

# 最新大班教育心得体会 大班孩子教育心得体会(模板9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大班教育心得体会篇一

近年来，大班孩子教育备受关注。作为教师和父母，我们常常会面临一系列问题和挑战。我是一位小学教师，也有一个大班孩子。通过自己的亲身经历和实践，我发现了一些有效的教育方法和关键要点，有助于帮助孩子养成良好习惯、培养自信心和积极心态，以及提高他们的学习兴趣和动力。

首先，与大班孩子交流是很重要的。当我们花时间站在孩子的角度设身处地地去理解他们时，我们能够更好地了解他们的需求和问题。通过多与孩子交流，我们可以帮助他们表达自己的观点和感受，并引导他们思考问题的方式。同时，我们也要尊重孩子的意见，鼓励他们参与决策和解决问题的过程。这样，我们能够建立起积极的互动和信任的关系，有助于孩子的成长和发展。

其次，培养孩子的自信心和积极心态也是至关重要的。在面对困难和挑战时，大班孩子可能会感到压力和不安。作为教师和家长，我们应该给予他们鼓励和支持，帮助他们树立正确的自我认知和预期。我们要相信他们的能力，并与他们分享成功和失败的故事，告诉他们困难不可怕，重要的是要有坚持不懈的精神。同时，我们也要通过奖励和表扬来激励孩子，让他们更加自信和乐观地面对各种挑战。

第三点，提高孩子的学习兴趣和动力是课堂教学的关键。在

大班教育中，我们常常会面临一些学生不感兴趣、无动力的问题。为了激发孩子们的学习热情，我们可以运用多种教学方法和手段。例如，我们可以通过丰富多彩的教学环境和教具，让孩子们在轻松愉快的氛围中体验学习的乐趣。同时，我们也可以根据孩子们的兴趣和特长，设计富有挑战性和创新性的教学内容，激发他们的好奇心和创造力。通过这些措施，我们能够帮助孩子们建立对学习的兴趣和动力，提高他们的学习效果和成绩。

第四点，培养孩子良好的习惯和行为习惯也是教育的重要任务之一。大班孩子处于个性形成的关键期，良好的习惯对他们的发展有着至关重要的影响。因此，我们要给孩子们制定合理的日常生活和学习规划，鼓励他们养成良好的生活习惯，如按时起床、做作业、收拾自己的床铺等。同时，我们也要设定明确的行为规范和原则，引导孩子们正确的行为和社交技巧。通过亲自示范和细致的引导，我们能够帮助孩子们树立正确的价值观和人生观，培养他们积极向上的品质和习惯。

最后，教师和家长都要关注孩子的身心健康。大班孩子由于面临复杂的学业和社交压力，容易产生焦虑和负面情绪。因此，我们要帮助孩子们学会情绪管理和释放压力的方法，如运动、读书、艺术创作等。同时，我们也要关注他们的饮食和睡眠习惯，保证他们的身体健康。教师和家长要加强沟通，进行有效的合作，共同关心和照顾孩子的身心健康。

总之，大班孩子教育是一项复杂而长期的任务。通过与孩子沟通，培养孩子的自信心和积极心态，提高他们的学习兴趣和动力，培养良好的习惯和行为，关注他们的身心健康，我们能够为孩子健康成长创造一个良好的教育环境。这种教育模式将帮助孩子们充分发挥潜能，迎接未来的挑战，并为他们的人生奠定坚实的基础。

## 大班教育心得体会篇二

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

在教学过程中我碰到过一个特别内向的孩子，他不爱说话，有时甚至是恐惧和其他孩子展开活动。在面对这样的孩子时，我就要先释出爱意让他感知到我是爱他喜欢他的。让他消除恐惧感。

他是从学期中期时才转入我们班的。刚来的时候羞答答的跟在妈妈的身后，我本来想让他自己介绍，没想到他藏在妈妈身后就是不出来最后。鼓励了两三次后还是不行。还一直往后躲。他妈妈也说孩子不爱说话。遇到自己不熟悉的事物就更不爱说话了。我怕孩子刚来到新的环境不适应产生有抵触情绪。就安排他坐在我的身边下。经过几天的接触我发现孩子不会光不爱说话，下课后也不参加孩子的活动，只是孤零零的坐在那。对我的问话总是躲躲闪闪的。在后来的接触中我慢慢的鼓励孩子从敢在我面前说一个词开始。一点点地鼓励他多说，有一点地进步都会在全班孩子面前表扬他。给他肯定，干他对自己慢慢建立自信心。到后来慢慢的能在班上当着全班小朋友回答一两个小问题。

通过一个学期的生活和学习，他渐渐的变得开朗多了，能和他周围的几个孩子成为好朋友，也能在上课时主动举手回答问题了。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

大班教师教育心得（篇5）

## 大班教育心得体会篇三

第一段：

大班学期教育是我在教育领域中的一次全新尝试。我作为一名教师，曾经一直在小班教学中工作。然而，这次机会给我提供了一个机会去探索与挑战自己的能力。我接受了这个挑战，并且获得了许多关于大班学期教育的宝贵经验。

第二段：

大班学期教育的最大挑战之一是如何管理一个庞大的学生群体。大班学期教育中的学生数量通常比小班教学中的多得多。为了有效地管理这些学生，我必须学会与他们建立积极的关系，并采用一些适用于大班的教学策略。我发现通过定期小组讨论、学生互动和积极参与的方式，我能够拉近与学生之

间的距离，并保持他们的注意力。

### 第三段：

除了管理问题，大班学期教育还需要教师具备更强大的组织能力。在小班教学中，我可以轻松地掌握每个学生的学习进度和需求，但在大班学期教育中，这变得更加困难。为了解决这个问题，我学会了更加有效地策划和组织课程，以确保每个学生都能够得到需要的学习资源和支持。我还利用技术工具，如在线教学平台和学生管理软件，更好地跟踪学生的学习进展，及时调整教学计划。

### 第四段：

大班学期教育带来的另一个挑战是如何为学生提供个性化的学习体验。在大班学期教育中，不同学生具有不同的学习需求和能力水平。因此，我必须找到方法来满足每个学生的学习需求，确保他们能够取得良好的学习成果。我采用了分层教学的方法，根据学生的能力水平，不同的学生在不同的学习群组中进行学习。这有助于每个学生根据自己的学习进展，以适合自己的方式进行学习。

### 第五段：

在大班学期教育中，我还发现建立家校合作关系非常重要。家长的参与和支持是学生取得成功的重要因素之一。因此，我积极与家长沟通，定期与他们开展家长会议。我通过分享学生的学习进展和建议，以及与家长合作制定学生的个性化学习计划，促进与家长之间的紧密合作。

### 总结：

在大班学期教育的过程中，我面临了许多挑战。然而，通过不断地学习和改进，在这个过程中，我也获得了许多宝贵的

经验和成长。通过与学生建立积极的关系、提高组织能力、个性化学习和家校合作，我成功地应对了大班学期教育中的各种挑战。我相信，这些经验将有助于我成为更好的教育者，并继续推动教育领域的发展。

## 大班教育心得体会篇四

从xxx年xxx月份至xxx年xxx月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

### 一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

### 二、基本情况

#### 1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

#### 2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的

各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

### 3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的`星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：

熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

#### 四、1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3) 专业技能不扎实。
- (4) 人际关系的处理有待提高。
- (5) 与教师的交流显得有些少。

#### 2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你



的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

## 大班教育心得体会篇五

我们班的陈冲小朋友聪明、可爱，能说会道，特别讨人喜爱。也很快成为我眼中的“好孩子”。甚至有时她拥有我默许的特权。

那天早上，孩子们象往常一样在走廊上玩，我静静地观察着孩子们的举动。突然，墙角边传来的声音引起了我的注意。陈冲和另外一个女孩为了玩玩具争吵起来，陈冲对琪燕说：“你拿来，给我玩。”琪燕不甘示弱：“我才玩一会儿，每天都是你抢着玩，我不给。”陈冲见说服不了她，就叉着腰说：“你不给我，我就不让你走。哼！”说完就去抢琪燕手里的玩具。没有想到琪燕一转身就逃走了。陈冲生气的直跺脚。忽然她看见站在不远处的我，于是飞快的跑来告状，她不知道我其实看见了全过程。

陈冲“委屈”的对我说：“易老师，琪燕抢了我的玩具。不还给我。”我诧异地看着她，不敢相信这就是我最喜欢的“好孩子”，我严肃的问：“是真的吗？”陈冲大概有些心虚了，小声说到：“真的……是这样的。”“老师知道了，你先去玩别的吧。”

事后我反复问自己，为什么陈冲会有这样的表现？在孩子离园后，我拉着陈冲的手把她拥入怀中，把早上发生的事情编成了一个故事讲给她听，听完故事，陈冲不安的看着我，轻声说：“对不起刘老师，早上我说谎了。”望着陈冲那双清澈的眼睛，我知道孩子是纯洁的。于是我轻轻的抚摸着陈冲的

头，语重心长的说：“好孩子，老师相信你会改的。”

爱孩子是老师的天职，但一旦爱变了味，变成肤浅的纵容，那么反而会使孩子形成双重性格。应此教师要把握好爱的尺度，将爱藏在心底，用关怀和严格来诠释它的真谛。

## 大班教育心得体会篇六

在教育领域中，幼儿教育一直备受关注。大班孩子教育是幼儿教育中的一个重要阶段，也是对孩子进一步发展的关键期。通过多年的从教经验，我逐渐领悟到了大班孩子教育的一些心得和体会。

首先，大班孩子教育应重视个体差异。大班孩子的年龄相对较大，他们每个孩子的个性特点和学习能力也略有不同。因此，在教育中不能一概而论，而应根据不同孩子的特点和需求来制定个性化的教学方案。只有通过正确理解和引导，才能更好地激发孩子的学习兴趣，促进他们的全面发展。

其次，大班孩子教育应注重互动交流。大班孩子更加善于思考和表达自己的想法，他们需要与周围的环境和他人进行充分的互动和交流。在教育中，教师应创造适当的教育环境，引导孩子们参与讨论和合作活动，培养他们的沟通能力和团队合作精神。通过开展各种互动教学，可以更好地满足孩子们的认知需求，激发他们对知识的兴趣。

再次，大班孩子教育应注重培养综合素质。大班孩子正处于身心发展迅速的时期，他们对世界充满好奇心，渴望探索和学习。因此，在教育中，应既注重他们认知能力的培养，又注重情感、品德和审美等方面的培养。通过开展各种游戏和多样化的活动，可以激发孩子的创造力和想象力，培养他们的动手能力和团队意识，提高他们的综合素质。

此外，大班孩子教育应注重培养良好的学习习惯。大班孩子

正处于学习习惯形成的关键期，请不介意抗议二次校检复查阅百科，因此，在教育中应着重培养他们良好的学习习惯。教师应引导孩子们养成自主学习的习惯，例如主动阅读、自主思考和归纳总结。并通过激励和奖励机制，来鼓励孩子们做到自律和坚持，培养他们学习上的自信心和毅力。

最后，大班孩子教育应注重家校合作。家校合作是大班孩子教育中十分重要的一环。教师应经常与家长进行沟通和交流，了解孩子的家庭情况和成长环境，从而制定更加贴合孩子需求的教育方案。同时，家长也应积极参与孩子的教育，关注孩子的学习进展和表现，提供积极的支持和鼓励，营造良好的学习氛围。

总之，大班孩子教育是一个关键的教育阶段。在教育大班孩子的过程中，我深刻体会到个体差异的重要性，注重互动交流和培养综合素质的必要性，以及培养良好学习习惯和家校合作的重要性。通过这些心得与体会，我相信能够更好地指导大班孩子的教育工作，为他们的成长与发展提供更好的支持和帮助。

## 大班教育心得体会篇七

精选心得一：

咱们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是咱们的最终目标，要想实现这个目标，就需要咱们在日常的保教工作中全方位地奉献出咱们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师

用自我一颗真诚、钟爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，咱们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康愉悦地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不好吝惜咱们的爱心，让咱们在幼教岗位上全方位地奉献出咱们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

精选心得二：

幼儿园大班教育心得：为孩子创造更多表现机会

咱们班韩新宇小兄弟姐妹是一个很聪明的孩子，对于老师提出的问题她心里都明白，但是几乎从来不主动举手发言，即使我有时刻意的去请她回答，她也不愿意把自我知道的告诉大家，但是与小兄弟姐妹在一齐时，又说又笑，由此看来其实她不内向。于是我在多次活动中我有意的经常提问她，以为多提问多鼓励她就会回答的，但是恰恰相反，还是不起作用。

遇到这样的幼儿，经过仔细分析，这个小姑娘平时跟着爷爷奶奶的时刻多，不怎样与别的大人交流。因此我想了几个办法看看能不能有好的效果。首先我加大对她的关注，实时的鼓励她，多和她交流，只有建立良好的师幼关联，使幼儿心目中产生对我的信任感，做幼儿的知心兄弟姐妹，构成良好的教育基础，幼儿就会喜欢老师，并愿意与老师沟通。因此在日常生活中，教师在学习、生活中多关心、体贴孩子，孩子感受到来自教师的那份爱、那份关怀，自然也会和教师沟通。

再是家园合作共同培养，新宇的爷爷奶奶用心配合老师，多带孩子出去玩，多和别人交流进一步训练幼儿的说话潜质，在任何时候，都不好压抑孩子天真的本性，给孩子创造表达表现的机会，提高幼儿主动表达的兴趣。让幼儿享受成功的愉悦，塑造自信。即使有一点点进步，也要给予鼓励。

其次，正面引导幼儿，让幼儿获得自信心，让幼儿在支持、鼓励中去创造表现，坚信更适宜。用自我的一颗爱心，一双慧眼，及时发现像韩新宇这样带有某种自我抑制孩子的表现欲。帮忙他们树立自信心，克服胆怯心理。例如老师说：“没什么，试一试，错了也没关联。”如对幼儿说：“你真棒，回答的真好。”“你是这样认为的。”孩子会有“老师支持我”、“我能行”的喜悦与自豪感，最终会主动的表达。还能够用奖励小红花等方法激发孩子去表现，再者孩子需要时也能够给他一点提示。

时刻一点一点的过去，每一个孩子都像小树一样长大，韩新宇更是有了很大的变化，她来园时会主动向老师问好，在活动时用心地回答问题，整个人变得更加活泼开朗。看到孩子的变化我真感到欣慰，每一个孩子都是天使，咱们要多为这些天使创造表现的机会。

精选心得三：

坐在书桌前，望着窗外皓月当空，闭上眼睛整理这一天的思绪。这种简单而又充实的生活令我满足，一种幸福感洋溢在我心中。

闭上眼睛想着孩子们那一张张可爱的笑脸，上课时的精彩瞬间，幼儿园的面貌，心中一阵欣喜油然而生。此刻的我，犹如一株含苞待放的花朵，而幼儿园这方宝地给予我的是充足的养分，让我的青春如鲜花般绽放。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自我的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我的思路留在了上方，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自我的思绪漫步。

生命，是一个多么无法想象的时刻概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。幼儿的生命才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。对于一个幼儿教师来说，应对的是一群模仿潜质及可塑性都处在较强阶段的孩子。他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。由此可见，幼儿教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童能够轻而易举的在较短的时刻内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的潜质也较差。因此，引导他们理解正确而有效的教育是关键。想到那里，班里的一位小男孩的身影浮此刻我眼前。众所周知，迷宫游戏是每位小兄弟姐妹都喜欢的，这位小男孩也不例外。在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。课的名字就叫“迷宫该谁走”。我请小兄弟姐妹分别扮演有礼貌的用“您好”“请”“多谢”等礼貌用语贯穿始终的“礼貌版”走迷宫游戏场景，和类似于小男孩状况的场景。其他小兄弟姐妹看得津津有味，唯独他自我，显得闷闷不乐。课后，我找到他，咱们盘腿坐

在草丛上，问他“宝贝，这天的游戏好玩吗？开心吗？”咱们就在那里谈着游戏过程中其他小兄弟姐妹的表现，突然，他大声地对我说：“陈老师，我错了，我不就应去和小兄弟姐妹们争抢。”当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心间，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅只是体现在此刻课堂上的时刻，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自我有事不能参加会议。这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。教师教育五天，而家长却能够在不经意的`环境中将发奋化为泡影。因此，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。同时进行多方面的教育都未尝不是咱们共同进步的好方法。

环境能够影响孩子的生命，父母与老师是儿童的第一环境。哪一位家长不期望自我的孩子成为小公主、小绅士呢？但只要方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。教育不仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史礼貌在一代代的传承及发扬。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒”“孔融让梨”等经典故事也为每一位儿童所熟悉。但如何做好，也应成为咱们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。一切都那么安静祥和。但是我，心中在不断的泛起涟漪。此刻帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈咱们的会是一片茂密的森林，让咱们给予孩子最好的教育与环境，同时咱们也坚信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一

批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报咱们的将会是一个最伟大的民族与国家！

精选心得四：

## 大班教育心得体会篇八

在大班教育的过程中，我深刻体会到了孩子们的成长和进步，同时也收获了许多宝贵的教育心得。大班教育相较于其他年级有着独特的特点和挑战，因此要采取相应的教育方法和策略，才能使孩子们充分发展自身潜能。本文将分享我在大班孩子教育中的心得体会。

### 第二段：培养良好的团队合作精神

大班教学中，培养孩子们的团队合作精神尤为重要。通过各种合作活动，我观察到孩子们互相帮助、分享资源和共同解决问题的能力得到了极大的提高。为了提升孩子的团队合作精神，我常常组织一些小组活动，让他们学会互相倾听和沟通的重要性。例如，我会点名让他们轮流担任组长，鼓励他们为小组制定规则，并确保他们共同参与和完成任务。通过这样的活动，孩子们可以从中学到如何凝聚集体力量，提高合作能力。

### 第三段：发展独立思考和解决问题的能力

大班孩子的思考和解决问题的能力也得到了有效的培养。我鼓励孩子们多思考，并提供解决问题的机会。在课堂上，我会给予他们一些挑战性的问题，鼓励他们积极思考并形成自己的解决方案。我还利用角色扮演和游戏等教学方法，让孩子们亲身体验并解决一些实际问题。通过这些活动，孩子们的思维能力和解决问题的能力得到了有效的锻炼，他们能够更加独立地思考，并能够运用所学知识解决现实问题。



#### 第四段：营造积极的学习环境

在大班教育中，为孩子们创造一个积极的学习环境至关重要。我注重在课堂上鼓励孩子们积极参与讨论和表达自己的观点。我会尊重每个孩子的个体差异，鼓励他们展示自己的特长和才能。此外，我还通过举办一些学习活动，如课外阅读、实地考察等，激发孩子们的学习兴趣，拓宽他们的视野。通过创造积极的学习环境，孩子们能够更加乐意参与学习，积极思考和表达，进而获得更好的学习成果。

#### 第五段：和家长的积极合作

大班教育不仅需要教师的努力，还需要家长的积极配合。我密切与家长的积极合作，与他们保持良好的沟通和联系。我会抽出时间与家长面谈，了解孩子在家庭环境中的表现和学习情况。通过与家长的合作，我能够更加全面地了解每个孩子，帮助他们更好地融入并适应大班教育的环境。同时，与家长的密切合作也能让我更好地了解孩子的兴趣和爱好，为他们提供更加个性化的教育服务。

#### 总结：

通过大班孩子教育，我明白了培养合作精神、独立思考和解决问题能力的重要性。同时，创造积极的学习环境和与家长的积极合作也是大班教育中必不可少的部分。只有综合运用这些方法，我们才能更好地促进孩子们的全面发展。我相信，通过这些心得体会，我会不断完善自己的教育方法，为大班孩子的成长和发展做出更大的贡献。

### 大班教育心得体会篇九

时刻过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小兄弟姐妹们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一齐真的很开心，仿佛自我也回到了童年一般，和他们

在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的生命中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关联到人的生命。“师者之因此传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自我的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关联到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只但是是带一下小兄弟姐妹，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜质是十分的强，让人望之惊叹，学什么

都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，因此理解潜质当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的咱们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是咱们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。