

# 2023年幼儿园快乐名称 快乐的圣诞节活动方案策划(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园快乐名称篇一

为丰富广大员工的业余文化生活，加强公司内部沟通与交流，增进公司的凝聚力和广大员工对企业的归属感，适逢圣诞节来临之际，\_\_策划举办“激情之夜圣诞狂欢”系列活动，让全体员工在公司共度佳节。具体事项如下：

### 一、事项说明

- 1、活动主题：“激情之夜圣诞狂欢”全员大互动；
- 2、活动时间：\_\_月\_\_日20：00—24：00；
- 3、活动地点：公司篮球场；
- 4、活动形式：歌舞晚会、集体游戏及平安夜祈福。

### 二、活动内容

#### 1、情侣最佳拍档(情侣站报纸)

主题：爱情的智慧魔力

所获奖项：最聪明爱情奖

#### 2、合作猜字游戏

主题：心有灵犀一点通

所获奖项：最灵犀情人奖

组织方式：随机抽取或者自愿报名四对情侣，一人背对字板，一人面对字板，面对字板者用动作表演字板所示，也可以用语言提示，但在提示语言中若涉及到具体的字板所展示的图片或文字，则视为违规；背对字板者说出字板所示内容，时间3分钟，说出正确的最多的为胜者。本比赛分为四轮，获胜者获得最灵犀情人奖。

### 3、平安是福

主题：身无彩凤双飞翼

所获奖项：最佳拍档奖

组织方式：随机抽取或者自愿报名四对男女生，面向而立，左手放在背后，右手手持一个苹果，男生喂女生吃，女生喂男生吃，前提条件是双方的左手都不能动，看哪一组吃得最快，吃的最快的一组获胜。获胜者获得最佳拍档奖。

### 4、平安夜祈福礼物互派送

主题：“缘”来是你一情系礼物一线牵

所获奖项：最神秘礼物奖

组织方式：凡是公司在职员工均可参加，参加者需准备一份包装好的精美圣诞礼物(礼物价值不少于10元)，可在礼物内写上祝福话语和联系方式，然后将礼物放置在c栋舍管处并进行登记(登记时请注明圣诞节自己的班别)，自通告发布之日起至12月\_\_日17:00截止登记，届时圣诞老人会将礼物按男女分成两大类，并以抽签的方式派发礼物(男女礼物置

换)，“缘”来是你——最熟悉的陌生人，可当场描述送你礼物的他(她)的形象，回答最接近或礼物最精美者获奖，让你和他(她)认识后接下来就你俩自由发挥啦!

5、鸿运当头签牵玉手。

6、吉它及舞蹈表演。

7、圣诞礼物大派送

组织方式：选取后勤2名员工穿上圣诞老人服扮演圣诞老人，在圣诞节夜派送礼物。如公司有人上夜班可趁夜班员工下班之机派送(平时公司搞活动因为上班的缘故夜班无机会参加，在厂区外下班的路上给他们一个意外的惊喜)

三、费用预算

项目： 金额x元备注

圣诞老人派发小礼品\_\_糖果、小饰物、生活用品等。合计：\_\_。

四、工作人员安排

由\_\_后勤组负责组织协调，由行政后勤组及员工关系组负责圣诞节活动的全面工作。

## 幼儿园快乐名称篇二

创意美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组.现将

兴趣小组的活动安排制定如下：

### 一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

### 二、活动时间：

每星期四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

### 三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

#### （一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

#### （二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良

好的. 行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

### （三）、定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

### （四）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的学习。开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园快乐名称篇三

活动目标：

- 1、学习正确的握笔姿势，画出小蝌蚪的基本形态。
- 2、喜欢大胆尝试不同的画法。

活动准备：

小蝌蚪挂图一幅；每人一份有关的笔和纸等材料；游戏磁带

活动流程：

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

（1）教师：春天来了，小河里的冰都融化成了又清又凉的水，你们猜猜是谁坐在荷叶上？噢！青蛙妈妈坐在荷叶上做什么呢？青蛙妈妈正坐在荷叶上看它的宝宝小蝌蚪游泳呢！你们喜欢青蛙妈妈和小蝌蚪吗？我们今天就先来学画小蝌蚪。

二、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

哪个小朋友能说说小蝌蚪长得什么样？（圆圆的头、细长的尾巴）是什么颜色的？（黑色）小蝌蚪游泳时可调皮了，有的往上，有的往下，有的往左，有的往右。它们是不是往同一个方向游的呢？（引导幼儿说出往不同方向）

三、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

（1）出示小蝌蚪图片，教师示范画小蝌蚪。

（2）教师讲解画画的要求（整洁、清楚）

四、幼儿画小蝌蚪，教师巡回指导。

五、评价和欣赏作品

（1）师：我们快把找到的小蝌蚪送到青蛙妈妈身边吧！将幼儿作品布置到青蛙图案旁。

（2）引导幼儿观看作品，师幼一起评价作品。

六、音乐游戏：小蝌蚪找妈妈

## 幼儿园快乐名称篇四

活动目标：

1. 积极地参与活动，探索新的绘画方法，并体验成功的快乐。
2. 学习画圆的方法来表现蝌蚪特征，发展幼儿的观察力，提高幼儿的绘画知识技能。
3. 学习棉签画，并感受用多种工具结合作画的乐趣。
4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 棉签 颜料纸 2. 实物小蝌蚪 3. 音乐活动过程：

一、导入活动，以谜语引起幼儿兴趣。

二、观察实物小蝌蚪。

小蝌蚪究竟是什么样子的，我们一起看一看。（观察小蝌蚪，相互说一说）小蝌蚪在水里东游游、西游游，真快乐，我们一起学着小蝌蚪的样子游到自己的座位上。

教师和幼儿共同小结：小蝌蚪有圆圆黑黑的身体，细细长长的尾巴，会在水中游泳。

小蝌蚪这么可爱，老师真想把它画出来，小朋友们想不想？那该怎么画小蝌蚪呢？（提示语：身体怎么画？然后呢？）三、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

四、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1. 教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

2. 幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

五、评价和欣赏作品。



教师扮演青蛙妈妈说：“呱呱，我的宝宝在哪里？”，“青蛙妈妈在找小蝌蚪宝宝了，我们一起把小蝌蚪送回家吧。”教师带领幼儿把作品放到美术区展示，让幼儿介绍自己的构思。

## 活动反思

我在示范蝌蚪画法的时候，由于需要换材料画尾巴，这之间孩子们比较不能协调。我可以引出一个知识点，告知幼儿蝌蚪是先长身体的，慢慢地才长出尾巴。这样就将多次按压身体后再添画尾巴的方法自然地教授给幼儿了，他们也能更好地理解。

## 幼儿园快乐名称篇五

### 活动目标：

1. 学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。
2. 训练幼儿细致的观察力。
3. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

### 活动准备：

1. 在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。
2. 将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及抹布、黑色彩笔。
3. 范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

### 活动过程：

## 1. 教师引导幼儿观察：

(1) 从自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：“你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？”引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

(2) 教师和幼儿边念儿歌边在规定的场地学小蝌蚪游泳。

小蝌蚪，游呀游，摇摇尾巴点点头。小蝌蚪，真快乐，边找妈妈边唱歌。

## 2. 教师引导幼儿画小蝌蚪。

(1) 教师：“每组小朋友的桌上都放有一盘黑颜料和水彩笔，请小朋友想想，你可以怎么做，能画出可爱的小蝌蚪呢？”让幼儿自己探索着画，老师在旁边指导。

(2) 请画的好的幼儿到前面画一画。

(3) 教师示范画，并讲解小蝌蚪的画法：

先用食指的指腹在颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用彩色画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想画向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

(4) 幼儿再次作画：教师指导。

**a**注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

**b**每次蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指，再拿笔添画。

**c**蝌蚪尾巴不宜太长。

d大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

3. 幼儿作业后要求用肥皂洗净手。

4. 活动延伸：

幼儿头戴小蝌蚪头饰，作《小蝌蚪找妈妈》的游戏

## 幼儿园快乐名称篇六

小朋友都喜欢小动物，更喜欢在户外和大自然的亲近。让幼儿到户外观察，体验活动带给孩子们的自由和快乐，同时通过泥塑活动训练幼儿的小手的控制能力。

活动目标

- 1、体验活动带来的自由、快乐的情趣。
- 2、认识并了解蝌蚪的外形特征及生活情趣。
- 3、用搓、团、压等基本方法自由进行蝌蚪的泥塑创作。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识蝌蚪，了解蝌蚪的外形特征。

教学难点：在用搓、团、压等基本方法进行泥塑创作活动中训练幼儿手的控制能力。

活动准备

放大镜、勺子、装蝌蚪的瓶子和杯子若干，橡皮泥若干。

## 活动过程

一、导入，引起幼儿活动兴趣

二、基本部分

a)老师带幼儿到户外有蝌蚪的地方观察蝌蚪

教师提出观察要求：

(1)注意安全；

(2)仔细观察蝌蚪的颜色、形状、游泳的方式、生活的环境；

(3)可以借助带来的工具(放大镜)近距离的观察。

b)幼儿分组自由观察讨论，教师巡回指导。

c)教师提问：小蝌蚪是什么颜色的？头是什么形状？你还在哪些地方见到过小蝌蚪？

d)教师和幼儿一起小结观察结果：小蝌蚪在水中快活的游来游去，浑身黑黝黝的，头椭圆圆的、尾巴扁扁的，住在清澈的水里。

三、泥塑小蝌蚪

启发幼儿给小蝌蚪塑像

师：蝌蚪宝宝想请小朋友们给它们塑像，你们愿意帮帮它们吗？

提问：我们以前学过哪些泥塑的方法？请你们用以前学过的搓、团、压等方法来给小蝌蚪塑像，看谁塑得多、塑得好。

幼儿分组进行泥塑小蝌蚪的活动。教师巡回进行个别指导。

#### 四、结束部分

点评：让幼儿互相观看泥塑作品。表扬积极活动的孩子，体验活动带来的成就感。

大家齐心协力盛水舀蝌蚪，把蝌蚪带回幼儿园自然角饲养继续观察。

#### 五、活动延伸：

1、学习故事《小蝌蚪找妈妈》。

2、绘画《小蝌蚪》

#### 教学反思

在本次活动中，孩子们的兴趣都很高，都积极的参与到活动中，体验活动带来的乐趣。不足的是，在活动中有些孩子没注意，舀水时把衣服弄脏了；有部分幼儿对搓、团、压等基本方法掌握不好。

## 幼儿园快乐名称篇七

#### 活动目标：

1、学会用手指蘸色随意点画小蝌蚪的身体，用记号笔添画小蝌蚪的尾巴。

2、大胆发挥想象点画画面内容，对手指点画小蝌蚪感兴趣。

活动准备：

1、黑色颜料、抹布（一组一份）；记号笔（一人一份）；作画纸人手一张。

2、青蛙、小蝌蚪图片。

活动过程：

一、以故事引出主题，激发幼儿对小蝌蚪的兴趣。

1、师：“呱呱呱，呱呱呱，谁来了？（出示青蛙图片）

2、师：青蛙妈妈来我们班上干什么呢？我们一起来听个故事：

暖和的春天来了，池塘里的冰慢慢的融化了，青蛙妈妈在池塘里产下的卵一个个都变成了黑黑的、圆圆的小蝌蚪。活泼可爱的小蝌蚪，大脑袋，细尾巴，游来游去找妈妈。

二、出示图片，引导幼儿观察小蝌蚪并提出问题。

（1）小蝌蚪是什么颜色的？它长得怎样？

（2）它们游得一样吗？哪里不一样？（游的方向不一样）

（3）教师小结：原来小蝌蚪游动的方向都不一样。尾巴在下面的小蝌蚪是往上游的，尾巴在右边的小蝌蚪是往左边游的。

三、引导幼儿掌握手指画小蝌蚪的方法。

1、幼儿讨论：

（1）小蝌蚪的头是怎样画出来的？

（2）细细的尾巴应该怎样画？

2、老师示范讲解小蝌蚪的画法。

(1) 先用食指在黑颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上。

(2) 再用记号笔添画尾巴，画出小蝌蚪细细的尾巴。

(3) 教师边念儿歌边范画不同方向游的小蝌蚪：“小蝌蚪向左游，向右游，游来游去找妈妈，小蝌蚪向上游向下游，游来游去叫妈妈”。

3、请幼儿空手练习画小蝌蚪。

四、交代要求，幼儿作画。

1、画小蝌蚪时，用手指指腹画身体。

2、鼓励幼儿变换尾巴在身体上的位置，画出不同方向的小蝌蚪。

3、要求幼儿保持画面和桌面整洁。

4、鼓励幼儿大胆作画。

五、展示幼儿作品，对幼儿进行爱护小动物的情感教育。