

乡村支教总结出勤 乡村教师支教期中工作总结(通用8篇)

通过学习总结，我们可以发现自己在学习中的优势和劣势，从而更好地规划未来的学习计划。下面是一些教师总结的案例，希望能为大家提供一些写作思路和方法。

乡村支教总结出勤篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们好好写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的乡村教师支教期中工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在**中学这期间，我主要担任七(2)班助理班主任、**中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七(2)班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的**中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到**中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

乡村支教总结出勤篇二

在三家子领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员

同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

乡村支教总结出勤篇三

在清凉的秋日里，我们xx市70位教师怀着激动的心情接受了一个光荣的任务：支援农村的教育事业。

支教工作的意义和价值就在于：优化了教师资源配置，促进了义务教育的均衡发展，加快了社会主义新农村建设。架起了城乡联系和沟通的桥梁，促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使年轻的教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。从这个意义上来说，支教是一种责任，更是一种境界的体现。

带着这样一种认识我踏上了支教之路。

我所支教的地方在xx市xx镇。在去往学校的途中，道路颠簸，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田，花生下来了，就晒在马路上，因此经过时经常要绕路而行。走了40分钟后我们开进了张舍中学。学校周围全是农田，来的时候花生刚刚下来，一阵风过，花生的清香扑鼻而来，捡一个剥开放进嘴里，一股清甜味道洋溢口中，直透心底。现在10月份了，玉米也熟了，于是满马路又都是金黄一片的玉米棒子，整的、碎的到处都是。很有视觉冲击力。这里晾晒也要提前占好位置，就像青岛夜市摆摊的小贩一样，不过这里占位置是用要晾晒的粮食代替。

xx中学坐落在镇中心，学校有一座教学楼，一座实验楼，还有几排平房，是伙房、茶炉、学生宿舍和教师家属院。我住在实验楼上，4人同住。另外一位与我同来的老师则是住在楼下平房内。自来水是一天三次定点供应，但因水质问题，不能直接烧开饮用，需到茶炉打水。伙食自理，买菜要等到下午四五点钟才有，所以必须计划好每天的伙食种类。镇上有小超市，基本的日用品都可以买到，若想逛大超市就要到xx市区了，不过成本太高，来回车费用18元钱。

校园很宽阔，种着柳树，桦树等，还有几颗柿子树，上面已经果实累累。校园经过一个暑假已经荒草萋萋，开学后学校组织学生拔草，这是我上学时干过的“农活”，看着学生们头顶烈日，手脚麻利地工作，不禁感叹，这在青岛是没有的，家长们早心疼了，不会舍得让孩子干的。但也少了宝贵的劳动教育。

校园中最有特色的是一处花廊水池和一片茂密的竹林。花廊由藤蔓缠绕，开着不知名的小花，微风吹来，淡淡芬芳撩人，花架下是石桌石凳，简洁而舒适。中午有几个学生便瞅上了这处绝好的餐桌。看着他们悠闲地吃饭聊天赏景，真是青春时光，无限美好！水池中几年前投放的鱼苗现已长成了许多大鱼。刚到学校时，领导们招待我们的就是这池中捞上来的活草鱼。味道特鲜！竹林中栖息着数不清的鸟儿。我们发现，每天清晨五点半鸟儿们像是有人指挥似的齐声开始欢叫，大合唱中间还有几秒停歇，到了六点它们又齐声止住。这时我们想不起床都难啊！经过讨论，我们一致认定，这是鸟儿们在吃饱喝足之余表达对生活的热爱。

再说说学校的教育教学情况吧□xx中学硬件设施不是很齐备，目前还无法实现教师电子备课。教室中也不能使用多媒体课件，但是教室还是比较宽敞明亮的，五十个学生坐在里面并无拥挤的感觉。教师的办公室以级部为单位来划分，也很宽敞。学校的体育设施十分缺乏，这一点让人感到遗憾。张舍中学共有十五个教学班，每个级部五个教学班，学生七百五

十左右。我负责初一两个班的语文教学工作。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。

孩子们在安静地等待，五十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了语文的学习。

这里的学生特点是：都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，学校虽然有图书馆和阅览室，但是供学生看的图书少之又少，他们能获得读书的时间也是不多的，因为他们的学习时间安排得很满。所以我每次上课都会给他们多读一些精品文章，每次他们都听得那么入迷。读着读着，下课了，但是学生们嚷嚷着还要听，如果听不到就会带着无比遗憾的表情大声喊着“老师再见”，但下了课依然不肯离去，围着我团团转，想要再多知道一点知识，多看一看老师手中的那本书。所以我每次都和他们约好下次再读。

他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。在开学初的一次作文中，他们用稚嫩的笔描绘了自己的家庭、学校、老师和同学。虽然文笔不见得有多美，语句不见得有多顺，但在字里行间，我看到了他们对家庭的热爱，对学校生活的期待，对老师的敬仰和对同学的友爱。曾经有一位学生在作文中称我为“活雷锋”，只是因为我在课上帮助同学解决了一个小问题。虽然类比不恰当，但我还是感动于他们的这一份崇拜。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好；他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律出去上网，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

学校的人际关系很融洽□xx中学的领导对我们很关心，生活上为我们的食宿操心，给我们配发各种生活用具，还单独开出一间屋子给我们做厨房。工作中给我们最大限度去施展和发挥自己的才能，特意带我们去平度看教师节演出，周末回家也尽量给我们提供方便和照顾。教师节分发礼品也不忘了给我们一份。这一点一滴都体现了张舍中学领导对青岛支教教师的重视、关心和爱护，我们感怀在心。同事们经常在一起谈论学生的教育问题，教学问题，经常能听到老师们轻松愉快的玩笑声。国家大事是他们关注的话题，同时住房、职称、股票、基金这些现实的问题也摆在他们面前。这里的老师对于城市学校的教育情况比较关注，经常会和我交流，从他们的话语中我能感受到他们心中的希望和憧憬。他们对待自己的工作很负责，每天精心备课上课，关注每一个学生的发展，给每一个孩子发展的空间和机会，让每一个孩子都负责一项工作，锻炼学生的实践能力。我感觉这里虽然是乡镇，但是老师们敬业的心和我们一样，甚至比我们更好。要知道，我们做着一样的工作，得到的回报却是有差距的。所以，我敬佩他们！

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解文章肤浅的问题，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外文章，让学生读一读，想一想。每周还拿出一节课时间让学生自己读喜爱的文学名著，欣赏文学之美。每到这节课，学生们看到我拿着他们喜欢的书走进来，都特别开心，情不自禁地鼓起掌来。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂

评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生背诵效率不高的问题，我教给他们背诵方法，同时采用多种背诵形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。针对学生作文语言贫乏、素材匮乏的问题，我帮助他们建立语言积累本和周记本，每天积累一条格言，一段美文，每周写一次周记，记录几条新闻。

同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。

支教工作已过去一个多月了，我的感受良多，但拙笔无能，无法一一全部详述。只是挑最深刻的吧。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

总之，最后深深地感谢市教育局对于我们青年教师的信任和关怀。给了我们这样一个宝贵的学习锻炼机会。我们一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

乡村支教总结出勤篇四

乡村教师队伍不稳定问题尤为凸显，主要表现为已经在乡村地区从事教育工作的教师“逃离”乡村教育。但这种问题的出现并不能否认仍有大多数乡村教师坚守在教育岗位上。今

天本站小编给大家找来了乡村教师支教考核总结，供大家参考和阅读。

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

一、服从领导工作安排， 工作踏实认真。

去年x月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我在镇教委郑老师的陪同下去支教学校——夏张镇中心小学报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。

要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持

了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

在三年的教育教学中，教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境；作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中物理教育教学工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难和教学方法初探》，于20xx年1月公开发表。我的努力和成绩也被学校领导看在眼里，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理和值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作和管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

此外，在xx年至xx年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校板块的编辑。虽然这一工作持续的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解；使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探

究;教育是多彩的艺术,需要我们去创新;教育是系统的工程,需要我们去共同参与,齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古,传递未来的职业而骄傲和自豪!我更为能在得荣,这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲和自豪!

我深知,作为一名年轻的党员教师,应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到:“总有一天,我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗?“一片丹心惟报国”,是党和国家给了我们幸福的生活和良好的教育,应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们得荣,应该有更多的孩子们走出大山,拥有更加灿烂的未来!我们得荣,应该以知识为前提发展、建设的更加美好!我愿做那块引玉的砖,我愿做那块奠基的砖,我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣,为得荣的教育事业添砖加瓦,为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中,我将更加严格地要求自己,发扬不计得失的奉献精神;更加兢兢业业地做好自己的本质工作,以不甘落后的拼搏精神激励自己;更加勤奋地学习,提升自己的层次,提高自身的能力;更加用心地思考、专研,去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

为了教育事业这一方热土,带着领导的重托和厚望,我作为连南县的第一批下乡支教老师,于20xx年x月来到涡水镇中心学校担任支教工作。在各级领导、老师的关怀和帮助下,我很快地适应了这里的生活,融入了涡水中心学校这个温馨和睦的大家庭,并积极投身于支教工作中。“风雨飘摇,日月如梳。”转眼间为期一年的支教工作即将结束,这一年的支

教生活有苦也有累，经历了风风雨雨，风雨之后我看到了亮丽的彩虹，看到了瑶区教育事业的美好明天，收获着成功与希望。现就一年的支教工作总结如下。

一、思想方面

来到涡水中心学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

(一)承担教学情况。

支教期间，我主要承担五年级的语文、品德课教学并兼任副教导主任。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等、民主、和谐的师生关系，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，从而提高课堂教学效率。我主要采取以下措施和方法：

- 1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

- 2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为

主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教学情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

(二)开展教学研究情况。

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进涡水学校。

三、学习方面

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断地学习，不断地接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，切实转变教育教学观念，不断提高自己的理论水平和实践水平，才能有不竭的动力和创

新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，在这里，课余时间没什么娱乐，我就充分利用这宝贵时间研读了大量的教育教学书刊，不断地学习新的现代化教学方法和新的教学理念，并把它用于课堂教学实践中，把实践的体会和老师们一起分享。潜移默化中，这里的老师们更爱读书，更爱工作，更爱学生了。

四、收获和希望

一年来，我得到了不是亲人胜似亲人的呵护和关爱，是他们给了我克服一切困难的勇气和力量，纵有千言万语也道不尽我心中的感恩！我体会到山区教师的艰辛，使我更加珍惜在县城工作的机会，决心今后更加努力工作，竭我所能地与同行们共同托起明天的太阳！我看到了涡水中心学校的校风正、学风浓；看到了这里的领导班子有严谨的作风和明确的奋斗目标；看到了山区老师虽然环境差，仍兢兢业业、甘于奉献；看到了山区孩子渴求知识的愿望和奋发向上积极性。我坚信，有他们的共同努力，有县城学校热忱的帮助，有上级领导的大力支持，涡水中心学校的明天一定会更好！

总之，一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又磨练了我的意志。这一年中的所见所闻，这一年中的经历，都值得我一生珍惜和追忆。最后，衷心感谢涡水镇的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福！衷心祝愿连南教育的明天更加辉煌！

乡村支教总结出勤篇五

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这

分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。

但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解到了xx中学基础教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。刚到一个陌生的环境里，熟悉环境，适应环境便成了我要做的第一件事情。作为一名支教教师，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神。到茗山中学的前段时间，我多听、多看、多调查，虽然很苦很累，但能让我学到很多知识，生活也很充实，同时也得到了学校领导和老师的认可。我不是来度假的，是来干实事的。工作中我认真备课、

备学生，努力钻研教学大纲，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合这里的课堂教学模式。针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是最好的老师”，所以教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好支教单位很后援单位的，协调好支教者和支教队的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。

在没来支教之前我就想：到农村支教应该是很苦，很乏味的，生活应该是无聊的，远离家人，远离城市的繁华，没有车水马龙，没有高楼大厦，来到这个陌生的地方，没有认识的同事，没有亲属朋友，每天都是三点一线，办公室、教室、宿舍。可到了这里没多久，我就很快适应了这里的生活，和这里的领导、老师、学生打成了一片，领导和同事们对我都非常好，无论在生活上还是在工作学习上都很照顾我，支持我，让我倍感温暖。学生们对我也非常热情，让我感觉就像是在自己家一样，是他们让我看到了农村人的纯朴和真诚。支教的时间里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。我所教的学生的成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。支教期间，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！从陌生到熟悉，我

为我的支教生涯感到自豪！

总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些平淡，但它将是我人生道路上其中最辉煌的一笔！

乡村支教总结出勤篇六

我敬佩许多优秀老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了两年的支教工作，现总结如下：

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：

（1）注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。

（2）培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。

（3）重视主题班会和社会实践的开展。

（4）努力创建团结的班集体。组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取电影电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

（一）是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

（二）是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，

有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

（三）是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

□□

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

乡村支教总结出勤篇七

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此十分有必须要写一份总结哦。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的乡村志愿支教活动工作总结，希望对大家有所帮助。

我们在xx年1月23日至2月9日对陕西省大荔县北黄村进行了乡

村志愿支教活动。现对于此次活动进行总结。

首先在组队之初我们就对于队员组队的标准进行了严格的把关，不仅仅是在个人能力上，更主要是看是否是真心的愿意参与这样的志愿活动，是否真正的发自内心的想要帮助西部的孩子们。我们在统一了队伍的口号“汇聚爱心之羽，编织梦想之翼”之后就将团队的文化与我们对于西部孩子的爱和责任紧紧联系在一起。

在支教过程中，我们队伍表现出来的凝聚力是超乎我的想象的。每天的例会和与校长的沟通是我们的比做事情，还有各班主任之间的相互通气和经验交流也是推动我们每天带给孩子们不一样的知识和视野的保证。

另外，由于在乡下，娱乐活动很少，为了给大家解闷，保持大家的活力，我们每天都会安排出一段时间进行队内的游戏或者其他活动，有时候或者只是大家围坐在一起谈谈天说说地，增进彼此之间的了解，深化大家的友谊，在我看来，支教不光是帮助了西部的孩子，同时也会让我们结识一生的朋友。

另外我们在进行讲课的时候一般是安排双师授课的模式。由于那里的孩子比较野，不太好管，而且我们在进行授课时也是特别希望孩子们能够与我们进行实时的交流，所以一个维持秩序的老师就不可或缺。经过实践的检验，这是一个不错的方法。

在出发之前我们会根据大家的时间不定期的进行开会讨论。因此在支教的很多环节上准备的都比较充分，虽然后来到了当地之后很多情况发生了变化，但是秉承着准备时“材料多于形式”的原则，在当地遇到现实问题时就会少一些慌乱。

另外对于队员的前期思想准备我们也是下了一番功夫，尤其是对于女生。因为在大城市里待惯了的我们可能会难以接受

那里艰苦的生活环境和遇到的各种各样的困难。我们在之前的会议中专门进行了这样的思想准备，让大家做好最坏的打算。这样在我们服务期间不管发生任何问题我们都不会自乱阵脚，从容应对。

我觉得我们队比较有特色的一点前期准备就是在网上发帖募捐这件事。最后我们不光带去了有用的. 书籍和形式多样的体育用品，更是募集到了很多好心人的捐款。我们在服务期间发现学校缺少的恰恰就是我们带来的书籍和体育用品，我们也是非常高兴能够有帮助到那里的孩子。

1、参观当地的学校

在到达大荔县之后我们做的第一件事情就是参观了当地的中心学校。由于当天正是全县期末考试，我们的参观也只是很简短的，但是对于当地的教育状况有了一个初步的了解，这也为我们后来的工作打好了基础。

2、领导慰问

当地的中心校长对于我们的到来进行了慰问，虽然简短，但是他们详细了解了我们的食宿、冷暖等问题，并给我们带来了当地的水果。我们很是感动。这就更加坚定了我们要更好的为当地服务的决心。

3、捐赠仪式

由于我们这次带去了很多我们自筹的文化体育用品，学校特意为我们准备了一个捐赠仪式。孩子们看到我们捐赠的东西都特别高兴，因为在这里根本就没有体育用品，根本就没有那么多他们可以看得课外书，在答谢词中孩子表达了要更加努力的发展自己的决心，我们也感觉真正为西部的孩子做了贡献。

4、参观当地的设施农业

大荔县曾是全国的贫困县，但是这两年在设施农业，也就是大棚种植的带领下，部分村民开始赚钱，奔小康。通过参观学习我们也对于当地的农业发展有了更好的认识，也对于如何进行农民脱贫有了更清楚的理解。农民致富的方式可以有很多种，关键是靠政策的指引和帮扶。

这也是我们需要调研的一个课题。

5、学生军训

这里的孩子根本就没有经受过专业的体育课，所以对于队列或者军训是没有任何概念的。我们主要是想通过这样的方式让孩子们更有纪律意识和集体荣誉感，通过实践，我们发现孩子们骨子里的那种豪气和不服输的东西让我们感动。要说农村孩子跟城里的孩子有什么不同，除了在资源上，就是在挖掘资源的方式和方法上，或者说，农村的孩子需要更多的伯乐。

6、劳动

所谓的支农，在支教结束之后我们队参与了部分农民的冬季劳动中，主要是给大棚盖帘子和收帘子，看似简单的工作，我们做的却并不好，终于明白实践才是最重要的。课本的知识如果无法转化成真正的生产力的话，知识也就失去了学习的必要。

7、简朴的联欢会

由于场地的限制，我们联欢会最后安排在满是尘土的操场上，多才多艺的孩子们让我们惊喜，不管是唱歌、跳舞还是搞笑的演出都让我们沉醉其中。很多孩子通过这次演出提升了自己的勇气和自信，许多孩子不为人知的特长也被挖掘出来了。

五年级孩子们表演的舞蹈《好日子》让我们眼前一亮。最后我们全队也给大家献上了一首《爱，因为在心中》。

8、家访

这也是我们做的最为认真的社区活动，我们主要是想通过走访孩子的家庭去了解每个孩子性格方面的成因，也是为了更好的了解我们的孩子，更好的了解农村孩子在家庭教育上的一些问题和现象。再者我们还是想了解一下当地农村的发展到底是什么情况，农民的文化生活到底如何。这也弥补了由于这里居民住的比较分散而无法搞起更加好的社区活动的不足。

乡村支教总结出勤篇八

时间过得真快，想想我刚开始支教时，还是炎炎的夏日，现在已是初冬的季节，转瞬间支教工作已过去快半学期了。

在这半学期的支教工作中，我体会了工作环境的调整与角色的转换，面临新的挑战；同时，我们也享受着学校领导的关心，同事们的支持和集体的温暖，更领悟着支教的快乐和人生价值的美好。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益非浅！现将下乡支教的工作作一总结反思：

严格要求自己从我踏进了威海七中的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

培养学生的信息技术素养扎实做好教学工作是我工作的重点内容。我在七中担任初一八个班的信息技术教学工作。从接触学生几天后我就感觉到许多学生信息技术的能力比较差，知识面比较窄。根据调查我发现，学生家庭电脑的拥有量不超过5%，上网率不超过1%。究其原因是因为很多学生家长接触电脑网络不多，对信息技术这门学科不熟悉，虽然有一定的经济购买力，但由于害怕孩子沉溺于网络游戏而荒废了学业，所以不敢购买，即使个别家庭买了电脑，也不敢连网。学校虽然有电脑，但数量有限，部分购买较早的电脑还时常出现这样或那样的问题。那么如何解决这重重矛盾，开展好信息技术教学，提高学生信息素养。我很快行动起来，向七中老师不断取经。一切从零开始，在讲新课之前，先进行键盘指法的练习。打字速度的提高非一朝一夕，需要持之以恒的训练才能收到良好的效果。对于农村孩子来说，家里没有电脑，网吧又万万进不得，所以要提高打字速度，就只能通过信息课来完成。为此，每节课，我都会让学生进行五六分钟的打字练习。但在实际教学过程中，我发现：在学习的初级阶段，不要使用竞赛的方式进行练习。因为这样一来，有些对键盘记忆不牢的学生为了提高击键速度，减少思考字母所在位置而耽误时间，而频繁出现低头看键盘的坏习惯，更有“二指禅”、“一指禅”在键盘上跳来跳去。久而久之，不仅恶习难改，也不利于学生后期打字水平的稳步提高。

经过三个月的补缺教学，我发现学生的信息技术能力慢慢得到了提高，逐渐赶上了初中信息技术教材进度。与此同时，我还非常注重训练学生自学能力和创新意识，鼓励他们敢于动手、敢于向未知的世界挑战。在信息技术课堂上，我总是避免填鸭似的向学生传授知识，而是千方百计启发学生或自己尝试、或集体讨论，课堂气氛非常热烈，学生的协作意识更是得到了加强。学生普遍反映信息技术课鲜活有趣，能带动自己思考，许多原来胆小的学生都学会了举手发言、积极动脑解决问题。农村的孩子虽然没有优越的物质条件，但只要我们做教师的能用心去为他们创设条件，想他们所想，多做一些实事，那么，在信息技术这个大潮中，他们同样也能

乘风破浪，勇往直前。

半学期的支教工作是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅。在接下来的支教工作中，我将一如既往的作好自己的本职工作。我会在这支教的一年中不断的总结和完善自己，为农村的基础教育贡献自己的力量。