责相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。

3. 党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

4. 校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

(1)组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(2)组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案。按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人。

(3)组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

(4)组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产。

(5) 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流。

(6) 组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作。

(7) 做好学校安全稳定和后勤保障工作。

(8) 组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠。

(9) 向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、群众组织和学术组织开展工作。

(10) 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

5. 高等学校应按期召开党员大会(党员代表大会)，选举产生党的委员会。党的委员会对党员大会(党员代表大会)负责并报告工作。经上级党组织批准，规模较大、党员人数较多的高等学校党的委员会可设立常务委员会(以下简称“常委会”)。设常委会的党委一般设委员15至31人，委员中除校级领导干部外，还应有院(系)、党政工作部门负责人及师生员工代表；常委会一般设委员7至11人，学校行政领导班子成员是党员的，一般应进入常委会。不设常委会的党委，一般设委员7至11人，委员中除校级领导干部外，还应有院(系)和党政工作部门负责人代表。

6. 学校党的委员会全体会议(以下简称“全委会”)在党员大会(党员代表大会)闭会期间领导学校工作，主要对事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益及党的建设等全局性重大问题作出决策，听取和审议常委会工作报告、纪委工作报告。

会议由常委会召集，议题由常委会确定。全委会必须有三分之二以上委员到会方能召开。表决事项时，以超过应到会委员人数的半数同意为通过。

7. 常委会主持党委经常工作，主要对学校改革发展稳定和教学、科研、行政管理及党的建设等方面的重要事项作出决定，按照干部管理权限和有关程序推荐、提名、决定任免干部。常委会会议由党委书记召集并主持。会议议题由学校领导班子成员提出，党委书记确定。会议必须有半数以上常委到会方能召开；讨论决定干部任免等重要事项时，应有三分之二以上常委到会方能召开。表决事项时，以超过应到会常委人数的半数同意为通过。不是党委常委的行政领导班子成员可列席会议。

不设常委会的党委，其会议制度和议事规则参照常委会会议有关规定执行。

8. 校长办公会议或校务会议是学校行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。会议由校长召集并主持。会议成员一般为学校行政领导班子成员。会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定。会议必须有半数以上成员到会方能召开。校长应在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。党委书记、副书记、纪委书记等可视议题情况参加会议。

9. 党委会议和校长办公会议(校务会议)要坚持科学决策、民主决策、依法决策，防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。讨论决定学校重大问题，应在调查研究基础上提出建议方案，经领导班子成员沟通酝酿且无重大分歧后提交会议讨论决定。对干部任免建议方案，在提交党委会议讨论决定前，应在党委书记、校长、分管组织工作的副书记、纪委书记等范围内进行充分酝酿。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师

生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。对会议决定的事项如需变更、调整，应根据决策程序进行复议。

高等学校要结合实际，制定全委会、常委会、校长办公会议(校务会议)的会议制度和议事规则。

10. 党委领导下的校长负责制是一个不可分割的有机整体，必须坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。要合理确定领导班子成员分工，明确工作职责。领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。

11. 党委书记和校长要树立政治意识、大局意识，相互信任，加强团结。建立定期沟通制度，及时交流工作情况。党委会议有关教学、科研、行政管理等工作等议题，应在会前听取校长意见；校长办公会议(校务会议)的重要议题，应在会前听取党委书记意见。意见不一致的议题暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。集体决定重大事项前，党委书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

12. 学校领导班子应经常沟通情况、协调工作。党委书记、校长要发扬民主，充分听取和尊重班子成员的意见，支持他们的工作。领导班子成员要相互理解、相互支持，对职责分工交叉的工作，要注意协调配合。

13. 坚持领导干部双重组织生活会制度，提高组织生活质量。认真开好民主生活会，正确运用批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争。落实谈心谈话制度，党委书记和校长要定期相互谈心，定期同其他领导班子成员谈心，对在思想、作风、廉洁自律等方面出现的苗头性倾向性问题，要早提醒、早纠正；领导班子成员之间要经常交流思想、交换意见，努力营造团结共事的和谐氛围。

14. 加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，制定学术组织章程，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。

15. 发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群众团体、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况。推行高等学校党员代表大会代表任期制和提案制，健全学校党委常委会向全委会报告工作并接受监督等制度。

16. 按照社会主义政治家、教育家目标要求，选好配强高等学校领导班子特别是党委书记和校长。加强领导班子思想政治建设和作风建设，加大教育培训力度，不断提高领导干部思想政治素质和办学治校能力。进一步完善高等学校领导干部培养选拔机制，加强管理和监督。高等学校领导干部要认真履职尽责，正确处理领导管理工作和个人学术研究的关系，确保有足够的时间和主要精力投入学校管理工作，党委书记和校长一般不担任科研项目主要负责人。

17. 加强学校基层党组织建设，完善院(系)党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。完善教职工党支部和学生党支部设置形式，创新支部活动方式。提高发展党员质量，加强党员教育管理。大力创建基层服务型党组织，不断提高基层党组织的创造力凝聚力战斗力，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。

18. 加强和改进思想政治工作，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生员工坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。深入开展坚持中国共产党的领导的教育，进一步深化师生员工对党委领导下的校长负责制理解和认同，增强坚持和完善这一制

度的自觉性和坚定性。

19. 学校党委要加强对领导班子成员贯彻执行党委领导下的校长负责制情况的监督，发现问题及时纠正。上级党委和有关部门要加强对高等学校贯彻执行这一制度情况的检查，将其作为巡视工作及领导班子和领导干部考核评价的重要内容，巡视和考核结果作为学校领导干部选拔任用和奖惩的重要依据。对违反民主集中制原则，不执行党委决议，或因班子内部不团结而严重影响工作的，应根据具体情况追究相关人员责任，必要时对班子进行调整。

20. 上级党委和有关部门要通过教育培训、经验交流等方式，加强对高等学校贯彻执行党委领导下的校长负责制的工作指导。注意宣传和推广好经验好做法，及时研究解决工作中出现的问题，支持高等学校探索创新，不断提高贯彻执行党委领导下的校长负责制的水平。

各地区各高等学校应根据本实施意见，结合实际制定具体实施办法。

校长负责制实施方案篇五

为深入贯彻落实^v^新时代中国特色社会主义思想，切实加强党对学校教育工作的领导，根据xx市教育局《关于加快推进党组织领导下校长负责制、中小学校长职级制和教师“县管校聘”改革有关问题的通知》精神和xx经济技术开发区法制和社会服务局党委指示，现制定xx小学党支部领导下的校长负责制工作实施方案。

进一步加强党对学校工作的全面领导，明确学校党支部把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。进一步优化学校党政领导班子建设，明确党政主要负责同志职责，探索学校议事决策机制，建立完善相关工作制度。进一步加强学校党建工作，规范组织活动，加强学校党建文化

培育，提升学校党建工作影响力。进一步发挥党建带队建、促德育的工作机制，切实加强教师思想政治工作和学生德育工作，推进学校各项工作全面发展。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxxxx

学校党支部是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证各项任务完成。明确校长是学校的法人代表，是学校行政工作的第一责任人，校长要严格遵循《教育法》的要求，在学校党支部的领导下，充分行使行政指挥权，保证教育教学任务的完成。

（一）明确党支部职责

1. 全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
2. 依据有关规定讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、科研、学校管理中的重大事项和基本管理制度。
3. 坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。
4. 坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和人才政策措施，创新用人机制，优化人才成长环境。

5. 领导学校思想政治工作和德育工作，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。
6. 加强学校校园文化建设，将党建文化与校园文化有机融合，发挥文化育人作用，培育良好校风教风学风。
7. 健全学校党支部设置，完善工作机制，严格党的组织生活，扩大党内民主，抓好发展党员和党员教育管理监督服务工作。
8. 履行全面从严治党的主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设。大力推进清廉学校建设。
9. 领导学校工会、共青团、少先队、妇委会等群众组织和教职工代表大会。
10. 讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

党支部实行集体领导和个人分工负责相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项。党支部书记主持学校党支部全面工作，党支部班子其他成员按照分工履行职责。

（二）明确校长职责

1. 组织实施党支部有关决议，拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、教育教学改革措施、方案，制定和实施具体规章制度、年度（学期）工作计划。
2. 组织拟定和实施学校内部组织机构的设置方案。
3. 组织拟定和实施教师队伍建设规划，提升教师业务能力和水平，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。
4. 组织开展教学活动和教育研究，创新人才培养机制，提高

人才培养质量。

5. 组织开展学生思想政治教育，抓好德育工作和心理健康教育，培养社会主义建设者和接班人。做好招生工作。
6. 组织拟订和实施学校基本建设、年度经费预算和决算等方案。加强财务管理，管理和保护学校资产。
7. 组织开展学校对外交流与合作，可代表学校对外签署合作协议，接受社会捐赠。
8. 做好学校安全稳定和后勤保障工作。
9. 坚持民主管理，依法治校。学校的重要问题决策前，主动征求党支部建议，听取教代会的意见，自觉接受党支部和群众的监督。向党支部报告重大决议执行情况，组织处理教职工代表大会等提案。支持学校党支部、群团组织开展工作。
10. 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

（一）完善党支部议事规则和校长办公会议事规则。党支部会议是学校最高议事决策机构，按照民主集中制原则研究和决定学校重大问题，原则上每月召开1次。由书记或委托副书记召集并主持，学校正副书记和委员参加，不是委员的校长、副校长、党办主任列席。校长办公会议是学校教学、科研和行政管理工作的议事决策机构，原则上每周召开1次。由校长或委托副校长召集并主持，校长、副校长参加，办公室主任及相关科室负责人列席会议，也可视议题情况请党支部书记、副书记等列席会议。重要行政、业务工作由校长办公会议讨论通过后，提交党支部会议研究决定。内设机构负责人任免，经党支部会议研究后公布。

（二）完善沟通机制。书记、校长要建立常态沟通机制，建立党支部书记、校长与班子成员沟通机制，凡是重要事项，

集体研究决定之前，党支部书记、校长形成一致意见之后，由党支部书记或校长与班子其他成员进行会前沟通，再次听取意见建议。特别重大的问题在提交会议前，要以多种方式广泛听取教职工意见建议，在此基础上，书记、校长和班子成员进行协商论证，形成统一意见后，由相关科室提请分管领导签署意见，报党办（校办）按程序提交会议议题。意见不一致的议题暂缓提交。

（三）完善决策机制。坚持科学决策、民主决策、依法决策，严格执行班子议事规则与决策程序。会议召开前，应由党办（校办）将会议研究的事项清单，提前送达与会人员，便于会中充分发表意见。会中，按一事一议要求逐项讨论有关议题，班子成员逐个发言，实行书记、校长末位表态制，对照重大事项实行票决制，防止个人或少数人说了算。表决事项时，以超过应到会人数的半数同意为通过。会后，凡是涉及党的建设事项由书记牵头负责抓落实，行政事项由校长牵头抓落实，其他班子成员按照分工抓好组织实施。

（一）强化工作督查。学校党支部要切实担负起党要管党、从严治党的政治责任，落实一岗双责，推动党务政务公开，强化阳光管理和民主监督。建立督查工作机制，对党支部会议和校长办公会议形成的决议，要及时立项、细化任务、明确责任时限，并开展督查督办。

（二）勇于探索创新。坚持问题导向、效果导向，不断创新支部的领导方式，强化重点工作、重点项目的领导和推动落实。边实践、边总结、边完善，创造可复制、可推广的经验，巩固和扩大工作成果。

校长负责制实施方案篇六

为全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，今年1月中央办公厅印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试

行)》。结合自己对文件学习和工作实践,就落实党组织领导的校长负责制谈一点自己的体会。

(一)中小学实行党组织领导的校长负责制,是加强党对教育工作全面领导的时代要求。十九大报告明确指出:“坚持党对一切工作的领导。”“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”2018年全国教育大会上¹指出,“对加强党对教育工作的全面领导作出重要指示,提出了教育发展的“九个坚持”,明确指出要“坚持党对教育事业的全面领导”。2019年6月²中央³印发了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,明确了学校党组织在办学治校中应发挥领导作用的要求。实行党组织领导的校长负责制,是⁴对学校管理体制改革的顶层设计,体现了时代要求,中小学必须坚定不移深入推进落实。

(二)中小学实行党组织领导的校长负责制,是培养担当民族复兴大任时代新人的现实要求。2018年全国教育大会上⁵指出,“培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国⁶领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国⁷领导和我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。”这是⁸在新时代党和国家事业发展总体布局和战略布局思考下,提出的重大目标和重要任务。中小学校党组织领导的校长负责制,就是按照⁹指示,落实教育立德树人根本任务,在中小学校建立党组织发挥领导作用的组织体系、制度体系和工作机制,从而为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强的政治保障、组织保障和制度保障。

实行党组织领导的校长负责制是一项重大政治改革。党组织领导的校长负责制是一种新型的中小学领导体制。我国中小学管理体制的演变大致经历了六种形态:1953年,我国中小学实行了“校长责任制”。到了1957年,我国开始实行“党

支部领导下的校长负责制”，其实质可以说是党支部负责制。到了1963年，实行了“地区党委和主管的教育行政部门领导下的校长负责制”，其中规定“校长是学校行政负责人，在地区党委和主管教育行政部门领导下，负责领导全校的工作”[□]“^v^”十年，在中小学又实行了“革命委员会制”，替代了校长负责制。1978年，实行党支部领导下的校长分工负责制。1993年^{□^v^}中央^{□^v^}颁布的《中国教育改革和发展纲要》再次提出：“中等及中等以下各类学校实行校长负责制。”党组织领导的校长负责制是中小学校实行的第七种领导体制形态，需要我们坚定地遵循政治要求，正确把握理论阐释，以高度的政治责任感和改革创新的态度积极落实。

从概念上来说，中小学校党组织领导的校长负责制，是学校党组织对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任和校长在学校党组织领导下依法治校的有机统一的学校领导体制。我从以下三个方面谈谈我的理解。

（一）明确党组织（包括党总支、党支部）的政治功能和地位。也就是学校党组织是干什么的？《意见》表述：“学校党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。”这一表述明确了学校党组织是学校的领导机构，《意见》规定，凡是涉及党的路线、方针、政策的大事，事关学校发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，都必须按照民主集中制原则，由党组织讨论决定，这里有三个主要含义：一是学校党组织是集体领导，决策的方式是民主集中制，党政领导及班子成员都必须服从集体的意志，不允许个人专断。二是学校党组织是一个领导集体，其核心职责在于领导而非管理。党组织领导学校不是具体管理学校，必须支持校长依法依规行使管理职权。三是党组织统一领导学校工作，按照“总揽全局、协调各方”的原则开展工作。学校党组织统一领导学校党建、行政、群团组织的方式是有差异的。

（二）明确校长是学校法人代表和行政主要负责人，全面负责教育教学和行政管理工作。按照《教育法》《义务教育法》等相关法律规定，校长是教育行政部门依法聘任的具备国家规定任职条件的学校法定代表人，负责教育教学及其他行政管理工作。党组织领导的校长负责制下的校长职责，包含两个方面的要求：一是校长在党组织领导下依法独立负责行使管理职权，校长要对党组织负责，要切实实施集体讨论决定的重大事项，切实把党组织决策部署落实到位，全面负责教育教学和行政管理工作，独立负责行使管理权力。二是校长是教育教学和行政事务的最终决策者，对决策结果负责。

（三）明确党组织全面领导与校长负责是相互依存、不可分割的有机整体。党组织领导的校长负责制，核心是党组织领导，关键是校长负责，制度设计的落脚点是建立健全党政分工合作、协调运行的工作机制，切实做到日常工作定期沟通、重要决策事先沟通、紧急事项及时沟通，党政分工合作，齐心协力把立德树人根本任务、为党育人、为国育才使命落实好。

一是中小学校党组织领导的校长负责制的实践定位。中国^v领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大制度优势，因此，中小学党组织要把抓好学校党的建设作为办学治校的基本功，最终要达到用高质量党的建设引领学校高质量发展。

二是要建设学校党政团结协作的关系。我觉得总体上把握三点：一是靠制度。比如，党组织和校长的职责明确了，书记的职责也要明确；原来学校的决策机构是党组织会议和党政联席会，现在党政联席会没有了，具有决策功能的校长办公会的制度应建立起来；还有，建立学校党组织书记和校长定期沟通制度非常重要，通过制度切实保证党政主要领导能及时交流思想，及时交流工作情况；要用好民主集中制的决策机制，特别是个别酝酿的环节，在会议议题、决策事项、观点立场等方面要严谨严肃做好会前酝酿，确实体现互相支持，体现主动性。二是靠纪律。上级组织对落实党组织领导的校

长负责制的情况要加强考核和评议，要加强巡察监督，落实组织纪律的要求，体现落实的纪律约束。三是靠情怀和党性。教育事业是千家万户的事业，是关乎国家民族前途命运的事，是老百姓急难愁盼所在，任何时候学校党组织、书记校长都要把个人的利益、好恶和情绪置于师生家长、国家和事业之后，要把办好学校、为国家多培养合格建设者接班人的任务摆在最前面，有了这样的情怀和格局，党政协调配合遇到困难时，都会自行解决好。

三是要进一步加强对《意见》的深入领会。在中小学实行党组织领导的校长负责制，是中央的顶层设计，是一项重要改革，尽管《意见》全面细致地表述了新的中小学党的建设的机制和方法，但受旧管理观念、管理方式的影响，准确把握《意见》的内容、内涵和理论诠释显得极为重要，只有党组织、书记、校长正确领会和把握了《意见》的精神，才能保证实践和行动的正确。

校长负责制实施方案篇七

为了进一步完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制，保证校长办公会议议事的规范化、制度化，根据《中华人民共和国教育法》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和有关规定，结合我校实际，特制订如下规则。

第一章 总 则

第一条 校长是学校行政负责人，对外代表学校，对内主持学校行政全面工作，副校长协助校长做好分管的工作。

第二条 校长办公会是校行政研究和决定日常工作的会议。

第三条校长办公会实行民主集中制。

第二章??校长的职责

第四条??校长在上级主管部门和学校党委的领导下,全面贯彻党的基本路线,基本纲领和教育方针,全心全意依靠广大教职工办好学校,充分发挥普通高中教育巩固义务教育普及成果、增强高等教育发展后劲、进一步提高国民整体素质等职能,服务于推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,促进社会主义现代化建设事业发展,努力培养德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

第五条??校长要坚持依法治校,认真贯彻党委决议,坚持集体讨论学校行政工作中的重大问题,在充分发扬民主、深入调查研究的基础上,拟定发展规划,制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施;组织教学活动、科研活动和思想品德教育;拟定内部组织机构的设置方案,在民主推荐或广泛听取群众意见的基础上推荐副校长人选,任免内部组织机构的负责人;聘任与解聘教师以及内部其他工作人员,对学生进行学籍管理,实施奖励或者处分;拟订和执行年度经费预算方案,保护和管理校产,维护学校的合法权益。

第六条??对涉及学校全局的工作,校长要按照有关规定,组织专门力量、进行调研、论证,制定初步方案并提交学校党委会研究通过后,负责组织实施:

第七条??校长主持召开校长办公会,独立负责处理学校日常行政工作,如政治思想、教育教学、体育卫生、总务后勤、安全保卫、教职工聘任、培训工作等方面的行政管理工作。

第八条??校长代表学校与各级政府、社会各界(企事业单位、个人等)签署有关合作协议,代表学校接受各种捐赠。

第三章??决议范围

第九条贯彻执行党和国家的路线方针政策和法律法规、上级所批示决定的实施方案和重要措施。

第十条讨论落实上级党组织关于学校办学方针、指导思想、发展规划、重大改革方案等决定的实施意见和重要措施。

第十一条??研究学校行政年度工作计划及实施方案、学期工作安排、校长工作报告和向上级的重要请示报告。

第十二条??组织实施教学改革、科技改革、制定和实施教学计划、科研计划，检查教学评估教学质量和教科研成果，制定和实施师资队伍建设规划。

第十三条??讨论落实建立以校长和行政系统为主实施的德育管理体制，组织引导教职工结合本职工作开展“教书育人、管理育人、服务育人”活动。

第十四条??讨论决定筹措经费实施年度财务预算，落实预算内变更和预算外的资金使用和基建项目，加强财务管理和审计监督。

第十五条??根据有关规定，组织实施完善和调整行政机构，健全教学、行政与学生管理等规章制度，讨论决定教职工的聘任、解聘和学生的学籍处理，决定师生员工的奖惩。

第十六条??审议决定学校召开的教学科研、行政管理、学生工作等业务性工作会议，协调部署全校性的处、室的重要工作汇报。

第十七条??讨论处理教代会、工会和有关行政工作的提案，以及关系师生员工切身利益的重要问题。

第四章??议题的确定和会议的召开

第十八条??会议的议题，由分管校长提出需要讨论问题的建议，并报校长，在征求校委会意见后由校长确定。议题确定后，由校长办公室提前1-3天通知与会人员。提出议题的领导和职能部门必须认真准备，会前提供有关资料和政策依据、可供选择的方案与建议。

第十九条??校长办公会一般每周召开一次，必要时可随时召开。

第二十条??会议由校长主持。会议人员由校长、副校长、组成，列席人员由校长确定。

第二十一条??因故不能出席会议的人员，应事先向校长请假，对会议的议题如有意见或建议可在会议之前向校长提出。

第二十二条??校长办公室应有专人负责记录，如实记录会议的议题、与会人员发言内容、讨论和作出的决定。会议结束以后，由校长办公室整理好会议记录并经校长审阅签字后及时存档。

第二十三条??校长办公室议事时，如涉及会议人员或其直系亲属时，该人员应主动回避。

第五章??会议决定

第二十四条??校长办公会议议事，一题一议，有提出议题人员或部门负责人汇报初步意见后，出席会议人员即可对该议题充分发表自己的意见。列席人员也可发表意见。

第二十五条校长根据会上讨论的情况和多数人的意见进行归纳集中，作出会议决定。

第二十六条如对重要问题发生严重意见分歧，除紧急情况外，一般应暂缓作出决定，待进一步调查研究、交换意见后，下

次会议再讨论决定。

第二十七条??因故未能出席会议的人员，会后由校长办公室向其通报本次会议决定。

第二十八条会议内容要按统一规定进行部署或公布，出席（列席）会议人员要严格遵守保密纪律，未经允许，不得私自向外泄露会议内容。

第六章??决定的执行与反馈

第二十九条校长办公会作出的决定必须认真贯彻执行。少数成员如对决定持有不同意见可以保留，但在上级主管部门、校党委和校长办公会未改变之前，必须无条件执行。确需改变原决定时，由校长办公室提请校长办公会复议。复议后仍未形成统一意见，提请校委会讨论。任何人不得擅自改变校长办公会作出的决定。

第三十条??校长办公会决定的事项，按照集体领导、分工负责的原则，由校长、副校长抓紧落实，明确由职能部门执行的，一般由校长办公室催办和督办，并及时向校长（副校长）或校长办公会报告执行情况。

第三十一条根据会议决定，需要印发文件或会议纪要的，由校长办公室或职能部门起草、校长办公室核稿后，由校长或副校长签发上报或下发。

第七章??附??则

第三十二条??本规则由校长办公室负责解释，自下发之日起执行。

第三十三条??本规则如有与今后上级下发的有关文件规定不符的，按上级文件规定执行。

校长负责制实施方案篇八

- 1、贯彻执行“食品卫生法”，实行卫生“五四”制。
- 2、严格执行食品卫生管理制度，督促工作落实到位。
- 3、校长是学校食品卫生管理第一责任人。
- 4、组织全体后勤人员认真学习和坚决执行《食品卫生法》。建设卫生岗位责任制和卫生检查制度，要把食堂环境卫生、食品卫生及炊事人员的个人卫生列入责任制的重要内容，使食堂卫生工作经常化、强制化。
- 5、经常督促主管人员对食堂食品卫生的监督、监测及管理，积极争取卫生防疫部门的技术指导。
- 6、充分利用各种宣传工具，对学生进行防疫教育，食品卫生教育，发动师生搞好环境卫生和个人卫生。
- 7、加强对学生食堂的管理，根据季节和市场供应情况，注意营养搭配，使学生吃到价廉、物美卫生的饭菜。
- 8、仓库内保持清洁、卫生、空气流通、防潮、防火、防虫蛀，仓库内严禁吸烟。
- 9、凡食品入库前必须做好检查和验收工作。有发霉、变质、腐败、不洁的食品和原料，不准入库。