

体育校本研修报告 体育教师校本研修个人总结(模板8篇)

通过撰写实践报告，我们可以更好地回顾实践活动中遇到的问题和解决的方法，有助于我们在今后的实践中避免重复犯错。下面是一些经典的报告范文供大家参考，希望能够给大家带来灵感和启示。

体育校本研修报告篇一

教育作为培养人的一种影响，在人的'成长过程中起着重要的作用。通过这次研修，我认真聆听了一些小学体育教育专家的讲解，使我小学体育教育有了更加更深的理解。在小学教育阶段，是其他学习阶段的基础，形成怎样的体育观念在人的终身体育过程起着十分重要的作用。同时，小学体育教育对少儿早期智力开发、良好行为习惯、学习习惯、毅力品质的养成方面还有着其他层次教育所不能起到的作用。正因为如此，小学体育教育是培养成功的终身体育的起点。没有好的身体，就失去了更好地工作的基矗所以，作为一名小学体育教师的我，更应该树立正确的体育教育观念，在教育教学中找到正确的方法，带给孩子们最好的体育教育！

我看到了很多好的体育教学活动案例，通过对这些知识的学习，我吸收了很多新的知识，在今后的体育教学活动中一定要让孩子主动、积极、探索、发现。以前的体育教学，就是填鸭式，死板枯燥。我们发现由于过分强调技能的传授，而忽视了环境创设实施的致使孩子们对灌输认知技能兴趣索然，大大降低了孩子们参与学练的积极性。因此，活动创设要有情境性、趣味性，做到宽严有道，贯穿整个课堂。要蕴含目标性，要渗透教育性，要着眼发展性。

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过网络研修学习以后，我觉得教师绝对不是一桶水

这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为作为一名优秀的幼儿教师也要树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。在学习过程中，也使我深深的领会到，未来教师应该是“学习型、智慧型”的教师，不但要有紧跟时代发展的教育观，而且具备教育少儿健康快乐成长所需的专业知识，既是一个思想者，又是一个教学者，更是一个教育者。这次研修课程资源当中的一些新的教育方法和理念，是我以前闻所未闻，见所未见的。给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。

通过和同行们在线研讨，我认为，要做一名称职的小学体育教师，不但要有丰富的专业知识技能；还要有不断发展的新理念；还要有对学生体育教育的爱心、耐心、细心、童心和信心。

总之，这次培训内容丰富，联系实际，注重实效，在聆听了专家的精彩的讲座与点评，使我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。通过听、看、评等形式展示了培训的全部内容和过程，使我明白“吾生也有涯，而知也无涯”的深刻道理。作为一个新时期体育教师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能更好的工作。

体育校本研修报告篇二

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的`教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，

更好地服务于广大学生。本年度我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育

资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修。

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，

鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代的发展教育工作者。

体育校本研修报告篇三

本学期，我校体育教研组的校本教研这题是《规范大课间》，我校形成以冬锻项目为特色的学校体育校本课程，使之达到健康育人的教育目的。

（1）课程目标：通过对校本课程的开发研究，构建出适合我校体育发展的体育校本课程，促进学校体育的发展，扩大学生个体所需的选择面，增加社会所需的培养面，同时，锻炼学生坚强意志和活泼开朗的性格，为社会培养出时代所需的健康人才。我们的宗旨是：让学生们能快快乐乐的上好每一节体育课，掌握1——2种体育技能，为终身体育打下基础。

（2）课程内容或活动安排。现在我们的体育课程按照一二年级每周上4节体育课，三到六年级每周上3节体育课，每学期各班有10节冬锻活动课。每天大课间活动时间一小时，大课间活动分为两部分：第一部分全校学生共同在操场上进行健康长跑。第二部分国编操、集体舞、自编操、瑜伽操、跳绳、队列组成。

体育校本研修报告篇四

一通过远程培训研修，我有了新观念

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实完善自己，我感到自豪荣幸，网络培训实现了教育资源整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家主题报告，有一线教师主题讲座，有学员

围绕主题进行各种讨论学习，还有我回校后教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量契机，为我们教师成长提供了一条新路径。培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我英语教学，使我对今后工作有了明确方向。通过研修，使我明确了现代教育本质，明确课改对于教师提出了什么样素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断提高自己，充实自己，具有丰富知识含量，扎实教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习紧迫性，危机感责任感，树立了“以学生发展为本”教育思想，不断进行教学观念更新，教学行为学生学习方式也有了根本性改变。我将把所学到教学理念，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上洗礼，也有理论上提高，既有知识上积淀，也有教学技艺增长。这是收获丰厚一次培训，也是促进我教学上不断成长一次培训。

二学到先进体育教学理念，摸准发展方向

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻文化苦旅，也是生命智慧迅即聚核绽放过程。我通过课程视频聆听了专家主题讲座；通过课程文本加深了对主题理解；通过课程作业反思了以往展望即将启动教学改革；通过网上探讨寻找到了思想沉淀共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新课程理念新教学方法新评价体系都使自己对历史教学教研工作不得不重新审视重新思考。通过远程研修，我有幸聆听了专家讲座，得到了理论熏陶。讲座内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿教育教学改革动态，而且还学到了先进教学理念，在专家讲授一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论层次来解释自己在教育教学中碰到一些现象，也为我今后课堂教学工作指明了方向。新颖教育教学理念，科学教育方法，合理评价体系让我懂得从

琐碎而平凡工作中去体验自我价值。

三反思

教师素质提高是当前课程改革推进关键，一线教师素质提高也需要一个长期努力过程。目前，在教师培训中碰到一个突出问题是教师素质参差不齐农村教育物质环境条件相对落后如学习资源匮乏教育设备落后，导致教师参加完集中培训学习后无法继续在课外时间加强学习开展更加深入教学研究活动。转变教师教育观念，让教师静下心来多反思自己教育行为，让教师做到因地制宜根据学校特色以学生个性差异有放矢地施加教育，这样教育改革才是最有成效。通过培训学习，我们找到了明确努力目标，方向明，决心大，我们追求一定能够实现，也一定会实现。

总之，在这几天远程培训学习过程中，让我始终感受到名师专家就在身边，让我受益匪浅。这次培训既我扩大了眼界，丰富了知识，又充分感受到远程教育魅力。同时我也感觉到了自己知识匮乏欠缺，不过我有信心通过自己不懈努力学习，尽快地提高自己专业知识教学水平，从而真正成为了一名合格乃至教师。当然，由于研修时间不长，对专家教授讲座还没有从深层次上予以领会，加上学校事务较多，个人进步还不大，理论教学实践联系还有待加强，研究思路也有待进一步拓宽，提高教学实效。在今后工作中，我将克服惰性力求勤性；克服无计划力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中实际问题，促进自己健康成长，切实提高教学能力业务水平，使自身有了全新认识。

体育校本研修报告篇五

一、通过远程研修，我观念得到进一步更新

新课改春风已经吹遍中国大地。传统教学模式已远不能跟上时代步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度放手让学生自

己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们传统教学，出现现象真令人心寒教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我顾虑，新课程改革强调学生主体地位，提高了学生学习兴趣。同样知识，不同老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样知识要有针对性考虑不同学生求知要求，时时从学生角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够全国专家们同行们面对面交流，这样快捷便利学习方式，也将影响着我思维方式，在这里，我视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到困惑在大家交流中迎刃而解，通过学习，对自己生活态度都发生了一定改变。

二、通过远程研修，我学到了先进教学理念

这次远程研修内容，直击在课程改革中问题困惑，比较贴近教学实际，大量鲜活生动教学课例，让我们受益匪浅。课例背后思考解读，更是让我们深受启发，大开了眼界，引起我更深层次反思。专家们高深独到理论见解，丰富实践经验各具特色授课风格，深深地吸引了我，让我敬佩！这种大空间网络培训，从传统培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感神奇感，更重要是这个平台给我们高中老师提供了无限广阔交流空间，我们在课程改革实践中有许多问题，困惑思考收获，不知道向谁倾诉表达。在这里，我们可以通过省高中研修平台共同所有在线同仁们，一起进行交流研讨。指导教师时刻关注学员学习动态，进行适时引导，不断地给予精神鼓励，对每位老师文章作业进行时点评，老师们面对面交流。正是这些关注鼓励着老师们自始至终保着旺盛学习精力饱满参加远程研修热情。并把远程研修培训作为一种需要，不断学习使自己思考得以提升，对问题看法有了更加深刻认识，我认为这种培训形式能超越时空，让老师们享受到了教学乐趣！

在学习过程中，我深深地被各位骨干教师们精神感动着，他们那种对事业执着追求，咬定青山不放松干劲，一直是我们大家学习榜样，让我们为之感动。此次培训中我作业被指导老师推荐了四次，我十分高兴，尤其是指导老师精彩点评中肯意见，对于我来说是一种无声激励，鞭策着我认真写好每一次作业。在今后教育教学中我会始终记住他们话语，让专家思想人格魅力引领我不断进步。

三、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修改变了我生活，给了我前行动力。每天打开电脑第一件事，就是登陆我们班级，在新作业日志话题中汲取我需要营养。从网上专家学者那里学到了很多，也从身边教师那里学到了很多。学习过程是短暂，但学习效果是实实在在。

四、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我教学，使我对今后工作有了明确方向。这一次培训活动后，我要把所学教学理念，咀嚼消化，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔教学论文参投稿或评比活动。

通过参此次远程培训活动，我们在理论形成方面有大幅度提高。培训中，大量，深入浅出阐明了理论，通过专家学员在线互动交流，专家真知灼见精辟见解，以同行精彩点评交流感悟，也让我们有意想不到收获。我们不但更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程认识实践都有了一个质飞跃，对自身素质提高有很大推动作用。

在此次培训中不但学有所获，更重要是一定要做到学有所用，把学到知识应用到今后教学实践中去。总之，这次远程研修

培训，为我们高中教师营造了一个崭新学习环境，从根本上改变了原先传统教学模式，更给我带来了新学习观念学习方式教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我永远研修平台。

体育校本研修报告篇六

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力

做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个

可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

体育校本研修报告篇七

体育教师的职业素质建设引起了教育部门的高度重视，体育教师校本研修有利于体育教学的完善，今天本站小编给大家带来了体育教师个人校本研修总结，希望对大家有所帮助。

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学此文转自斐斐课件园工作，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

研修即将结束，我利用课余时间查找资料，询问同事，努力刻苦，我充分利用研修活动的时间，全面提升了自我的基本素养和业务综合能力。通过培训学习，学到了很多新知识，受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过远程培训研修，我有了新的观念

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到自豪和荣幸，网络培训实现了教育资源的整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明

显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有我回校后的教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、学到先进体育教学理念，摸准发展方向

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。通过远程研修，我有幸聆听了专家的讲座，得到了理论熏陶。讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而

让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。新颖的教育教学理念，科学的教育方法，合理的评价体系让我懂得从琐碎而平凡的工作中去体验自我价值。

三、反思

教师素质的提高是当前课程改革推进的关键，一线教师的素质的提高也需要一个长期努力的过程。目前，在教师培训中碰到的一个突出问题是教师素质的参差不齐和农村教育物质环境条件相对落后(如学习资源匮乏、教育设备落后)，导致教师参加完集中培训学习后无法继续在课外时间加强学习和开展更加深入的教学研究活动。转变教师的教育观念，让教师静下心来多反思自己的教育行为，让教师做到因地制宜、根据学校特色以及学生的个性差异有的放矢地施加教育，这样的教育改革才是最有成效的。通过培训学习，我们找到了明确的努力目标，方向明，决心大，我们的追求一定能够实现，也一定会实现。

总之，在这几天的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师专家就在身边，让我受益匪浅。这次培训既我扩大了眼界，丰富了知识，又充分感受到远程教育的魅力。同时我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师。当然，由于研修时间不长，对专家、教授的讲座还没有从深层次上予以领会，加上学校事务较多，个人的进步还不大，理论与教学实践的联系还有待加强，研究的思路也有待进一步拓宽，提高教学实效。在今后的的工作中，我将克服惰性、力求勤性;克服无计划、力求有计划;通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身有了全新的认识。

体育校本研修报告篇八

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。对于学生学习兴趣的培养和激发，要抓住学生个性发展的方向和特征，激发和培养学生对知识产生兴趣，对学习本身产生兴趣，使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣。就课堂导引而言可采用故事开引、巧设悬念、设疑质疑、妙语解颐、游戏导入等方法，使课堂授课伊始，便让学生对本节课产生兴趣，抓住学生的注意力，使学生在大脑中产生追根问底的想法；在课堂授课中，可利用课文中存在的游戏、风趣的笑话、幽默的谜语、播放配套的音乐，或开展小知识竞赛等有趣的活动，促使学生思维动起来，活跃起来，达到激发和培养兴趣的目的。通过教师导兴趣，真正实现变“苦学”为“乐学”的目的。

2. 导学法

过去教师常问学生的一句话是“学会了”吗，如今教师要问的是“会学了”吗。这是教育本身质的飞跃，“授人以鱼，仅供一餐之食；授人以渔，则终身受益无穷”是教育发展的主题思路。教师要指导学生在理解掌握知识的基础上，检查、分析学习过程，对如何学、如何巩固等问题进行审查，并深入的剖析而加以校正，掌握其中的规则和内在关系。学法指导则是最大限度的调动学生的积极性，激发思维，指导学生掌握学习方法，为学生发挥和挖掘潜能创造条件。在教学过程中教师不仅要授予学生知识，重要的是授予学习方法，引导学生掌握其规律，充分发挥教师主导作用，真正起到穿针引线、画龙点睛的作用。陶先生的主张是“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”，故而教师在授课计划酝酿时就要抛弃向学生灌输知识这一“着眼点”，以引导学生去探索、去动手、自我控制、拓展思路、发展个性为突破口，改变“学会知识”这样的单一目的和最终目的，要从教学过程中的各个环节入手，正确引导帮助学生去体会过程本身的

收获，不断反思、捉摸内在因素，达到“会学”的目的。具体到授课而言，要把握课堂授课中的读、思、说、议、做等环节，让学生发现多条通往目的的道路，在这个过程中去理解掌握学习方法，掌握最佳路径，使学生不仅“学会”，还要“会学”。

3. 导思维

对学生而言，学习中的思考是至关重要的，善思者，会经常对所学知识进行分析、回忆、想像、对比归纳，这样可以加速对基础知识的掌握和基本技能的形成，正所谓“学起于思”。教师在传道授业时，要善于点拨疏导，培养学生的思维能力和探索精神，特别是在教学时，要创设丰富的智力开发情景，把学生的思维引导到矛盾的焦点上，促使学生开动脑筋。当学生苦于“山穷水尽疑无路时”，教师因势利导，深化教学内容，着力指导学生拓宽思路，丰富学生想像力，以收到“柳暗花明又一村”的效果。与此同时，还要鼓励、引导学生超常思维，即打破思维定性，改变思维习惯，调动学生潜在的能力，产生新思路，达到求新、求异的目的，从而锻炼和发展思维能力，变“苦学”为“乐学”。

4. 导创新

创新意识和能力是学生应具备的素养要求，因而教师在教育教学中培养学生创新意识、创新能力、创新素质”才是最终任务，通过导学实现这一目的：一是教师要努力创设学生积极主动参与的教学环境，为培养学生创新素质造就条件。二是积极引导鼓励学生敢于发表自己的意见，敢于据理力争，敢于质疑。三是给学生创造动手、动脑的机会，在课堂上允许学生参与，并提出某些不同意见，是提高学生创新积极性的有效手段，只有质疑才能调动思维，只有思维活跃才能产生创新的思想。多开展课外活动，引导学生发明创造，通过活动中的具体操作，比赛中的竞争去激发学生思考，去求新立异，去创新。教师给予必要指点的同时，尽量把空间还给

学生，让学生自由发挥，个性才能显现，才能取得发展。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。