

一年级教师个人述职 一年级班主任述职报告(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级教师个人述职篇一

初一四年级班主任工作报告汇报时间过得飞快，转眼一个学期过去了。和去年相比，今年初一（2）班的班主任感觉很累。原因有二：一是一年级学生的学习习惯很差；第二，成绩差，品德差，纪律差。在学校领导、分管领导、年级组、老师、班主任的共同努力下，发生了很大的变化。现在，这学期的工作总结如下：

针对部分学生上课不认真听讲，课间斗殴事件较多，对学生在班级卫生方面提出了具体要求，制定了一系列班级规则，确保正常有序的学习生活。

1、民主与表扬机制。在最短的时间内了解班级学生的基本情况，了解学生的基本情况，对症下药。比如班上少数后进生，要求他们每天参加课外活动向我汇报。

2· 培养学生在学习和生活中的良好习惯。经常和班级同学聊天，聊天从根本上关心他们，监督他们的学习。对于每个学生，每周至少交谈一次，最多五次。据观察，他们中的许多人在行为上调节很多。

3· 重新调整班委成员，确定组长，以更好地促进班级学生的友好共处。增强对班级和学校生活的信心。“学校没有什么

大事，到处都有教育”，所以我很注意自己的行为对学生的影响。班级建设，我要先从自己做起，要求学生做什么，我必须先做。

阶级是一个离不开大社会的小社会。社会有什么，阶级就随时出现，最后这个小社会的学生还是要融入大社会的。那么，如何教育他们适应社会的需要呢？我认为，作为一名班主任，应该结合自己的工作和班级的实际情况，制定出长期和短期的管理目标，然后按照这个目标进行科学的、有规律的、有原则的、可行的、灵活的管理。以下只是我个人的工作：

（3）坚持同学和班组长对班级的双轨管理，让他们充分发挥相互监督的作用；

（十）坚持工作日志，学习与班主任相关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

1· 学生管理存在不足：学生群体和个人之间经常发生冲突，影响学习，因为监督不到位。

2· 班级的日常管理不完善，少数学生思想学习主动性仍然较差，良好的生活和学习习惯仍然没有形成。

3· 少和父母接触交流。学生应该及时向父母报告问题。

在未来，我会更加努力地实现我们的目标。同时要积极向有经验的老师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是班主任要有高度的责任感、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，在实践中、细节上落实班主任的工作。有人说：“要给人阳光，你心里必须有太阳。”班主任是教育者和领导者。只要我们班主任心里有太阳，了解学生的心理，对学生的教育敏感，懂事，有毅力，温柔细雨，一定会润物细无声。我们班主任会

做的更好，实现了著名教育家叶圣陶的那句“教是为了避教。”我们的学生会自尊、自强、自律、自强。

一年级教师个人述职篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好

习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

本学年我担任学校一年级的语文、思品、写字等工作，通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始

终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放弃每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

参加政治、业务学习积极撰写论文。

尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

付海平

一年级教师个人述职篇三

尊敬的各位领导，老师们：

本学期我第一次担任一年级两个班的数学教学工作兼一2班的班主任，课时量全校最多每周20节，班容量最大，两个班达到88人，一年级的入学工作最琐碎，工作量也最大的，在没有任何一年级任何教学经验和工作实践的前提下，这对我来说是个巨大的挑战，开学伊始，面对如何教，如何教好，如何管理这么一群什么也不知道的孩子，如何让他们知道学，会学，如何让他们养成良好习惯，也是相当苦恼和迷茫！为了克服这些困难，完满的完成工作需求，我在工作上认真负责，业务上刻苦钻研，踏实地做好每一件事情，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。

首先培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我说不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将班主任工作做好。一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。注重教室卫生，班级卫生每个组，每一项任务做到责任到人，出现不干净，没打扫完，要知道是谁，不推诿，及时改；班级设立了班长，体育委员，学习班长，学习组长，卫生组长，分工明确，职责清楚，让孩子渐渐树立竞争意识，班集体意识，老师在与不在，都要逐步有自控和团结意识。

其次做好沟通工作

良好的沟通是班主任工作管理学生，协调家校之间最有力的方式，所以我非常注重与学生家长的沟通工作，做到每个学生的家长要见面，每个学生的家庭情况要了解，每个学生在家的表现要知道，每位家长对孩子的学习是否上心要心中有数。及时沟通，互通有无，让家长放心，并能积极配合我的管理教学工作，对班级管理起了很大的作用。

本学年我担任学校一年级两个班的数学工作，为能有效完成教学任务，取得良好成绩：

我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，教学中我很注重面向全体学生，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。

在今后的工作中，我必将继续努力工作，不断完善自己，提高自己，取长补短，争取下一学期能够取得优异成绩。

一年级教师个人述职篇四

尊敬的老师，敬爱的同学们：

大家好！今天很高兴能站在这里做我本学期的述职报告！时光荏苒，快乐的假期已经结束了，我们又要开始大一下学期生活了！回想上学期我有幸当选了班长，通过一个学期的熟悉锻炼我已经很熟悉班长这个职位！俗话说：吃水不忘挖井人，我感谢当时老师的提拔以及同学们的信任！

自我当选以来，我一直谨记当时竞选时的承诺：少说空话，多办实事，尽心尽力为同学们服务！所以刚上任时，我每天都都很紧张，怕这件事办得不好那件事办的不周详。刚开始时压力很大，因为我要把每件事都要做的公平公正，让同学们觉得我能胜任。有些事不太明白就不厌其烦的向其他人请教，向老师辅导员请教！在他们的帮助、支持下我很快就适应了这个职位，并且在这个职位上越来越熟悉，处理事情也变得轻松从容了很多！

上任之际，我首先将班级建设尚未完善的地方做了进一步改善。例如，创建班级通讯录，创建班级qq群，多多的与班级同学沟通交流.对班上同学的基本信息做一个统计，帮助辅导员完成医保信息登记和其它一些信息。我也曾组织召开第一次班委会，确定各个班委的职责，要求各班委各负其责，明确大家要拧成一股绳，团结在一起，共同努力，建设好班级。我和各个班委一起搞好班级的工作,及时了解平日存在的问题,从而对班级及工作情况得以充分了解与更新并时常召开班委会讨论工作，召开班会与大家一起交流班级的问题，努力改进班级的每一个问题，营造良好的氛围。

在上个学期，班级对于各项活动完成的都很不错，但是班级却依然存在许多的问题：班级荣誉感不强，同学积极性不高，大家普遍过于低调，上课晚自习考勤存在问题，除了一个宿舍以外的同学之间的交流不够.....作为班长，我有责任，

有义务承担全部的工作，由于我没有做好同学们的思想工作，强调好很多事情的重要性，导致任务不能很好的完成，我很抱歉。

但是，我很感谢我的班委们，大家工作一直很努力，很辛苦。还有大家的努力，每一位为班级做出贡献的同学我们都看在眼里，记在心里。说真的，如果没有你们的存在，那么这个班也就不会有这样的活力，谢谢你们。

也许有的时候一些制度或者要求会让你们反感，不喜，但是作为学生我们只能遵守并做好，因为学校的出发点都是为了学生好。是的，我们是学生，还不是一个社会人士，太过懒散与自由的生活还不能出现在校园这种地方。其实，我也不喜欢上晚自习，除去班长的头衔，我和你们一样，但是，到了大二的时候我们就可以像你们所想的一样了，吃得苦中苦，方为人上人，我们的起点从一开始就比一些人低，我们只有通过努力才可以弥补。来上大学不是为了浪费时间，挥霍青春的，我们可以去做很多，但也有很多是是不可以去做，再去议论别人之前首先去想想自己，审视自己。

人无完人，在通过一个学期的锻炼，自己的办事能力提高了，自己的说话能力提高了，自己的素质提高了。在自己的负责下办理的各项工作的有条不紊的进行，并且在很多方面都名列前茅。但也能看得出还有些方面做得不够完善，所以本学期要总结上学期的经验，从各个方面在提高一下，把班级工作再带上一个高峰。

无论是什么样的活动，都要依靠全班同学的积极配合和共同努力，作为一

班之长，取得同学的信任才是至关重要的，要不断提高自身修养并使同学团结一致，本人在工作期间也会遇到一些困难，但只要静下心来慢慢思考处理方法，不用过热头脑处理问题，问题便不再困难。只要有信心，便一定会成功。大学生活转

眼即逝，在今后的时间里，无论是不是班长，我依然会做好自己的本职工作，与同学共同奋斗共同努力，为今后的工作学习打下坚实基础。以上是我的述职报告，请同学指正。

一年级教师个人述职篇五

姜倩

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，2013年真的让我难忘，带着新的希望来到了高楼小学开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的语文教学任务。回首这一学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心的标准严格要求自己。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。半年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好

习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。谢谢各位领导，老师。

2014-1-16

一年级教师个人述职篇六

时光飞逝，转眼间和一年级的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班群众。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

一、充分利用班队会及晨会的时光学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

二、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有好处的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。

三、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：我充分发挥教室 内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

一个班级，要想有良好的班风，务必要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生简单休息的时光，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生，每一天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生，利用晨读时光，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理构成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改善自我的工作，力求更上一层楼。