

初一上学期数学教学工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一上学期数学教学工作计划篇一

教学目标：

1. 进一步巩固实数的定义性质及其运算规律。
2. 熟练运用运算律、公式、及法则进行实数的运算。
3. 能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高对知识的应用能力。

【重点难点】

1. 重点是无理数、平方根、算术平方根、立方根及实数的定义与性质，以及实数的运算法则。
2. 难点是利用平方根、算术平方根、立方根及实数运算法则的进行有关计算题目。

【教法学法】

教法：启发引导式，归纳教学法；

学法：复习、练习、讨论。

【教学过程】

基本知识

1. 无理数的引入：无理数的'定义无限不循环小数。

2. 算数平方根的基本性质：

课时小结

1. 实数的相关概念及基本运算律；

2. 二次根式的化简；

3. 与平方根、立方根、绝对值、二次根式有关的化简及运算。

初一上学期数学教学工作计划篇二

在学习新内容前先复习了一下学过的有理数的运算律和运算法则，而这些运算律和运算法则在实数范围内也是同样适用的，那么学生们就可以自己得出实数的运算顺序。在讲实数的运算之前，先学了当数从有理数扩充到实数以后，有理数关于相反数、绝对值的意义同样适用于实数的内容，然后再学习实数的运算，通过具体的. 计算题让学生对这一运算顺序加深印象。

有一点要说的是，在新教材中，实数运算这一节，很多的计算问题学生只能通过计算器来解决，而现在学生用的计算器都是科学计算器，都是比较智能的，只要把算式输入就能得到正确答案，通过对这节课的反思，我觉得首先吸引学生的注意力还是十分重要的，从集中注意力到有学习数学的兴趣，这样若长期积累，情感上必定会比较喜欢数学，这才是我们作为数学教师最乐于见到的。当然这节课也存在着许多不足，通过反思，我觉得虽然有学生的“动”，但总体来说“动”的还是不够的，师生之间互动不够，在学生板演之后，讲评应该要适当的表扬一下，发挥一下学生的积极性。

初一上学期数学教学工作计划篇三

本学期我的工作是：初二两个班的数学教学工作和初二(1)班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，现制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我以校工作目标为指针，以“提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

作为一名铁路二中新初一的学生来说，我对这所学校赋予了满满的热情与高昂的斗志。初中并不等同于小学，这是我人生的第一个转折点，我力求把它渲染到最完美的顶峰。

而对于我来说，中学的生活将由此展开，初一便是至关重要。古人云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”这“壮”指的就是我将要迎接的初一生活，而“悲”也就预示着不努力的结果。所以，为了使“悲”与我划清界限，我定将全力以赴，用最饱满的热情迎接挑战！

但是，怎样做才能做到完美呢？在此，我要对我的数学规划作出明确判断。

1、确定目标

新初一开始，我要为自己顶下一个目标，继而顺着目标奋斗。

2、知识学习。

我认为，盲目的学习不仅没有好处，还会浪费宝贵的时间，所以，把重点放在课本上是一个非常明智的选择。“牵一发而动全身”，做到由一个知识点可以拎起一串，提起一面。系统地掌握知识后，技巧也就“水到渠成”。

3、制定计划

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。之后便是制定学习计划。不用太复杂，不用想着每天做多少题，题海战术并不适合每一个人，而抓住重点题型，抓住历年来的频频出现在考试中的题型，将是最好的计划。

4、学习要求

(1)做到上课认真听讲，认真记笔记，把老师讲的所有重点都要烂熟于心。若是课上有没听懂的，课下一定要找老师或者同学补上。“冰冻三尺非一日之寒。”若每一天的知识点都做到必会，那么离成果以又进了一步。

(2)跟着老师的思路走。老师的重点，往往就是所有考试最爱考的题目，若能把这些东西做到了如指掌，则可以稳中求胜。

(3)坚持。“坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。

所以，我要求自己时刻不能心焦，更不能气馁、不能轻言放弃。我要坚持，因为我相信坚持一定能产生奇迹！

为了能使我的初中又一个完美的结局，我定将按照以上的计划去要求自己。我相信，用我的热情、毅力、恒心，我定会稳中求胜，步步为营！初中，请让我用手中的画笔，为你渲染出灿烂的光辉！

初一上学期数学教学工作计划篇四

昨天也备好了这节课的内容，今天上课前我又把教案看一下，结果问题发现了：教学任务一：先使用计算器算得最终结果，再按预定精确度取近似值。如：这样一次性利用计算器算得最终结果。

教学任务二：如能化简算式，则先化简，再用计算器计算，这样能使计算方便。对于学生当然也想利用计算器一次性得出，这样都好，不用计算，结果也成功。这样学生觉得挺方

便的，你说先化简简单方便，谁信？这里我觉得教案设计不恰当，不了解学情，没能做到备学生。所以做了更改，补充一题：我想现在你总没办法一次性按出结果吧！这时就可以顺水推舟、水到渠成完成任务二。

到课堂里，果真学生就一次性得出结果，我就继续拿出第三题，这下你该没招了吧，有学生在叫：中括号没有怎么办？我就借机引导：那能否把它处理一下，化简变得简单点，再利用计算器。可是还有些同学不可罢休，继续在思考尝试，终于得出结果来，用小括号代替中括号，不影响运算顺序。这下我咋办？还是硬拉着学生先化简，可是还些同学在嘀咕，这样太麻烦了，还不如直接用计算器简单；有些同学干脆不听你的。我气得只拍桌子，那效果就不用说了。

她也同感，上了后很气，学生只管自己的，根本不吃老师的一套，教材安排的用意何在呢？若是让学生理解有理数的运算法则和运算在实数范围内同样适用，以及掌握运算顺序等，那通过哪些教学环节或教学活动来达到目的呢？显然教材没有（因为使用计算器，学生根本体验不到计算的顺序，只能通过教师的讲授，效果大打折扣）。教材应该安排一些乘方、开方（开得尽方）和加减、乘除之类的混合运算，让学生在计算中体验和掌握实数运算的顺序以及有关法则与运算律。这是其一。其二，如能化简算式，则先化简，再用计算器计算，这样能使计算方便。请问：什么叫方便？对学生来说，把式子一次性输入计算器马上得出答案，应该是方便，干嘛还要化简呢？再说，这化简对学生来说难度可大了，特别是分配律，符号可令学生头痛啊！自然学生极力排斥，没法落实教学目的，这又是教材编制失败之处。而化简计算能力正是需要培养训练的，为下面整式的化简作好准备。如设计恰当可一箭双雕，既可巩固运算的顺序，也可让学生产生冲突，能化简的非化简不可，进而培养学生养成先化简后计算的习惯。那咋设计更好呢？随着科技的发展，计算器功能越来越多，而教材上例2式子的计算计算器就方便的完成，已失去原有的功能。必需另行设计。

要尝试去做，不能纯粹从理论去想，按自己惯有的、定向思维去理解。坚持以学生为本。

初一上学期数学教学工作计划篇五

目标1联系生活中的具体事物，通过观察和动手操作，初步体会生活中的对称现象，认识轴对称图形的基本特征，会识别并能做出一些简单的轴对称图形。

2. 在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受到物体图形的对称美，激发学生对数学学习的积极情感。

重点

难点理解轴对称图形的基本特征

教具

准备剪刀、纸(含平行四边形、字母ns)□教学挂图、直尺

方法

手段观察、比较、讨论、动手操作

过程一. 新课

1. 教师取一个门框上固定门的铰连让学生观察是不是左右对称?

2. 出示教学挂图：_、飞机、奖杯的实物图片

将实物图片进一步抽象为平面图形，对折以后问学生发现了什么?

生：对折后两边能完全重合。

师：对折后能完全重合的图形就是轴对称图形。折痕所在的这条直线叫做对称轴。

教师先示范，让学生认识_城楼图的对称轴，然后让学生再找出飞机图、奖杯图的对称轴各在哪里。

3. 练习：（出示小黑板）

(1)p57“试一试”

判断哪几个图形是轴对称图形？试着画出对称轴。

估计学生会将平行四边形看作是轴对称图形，可让两个学生到讲台前用平行四边形纸对折一下，看对折以后两部分是否完全重合。由此得出结论；平行四边形不是轴对称图形。

(2)用剪刀和纸剪一个轴对称图形。