

最新亲子活动超轻粘土方案(实用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子活动超轻粘土方案篇一

一、活动内容：

亲子趣味运动会

二、活动安排

1. 时间□20xx年一月9日9：00—11：00小班

20xx年一月10日9：00—11：00中班

20xx年一月11日9：00—11：00大班

2. 地点：幼儿园内操场

三、活动形式

1. 人员安排

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

1. 园长致辞

2. 家长代表讲话

3. 亲子游戏

亲子活动超轻粘土方案篇二

欢庆“国庆”节，以“健康、快乐、和谐”为主题，通过亲子操的形式，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，培养幼儿的自信心和合作意识；为家长、孩子搭建一个展示的平台，进一步密切亲子关系，增强亲子情感。

20**年9月30日

机关幼儿园操场举行

总指挥：马萍萍

副总指挥：李玲利 王翼

成员：各班班主任

要求

1. 组合形式：一小一大(尽量动员孩子的爸爸和妈妈参加)
2. 人数规定：班级幼儿和家长全部参加
3. 音乐要求：时间规定在4分钟以上
4. 着装要求：衣服统一整齐，有利于动作的舒展，颜色要鲜艳，

参加活动的`所有人一律穿运动鞋。

5. 动作要求：有力度、平衡度、协调性，上场、退场动作整齐
6. 编排要求：

- (1) 班级整体面貌有精神
- (2) 编排内容有新意、健康、童趣
- (3) 队形不少于3个，队形变化自然
- (4) 亲子之间动作编排凸显互动、合作默契。

1. 主持人宣布活动开始。
2. 升旗仪式。
3. 全园师幼共同高唱《歌唱祖国》。
4. 主持人介绍参加本次活动的各位领导。
5. 领导讲话。
6. 马园长讲话。
7. 分班级进行亲子操表演。
8. 活动结束。

第一组：园内安全保卫组： 涂德军 王红蕾 李国华

第二组：校门口安全保卫组： 林春蓉 钟玉洁

1. 各班在活动前召开家长会议，要求家长在指定的地方观看，遵

守会场的纪律，做文明观众。

2. 要爱护幼儿园的环境卫生，禁止在园内吸烟。

3. 请家长在活动中看好自己的孩子，注意孩子的安全。

20**年9月16日

亲子活动超轻粘土方案篇三

一、活动指导思想

20**年9月30日

机关幼儿园操场举行

三、活动组织

总指挥：马萍萍

副总指挥：李玲利王翼

成员：各班班主任

四、亲子操形式、内容

要求

1. 组合形式：一小一大(尽量动员孩子的爸爸和妈妈参加)
2. 人数规定：班级幼儿和家长全部参加
3. 音乐要求：时间规定在4分钟以上
4. 着装要求：衣服统一整齐，有利于动作的舒展，颜色要鲜艳，
6. 编排要求：

- (1) 班级整体面貌有精神
- (2) 编排内容有新意、健康、童趣
- (3) 队形不少于3个，队形变化自然
- (4) 亲子之间动作编排凸显互动、合作默契。

五、活动流程

1. 主持人宣布活动开始。
2. 升旗仪式。
3. 全园师幼共同高唱《歌唱祖国》。
4. 主持人介绍参加本次活动的各位领导。
5. 领导讲话。
6. 马园长讲话。
7. 分班级进行亲子操表演。
8. 活动结束。

六、安全方面

第一组：园内安全保卫组：涂德军王红蕾李国华

第二组：校门口安全保卫组：林春蓉钟玉洁

七、相关事项

1. 各班在活动前召开家长会议，要求家长在指定的`地方观看，

遵

亲子活动超轻粘土方案篇四

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛

6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球，以接到球数多的家庭获胜。

五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

亲子活动超轻粘土方案篇五

活动目的：

活动地点：新区广场旗杆前面

活动对象：中班年级组全体

活动准备：

- 1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。
- 2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。
- 3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。
- 4、幼儿穿园服、自备水壶。
- 5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

活动过程：

- 1、8:30-9:20：彩绘风筝。以家庭为单位。
- 3、10:30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝

一、活动主题：《七彩绘灯笼》亲子美术活动

周二、周六班

周四、周日班

三、参加对象：红格子学员

限额接受部分红格子准学员(10名)

亲子活动超轻粘土方案篇六

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备:纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程:

一、活动导入:请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结:我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如:长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结:注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结:请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如:纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

活动目标:

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

为了培养孩子与家长们的`亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组

织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间：20**年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

20**年10月16日

亲子活动通知

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间：

20**年10月17日(周四) 下午3：00-5：00

活动宗旨：

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物，一起创意设计布绒玩具制作活动，感受父母亲情，增进家园共育，培养幼儿的环保节约及动手能力。

活动流程：

- 1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物，选择合适材料创意不同的布绒玩具。
- 2、当天家长和孩子一起进行手工制作。
- 3、班级作品展示评价。

家长配合工作：

- 1、了解并创意适合幼儿布绒玩具的制作方法。
- 2、收集一些废旧物品准备亲子活动所需的环保材料。

20**年10月16日

亲子活动超轻粘土方案篇七

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

活动一 端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二 艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三 粽子香袋

目标：

- 1、 感受粽子香袋的美。
- 2、 在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、 养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的’一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

活动四 长命缕

目标：

- 1、 知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、 学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五 做龙舟

目标：

- 1、 通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、 增强合作性、创造性、动手能力。

活动六 包粽子

目标：

- 1、 学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。
- 2、 体验劳动和分享的乐趣。

幼儿反映：

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

家长很支持我们的活动，所以当日来了不少的热心家长。在活动中，他们教得很认真很耐心，手把手地指导孩子如何卷棕叶、如何压实糯米、如何包裹和捆扎。活动结束后，家长们还主动帮助我们整理场地，扫地、擦桌、拖地、摆桌椅，一会儿工夫教室就干净整洁了。

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。

亲子活动超轻粘土方案篇八

一、活动时间□20xx年x月x日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须

把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒 篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。

用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

亲子活动超轻粘土方案篇九

活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日 学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小
班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心
时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，
还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的
快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活
动结束

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合
地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强
调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老
师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、
安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，
活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动
细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层
落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负
责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活
动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作
)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，
增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。
- 7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

一、活动目标：

- 1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化
- 2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

二、活动地点：白沙门公园

三、活动人物：小中班全体教师及全体幼儿 家长若干

四、活动时间：周五(3月30日)

五、活动准备：

- 1、教师确定参观的路线
- 2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

七、活动过程：

1、观察“白沙门共园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：集体活动：玩沙、参观大榕树、游乐场等。

3、亲子游戏：

(1)揪“尾巴” 准备：“尾巴”若干 玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝 准备：各种“宝藏”若干 玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱 玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，

拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

活动目的：

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强环保意识。

活动时间：20**年5月12日(星期四)

活动准备：

- 1、 校车3台：8：20从幼儿园出发
- 2、 幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个，2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。
- 3、 返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

安全保障措施：

- 1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。
- 2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

- 4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。
- 6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

- 7：30——8：00幼儿早餐
- 8：00——8：20幼儿活动前准备
- 8：20—— 准时出发
- 9：20——10：30参观海洋馆，观看表演
- 10：30——11：00幼儿午餐
- 11：10——返园准备工作，清点物品及人数

篇四：大班春游活动方案

活动时间□20xx年4月16日

活动地点：宁国恩龙山庄

活动目的：

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。
- 4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

- 1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。
- 2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。
- 3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

安全保障措施：

- 1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。
- 2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 5、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10—— 准时出发

8∶20—&mdash

11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00---11：30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

亲子活动超轻粘土方案篇十

一、活动时间：2016年4月二、活动地点：大操场三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

4. 奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、早操表演2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比较)。幼儿头顶沙包

踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的'界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

活动时间□20xx年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
 - (1)主持人教授制作方法。
 - (2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)