

# 最新小学弟子规全文 小学生弟子规朗诵 比赛活动方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学弟子规全文篇一

(男)尊敬的各位领导、老师，(女)亲爱的同学们，大家(合)下午好!

(男)中华文化源远流长，国学经典经久不衰，

(女)中华经典《弟子规》便是镶嵌在传统文化上的一颗璀璨的明珠。(男)《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，被誉为人生第一步，天下第一规。

(女)全文共分为五个部分，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文为中心。

(男)具体列述了学生在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。

(女)今天，我们共读中华经典，聆听古诗书韵。(男)今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)下面我宣布xxx学校《弟子规》诵读表演比赛现在开始!

弟子规节目串词一

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本！

## 弟子规节目串词二

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

## 弟子规节目串词三

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本！

下面有请藏农艺1班的同学们为我们诵读《弟子规》中的《入则孝》一篇，一同感受一下古人是如何孝敬父母的。

## 弟子规节目串词四

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

### 弟子规节目串词五

一提到中华传统美德故事，那可是数不胜数了。比如大家所熟知的“孔融让梨”、“缇萦救父”、“孟母断机”等等，让中华民族的传统美德在我们一代又一代间传承下去。

“芦衣顺母”就是其中的一篇。那它讲的是一件什么样的事，为我们传递了一种什么样的传统美德呢？有请园艺35班的同学们来告诉我们吧。下面请欣赏情景话剧《芦衣顺母》。

### 弟子规节目串词六

#### 弟子规节目结束语

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

合：再见！

## 小学弟子规全文篇二

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特

举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：4.月8日下午2：30

五、比赛地点：学校操场

六、比赛要求及形式：

1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

## 小学弟子规全文篇三

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

## 小学弟子规全文篇四

设计目的：

1、让学生与父母算算亲情帐感恩父母爱，体会父母情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：老师找好文字素材，朗诵背景音乐；学生准备讲故事和熟悉朗诵材料、

一、检查汇报人数。

中队长：（敬礼）各小队整队，报告人数。（声音要求洪亮，干脆）

小队长：（敬礼，中队长回礼）报告中队长，第×小队原有×人，实到×人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。（中队长和小队长一起互相敬礼）

中队长：（中队长小跑到辅导员处，敬礼，辅导员回礼）报告

辅导员，×中队原有×人，实到×人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，祝你们本次活动取得圆满成功。（辅导员和中队长一起互相敬礼）

中队长：出旗，敬礼！

（一名旗手和两名护旗手在各小队前来回一趟后，站在一旁，两脚并拢，然后旗手必须用右手拿住队旗的三分之二处，成45度角，旗杆靠在右脚外侧）

中队长：唱队歌（中队长双手指挥）全体请坐下（各队员以整队的姿势回自己的座位）

二、活动过程：

主持人（甲）：同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展“算算亲情帐，感恩父母情”主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

落的泪水……请听配乐诗朗诵——（女生1——《妈妈的爱》、男生1——《父爱无言》）

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；

乙：有了阳光，春芽才会开花；

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈……

甲：请同学们回忆并说说，发生在你和父母之间让你最感动的一件事。

甲：同学们！父母为我们付出太多了，我们应该怎样回报他们呢？请听故事——《黄香温席》。（一学生将故事）

生2：了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么，爸爸妈妈的身体健康状况如何，记住爸爸妈妈的生日等等）

## 小学弟子规全文篇五

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，激发学生学习和积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：二、四年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：12月8日下午2：30

五、比赛地点：学校多功能教室

六、比赛要求及形式：



1、所选古诗文内容脱稿朗诵，二年级限时3-4分钟，四年级限时3-5分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、各班级在月5日前上报参赛选手名单及作品题目，用于主持人预报节目及解说。

6、比赛顺序先二年级，后四年级；选手参赛顺序按抽签的先后顺序进行比赛。

## 七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

## 八、评分标准：

服装整齐美观：20分

朗诵感情充沛：20分

时间把握合适：20分

朗诵形式新颖：20分

舞台动作效果：20分

九、组织安排：

1、评委：

2、场地布置、音响、拍照：

3、计时、统分：

xx小学

20xx年11月22日