

揭开货币的神秘面纱课堂小结 揭开货币的神秘面纱(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

揭开货币的神秘面纱课堂小结篇一

教学目标：1、知识目标：

(1) 通过教学使学生识记的知识：

a□货币的本质是一般等价物

b□货币的两个基本职能：价值尺度和流通手段

c□纸币是国家发行的、强制使用的货币符号

(2) 通过教学使学生理解的知识：

a□物物交换的困难与货币产生的必然性

b□价格是价值的货币表现

c□商品流通及其公式

d□商品流通与物物交换的区别

e□纸币与金属货币的联系和区别

(3) 通过教学使学生能初步运用所学知识进行分析的问题

a□联系现实生活中人们对货币的不同看法，从货币的本质和基本职能来说明应当如何正确地对待金钱。

2、能力目标：

a□从一个具体材料入手，通过简单概括商品交换的长期发展过程中货币出现的必然性，以及货币的本质是一般等价物，培养学生在大量感性认识的基础上，分析总结出对货币含义的理性认识。

b□通过简要说明纸币的含义和作用，使学生懂得制造假币是违法行为，并了解爱护和正确使用人民币的相关知识，提高鉴别假钞的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

通过本课的学习，使学生逐步确立与市场经济相适应的商品货币观念，既要认识货币在经济生活中的作用，又不盲目崇拜金钱，树立正确的金钱观，做到君子爱财，取之有道，用之有度，用之有益。

重点、难点：

1、重点：商品的含义、货币的两种基本职能、纸币、外汇、货币的本质、信用卡、汇率及保持人民币币值稳定的意义。

2、难点：通货膨胀和通货紧缩、货币的本质、信用卡、汇率及保持人民币币值稳定的意义。

教学时间：2课时

教学过程：

(导入)同学们，老师这里有几样的物品，请同学们猜猜看，

它们各值多少钱的？（多媒体）从屏幕上的几样物品来看，都是人们经常用到的一些东西，像手机，是人们为了通讯方便而发明出来的高新产品，而这个可口可乐当然就是用来解口渴的了，这件真皮大衣在北风凛烈的冬天就最好不过了，可见，在我们的日常生活当中，我们需要着各种各样的物品，来满足我们吃、穿、住、行等的需要。这些东西，我们都是到商场里面去购买，而在买的过程中，我们都要付出货币，同时我们享受的各种的服务同样也要支付货币。那么，究竟货币是什么呢？为什么我们口袋里的一张张花花的纸片会有如此神奇的力量呢？下面我们就来“揭开货币的神秘面纱”。

第一课 神奇的货币

一、揭开货币的神秘面纱

（一）货币的本质

（以学生的笔记本为例，厂商生产出来不是自己用的，而是用来卖的，是用于交换的，从而导出商品的含义）

1、商品：用于交换的劳动产品。

（要注意讲清两点：一是劳动产品，二是用于交换。）

同学们还能举出些例子来吗？（引导学生思考礼品是不是商品）

（教师归纳）对待这个问题，我们就要分开来解释了：当老师到商场去买的时候，是用货币进行交换的，而这支钢笔能放在货架上等人选购，必然耗费了人们的劳动，因此，这时候这支钢笔就是用于交换的劳动产品了；而当老师作为奖品送给a同学的时候，它还是一个劳动产品，只不过这时候并不用于交换，而是作为一种赠送，所以这时候的钢笔就不是商品的。

2、货币

（讲解货币的产生过程）

商品耗费了人类劳动，所以我们买东西的时候就要付款了，但同学们有没有想过，我们所支付的货币又是怎样来的呢？是不是商品出现的那一天，货币也跟着同时出现呢？下面我们就来探论一下这个问题。

我们购买商品的时候需要支付货币，乍看起来商品和货币似乎是一对孪生兄弟，但实际上，货币的出现比商品晚得多。货币既不像孙悟空那样是由石头爆出来的，也不是上帝创造的，它是商品交换发展到一定阶段的产物。

在原始社会的末期，就出现了最初的商品交换。由于当时的生产力的不发达，人们能够拿出来进行交换的商品不多，人们进行直接的物物交换就能够满足生活的需要了。这时候的交换只是一种偶然的物物交换。

（副板书：偶然的物物交换）

（副板书：扩大的物物交换）

正如所说的，我们要换得野猪肉，得先换麻布，再用麻布换石斧，最后才用石斧换野猪肉。原始人往往是费尽周折才能交换成功，有时几经周折都不能交换成功。久而久之，人们就会发现，只有当双方都需要对方的东西的时候，交换才能成功，否则交换无法进行下去。为了克服这样的一种困难，人们都会先将自己的东西换成市场上大家都乐意接受的商品，再用这种商品来换取自己所需要的东西。像上面的例子，如果大家都需要野果，乐意接受野果，即野果能换取市场上的任何东西，那么野果就成为了一般等价物了，人们只要拿着野果到市场上去，就不会有交换困难的情况出现。

（副板书：以一般等价物为媒介的物物交换）

一般等价物是商品，同时还表现着其他商品的价值，充当着各种商品进行交换的媒介。在历史上，充当过一般等价物的东西有很多，像贝壳、牲畜、珍珠等等。说到贝壳充当一般等价物，其实在汉字中可见一斑，像带贝字旁的字还真不少：赚、赔、赠、贼、贿、贵、购等等。但我们可以想像一下，如果我们背着一大袋的贝壳去买东西，这就得小心翼翼的，因为说不定我们一不小心摔了一交，贝壳就全烂了；又或者我们在市场上去买东西，拉着一头牛去，我要买东西的时候就从牛身上割一块肉下来，那显然是不行的。诸如此类的问题不断地出现，人类在不断的总结下，最终一般等价物的重任就落在了贵金属金银的身上了，因为金银有着其他物品无法比拟的优点，使得它渐渐地从商品中分离出来，固定地充当一般等价物。那么金银有什么优点使它能固定地充当一般等价物呢？同学思考一下。正是因为金银具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，使得它在各种物品中脱颖而出，成为充当一般等价物的材料。当金银固定地充当一般等价物时，它们就成为了货币。

（副板书：货币充当商品交换的媒介，货币产生）

货币充当商品交换的媒介，货币产生

可见，货币是商品交换长期发展的产物，货币的本质是一般等价物。

3、本质

可以和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值，正是它的本质的表现。货币的出现解决了商品交换的不便，有利于商品生产和商品交换的发展。商品经济因货币的出现大大进步了。

（过渡）那么货币在人们的经济生活当中起到了什么作用呢？也就是货币的职能是什么呢？下面我们就来解决这个问题。

（二）货币的基本职能

1. 价值尺度

（1）价值尺度的含义

商品价值的大小是不会自己显示出来的，那么人们怎样才能知道它值多少钱呢？这必须借助于别的商品来显示。通过刚才的学习，我们知道货币是商品发展到一定阶段的产物，其本质是一般等价物，它能表现其他商品的价值。因此，在货币产生之后，商品的价值可以由货币来显示。就像我们书上的一样，自行车380元/辆，彩电2700元/台，电脑12500元/台等等。这种货币作为表现和衡量其他一切商品价值大小的职能，我们称之为价值尺度。

（2）货币为什么能够充当价值尺度

（过渡）那么为什么货币能充当价值尺度呢？货币之所以能够执行价值尺度的职能，是因为货币本身是商品，也具有价值，因而就可以以自己的价值作为尺度来衡量其它商品的价值。这就正如尺子能够衡量物品的长短，是因为尺子本身有长度一样。

在现实的生活中，纸币代替金属货币起着间接价值尺度的作用，使得不同商品的价值量可以互相比其大小，。例如1辆自行车250元、1辆摩托车3000元，说明1辆摩托车比1辆自行车的价值大。

同学们买东西的时候，都会发现每一种商品的旁边都有一个说明商品价值大小的价目表，像上面说到的“名牌衬衫120元/件”。还有自行车380元/辆，彩电2700元/台，电

脑12500元/台等等，像这些通过一定数量的货币表现出来的商品价值，我们称之为价格。

(3) 价格

a. 价格的含义

b. 价格与价值的关系

我们价格是价值的表现，价值是价格的基础。

正如：价值	价格
大 1公斤牛肉	20元 大
1公斤鸡蛋	6元
小 1公斤白菜	2元 小

价值（基础） 价格（货币表现）

当然，我们不能忽略的是商品价值的大小是由一定数量的货币来表现出来。因此我们必须给货币本身设定一定的计量单位，不然就会出现混乱了。像在我们中国，用的是人民币的元，美国则是美元，英国则是英镑，那么俄国是（卢布），德国是（马克）。

(4) 货币执行价值尺度的特点

（引导学生思考）那么同学们考虑一下，为什么在商店里，说明商品价值的大小只要摆放一个小小的价目表、写出它的单价即可，而不用摆放出它所值的货币呢？（略）这是因为货币在执行价值尺度的时候，并不需要现实的货币，它只是作为一种观念上的货币，只是让人们知道这件商品值多少钱，

如果想购买这件商品得付出多少的现实货币而已。

这就是货币的第一个基本职能——价值尺度。

2. 流通手段

在货币产生以前，人们进行的是直接的物物交换，它的公式是：商品——商品[w-w]在这样的一种交换中，买与卖不论是在时间上还是空间上都是同时进行的，当某人在市场上卖掉自己的商品的同时，肯定也会得到与之进行交换的另一个商品所有者的商品，由此可见，商品交换在最初的物物交换阶段是否用不着什么媒介的。

就拿我们身边的例子来说明问题吧：像我们下面的小卖部，他就是把商品买给别人换取一定数量的货币，然后再用换来的货币换自己需要的商品。在这样一个过程中，货币就成了商品交换的媒介。这个过程，我们称之为：商品流通。

(1) 商品流通

用公式来表示就是：商品——货币——商品。

在商品流通中，“货币充当商品交换媒介的职能，叫用流通手段。”

(2) 流通手段的含义

人们日常从商品买卖中所看到的货币的作用，就是流通手段的职能。

商品流通和流通手段这两个概念，有联系，同时也容易搞混着，哪位同学能告诉老师这二者的区别呢？“流通手段”是从货币的职能的角度上来讲的，强调货币在商品交换中的作用是充当商品交换的媒介。商品——货币——商品，货币充

当商品交换的媒介。

“商品流通”是从商品交换的形式上来讲的，为的是区别于以物换物的直接交换，是以货币为媒介进行的商品交换。用图表示就是：商品——货币——商品，以货币为媒介进行的商品交换。同时，这个也与直接的物物交换进行了区别。以物换物的直接交换，买和卖是同时进行的，它不需要任何的媒介；而商品流通中，买和卖则成为了两个不同的行为，在时间和空间上都可以分离。这一方面打破了商品直接交换在时间和空间上的限制，克服了商品交换的障碍，有利于商品交换的发展，但同时，商品交换的内在矛盾也随之进一步发展。买与卖脱节，使得商品所有者可以在这里卖、到那边去买，今天卖、明天再买，这样子，必然会造成有人的商品卖不出去。所以，书本上所说的，在“商品——货币——商品”的流通过程中，“商品——货币”阶段的变化既重要又困难，“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品所有者。就是因为有的商品所有者的商品卖不出去，自身的劳动白费了，他所需要的商品也买不回来，结果就导致了亏本，甚至破产。

(3) 货币执行流通手段的特点

（过渡）那么作为流通手段的货币，也是观念上的货币，这样子行吗？

很明显，作为流通手段的货币，不能是观念上的货币，它必须是实实在在的货币，因为任何一个商品所有者都决不会允许别人用一句空话拿走其商品。所以作为流通手段的货币，它和作为价值尺度的货币刚好相反，它必须是实实在在的货币。

（联系实际，扩展学生知识，并作为过渡）货币的本质是一般等价物，能够与一切的商品相交换。那么有的人就会说了，现在社会上财产两极分化，很多人都徘徊在贫穷线上，只要

我们多印发些货币，那不就行了吗？是不是在流通中货币的量越多越好呢？其实，市场上流通的货币的量，既不是越多越好，也不是越少越好，流通中实际需要的货币量，是受规律支配的。我们可以假定市场上待售的商品有1000亿元，又假定每1元的货币只流通1次，那么，市场上就必须有1000亿元的货币量。如果只有700亿元的货币，那么就会有300亿元的商品不能成交。那么这1000亿元就是待售商品价格的总额了。在货币流通速度不变的情况下，待售商品价格总额越高，流通中所需要的货币量也就越多，这说明商品流通中所需的货币量与待售商品价格总额是成正比例。而待售商品价格总额则是等于待售商品量与价格水平的乘积。

但在现实生活中，一张一定面额的货币，在市场是不会吸流通一次就回到银行，从而退出流通领域的，它往往是在商品交换过程中流通多次。货币流通的次数越少，流通中实际需要的货币量就会越多；反之，货币流通的次数越多，流通中实际需要的货币量就越少。还是上面的例子，货币只流通1次的话，对货币的需求量是1000亿元；那么如果货币在一定的时期内能流通5次的话，那么实际上需要的货币量则只是200亿元了。所以，流通中所需要的货币量是与成反比例的。

综合上面的两个方面，我们就可以得出流通中所需要的货币量的公式： $\text{流通中所需要的货币量} = \text{商品价格总额} / \text{货币流通次数}$ 。

3. 货币的其它职能

（过渡）我们通过学习都知道了货币有两个基本职能：价值尺度和流通手段。除了这两个基本职能外，货币还具有贮藏手段、支付手段和世界货币的职能。这几个职能，我们只需要大概的了解一下就行了，同学们可以参照一下p5的相关链接看一下。

通过这一节课的学习，我们了解了货币是商品交换发展到一

定阶段的产物，它的本质是一般等价物。而它作为一般等价物，具有了五个职能，其中价值尺度和流通手段是它的基本职能，货币作为价值尺度的时候，需要的是观念上的货币；而作为流通手段时，则需要现实的，实实在在的货币。此外还有贮藏手段、支付手段和世界货币的职能。

随着货币的发展，它又会出现什么要的变化呢？我们现在用的一张张花花绿绿的纸币又是如何而来的呢？这就留待我们下一节课再来解决。

板书设计：

一、揭开货币的神秘面纱

（一）货币的本质

- 1、商品：用于交换的劳动产品。
- 2、货币
- 3、本质

（二）货币的基本职能

1. 价值尺度

- （1）价值尺度的含义
- （2）货币为什么能够充当价值尺度
- （3）价格

a. 价格的含义

b. 价格与价值的关系

(4) 货币执行价值尺度的特点

2. 流通手段

(1) 商品流通

(2) 流通手段的含义

(3) 货币执行流通手段的特点

3. 货币的其它职能

课后小结：1、教学内容增加了

2、本课书与学生的生活有联系，学生都能积极学习

揭开货币的神秘面纱课堂小结篇二

纸币是由国家发行的，国家有权发行纸币，但不能任意发行任何数量的纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币数量为限度，如果不相符，则可能出现通货膨胀或通货紧缩经济现象，势必会影响人们的经济生活和社会经济秩序。

通货膨胀，是指纸币贬值、物价上涨的现象。纸币发行量超过流通中的实际需要量，是通货膨胀的主要原因之一。一定要注意：通货膨胀的产生原因很多，不仅仅与纸币的发行量太多有关，也与其他因素有关（如，成本上升、总需求太大）。

通货紧缩，是与通货膨胀相反的一种经济现象。它表现为社会需求不足、物价水平疲软或下跌，通常伴随经济衰退出现。流通中货币相对不足会引发通货紧缩现象，导致商品零售价格出现持续负增长，从而导致企业生产能力过剩，生产经营者不敢投资，消费者不敢花钱，银行金融机构不敢贷款等现

象，整个经济处于长期萧条的状况。

揭开货币的神秘面纱课堂小结篇三

商品生产者只有把商品卖出去，并且卖出好价钱，才能生存发展下去。如果商品卖不出去，就意味着他白白付出了劳动，他所需要的商品也买不回来。要使自己的商品卖出去，并卖出好价钱，商品生产者就要为购买者着想，生产适销对路、质量上乘的商品。

揭开货币的神秘面纱课堂小结篇四

(1) 生活需要商品：我们吃、穿、用所需要的各种物品，都要到市场上去购买。这些物品是人们耗费一定的劳动生产出来的。他们生产这些物品不是为了自己享用，而是为了拿到市场上进行交换。

(2) 商品的含义：用于交换的劳动产品。

(3) 一般等价物的含义：是从商品中分离出来，可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值的商品。

理解这一概念，主要应把握三层含义：第一，它首先是一种商品，是某一市场上人们比较认同、乐意接受的；第二，它自身有一个演化的过程；第三，金银固定地充当一般等价物，就是货币。

(4) 货币的含义：是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。

货币的产生：历史上充当过一般等价物的商品很多，比如牲畜、贝壳、布匹等。后来，由于贵金属金银具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，逐步地从商品中分离出来，固定地充当了一般等价物。从商品中

分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币。

(5) 货币的本质：是一般等价物。货币的本质就是一般等价物。

货币是一种商品，但与其他商品不同，是一般等价物，是可以和其他一切商品相交换的商品；货币和其他一般等价物又有不同，只有当贵金属用来固定充当一般等价物时，才标志货币的正式产生。

揭开货币的神秘面纱课堂小结篇五

货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外，还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。都是在两个基本职能基础上派生出来的。

货币退出流通领域，当作社会财富的代表而保存起来，这时货币执行着贮藏手段职能。一般说来，作为贮藏手段的货币应是足值的金属货币（如金银条块等）。

货币执行支付手段的职能是随着商品赊账买卖的产生而出现的。在赊销赊购中，货币被用来支付债务。后来，又被用来支付地租、利息、税款、工资等。

当货币越出国内市场，在世界市场上购买外国商品，支付国际收支差额，作为社会财富的代表在卧与国之间转移时，就具有了世界货币的职能。在很长的历史时期内，只有贵金属金银充当世界货币。现在，某种纸币，例如美元，也具有了世界货币的职能。