初一上学期数学教学工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一上学期数学教学工作计划篇一

教学目标：

1.进一步巩固实数的定义性质及其运算规律。

2.熟练运用运算律、公式、及法则进行实数的运算。

3.能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高对知识的应用能力。

【重点难点】

1.重点是无理数、平方根、算术平方根、立方根及实数的定义与性质，以及实数的运算法则。

2.难点是利用平方根、算术平方根、立方根及实数运算法则的进行有关计算题目。

【教法学法】

教法：启发引导式，归纳教学法;

学法：复习、练习、讨论。

【教学过程】

基本知识

1.无理数的引入：无理数的’定义无限不循环小数。

2算数平方根的基本性质：

课时小结

1.实数的相关概念及基本运算律;

2.二次根式的化简;

3.与平方根、立方根、绝对值、二次根式有关的化简及运算。

初一上学期数学教学工作计划篇二

在学习新内容前先复习了一下学过的有理数的运算律和运算法则，而这些运算律和运算法则在实数范围内也是同样适用的，那么学生们就可以自己得出实数的运算顺序。在讲实数的运算之前，先学了当数从有理数扩充到实数以后，有理数关于相反数、绝对值的意义同样适用于实数的内容，然后再学习实数的运算，通过具体的.计算题让学生对这一运算顺序加深印象。

有一点要说的是，在新教材中，实数运算这一节，很多的计算问题学生只能通过计算器来解决，而现在学生用的计算器都是科学计算器，都是比较智能的，只要把算式输入就能得到正确答案，通过对这节课的反思，我觉得首先吸引学生的注意力还是十分重要的，从集中注意力到有学习数学的兴趣，这样若长期积累，情感上必定会比较喜欢数学，这才是我们作为数学教师最乐于见到的。当然这节课也存在着许多不足，通过反思，我觉得虽然有学生的“动”，但总体来说“动”的还是不够的，师生之间互动不够，在学生板演之后，讲评应该要适当的表扬一下，发挥一下学生的积极性。

初一上学期数学教学工作计划篇三

本学期我的工作是：初二两个班的数学教学工作和初二(1)班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，现制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我以校工作目标为指针，以“提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

作为一名铁路二中新初一的学生来说，我对这所学校赋予了满满的热情与高昂的斗志。初中并不等同于小学，这是我人生的第一个转折点，我力求把它渲染到最完美的顶峰。

而对于我来说，中学的生活将由此展开，初一便是至关重要。古人云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”这“壮”指的就是我将要迎接的初一生活，而“悲”也就预示着不努力的结果。所以，为了使“悲”与我划清界限，我定将全力以赴，用最饱满的热情迎接挑战!

但是，怎样做才能做到完美呢?在此，我要对我的数学规划作出明确判断。

1、确定目标

新初一开始，我要为自己顶下一个目标，继而顺着目标奋斗。

2、知识学习。

我认为，盲目的学习不仅没有好处，还会浪费宝贵的时间，所以，把重点放在课本上是一个非常明智的选择。“牵一发而动全身”，做到由一个知识点可以拎起一串，提起一面。系统地掌握知识后，技巧也就“水到渠成。

3、制定计划

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。之后便是制定学习计划。不用太复杂，不用想着每天做多少题，题海战术并不适合每一个人，而抓住重点题型，抓住历年来的频频出现在考试中的题型，将是最好的计划。

4、学习要求

(1)做到上课认真听讲，认真记笔记，把老师讲的所有重点都要烂熟于心。若是课上有没听懂的，课下一定要找老师或者同学补上。“冰冻三尺非一日之寒。”若每一天的知识点都做到必会，那么离成果以又进了一步。

(2)跟着老师的思路走。老师的重点，往往就是所有考试最爱考的题目，若能把这些东西做到了如指掌，则可以稳中求胜。

(3)坚持。“坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。

所以，我要求自己时刻不能心焦，更不能气馁、不能轻言放弃。我要坚持，因为我相信坚持一定能产生奇迹!

为了能使我的初中又一个完美的结局，我定将按照以上的计划去要求自己。我相信，用我的热情、毅力、恒心，我定会稳中求胜，步步为营!初中，请让我用手中的画笔，为你渲染出灿烂的光辉!

初一上学期数学教学工作计划篇四

昨天也备好了这节课的内容，今天上课前我又把教案看一下，结果问题发现了：教学任务一：先使用计算器算得最终结果，再按预定精确度取近似值。如：这样一次性利用计算器算得最终结果。

教学任务二：如能化简算式，则先化简，再用计算器计算，这样能使计算方便。对于学生当然也想利用计算器一次性得出，这样都好，不用计算，结果也成功。这样学生觉得挺方

便的，你说先化简简单方便，谁信？这里我觉得教案设计不恰当，不了解学情，没能做到备学生。所以做了更改，补充一题：我想现在你总没办法一次性按出结果吧！这时就可以顺水推舟、水到渠成完成任务二。

到课堂里，果真学生就一次性得出结果，我就继续拿出第三题，这下你该没招了吧，有学生在叫：中括号没有怎么办？我就借机引导：那能否把它处理一下，化简变得简单点，再利用计算器。可是还有些同学不可罢休，继续在思考尝试，终于得出结果来，用小括号代替中括号，不影响运算顺序。这下我咋办？还是硬拉着学生先化简，可是还些同学在嘀咕，这样太麻烦了，还不如直接用计算器简单；有些同学干脆不听你的。我气得只拍桌子，那效果就不用说了。

她也同感，上了后很气，学生只管自己的，根本不吃老师的一套，教材安排的用意何在呢？若是让学生理解有理数的运算法则和运算在实数范围内同样适用，以及掌握运算顺序等，那通过哪些教学环节或教学活动来达到目的呢？显然教材没有（因为使用计算器，学生根本体验不到计算的顺序，只能通过教师的讲授，效果大打折扣）。教材应该安排一些乘方、开方（开得尽方）和加减、乘除之类的混合运算，让学生在计算中体验和掌握实数运算的顺序以及有关法则与运算律。这是其一。其二，如能化简算式，则先化简，再用计算器计算，这样能使计算方便。请问：什么叫方便？对学生来说，把式子一次性输入计算器马上得出答案，应该是方便，干嘛还要化简呢？再说，这化简对学生来说难度可大了，特别是分配律，符号可令学生头痛啊！自然学生极力排斥，没法落实教学目的，这又是教材编制失败之处。而化简计算能力正是需要培养训练的，为下面整式的化简作好准备。如设计恰当可一箭双雕，既可巩固运算的顺序，也可让学生产生冲突，能化简的非化简不可，进而培养学生养成先化简后计算的习惯。那咋设计更好呢？随着科技的发展，计算器功能越来越多，而教材上例2式子的计算计算器就方便的完成，已失去原有的功能。必需另行设计。

要尝试去做，不能纯粹从理论去想，按自己惯有的、定向思维去理解。坚持以学生为本。

初一上学期数学教学工作计划篇五

目标1联系生活中的具体事物，通过观察和动手操作，初步体会生活中的对称现象，认识轴对称图形的基本特征，会识别并能做出一些简单的轴对称图形。

2.在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受到物体图形的对称美，激发学生对数学学习的积极情感。

重点

难点理解轴对称图形的基本特征

教具

准备剪刀、纸(含平行四边形、字母ns)□教学挂图、直尺

方法

手段观察、比较、讨论、动手操作

过程一.新课

1.教师取一个门框上固定门的铰连让学生观察是不是左右对称?

2.出示教学挂图：_、飞机、奖杯的实物图片

将实物图片进一步抽象为平面图形，对折以后问学生发现了什么?

生：对折后两边能完全重合。

师;对折后能完全重合的图形就是轴对称图形。折痕所在的这条直线叫做对称轴。

教师先示范，让学生认识_城楼图的对称轴，然后让学生再找出飞机图、奖杯图的对称轴各在哪里。

3.练习：(出示小黑板)

(1)p57“试一试”

判断哪几个图形是轴对称图形?试着画出对称轴。

估计学生会将平行四边形看作是轴对称图形，可让两个学生到讲台前用平行四边形纸对折一下，看对折以后两部分是否完全重合。由此得出结论;平行四边形不是轴对称图形。

(2)用剪刀和纸剪一个轴对称图形。