

小班春季户外游戏 小班户外活动跳圈教案 (精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班春季户外游戏篇一

小班主题活动《我的故事》

动作的灵活性，能双脚并拢向前跳【活动名称】小班体育活动《小兔跳彩圈》

游戏是小班幼儿最喜欢的，为了顺应幼儿身心发展的需要，我们往往采取游戏的方式达到教育目的，让幼儿在快乐中学习，在学习中感悟思考。而体育课本身就和游戏密切相连。

小兔跳彩圈，采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。游戏简单、适宜小班幼儿掌握，在游戏情节的贯穿下又不乏单调性，能够吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中感知体育与情感上的共进。

1. 能正确的双脚并拢向前跳。
2. 会听指令玩角色游戏。
3. 能以愉快积极的情绪参加活动。

1. 兔妈妈胸饰2. 彩色圈若干（红、黄、绿）3. 小白兔胸饰人手一个4. 欢快的律动音乐5、胡萝卜、蘑菇、青菜若干。

1. 热身活动教师带兔妈妈胸饰进场，问幼儿：猜猜我是谁？

教师：我是兔妈妈，你们呀都是我的兔宝宝，兔妈妈说：今天的天气真不错，妈妈想带你们活动活动，你们愿意吗？准备好了吗？教师边念mp3/ target=_blank class=infotextkey 儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。

跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。

弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。

一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

小兔子们一活动起来就会很开心，那想不想跟妈妈更开心地玩一玩呢？那开上我们的小汽车，一起出发吧！嘟嘟嘟，嘟嘟嘟汽车开来了，我是汽车小司机，我是小司机，我为祖国运输忙，运输忙。嘀嘀嘀，（吹口哨）汽车进站了，我们找一个车位停停好！（教师带幼儿进圆形的停车场）2. 自由探索呼啦圈的玩法兔妈妈：宝宝们，刚才我们用圈开汽车，这个圈还可以怎么玩呢？宝宝们去试试吧。（跟幼儿个别交流他们是怎样玩圈的？）兔妈妈：宝宝们玩得很起劲儿，也很开心，现在谁大胆地来说一说，你是怎样玩的？（请2—3名幼儿到圈中间介绍自己玩圈的方法，老师引导幼儿跟学）我们也来试一试。

3. 交代正确的跳圈方法。

那你们想知道兔妈妈是怎么玩圈的吗？妈妈将彩圈放在地上，

两只脚并并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

4. 游戏：小兔跳彩圈兔妈妈：“刚才妈妈仔细的看了看，你们都已经学会跳跃了，小兔子们可真棒！来表扬表扬我们自己！所以妈妈决定奖励你们，带你们去菜园里去采你们最爱吃的青菜、萝卜和蘑菇。可是，我们去菜园的途中有一条用圆环搭建起来的路，要去菜园必须得经过这条路，我们要双脚并拢，一个一个的跳过圆圈，才能顺利的到达菜园，到菜园后每次摘一个蔬菜，并且从另外一条路走回来。如果有哪只小兔子不是用这个方法过路的，那你就到不了菜园了。

（请一名幼儿示范）幼儿在教师的带领下去“菜园”采萝卜，并且从另外一条路走回来。宝宝们有没有觉得有点累啊？那我们在我们自己温暖的小家里休息一会吧！

宝宝们觉得自己不累的话，可以出来玩一会儿！哎呀，森林里的大灰狼要来了，你们害怕吗？那如果有大灰狼来的时候，我们应该怎样来保护自己呢？（躲进家里去）配班老师扮演大灰狼突然出现：我是一只大灰狼，爱吃小兔和山羊……，兔妈妈：宝宝们，狼来啦！赶快跳回家吧——（玩了几遍之后，可以适当加快速度）结束游戏，！

游戏结束、分享游戏乐趣。

兔妈妈：宝宝们的表现太棒了，大灰狼夹着尾巴灰溜溜的走了。你们开不开心啊？师幼共同庆祝胜利。

5. 放松运动你们都有点累了，我们一起坐下来放松一下吧。大家一起来做做按摩：捏捏腿、锤锤双脚，甩甩手臂。也可以帮你的好朋友按摩按摩！

6. 结束活动兔妈妈：今天小兔子们玩的很高兴，也很累了，哎呦，肚子还有点饿了，那我们一起回家吃萝卜吧！

我首先想到的是使本次活动充分体现出愉快、轻松的特点，

没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，让幼儿在玩中学习双脚跳跃的本领。其次，我觉得音乐的选择对于本节课来说有着画龙点睛的作用，所以在音乐的选择及运用花了心思，在开场兔妈妈和兔宝宝一起开着汽车入场的时候，我用的是一首好听的《波尔卡舞》音乐。这首乐曲节奏欢快、富有童趣很恰当。中间小兔子们跳彩圈时的音乐，我用的是一首既时髦，又突出小兔跳跃的形象的舞曲《甩葱歌》，这样为“小白兔”跳彩圈采摘蔬菜，创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。

为了丰富情节，请2名幼儿扮演大灰狼，在大灰狼出现的时候配上狼叫的音乐，让幼儿进入紧张的情境，很好的烘托了气氛。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，成为参与者、指导者、合作者，建立平等、民主的师幼关系，最后在欢快的音乐中结束，幼儿玩得十分开心。

最后的放松活动是最最温馨的场面，小兔子们围坐在兔妈妈身边，帮兔妈妈敲敲背，揉揉腿，按摩按摩我觉得这样的画面应该有音乐的烘托才倍感温馨，所以我就用了一首钢琴曲《童年》，使本次活动的结尾让人觉得温馨、甜蜜！

活动目标:练习双脚前行进跳和原地向上跳,发展跳跃能力,激发幼儿参加体育活动的兴趣
活动准备:小白兔头饰,红,黄,蓝,绿彩色色板4块,彩色圈4个,录音机及磁带
活动过程1.入场老师扮演兔子妈妈,幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地.

2.准备活动在场的大圆圈内,幼儿随音乐跟着老师做律动:伸耳朵(上肢).吃青草(下肢).搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等.

3. 跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上, 启发幼儿自由的在圈中间跳进. 跳出.

4. 游戏“小兔跳彩圈”教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈, 幼儿分散站在大圆圈上, 教师站在中间. 游戏开始, 幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走, 看到圈就跳进. 跳出. 当教师高举一块彩色板时, 小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内, 每个圈内只能跳进一只小兔子. 当小兔子跳入同色圈后, 教师给予表扬, 并继续进行游戏.

5. 游戏结束教师:“今天小兔子玩的很高兴, 也很累了, 我们一起回家吧!”幼儿跟着教师走出场地.

小班春季户外游戏篇二

1、巩固立定跳和侧跳动作, 发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐, 培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格, 培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动,

3、活动身体

师: 小朋友们, 等下我们就要进行一个比赛, 现在大家跟着我活动一下身体, 等下才能表现的`更好。(带领幼儿抖抖手脚, 练习立定跳, 在原地跳跃)

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- （1）让幼儿比赛一次，
- （2）老师进行观察，
- （3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- （4）变换游戏规则，
- （5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班春季户外游戏篇三

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

- 1、做准备
- 2、运动，
- 3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- （1）让幼儿比赛一次，

(2) 老师进行观察，

(3) 对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则，

(5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班春季户外游戏篇四

1、在原地纵跳和短距离双脚连续向前跳的基础上，尝试较长距离双脚连续向前跳圈。

2、提高身体的协调能力和弹跳能力。

1、材料准备：呼啦圈若干、小兔头饰、蘑菇、篮子。

2、游戏场地设置：方形场地。

原地纵跳和短距离双脚连续向前跳经验。

1、你是用什么方法从一个圈跳到另一个圈的？

2、当你连续跳圈的时候，你的双脚有没有并拢蹲下，再用力往前跳？

一、探索准备——热身运动

1、小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。我们的小兔竖起小耳朵，跳起来，跳得高，看哪只小兔跳得最高。

2、我们的小兔跟着兔妈妈一起去这边吃吃嫩青草，再到那一块去吃嫩青草，再过来吃一吃，多吃一点。大灰狼来啦，快逃到家里去吧。

二、探索尝试——探索多种跳圈的方法。

师：“刚刚我们学小兔跳跳，现在呀，老师这边有一个圈圈，你们来想想看小兔在这个圈圈上面可以怎么跳？”

小结：幼儿交流多种跳圈的方法，如双脚并拢用力跳进圈里，再转过身跳出来；双脚并拢跳进圈，再往前跳出去；跳进去，倒跳出来等。

三、探索提升——探索连续跳圈的方法。

师：“刚刚我们兔宝宝都试着用一个圈来跳出几种办法，现在我们这里有5个圈，我们要试试看连着跳五个圈。”

教师扮演兔妈妈示范连续跳圈的方法

1、兔妈妈是怎么跳的？

(1) 双脚站在圈外

(2) 双脚并拢，蹲下，身体往前，脚往后一蹬，跳进圈里。

(3) 脚继续并拢，再往下蹲，身体前倾，脚用力往后蹬，跳进第二个圈。

(4) 重复前面动作，一直跳完5个圈。

2、请个别几个兔宝宝尝试连续跳圈的方法，并且提醒他们注意跳进圈后双脚继续并拢蹲下，往前用力跳，直到跳完最后一个圈。

四、游戏：“小兔采蘑菇”。

将圈一个接一个的摆放在场地上，分两排摆放，对面放一些蘑菇，幼儿用连续跳圈的方法跳到对面，采一个蘑菇，然后从另一边连续跳圈回来，放进篮子里面。

五、放松整理

师：刚刚我们的小兔采了这么多的蘑菇，待会回家后兔妈妈烧给你们吃蘑菇汤好吗？”

放松游戏：火车钻山洞

小班春季户外游戏篇五

1、享受体育活动的乐趣。

2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。

3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

小班春季户外游戏篇六

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。