

教师暑假个人读书计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师暑假个人读书计划篇一

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

一、活动目的

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中,实现教师有效积累,补充教育理论知识,改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平,将读书所得运用于实践,推进课程改革进程,有效改进自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、在读书活动中,创设良好的学习研究氛围,引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,提高教育科研能力。

3、在读书活动中,加强教师队伍的建设,形成积极进取、努力学习的氛围,积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑,有学者的风范,有精湛的教艺,有愉悦的心境”,

实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书

有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

教师暑假个人读书计划篇二

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

一、读书活动的意义

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考

人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

三、读书活动的目标

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

四、读书活动领导小组

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

五、读书活动的对象

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

六、读书活动的内容

1. 教师每年精读5本(即每学期2-3本)教育理论经典名著，可

与公共教育理论类、学科类、课(特色班级活动方案20xx)改革类、教育心理学类相结合。

2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。

3. 每年订购的书刊。

七、读书活动的方法和步骤

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高。

教师暑假个人读书计划篇三

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展，

二、发展目标

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学

习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

三、自我规划

1. 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。
3. 具备一定的教学科研能力。应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

四、阅读以下著作

霍姆林斯基的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、朱智贤和林崇德的《思维发展心理学》、美国的莫里斯·比格著的《学习的基本理论与教学实践》研读专著：《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《多元智能》教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》等。

五、自我目标的达成

- 1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。
- 4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。
- 5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。
- 6、每天至少挤出1小时的阅读时间。

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

教师暑假个人读书计划篇四

教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。读书就是一种学习。爱读书、有学养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。读书能提升教师心灵修养。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。

一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。读书能让教师博学多才，悟性提高。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。

只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

20xx年的暑假，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努

力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为

学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师暑假个人读书计划篇五

只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。下面是本站小编带来关于教师暑假个人读书计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一年一度的暑假就要开始了，在这漫长的近两个月的暑假中，既可以放松一下半年来紧张的神经，又可以利用暑假时间好好地读一些自己喜爱的图书。今年暑假读什么书？如何去读书？我想主要阅读以下书籍：

一、教育经典类。阅读教育大师的教育经典，继续丰富个人的教育素养，提高自己的理论知识水平。

朱永新的《我的教育理想》

二、名师成长类。从名师成长的足迹与记录中得到感悟与启发，学习他们执着的进取精神，走好自己的专业成长之路。

窦桂梅的《为生命奠基》。

三、人文阅读类。阅读人文经典，增长人文素养。

《傅雷家书》。阅读理由：呕心沥血的教子典范，情深意切的家书范本。

我计划采用的阅读的方法是：

一是精读原著。要对原著进行系统认真的阅读，标出每章节的要点与精髓，找出文中观点的前后联系，再作深入细致地思考。

二是作好读书笔记。对文中的精华与要点记录在笔记上，并写下自己的感悟与思考。

三是参读相关评论文章。参照阅读有关的评论文章，加深自己对书籍内容的理解。

四是写出读书感想。通过反复阅读与思考，尝试撰写出每本书的阅读体会与感想。

快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求如下：

1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。

2、一月通读一本书〈〈有效教师〉〉，重点阅读单元一的专题三“有效教师的发展目标”。

3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标(35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写)。

4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。

5、参加全国继教网征文活动。

共2页，当前第1页12

教师暑假个人读书计划篇六

快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希

望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求如下：

- 1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。
- 2、一月通读一本书〈〈有效教师〉〉，重点阅读单元一的专题三“有效教师的发展目标”。
- 3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标(35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写)。
- 4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。

- 5、参加全国继教网征文活动。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。

落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。（二）依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。（三）依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。（四）规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、

小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

教师暑假个人读书计划篇七

1、读书选取。用心开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。

制定好学习计划，（1）《教育新理念》、（2）《给教师的一百条推荐》、（3）《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一；将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一齐

来，注重提高综合素养。

3、经常用心主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而到达取长补短，优势互补，资源共享，构成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。用心参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师暑假个人读书计划篇八

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。

在园领导精心的培养下，为了真正认识自己，为了自己更好

的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名新教师应具有素质。

从毕业到工作，就完成了人生的一个转折。而我，在这个转折点选择了幼儿教师的职业。在新的环境中，要以新的姿态面对生活，工作和学习。幼儿教师是基础教育，对幼儿教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。仔细回顾这一个月的工作历程，发现自己存在着许多的不足，新教师必然缺少实际操作能力方面的问题。针对这一要求，我对自己工作，学习制定以下计划。

一、指导思想：

作为一名新教师，我自己时刻坚信我要爱岗敬业。工作两个多月来，自己发现我是热爱这份事业，愿意为工作付出自己的心血。所以相信自己今后会做的更好。有了这份信念我坚定自己今后的路会走好。

新教师不缺乏对新课程，新概念的理解。但可能对传统理念理解不深。所以我在应该在掌握传统理念的基础上再有所创新。

二、个人现状分析：

毕业后来园工作，通过教学教育方面的实践，对自己有了深刻的反省，找出自己的优势和缺点。

刚来园时，对该园的一日常规还不了解。其实班级的管理制度应让幼儿一开始就学习，由于他们都是新入园的孩子，所以班级的教学任务根本不能完成，看到孩子们哭我就不知所措。所以我的缺点是教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化为实际经验。缺乏在整节课中细节方面的处理，所以我想发挥自己的长处弥补我的弱项。

三、措施

1、认真履行教师的职责，并积极主动的投入工作。

我将本着理解，关心，支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想，教育的一致，发挥教育的合力，并以巨大的热情投身于幼教事业，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好幼儿的表率。树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系。平时广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。不断获取信息，以丰富，科学的知识来满足幼儿的求知欲。遵守幼儿园规章制度，不迟到，不早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。严格要求自己，使自己各方面能力都有所提高。

2、努力提高自己的专业素质

首先我应提高自己的理论知识，每周看些关于幼教方面的书籍。如学前教育杂志，专业方面的书，上网学习先进理念。看网上优秀教师写的教养笔迹，教学案例，并积极做好摘抄笔记，写点自己的体会和感想来增加自己的经验。其次我要积极向老教师学习，吸取他们的经验融合自己的思想，还要学习他们如何组织一日常规。对于教学中的细节是如何处理的。因为自己是新教师，缺少的就是教学中的细节处理，所以要积极吸取老教师的这方面经验。

学习先进的教育理念，结合教学工作，总结，归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新《纲要》精神，树立新的教育观念，从本班幼儿的实际水平，经验出寻求相匹配的教育目标，内容，组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排幼儿一日活动，合理制定计划，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。加强生成活动的理论学习，充分挖掘活动中可持续发展的内涵，日常活动中加大“活动生成性”的比重，随时积累资料，既是进行分析和总结。认真参加参与式教研活动，并在具体的教学实践中尝试，调整。及时进行教

后反思，以提高自己的教学水平。利用业余时间继续进修本科。

学习在工作中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应，行为态度，学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察，记录技能。认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

3、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体，关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观，教育观，质量观和道德观。

以上是我在一年度写的自我成长计划，希望在园领导的培养下，在自己的努力下，有所收获有所成长。

教师暑假个人读书计划篇九

20xx年3月1号，我加入了**学校，成为了这个大家庭的一员，感谢学校给我跟岗的机会，感谢领导和老师们的无私，你们的敬业让我佩服，你们对工作的热情感染着我，为了能让在一个学期的跟岗能够获得最大的进步，我制定了初步的跟岗计划，合理安排时间，促进自身发展。

1、多听课多评课，争取把科组所有老师的课都听一次，做好笔记，记录每个老师上课的亮点。向有经验的教师学习，多听课，虚心向其他老师学习，课后多反思，总结其他老师上课的优点，结合自身的情况，为自己所用，形成自己的独特教学风格。

2、多备课

听课不仅仅是听课，在听课之前要备好课，让老师帮忙指导，待到导师课堂结束之后，要懂得自我修改教案，找到导师与自己写的教案的区别，修改教案，吸取导师上课的优点。

3、做好课后反思

对于第一次上课出现的一些细节问题，如眼神艺术、肢体语言、多元评价、课堂调控，时间安排，要写下课后日记，总结自己的上课的不足与优点，无时无刻给自己做提醒，多反思，在反思中寻求进步，定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。当然，听课也要多做反思，课后要与上课的老师进行交流，明白老师教学设计的作用，总结教学亮点。

4、做好班主任工作，向班主任导师学习班主任管理，要了解全班同学的基本状况，学习情况，具体明确班主任的工作，怎么管理班集体。

5、学会评改作业

要认真对待学生的作业，对于不做作业的学生要严厉要求学生完成作业，杜绝一切不做作业的行为，养成好习惯。学会评改作业，有把学生的作业进行分类，对做得好的学生进行表扬，对待不完成作业的学生要在规定时间内要求其完成作业。要学会评讲作业，帮助学生巩固基础知识。

7、基本功的练习

练好钢笔字和粉笔字，每天一练，临摹字帖。

8、丰富自身的知识体系

每天坚持阅读一小时。学习先进的教育教学理论，丰富自身的知识体系，给自己定下阅读目标，多读书，读好书，除了是教学理论方面的书籍要多阅读，还要多阅读一些中国外国经典作品。阅读新课标，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养；适时阅读权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态。