

最新小学体育组活动方案 小学活动方案(精选6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

小学体育组活动方案篇一

一至六年级全体学生

以各年级《庐陵文化读本》为依据，分年级开展读书活动。

- 1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，举行知识竞赛。
- 2、以《庐陵文化读本》为依托，举行朗诵、讲故事、演讲、作文比赛。

一至三年级：朗诵比赛

四年级：讲故事比赛

五年级：演讲比赛

六年级：作文比赛

- 1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，自行组织知识竞赛，各年级分别评出一、二、三等奖各1名。
- 2、各年级先按班级为单位举行朗诵、讲故事、演讲、作文初赛。班内比赛完毕后，各班选出1名优秀选手代表班级参加学校比赛。

3、朗诵、讲故事、演讲、作文比赛内容一定要紧紧围绕《庐陵文化读本》一书，充分展现庐陵文化，展示井冈精神。

4、比赛时间：

知识竞赛：5月中旬

作文比赛：5月中旬

朗诵、讲故事、演讲比赛：5月下旬

小学体育组活动方案篇二

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。

2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。

小学体育组活动方案篇三

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的.护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

※植物节宣传活动：

1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。

2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

※环保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责女生公寓后面的操场。）

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

小学体育组活动方案篇四

以《为明教育纲要》为指南，积极践行学校“以完整的教育塑造高素质的现代人”的办学理念，以“实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；推行国际教育，让学生更好地融入世界”为工作目标，为孩子搭建成长的平台，创造展示自我的机会，放飞梦想，放飞激情，让艺术气息四处弥漫，提升学校品位，提升办学品质；让孩子走进东西湖区五环广场，让北附走进社区，丰富社区生活，渲染节日气氛，提升城市魅力。

北大梦·为明情

20xx年5月30日17：30——19：00

东西湖区五环广场

主办单位：东西湖区教育局、东西湖区体育局

承办单位：北大附中武汉为明实验学校

（一）领导小组

组长：周恩芝

组员：刘中文孙玉强黄东刘光元韩涛李德伦

（二）工作小组

组长：孙玉强韩涛

组员：各年级组长德育、教务干事

1、区教育局，区体育局及相关单位领导及嘉宾；

2、学校行政，后勤人员；

3、小学部全体师生（除六年级毕业班外）；

（一）、准备阶段（5月10日——5月29日）

1、场地外联，大屏联系，区教育局，文体局联系：黄东主任负责；

2、现场环境布置：刘光元主任负责；

具体内容：

（1）、氢气球上飘横幅（主席台对面朝107国道方向）——
北大附中武汉为明实验学校“北大梦·为明情”广场文化节

（2）、从区政府至107国道悬挂彩旗，内容为——
“走进附中，走近北大”

（3）、表演场周围悬挂四条横幅

a□以完整的教育塑造高素质的现代人，对孩子终身负责；

b□构建为明教育育人模式，办根植武汉的北大附中；

c□实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；

d□推行国际教育，让孩子更好地融入世界；

(4)、背景布设计（学校log□主题）；

(5)、校园生活的图片制作成电影，在大屏上进行循环播放；

3、音响，灯光租赁：刘光元主任负责；

4、舞台搭建：李德伦主任负责；

5、车辆联系（按1700人准备车辆）：李德伦主任负责；

7、主持人培训（教师中英文主持2人，学生主持4人，共6人）：张艺如负责；

8、串词撰写，审核，翻译：韩涛，周喜英，赵静；

9、节目审核：孙玉强，韩涛；

10、集体节目准备：吴静娴，镇咸才，吴艳芳；

11、节目彩排：孙玉强，韩涛（彩排时间：5月23日）；

（二）、实施阶段（5月30日）

1、化妆：相关节目负责人，生活部协助；

2、音乐播放：刘务军老师以及信息中心老师负责；

3、搬凳子：小学部体育组负责；

4、活动摄像、拍照：廖杰，陈国强老师负责；

5、热场、串场节目：吴丽晖负责；

- 6、催场，救场：吴丽晖负责；
- 7、节目准备以及各节目具体负责人（具体附后）
- 8、学生秩序（德育处，体育组老师负责）

（三）、总结阶段（5月31日——6月5日）

- 1、挑选优秀节目到光谷校区表演；
- 2、组织学生评选“我心目中最优秀的六一节目”，给优秀节目颁奖；
- 3、表彰在本次活动中表现出色的`教职员工；

- 1、统一思想，提高认识；
- 2、明确分工，提高质量；
- 3、加强监督，科学评价；
- 4、讲究公德，注意形象；

1、未尽事宜，另行安排。本方案解释权归北大附中武汉为明实验学校。

2、附件：

- （1）、现场示意图；
- （2）、节目单；
- （3）、开场和结尾串词；

北大附中武汉为明实验学校

20xx年5月

小学体育组活动方案篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。
4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

小学体育组活动方案篇六

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。