

# 2023年小学德育主任述职报告德能勤绩廉 (大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇一

- 1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。
- 2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。
- 3、班主任队伍的培训力度不够。
- 4、学期初制定的相关活动，由于种种原因，常常不能开展。

总之，德育工作就是平时点点滴滴的小事，但都是些繁琐的事。而德育工作能够顺利开展，这与班主任老师辛勤的工作是分不开的，相信有我们西小这样一批敬业的班主任老师，学校的德育工作将会开展的更好。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015德育主任述职报告(四)

## 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇二

培养教育“四有”新人，光靠学校教育是不够的，还必须依靠社会力量，需要家长配合，形成统一的育人体系。我们学校在学校、社会、家庭“三位一体”教育学生方面，作了有益的探索和尝试，基本作法是开展多样化的德育活动。

### 1、发挥德育教育基地的作用

由镇政府、镇教育组命名并授牌的三个德育基地，将学校、社会、家庭三者教育有机结合起来，拓宽了德育教育的渠道，为了充分发挥德育基地的作用，我们经常和基地负责人保持联系，定期到这三个基地去活动，收到了良好的教育效果。如今四月，我们组织五、六年级全体学生到传统教育基地刘家榨?d?d刘英、刘铁的故乡，聆听了村支书刘新满同志的传统教育报告，了解到刘英、刘铁两位英雄的动人故事。同时，我们还组织学生参观了烈士故乡改革开放以来发生巨大变化的现状，使师生深受教育，广大学生更加体会到幸福生活来之不易，激发了青少年爱祖国、爱家乡，爱社会主义的思想感情。九月，我校开展了军训周活动，我校六年级进行了队列训练，通过队列训练活动，使学生大大增强了组织纪律观念，培养了学生的集体主义思想。我们随后还组织学生听了国防情况和有关的军事知识，使学生掌握了一些必须掌握的国防知识，更重要的是增强了学生爱国、建国、保国意识。五月上旬，我们又组织了五年级190多名学生参观了京山县棉纺二厂，通过学生下车间观看机器设备的运转情况和工人的劳动情景，听厂长田先凤同志介绍工厂的建厂历史和发展现状，使学生们很受鼓舞，接着我们的全体师生在厂区参加了打扫厂区的义务劳动，回校后同学们都写了观后感。我们通过这些活动对学生进行劳动教育，使学生深入到社会实践中去了解社会，开阔视野，从而培养了青少年热爱劳动，尊重劳动人民的思想感情。

### 2、切实开展专题教育活动

今年二月下旬，我们结合中央精神开展了公民道德建设主题教育活动，为了组织好这次主题教育活动，我们制定了实施方案，学生征订了《公民道德建设规范读书》，组织学生进行征文比赛、演讲比赛、知识答题，并开展了以公民道德建设为主题的班会、队会。通过此次主题教育活动，对学生进行了一次深刻的爱祖国、爱劳动、爱社会主义的教育，牢固树立了为人民服务 and 集体主义思想原则，培养了良好的社会主义公德，职业道德和家庭美德。使每一个学生通过活动都得到了深刻的教育。

### 3、不失时机，步步为营，抓好常规活动

为了抓好常规活动，我们采取了步步为营的方式，在抓常规活动的同时，我们力求做到未雨绸缪，成竹在胸，这是我校多年来形成的德育教育风格。不同的时期，不同的节日都安排不同的德育活动内容，四月开展清有节扫墓活动，每年清明节前后，我们将五六年级的学生带到30里外的刘英、刘铁的故乡参观，五月开展爱劳动教育，组织学生到劳动基地去参加劳动，六月开展少先队活动，十月开展爱国主义教育活动……通过这些活动的，不仅激活、调动了同学们参加这些活动的兴趣，更重要的是提高了学生的思想觉悟。

每逢星期一，必须进行升旗仪式(除雨天外)我们抓住这一对学生进行爱国主义等多种教育的大好时机，还由政教处拟定“国旗下讲话”的材料，结合本周前后出现或将来出现的重大事件，不失时机对学生进行各种规范行为的养成教育。当在雄壮的国歌声中，五星红旗冉冉升起来，班主任和科任教师站在学生前面，立正站好，向国旗行注目礼，同学们跟着教师立正站好，少先队员行队礼，其他同学行注目礼，整个升旗活动融爱国主义，礼仪，等各种教育为一体。

抓常规活动，我校最大的特色是强化管理。为此，我校首先组织了由校委会值周领导、值日教师、少先队稽查、红领巾监督岗组成的常规活动监察组，负责检查、监督各班同学的

行为规范情况，并将其结果实行每星期一由红领巾广播台公布量化得分，由少先大队部在宣传橱窗的“班级量化评分栏”上上榜，并将得分记载存档，每月对各班学生的纪律学习、班队活动、清洁卫生、到校情况实行综合评定，每月从各年级评选一个先进班级，并由学校政教处授予五星级班牌，这样不仅激发了学生竞争意识，更培养了学生努力向上的拼搏精神。

严格的监督管理，增强了学生对各种活动的参与意识，各班班队会活动就生机勃勃地开展起来。我们坚持开好每周一次的主题班队会，要求班主任课前认真备课，课中认真组织，课后认真小结，使班队会开得生动活泼，使学生在活动中受到爱国主义、集体主义和社会主义的教育。为了使班队会落到实处，政教处每逢班队会时间到各班巡回检查，重点听课，对好的班级及时表扬并组织其他班主任观摩，对差的进行批评，并将各班情况记载评分，将成绩填入目标管理的指标之中。为了提高班队会的授课水平和质量，我们每学期组织一次班队会竞讲课，讲课内容由主讲教师自定，讲课形式为求多样，通过竞讲活动，让班主任互相学习，取长补短，共同进步。过去的一年，我校掀起了班队会与竞赛的高潮。

4、坚持办好家长学校。为了提高家长德育意识，让家长配合学校做好学生思想工作，我们坚持对起始年级开办家长学校，针对家长、学生反映强烈的热点和倾向性问题开课。一年来，我们开课4次，并进行了一次结业考试，对考试合格者发了结业证书。我们在开办家长学校的基础上，从各年级各班中挑几名有代表性，有一定的口头表达能力，又比较关心学校，关心教育的家长组成家长委员会，向社会宣传教育的重要，传递教子的方法。定期请他们来学校检查工作，交换意见，不定期地来学校反馈情况，提出要求，共商育人之法。我们还在教师中制定了家访制度，要求班主任对所教学生每期走访一到两次，了解学生在家的与众不同，对学生进行有的放矢的教育，形成了家庭，学校一体的周密的教育网络。

## 六、管理出效益，务实结硕果

### 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇三

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方面对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的形成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生能力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理中逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课老师为每班每堂课学生的纪律情况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为集体着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每天两小扫，每周两大扫，每天卫生检查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任老师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育必须从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦形成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训

练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

## (二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉形成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

### 1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向雷锋同志学习”主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。通过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮助，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个文明的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有今天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜今天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大理想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在节日中展现自我风采，用自己的歌声、舞蹈来歌颂美好的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自己老师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育；少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下讲话安排，讲话内容必须结合当前形式对学生进行多方面的教育；班主任利用班会、晨会对学生严格要求，并培养学生组织活动的的能力；少先队活动有条不紊的开展，校园岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生能力，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能快乐的学习、生活，我校结合学校实际情况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自己动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受美好的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判老师的裁决，充分体现了团结、文明、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任老师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

## 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇四

一年来，学生教育管理工作坚持“三全制”模式，即“全天候、全方位、全流程”，每天二十四小时有人巡视值班，无论刮风下雨还是三九严寒，我都能早上在学生起身前到校，夜里学生休息巡视后离校，从不间断，特别是秋学期，张校长调出以后，担子更重了，但我们能负重奋进，精心筹划，

细化学生管理的各个环节，克服管理中的不足，创新管理模式，改变管理方式，在对学生的严格要求的同时，更加注重学生的人性化管理。如：

4. 对严重违纪学生，教育后只要认错好，就给机会不劝退，本学期没有劝退一名学生。

正因为加强学生“两大常规”的教育管理，以一颗爱心对待学生，一年来学生管理工作一帆风顺，学生严重违纪事件明显减少。

## **小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇五**

(一)以“制度建设”为重点的创建“法治工程”

(二)以“安全教育”为重点的打造“平安工程”

(三)以“两大常规”为重点深化“育人工程”

(四)以“星级”评比为抓手，加强学生的“自管工程”

(五)以“走近学生心灵”为重点的“学生身、心健康工程”

(六)以学生活动为抓手，深化“活力工程”

(七)以“创建卫生特色校”为重点的校园“靓化工程”

(八)以宏扬正气、感恩社会为重点的“爱心工程”

(九)以德育课题研究为抓手的“提升工程”



述职人：

20xx年xx月xx日

2015德育主任述职报告(三)

## 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇六

一年来我们时刻关心学生身心健康，及时提醒可能出现影响学生身心健康行为。表现在：

4. 成立学生心理社团，扩大心理教育的范围，增加学生心理教育的参与度。

正因为我们学生身心健康教育工作措施扎实，我校的身心“问题生”明显减少，学生身心健康教育取得明显实效。

## 小学德育主任述职报告德能勤绩廉篇七

我叫xx□xx年xx月出生，本科学历，中共党员，现任柳城高中政教副主任，分管学校高一年级政教工作。现就一年来的工作做如下述职。

一年来工作尽心尽责，思想上追求进步，时时处处以学生利益为出发点，始终以维护学校和教师利益为己任，工作方法得当卓有成效，工作中能够配合学校领导，体察师生疾苦，很好地起到承上启下的桥梁作用。转眼间，一年已经结束，现就这一年来的工作和学习情况做以总结，以期在今后的的工作中能够继续发扬优点，同时能尽量避免不足，也希望各位领导及同志们不吝赐教，从而促进自己不断提高：

本年度所分管的政教管理工作本着维持成果、稳定秩序。改

进方法，不断增强学生自身管理能力，提高学生素养为指导。全面开展工作。

1、加强对班主任的管理和指导，发挥学生管理工作的主力军作用，定期召开班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，修正工作路线，提出不同时期的具体工作要求和工作的重点。鼓励和指导班主任老师做好学生的思想工作，增加班级的凝聚力和战斗力。使班级工作由“管”逐步向“理”的方向发展，达到学生自主管理的目的。现在已有部分班级取得了一定的效果。

2、加强对政教管理教师的管理，及时指导和培训，及时督促，增强他们的工作能力和工作技法。发挥他们在管理工作中的重要作用。鼓励他们多与班主任沟通，了解各班级的具体情况，关注各班的特殊个体；鼓励他们多向有经验的班主任老师学习，当好年级组的大班主任。在做好日常的卫生检查，纪律管理等工作的同时，要求他们做好学生干部的管理工作，掌握各班级主要学生干部的情况，定期召开学生干部会议，认真准备会议内容，把检查中发现的问题具体到各个班级，并根据班级的情况提出具体的要求和改进方法和时限；要求他们做好学生干部的培养和培训工作，除定期召开会议以外，要对其进行工作方法的指导和工作监督指导，指导班级干部如何处理学习与工作的关系，如何处理班级工作与学校工作的关系，以及如何处理班级内学生之间的事物，要对学生干部进行思想教育和素质的培养；要求他们做好特殊学生的思想工作，与这些学生做朋友，增进感情；要求他们做好与学生干部的沟通，保证信息的畅通，及时反馈学生情况，达到及时化解矛盾解决问题的目的。半年来，三名管理教师发挥了巨大的作用，收到了明显的管理效果。

3、充分发挥学生干部的基层管理作用。在充分发挥班级学生干部的作用的同时，精选10名协助管理学生，做楼层管理工作，协调政教处与班级管理沟通，组织晨检检查，卫生纪律督查，以及各类信息的沟通和传达。对各级学生管理人员，

首先由政教处做全面的考核和培训，并设立奖励机制，半年来的试验证明，这种方法收到了良好的效果，提高了管理效率，达到了预期的目的。

1、及时完成日常卫生、纪律的检查，做好各班级的量化积分，并采用列表公示方式进行及时公示，起到了警示、提示的作用，量化积分做到了及时、公正、公开、透明。

2、规范学生行为，对学生的日常行为做进一步的规范管理，大处着眼，小处着手，从点滴抓起，对学生的衣着打扮进行多次检查规范，基本杜绝染发长发染发异服的现象、长期进行迟到、早退、吃零、走廊聚众喧哗等现象。

3、加强学生的文明礼貌教育，杜绝了楼内仍垃圾，说脏话等现象。加强了思想开导和心理疏通工作，政教管理人员多人次地与特殊学生进行谈话教育，达到了预期效果，几名典型学生转化很大。

4、组织了大型考试活动的志愿服务，服务工作中，参加服务的师生任劳任怨，积极工作，得到各级主管部门的好评。

5、组织各班级晨读活动，对各班的晨读活动及时进行督查检查，并列入量化管理，使早晨朗朗书声又回荡在校园。

6、及时组织各类管理会议，本学期组织班主任会议4次，政教处组织学生干部会议6次，组织高一学生广播会议3次，除布置安排工作外，对学生干部，及全体学生做正面的思想教育。

7、有目的的组织的主题班会，本学期组织年级主题班会3次，第一次针对分班管理工作，第二次针对期中后的学习状况，第三次针对学习弟子规感想，前两次效果很好，第三次由于中、高考事宜，部分班级未能完成。

8、进行了学期的评先评优工作，共评选出校级三好学生45名，优秀学生干部45名，另选出市级三好学生1名，市希望之星1名。

本学期工作虽有一定的效果，也还存在一些不足，这些不足也是我们下学期需进一步改进提高的内容，下学期在巩固本学期成绩的基础上，进一步做好以下几点：

1、加强思想教育的力度，增加学生正面教育的内容和形式，并适当开展这方面的活动。

2、进一步发挥学生干部参与管理的作用，发挥他们的主动性，积极性，并做好学生干部的进一步培养培训。

3、加强班主任及政教管理教师的培训和指导，尤其是对年轻班主任的工作指导，进一步发挥主力军作用，培养出良好的班集体。

4、改进管理制度和相关规定。

总之，政教管理工作是一项需要长期努力奋斗的工作，我们全体管理人员有信心做好这项工作，维护秩序，保持稳定，打造良好的校园学习和生活环境。