

幼儿园保育老师个人工作总结大班(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇一

一年已经过去，回顾这段时间，我认为我的思想政治和业务能力都取得了很大的进步，但我也清楚地意识到自己还存在不足。以下是我在第二学期的工作总结：

在园里的说课活动中，我积极参加，并虚心向老教师学习。以课程纲要为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，认真组织半日活动。在活动中，我能够恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动。我以游戏为基本活动，使幼儿从被动学习转化为主动学习。同时，我不断反思自己的教育实践，找出问题所在，改进教育方法，取得了一定的效果。

在小班围绕传统美德教育主题，我开展了多次主题活动，如《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《噜啦啦》、《弟子规》和本学期的《双美英语》等。通过这些活动，我培养了幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使他们变成了一个活泼可爱懂礼貌的宝宝。

我和另一位老师轮流担任保育员。我们班共有35名小朋友，我担任小一班的副班主任。由于他们年龄还小，在自理方面比较弱，为此，两位教师共同协商，抓好班的纪律和自理能力。经过不断努力，班上的小朋友在自理方面和纪律方面都

取得了很大的进步。我们坚持正面教育，以表扬为主，强化幼儿的自我服务意识，改变他们依赖思想。对于幼儿良好的行为，我们给予表扬和肯定，使他们更有信心和积极性，完成任务。对于不良行为，我们及时分析原因，适度批评并给予教育，引导幼儿养成良好的行为习惯和遵守纪律。

通过共同努力，小朋友学会了许多礼貌用语，并初步掌握了生活自理能力。在教学方面，他们也有了很大的进步，尤其是在念儿歌、讲故事和英语方面。

我能够积极主动配合班主任搞好保育工作，维护课室卫生，勤洗、勤晒被褥，帮助幼儿更换衣服，要求幼儿餐前便后洗手。此外，我还通过多种形式，如主题活动等，培养幼儿良好的卫生习惯，教育他们爱护环境卫生，用我的爱心和耐心料理着他们的日常生活。

保持家园联系是确保幼儿发展的关键。在工作中，需要了解幼儿在家的情况。这可以通过家园联系手册、接待晨间午间电话谈话等手段及时与家长沟通，分享幼儿在园的学习和生活情况，并反馈家长关于幼儿在家的信息，以促进家园之间的沟通和合作。

认识不足：

我很高兴自己在这一年的工作中学到不少东西，并在业务上得到了提高。然而，我认识到自己缺少主动性，需要在新的学期里更加努力地学习、思考和尝试，以便更好地完成自己的工作。

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇二

时间可真快，一眨眼的工夫，一个学期又过去了，在这里我需要认真自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到

保教结合，以下我谈谈这个月的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在

园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这月的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，因为用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，在幼儿园领导对保育工作的高度重视下，我认识到作为一名保育员，和教师一样：任重而道远，要学习太多的专业知识，才能做好本职工作。我也深深理解：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，我也懂得了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇三

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于

未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

中班保育员个人学期总结

幼儿园保育员工作总结

幼儿园保育员个人简历模板参考

保育员个人工作总结【热门】

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇四

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在日常生活中的表现和反响，并以适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的根底上得到了良好的开展。

(一)根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高。

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在创造有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，

大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。在主题“花花伞”的活动中，我们发现幼儿从观察伞的外形到开始观察伞的结构，于是我们及时的为幼儿提供了制作伞的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。在这之中，他们不断尝试寻找制作伞的方法：开始是用纸画平面的伞；然后用纸剪成圆形做成伞面，用木棍做伞柄；可是他们发现这些伞都不能像真的伞一样，翻开和收拢，于是有的幼儿在爸爸妈妈的帮助下用纸折叠成伞面，将吸管剪开做成伞骨，经过一次一次的尝试，终于做成了能合拢和翻开的伞。在这探索的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二)关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的时机，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三)努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品

质。

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯答复下列问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供时机请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会答复下列问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些淘气的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的典范，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。每天做好消毒工作，做好每天幼儿的'服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老

师照顾和看护。与此同时，我们加强了平安教育，并对幼儿进行了平安自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不平安因素。本学期由于我们加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，我们对幼儿在了解的根底上，进行个别的关注和帮助，2.3月份天气较冷，我们发现有许多幼儿人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小典范开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大局部幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的时机：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在平安方面：首先家长了解我们园里的各种平安标志，并引导幼儿了解社会中的各种平安标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此根底上，

我们较圆满地开展了“我是环保小卫士——登山活动”。

回忆这学期来， we 有成绩也有存在的缺乏，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率到达100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇五

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力和能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼

儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得

身心的和谐发展。

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇六

幼儿园里的保育员是园里的骨干，是校园中的一道风景。看看吧，早晨走进楼里，她们就已经把楼道各个角落的卫生清扫得干干净净的了。见你走来，她们还热情地和你打着招呼，让你心里暖暖的’。

她们总是任劳任怨，脸上总挂着笑，仿佛她们天生没有烦恼。她们热情如注，见你提着卫生垃圾袋，她们会主动拿过去替你倒了，为了不使人难为情，她们总是笑着说：“这是顺便的，多点儿小事儿，你忙你的吧。”当你晚上上完课，她们连黑板都不用你擦，总是让我们先走，而她们做完一切卫生才走，哪管风雨兼程。学校地板跑水了，她们临时上阵，铺的无缝而齐比专业做得还好……有时她们还真是多面手呢！我经常被这一群体感动着，感动着她们的勤劳和和蔼，感动着她们的快乐性格。

当我打听她们所赚的工资只有每月400元时，我更佩服她们了。她们锻造了性格的钢筋铁骨，任岁月磨砺与风雨侵袭，她们仍然快乐地劳动着，热情地工作着，她们的人生仍然豪迈！感谢这些默默奉献的保育员，感谢这些勤奋的劳动者。套用赵本山的一句台词：“劳动者是最美的人”！

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇七

时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己这份保育工作以外，还做到配合保育工作，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对托儿所保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不

断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成托儿所的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来托儿所就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让孩子在舒适的环境中成长。

卫生工作一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定

的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

幼儿园保育老师个人工作总结大班篇八

本人能积极参加政治学习，关心国家大事热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！