

# 小学常识组教研活动策划 小学教研工作计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学常识组教研活动策划篇一

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，根据教育局整体工作部署，继续创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，以科学、规范、实效的教研工作，促进我校教育均衡、协调发展和教学质量的全面提高。

20xx春期，我校教学教研工作将继续围绕“科学、规范、务实、高效、一流”的目标不懈努力。

1. 坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2. 突出四个重点：

加强教学监测和评估，促进学校教学管理水平和教学质量提高。

按要求做好新课改推进工作，积极改革课堂教学，继续开展“中小学教师高效课堂达标验收”工作。

创新教研机制，转变教研方式，深化教研内容，提高教研实效。

扎实研究教材，过好教材关，从根本上逐步提升教师业务素质。

### 3. 促使四个提升：

我校教师教学业务水平。

我校教学课堂效益。

我校教研水平。

我校教学质量

本学年我校教研工作将继续围绕“教学质量、教学管理、有效教研、课堂改革、教育科研、队伍建设”等方面做不懈努力。

措施要求：

1. 学校要牢固确立“以教学为中心，以质量求发展”的思想，把教学质量作为一个学校的最高荣誉和最高追求。
2. 学校遵循教育教学规律抓教学质量提高。加强对教学内容、教学手段、教学对象、教学管理等方面的规律的通识性学习与研究，杜绝违背教育教学规律的做法，做到科学办学，依法办学。
3. 校长是学校教学质量的第一责任人。校长要把主要精力投入到对提升教学质量各项工作的研究、指导、监督、管理、组织、参与上来。按照区、乡教学教研计划安排，校长抓教学质量的工作应有明晰的、高质量足的过程记录，每学期至少亲自对全体教师进行一次教学业务培训或专题讲座；每学期参加学科组的'教研活动或课堂教学研讨活动不少与5次；每学期听课不少于20节。作业、教案抽检，反馈每两周进行一次。
4. 学校要不断完善教学评价机制，健全教学质量检测制度，

搞好常态性教学质量分析。继续落实“一考一评一总结”制度，让精准的统计数据说明成绩、暴露问题、指明工作方向，为教学工作提供科学、可靠依据。充分发挥教学质量评价的激励、反馈、调节功能，达到端正方向、规范管理，全面提高教育教学质量的目的。

措施要求：

1. 学校要树立向管理要质量、向管理要效益的意识，狠抓教学常规管理工作。建立完善、科学、规范、富有激励性和可操作性强的管理规章制度，组建有力的、负责人的管理队伍，依章进行教学管理工作。落实教学常规制度，重视教学过程的监控，并与检查督促、考核评估等有机结合，做到有要求、有检查、有评价、有考核，确保常规管理工作科学、规范、扎实、有效。

2. 学校在教学常规管理上要严把六个关口：一是严把集体备课关，建立学校课件资源库，制定集体备课活动流程，加大对教师备课的过程监督，同时抓好教师个人的二次备课，突出个性教学风格，突出教学时效性。二是严把课堂教学关。教师的课堂教学要符合《高效课堂评价标准》的要求。三是严把作业布置批改关。加强作业设计、布置的研究，在学生作业上减负增效。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的策略，切实做好“培优帮困”工作。五是严把考试测评关。加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风，严禁出现滥考、只考不评现象。六是严格把好课后、测后反思关。反思要有结论，结论应用于教学，教学要有新的改变。

3. 作业设置与批改

(1) 1—6年级语、数设课堂作业本，作业本要统一。一、二年级语文使用田字格或三线格，数学使用小演草；三、四、五、六年级语文使用作业本，数学使用大演草。

(2) 3—6年级配套练习册做为作业，教师要每课一改。

(3) 3—6年级英语要设有课堂作业，每周3次。

(4) 3—6年级作文，要有眉批、总批，使用统一批改符号。评语要结合实际，做到详细点评指导，语言具有鼓励性。

(5) 教师要加强学生天天写日记的指导，尤其是感想或体会部分写点什么，教师每周批阅一篇，要有鼓励性的批语。

#### 4. 完善评估方式，抓好质量评估。

##### (1) 期末考试

期末考试，由中心校统一组织进行。考核结果纳入教师领导绩效考核之中，与绩效工资分配挂钩。期末考试结束后，学校召开教学质量分析会，分析总结前段教学工作，教育质量还存在哪些问题，应采取哪些措施。

##### (2) 评价

对学生的评价要进行多元评价。不能只限于学科成绩，要结合学生的平时表现。如：学生平时的听、说、读、口算、动手能力等，学习习惯，爱好特长等。评价时要尽量发现学生的闪光点，委婉的提出学生的不足和今后的努力方向。

措施要求：

1. 制定出详细具体的校本教研方案，主题围绕“高效课堂”系列研究的专题、课标教材研读、集体备课等展开，构建适合自己校情的“课堂教学模式”。

2. 围绕教学常规各环节及教学研究重点，培训学习研讨，每周不低于两小时时间，讲求实效性、针对性。

3. 集体备课研究以学区为单位，根据学区主任具体安排，定期开展。

5. 继续进行高效课堂的验收工作，本期按照镇中心校安排进行镇校级的高效课堂达标验收工作，验收办法按上年安排方案进行。

6. 突出校本教研的思路、过程和结果。教研内容要深化，质量要提升，结果要明确。校本教研要符合校情、教情、学情，切实解决教学过程中的实质性问题。定期向中心校上交教研月报。

措施要求：

1. 树立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，以课程改革为平台，用新课标的理念指导教学活动，优化教学活动，坚持先学后教，因学定导，师生互动，讲练结合，提高课堂教学的有效性。

2. 加大新课标、新教材的学习、研究力度，让每位教师过好课标关，教材关。开展全员性教师研读课标、教材活动。要求每学期每位教师研读一册教材，让广大教师过好教材关。具体活动内容为：通读本期任教教材；分析本期任教教材涉及的教学课型及处理意见；分析本期任教教材的知识点及技能点的分布和训练策略；研讨教材时发现的问题及疑惑点等。学校将制定出开展此项活动的保障措施，确保教材研读的实效性。

3. 认真学习和探索课堂教学新模式，积极引导教师结合本校实际，创造性运用新模式，把应用新模式作为提高课堂有效教学的主抓手。

4. 开展多种形式的课堂教学研究活动，以提高有效教学为中

心，开展“四课一反”活动。“四课”即备课、上课、说课、评课，“一反思”即教学反思。

5. 学校要加强对综合实践活动课程的研究。着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展。学校在此类课程的研究与实施中，要求真求实，使之成为提升学生能力，促进学生发展，完善学生素质，助推“学科课程”的有效抓手。

1. 要树立“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，充分认识到教育科研在推动教育改革和发展、提高教育教学质量、教育决策科学化 and 高效化、提高教师素质、体现教师人生价值等方面的作用，立足解决实际问题，促进学校内涵发展。

2. 以实用性和实效性为导向，引导教师在教学实践中遇到的热点、难点问题，提炼成周期短、难度低、有价值的微性课题进行研究，实现微型课题短、平、快和效益的最大化。

3. 要建立健全教科研管理机制，积极组织教师申报上级教科研课题，召开课题申报讨论会，并及时分类立项，做好立项课题的管理、研究、指导等工作。

1. 三月份对学生进行安全月教育、演练活动。

2. 五月份进行拔河比赛活动。

3. 六月进行古诗文诵读和硬笔书法比赛活动。

## 小学常识组教研活动计划篇二

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的`教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、 抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### （一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极参加讲四课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

### （二）常规工作

1、 严抓备课质量和课堂教学质量。

3、 抓好各学科专业队伍的建设，活动课、体锻课由任课老师负责，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

4、 做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

九月份：

1、 教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、 加强教研组精神文明建设。

3。调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、 各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

5、 制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

6、 各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

7、 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：



- 1、各学科继续进行训练。
- 2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。
- 3、继续开展教研活动，十月末教师的汇报课为主。
- 4、协助学校搞好各项活动。
- 5、开展体育学科竞赛活动。
- 6、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、开展学科竞赛活动。

十二月份：

- 1、各学科进入成果汇总阶段。
- 2、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

## 小学常识组教研活动计划篇三

1、学习方面组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。3、上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习（如集体备课、精品教案等）。

4、邀请区、市优秀美术教师来我校指导教师看课堂实践活动，积极促进教师的

教学教育水平的提高。

5、针对教师专业技能薄弱环节，进行集体训练（如国画技能、陶艺技能）六位

老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教

学服务的能力。

6、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息灌输到教学实践当中。

遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。1、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

2、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设

计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”、“公开课”质量，八位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。4、认真策划、创编每一次的艺术活动。

积极开展美术兴趣小组活动如低、中、高美术、陶艺等社团，做好辅导工作，使艺术特长生的水平更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。组织学生参加校、区艺术节各项美术活动，辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。1、结合学校各项活动，组织开张校园文化长廊作品替换，发挥美术组宣传、美化的作用。2、教研组自我建设和积累工作。

## 小学常识组教研活动计划篇四

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

### 1. 常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相

互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

## 2. 常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

### (2) 扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

(3) 加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

(4) 做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实

到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5)开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

### 3. 具体安排

第二周 教研组工作计划讨论，制定计划

第四周 青教评比课集体备课

第六周 青教评比课评课

第八周 理论学习

第十周 期中阶段练习准备

十二周 期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周 理论学习、学科竞赛

十六周 理论学习

十八周 期终考试准备

二十周 学期总结

## 小学常识组教研活动计划篇五

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，

优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

### （一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

### （二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，

力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。



课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

附：主要活动安排：

- 1、新教材培训（8月）
- 2、课改年级教师公开课（9月）
- 3、全镇小学数学教师论文评比（10月）
- 4、金曦教改组骨干教师公开课（10月）
- 5、全镇小学数学竞赛（11月）
- 6、新教师亮相评比课（11月）
- 7、全市小学数学教师论文评比（11月）
- 8、师徒结对汇报课（12月）
- 9、全市小学生数学竞赛（12月）

## 小学常识组教研活动计划篇六

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，

为学生提供广阔有趣的语文学习空间，小学语文教研组工作计划。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。语文教研大组活动安排在每周三下午第二节课后，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践。

## （二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

1. 任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，

优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

## 2. 加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况，工作计划《小学语文教研组工作计划》。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

## 小学常识组教研活动计划篇七

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文

综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基

础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅

导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（第4周第一次教案检查；第8周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第16周第二次作业检查。）

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结队活动，促进共同发展。

## 小学常识组教研活动计划篇八

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积

极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

### （一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1、教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

#### 2、教学方式的开放性



教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3、教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## （二）加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1、加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

## 2、加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思想品德、社会骨干教师队伍。

### （三）规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1观看优质录象课，进行评析。

2三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1、观看优质录象课，进行评析写好反思。

2、做好期末复习工作。

六月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、写好教学回顾与反思。