

# 2023年幼儿园大班好朋友教案 幼儿园大班教案我的好朋友含反思(大全8篇)

高三教案的设计要围绕核心考点，有针对性地进行内容选择和教学安排。2. 《地震安全知识教案》

## 幼儿园大班好朋友教案篇一

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画
2. 能细致认真的观察事物
3. 体验找到朋友的乐趣
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

### 猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，可以是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 老师知道每个小朋友都想玩这个游戏，下面请你和周围小朋友讲讲自己的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

今天我们的美术课就来画一画自己的好朋友。现在请小朋友带着自己的书一起唱着找朋友的歌，找到自己的好朋友面对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

小朋友作品让幼儿自由交流自己画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

## 幼儿园大班好朋友教案篇二

展示自己的优点，培养自信心。

正确地评价自己与他人，愿意向同伴学习。

幼儿找出自己的优点及自己做的好事，并用简单的标志符号记录在心形标志牌上。

分组布置一个优点标志展示台。

以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

由幼儿小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的优点，最后推先一名幼儿在全班发言。

鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

### 1. 小组交流活动

结合记录中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

## 2. 全班交流活动

由小组推选的代表在全班结合记录图，介绍自己及本组幼儿的优点及长处。

### 夸夸好朋友

#### 1. 引导幼儿说一说

平时还发现哪个小朋友做了哪些好事？什么优点是自己学习的榜样？

#### 2. 评价活动

你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自我与他人，并愿意向同伴学习。

#### 3. 教师小结

每个小朋友都有自己的长处与优点，平时要互相学习，做个懂礼貌、守纪律、爱学习、团结友爱的好孩子。

让小朋友跟爸爸妈妈也说说自己的优点及说说自己好朋友的优点，并说说自己的好朋友什么地方值得我们去学习，自己什么地方需要改正。

动设计看，目标制定比较合理，大班幼儿在自评的同时，要学会她评，因此，整个活动评价他人是活动的难点，在教师引导过程中不够仔细，首先第一个环节，优点展示台是什么形式的？是以幼儿上台自我介绍，展示自己的优点吗？第二个环节：小组形式讨论，话题是什么？如：“你觉得他什么地方很棒？”教师要引导幼儿围绕具体的话题，完整地表述。

## 幼儿园大班好朋友教案篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家收集的《好朋友结对子》幼儿园大班体育教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、练习追逐跑，发展身体的灵活性。
- 2、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

进行曲风格的音乐磁带、录音机或其他放音设备

- 1、组织幼儿快速结队。

请幼儿随音乐在圆圈内四散跑，当音乐停止时，幼儿按照教师的哨音数目快速去找其他幼儿结对子。如：教师吹三声哨子，就找两个幼儿和自己结对。也可以发出不同的指令让幼儿结对。如：男幼儿拉手，穿同色衣服的幼儿拉手等。熟练后，可请幼儿发指令进行游戏。

- 2、学习游戏“好朋友结对子”

教师介绍游戏的玩法：一名幼儿当追逐者，其他幼儿在场内地内四散跑，躲避追逐着。当有幼儿快被追上时，迅速找一个幼儿快速拉起手，这时追逐者便不能再追他，而只能去追其他幼儿。再有幼儿被追逐时，其他幼儿可以跑过去与其拉手，帮助他不被抓住，但不可以长时间拉手。被捉到的幼儿与追逐者互换角色，重新游戏。可以请部分幼儿先示范游戏玩法。

3、幼儿集体参与游戏，提醒幼儿奔跑时避免相互碰撞。

如果在活动中出现过早拉手或拉手后长时间不松开等问题，教师可以在提出附加规则；拉手时数1、2、3，数完要分开。每次游戏以2分钟为宜，可反复玩数次，幼儿有疲劳感时结束。

4、听音乐做放松活动。播放清柔的音乐请幼儿随音乐放松身体各部分，结束活动。

我很高兴自己能够抓住突发事件中的教育契机，并就此生成主题活动。活动开展中，我注意了社会领域的教育具有潜移默化的特点，把对幼儿社会态度和社会情感的培养渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，注重幼儿的情感体验，收到了较好的教育效果。

虽然“好朋友”的主题活动结束了，但是“爱和关心”却是孩子们终生都要学习的内容。正如《纲要》中所说“社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会的密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。”

## 幼儿园大班好朋友教案篇四

活动目标：

- 1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
- 2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
- 3、体验与同伴友好、真诚的情感。

重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。

难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

活动准备：音乐cd

活动过程：

### （一）音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

（采用幼儿熟悉的的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的.准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有的经验去学习新知识。）

### （二）欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

1、幼儿两两自由交流。

（在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。）

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

3、再次完整倾听乐曲。

（在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的理解，更好的掌握歌曲的情感。）

### （三）学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们一起来说一说、做一做。

- 1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。
- 2、随伴奏音乐说歌词。
- 3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。
- 4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

### （四）表演歌曲

- 1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作
- 2、请一对好朋友表演创编的动作
- 3、集体随音乐表演歌曲
- 4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情

感。)

## (五) 谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

# 幼儿园大班好朋友教案篇五

## 一、活动目标：

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

## 二、活动准备：

动物园录像，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

三、活动流程：欣赏--了解--表演（一）欣赏--小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）（二）了解1. 了解动物的特征--你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的'样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）2. 了解动物与人类的关系--小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼

儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。)集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

--他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

--我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

(三) 表演1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

## 幼儿园大班好朋友教案篇六

设计意图：

幼儿的健康成长需要亲情也需要友情。大班幼儿在幼儿园里有许多好朋友，他们一起学习、游戏、生活，体验着与朋友友好相处的快乐。通过欣赏活动，幼儿对歌词与旋律已很熟悉。为此，我尝试将亲情版的《两只乌龟》改编为友情版的《两个好朋友》，让幼儿寻找生活中点滴的情景作为创作的源泉，以幼儿熟悉的旋律《两只蝴蝶》编唱属于自己的流行歌曲《两个好朋友》，体验分享同伴间的友情，感受艺术创造的快乐。

活动目标：

1、尝试用绘画及口头表述的形式创编部分歌词，并大胆演唱。

2、学习按我们一起xxxx|x—||节奏型创编歌词。

3、喜欢创编歌曲《两个好朋友》活动，体验分享同伴间的友情。

活动准备：

1、幼儿熟悉两只蝴蝶旋律，故事绘画图片四幅；

2、若干呼啦圈（做乌龟的乌龟壳）；勾线笔、画纸人手一份。

活动过程：

一、以音乐游戏《两只乌龟》导入活动，引出主题。

1、我们一起来玩两只乌龟的游戏。（音乐旋律《两只蝴蝶》，陪伴教师讲述故事《两只乌龟》。

3、师：一首歌的旋律换上新词就是一首新歌，今天我们把《两只乌龟》改编成新歌《两个好朋友》，把你和好朋友一起做的开心的事情编唱到新歌里。

二、创编歌词

1、幼儿根据旋律画出自己创编的歌词。

教师巡视并指导：了解幼儿绘画内容；帮助幼儿按节奏规范、整理歌词。

2、幼儿展示画面，交流整理歌词。

个别幼儿表述画面的内容，师引导幼儿观察节奏型，（亲爱的□xxx□好朋友），我们一起xxxx|x—||□尝试填歌词。

三、集体演唱

1、看图完整演唱个别幼儿创编的歌词。

2、师幼共同表演歌曲内容。

附：创编歌曲：两个好朋友（两只蝴蝶旋律）

我和你慢慢慢慢地追随，来到了幼儿园做游戏。

大家一起玩，小手拉小手，我们一起游戏真快乐。

#### 四、延伸活动

1、表演角：两个好朋友（指导：尝试四人手拉手创编唱歌曲，一人轮流唱一句亲爱的□xxx□好朋友），我们一起xxxx|x—||□后合唱“我和你慢慢慢慢地追随，来到了幼儿园做游戏。大家一起玩，小手拉小手，我们一起游戏真快乐。）

2、美工角：好朋友的礼物（利用区域提供的材料制作礼物，并相互赠送，增进友谊。）

## 幼儿园大班好朋友教案篇七

活动目标：

1. 掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
2. 富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
3. 体验与同伴友好、真诚的情感。

重点难点：

1. 富有表情的演唱歌曲，能表演唱。
2. 唱好歌曲中的附点音符和休止符。

活动准备：音乐视频

活动过程：

### 一、音乐游戏《找朋友》引题

1. 小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！
2. 幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

### 二、欣赏歌曲

1. 找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？
2. 幼儿两两自由交流。
3. 你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

幼儿完整欣赏歌曲。

4. 提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？
5. 再次完整倾听乐曲。

### 三、学习歌曲

1. 一对好朋友在干什么呢？我们来说一说、做一做。
2. 老师带领幼儿有节奏的说歌词。
3. 随伴奏音乐说歌词。
4. 随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。

5. 好朋友面对面一起演唱歌曲。

#### 四、表演歌曲

1. 让幼儿和好朋友随音乐创编动作

2. 请一对好朋友表演创编的动作

3. 集体随音乐表演歌曲

4. 交换朋友随音乐边唱边表演。

五、谈话小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的`好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

### 幼儿园大班好朋友教案篇八

活动目标：

- 1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
- 2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
- 3、体验与同伴友好、真诚的情感。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动重点难点：

- 1、重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。
- 2、难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

活动准备：

音乐cd

活动过程：

### （一）音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

（采用幼儿熟悉的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有的经验去学习新知识。）

### （二）欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

1、幼儿两两自由交流。

（在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。）

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

### 3、再次完整倾听乐曲。

（在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的理解，更好的掌握歌曲的情感。）

#### （三）学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们一起来说一说、做一做。

1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。

2、随伴奏音乐说歌词。

3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。

4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

#### （四）表演歌曲

1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作

2、请一对好朋友表演创编的动作

3、集体随音乐表演歌曲

4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情感。）

## （五）谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

活动反思：

引入到新课教学。在歌唱的过程中，抓住了重点和难点的教学，学生掌握比较好，附点四分音符和倚音的演唱都比较正确，歌曲的表现性也不错。

在歌曲教学过程中注重了对学生的德育，人和人之间要和睦相处，人和动物也是好朋友，也要和睦相处。

一节课下来，学生学会了演唱歌曲，也基本掌握了歌曲中的难点，教师也比以往上相似的基础乐理课要上得轻松，学生也学得开心，课堂还很活跃。这节课让我更深刻地体会到了将某一特定的节奏或旋律融到他们所熟悉的某一特定的动作组合之中，孩子就特别容易接受和掌握。而且真正是不知不觉、自然而然掌握的，但这对我们教师提出更高的要求，对生活、对学生、对音乐学习规律的深刻洞察力，深刻的文化素养以及较高的教育教学技巧。

这节课也有很多不好的地方，比如，在组织学生拍手为歌曲伴奏时，二年级的孩子更多的是专注于手上的动作，而忽略耳边的音乐，这样容易造成节奏乱的局面，课堂的纪律也很难把握，以后要引导学生多关注音乐。