

2023年暑期学习计划表 期末学习计划(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

暑期学习计划表篇一

- 1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
 - 2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
 - 3、识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形、平行四边形。
 - 4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
 - 5、认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。
- 1、引导同学主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
 - 2、通过总复习使同学在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的练习，充分调动同学的学习积极性，让同学在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助同学树立数学学习信心，使每个同学都得到不同程度的发展。

1、首先组织同学回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让同学说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导同学设想自己的复习方法。这样同学能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了同学的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让同学在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让同学玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样同学会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，同学边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给同学用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让同学到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，同学不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给同学比较全面地运用所学知识的机会。如设计同学调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，同学在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中同学复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了同学的合

作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让同学记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是同学最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好同学的思想教育工作，提高同学的学习积极性，让同学想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注同学的学习状态，与家长密切配合，共同督促同学学习。

1、认识图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

3、100以内数的认识 1课时

4、认识元、角、分，进行简单的计算。1课时

5、分类与整理（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。） 1课时

6、找规律 1课时

7、综合练习 2课时

暑期学习计划表篇二

转眼间，离期末考试就剩一个月了。这是我们本学期最后一次大型考试。一提到期末考试，不少同学十分紧张，看看书本，学了不少知识，但所剩时间不多。如何搞好期中复习，我想给大家提几点建议：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

另外，期末考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时最好用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一

遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试点灯熬夜，晚上不注意休息，

考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

暑期学习计划表篇三

俗话说：“凡事预则立，不预则废。”期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来呢？有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

适当做题复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

暑期学习计划表篇四

暑假即将来临，可这之前，必须要经过一个严峻的考验，那就是期末考试。

期末考试，看样子容易，可实质并非那么简单。就拿这次月考语文来说，一个小小的月考，竟成了拦路虎。简单至极的题，由于粗心大意，竟会出错！导致月考成绩不太理想96分。

再说说数学，本来，是能考100分的，可马虎这个缺点，使我迷迷糊糊地在原本对的题上画蛇添足，导致我与100分擦肩而过。

一想到期末考试紧连着寒假，紧连着新年，如果期末考试再次失误，就会灰心丧气，连一个新年都会过得不安宁，所以，我准备在考试前，制定一个完善的计划：

语文复习

- 1、每天都要读书，积累应用，专门对付考试的灵活题。
- 2、经常读读语文书上的易错音，看看易错字，写写词语、句子，背背课文，对试卷上那些按课文内容填空的题很有帮助！
- 3、多看看作文，文章，积累好词句，对考试的作文很有帮助。

数学复习

- 1、数学书上的公式、定义以及方法要常常翻看，读一读，背一背。
- 2、多做一些题，多认识题型，只有见多才能识广，只要了解，掌握，熟记于心，考试的`应用题绝对不在话下！

1、英语的单词、词组要牢记于心，要多读读英语课文，对考试中的选择题很有帮助！

2、珍惜每一次的英语测试，多多少少都会有帮助。

除此之外，必须紧紧把握课堂上的40分钟！！

几天后，我们将迎来期末考试，我祝大家考个优异的成绩，开开心心过新年！！

记住，我们要与期末决战！！！！

暑期学习计划表篇五

首先，保持一个好的高效的学习状态很重要：

1. 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)
2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手

机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3. 保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆的几个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

策略1：确保了解每门课程的要求，即这门课程是如何被讲授的，对你有什么要求。了解课程评分方法以及做好课程准备

的建议。

策略2：成为一个积极的学习者，通过主动阅读、写作、报告和听课让知识真正融入思维当中。

策略3：将你所学的每一科目内容都看作一种特殊的思维方式(在历史课上用历史学思维思考;在化学课上用化学思维来思考)。

策略4：成为一个勤学好问者。通过提出问题投入课堂的讨论中。如果不提问，你很难知道自己掌握了哪些内容、没有掌握哪些内容。

策略5：探寻内在的相互联系。每门课上的学习内容都是相互联系的知识体系，绝不是随机任意的记忆知识点。不要像鹦鹉学舌一样地机械记忆，而要进行探索性的学习，将新的知识与之前的知识体系联系起来。

策略6：把你的大学老师当作教练，把你自己看作团队的成员，努力练习教练示范出来的思维方式。例如，在代数课上，想象自己是代数学员，仔细聆听教练对比赛准备的要求(在允许的范围内思考)。

暑期学习计划表篇六

我们常说有一好的开始就会有一个好的结束，成功取决于充沛的预备。因而我们应当制定一个具体的方案表，将天天要温习的各门学科的内容具体地画在一张表格上，天天给自个必定的温习使命，一起关于温习制定必定的确保办法，假如不完成使命，对自个有啥样的赏罚办法。制定温习方案，有必要从自个的学习实践动身。每个人都有自个的学习特色，关于温习，我们应当依据自个的学习特色进行，假如自个在理科方面短缺，我们在制定方案时，应当在自个的单薄学科多花点时刻，在某一学科上自个的成果还不错，我们就应当少

花一点时刻，争夺更多的时刻温习自个的弱科。

如今的孩子大多数比较浮躁，没有读讲义的习气。本来，一切的考试都是从讲义常识中发散来的，所以在温习时就有必要读讲义，重复的读，细节很主要，读书你必定要很细心的阅览，最好读作声，这姿态，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应当能够对本章节的内容有个明晰的思路，并且用自个的方法构建出一个常识结构，并且对照着结构能够复述本章节的内容。这么就能够在全体上把握书本常识。从全体上把握书本常识有利于我们关于试卷中的一些根本的标题有一个宏教师常常通知我们换汤不换药，就是说我的考试内容仍是我们学习过的常识，仅仅换了一种方式，万变不离其间，变来变去还我是围绕着我们的讲义转观的把握，关于试卷中的问答题，能够从多角度去了解 and 把握，这么就能够做到答复问题的严密性。

温习也是一门科学，温习时应当留意重复性、系统性、了解性，学会测验回想、学会全体组织等。

依据人脑的回响特色，我们在温习时，不要期望能够经过一遍温习就能够把握书本的基础常识，通常地以为，我们关于某一常识的彻底把握，最少需求六至七遍，这么，期望经过一遍温习就能够把握书本常识是不可能的。

回想是建立在了解的基础上的，感受到了东西我们不能够了解它，只需了解了的东西我们才干够更深刻地感受它。学习书本常识需求我们加以了解，比如，我们在学习数学时，我们是不是考虑过数学的例题为何选四条而不选八条，这四条例题各有啥特色？具有啥典型性？它们有啥共性的东西？我们在温习时，越是考虑就越能够了解书本，就越能够把握常识。

回想是一个杂乱的进程，在温习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应当抬起头来，好好考虑，测验回想，看我们方才看的书本的内容是不是记住了，是不是了解了。

也能够张开嘴大声的讲给自个听，只需你能把常识点讲出来，就阐明你背过了。所以，在温习的进程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的必定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很主要，拉分的关键是你拿手的几门，因为分数间隔不是太大，所以主要是靠拿手的门类摆开与别人的间隔，答题时，笔迹必定要整齐，本来许多标题是主观题，你笔迹整齐是很主要的。最省劲的温习方法是看错题(你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改正的地方)，这么很快就能够看完，并且作用不错，仅有的缺陷是，较久前的常识，会有些没温习到，在考试前，要背的、要默的必定要搞定。

在温习的进程中，应当留意调整我们的身体和留意歇息，通常地说，我们的大脑集中于某一学科的时刻不是很长的，时刻一长，我们的思想就可能处于阻滞的状态，所以我们应当合理地组织时刻，争夺在黑夜温习时将所学的几门学科都能够组织必定的时刻，这么确保大脑的高效率。一起，还应当留意歇息。

考试时期的温习效率很低，那时看看书就行，再搞啥别的根本上也学不进去了。考前留意坚持足够的睡眠，如今许多孩子在期中考试前和期中考试中间点灯熬夜，黑夜不留意歇息，考试没有精力，乃至睡着了，很容易的标题也没有时刻做了。

坚持一个杰出的心态，做好期末温习，祝我们获得好成果！

暑期学习计划表篇七

为了搞好期末复习，针对学生实际特制定如下复习计划：

全面复习，查漏补缺；先章后总，循序渐进；先概念，后题目；一步一个脚印；重基础，抓重点；知识归类，形成

体系； 紧抓课本，适当拓展； 加强个别学生的辅导。

本届学生的数学思维较僵化。从期中考试的情况来看，若试题注重基础知识考察的话，绝大部分学生还能适应，成绩不错。但涉及到与现实生活相联系的灵活题目时，只有一小部分学生能解决。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

暑期学习计划表篇八

根据化学教学计划和考试进度要求，这次期末考试成绩为高一化学上半册全部内容，内容多，时间紧。为了考出较好的成绩，研究常州市样卷，针对教研室出题意图，针对重点复习。我备课组作如下安排：

1、复习时间：约为十天，即元月五号到十五号。

2、复习内容：整册教材，四个专题，十个单元。

3、复习重点：2、3、4、5、9、10单元。

4、复习过程方式：

(1) 复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用3到4课时。

(2) 根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习，特别期中考试后的内容。

(3) 根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责两份，吴柯军负责一份，抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

(4) 针对学生调查反应，练习效果，出一分简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心（吴柯军负责）。

(5) 指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑中形成系统化、结构化、网络化。

坚持立足“校本”，尊重“人本”，研究“能本”的工作思路，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为完善备课组工作而努力奋斗。

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

周教学计划

1、甲烷单元测验

2、烷烃课堂练习

3、乙烯烯炔

- 4、乙炔炔烃
- 5、苯芳香烃
- 6、石油的分馏本章复习及检测
- 7、溴乙烷卤代烃
- 8、乙醇醇类
- 9、有机物分子式和结构式的确定
- 10、期中复习学生实验
- 11、期中考试
- 12、苯酚
- 13、乙醛醛类
- 14、乙酸羧酸本章复习及测试
- 15、实验会考
- 16、糖类蔗糖淀粉纤维素
- 17、油脂蛋白质
- 18、有机高分子简介有机合成材料
- 19—20、新型高分子材料本章复习期末复习及考试

暑期学习计划表篇九

为迎接期末考试，特制订如下复习计划：

1. 复习以教材内容为主，包括教材标题、大小子目及具体的内容，做到事无大小、轻重，均一一过目，理清各标题之间的关系。目录是知识的框架，只有把握了历史框架，才能将零碎、非有序的具体知识点归属弄清楚。

2. 复习以理清历史线索并进行知识拓展为重点。历史学科的试题有两个显著特点，

（一）、强调对历史发展沿革(即历史基本线索)的考查。

（二）、注重考查学生的综合及创新能力。因此复习时要注重对历史发展基本线索的整理并力所能及地进行学科间的知识渗透。

3. 周复习内容：

（一）、第一周复习课本内容第三单元。

（二）、第二周复习试卷内容为第四单元。

（三）、第三周复习期中考试以前的内容

（四）、第四周综合复习，利用试卷检测学生的复习效果，并进行查漏补缺。

计划人：

年 月 日