

幼儿园大班中秋节总结文案(实用18篇)

生日是一个特别的日子，让我们拥抱它，庆祝我们的存在和成长。小编为大家精心挑选了一些生日总结范文，希望能为大家提供一些思路和灵感。

幼儿园大班中秋节总结文案篇一

一学期来，孩子们在长大，在进步，我们的大二班这个家也在不断地成熟，不断地长大。2107幼儿园大班工作总结如下，快随小编一起来了解下。

2018幼儿园大班工作总结

2018—2018年第一学期汤胜娟时间过得真快，一转眼又到了该写总结的时候了，我们和孩子们又度过了快乐而充实的一学期。

回想这一学期，大二班的教室里充满了孩子们的欢歌笑语，幼儿园的场地上留足了孩子们的活泼身影。一学期来，孩子们在长大，在进步，我们的大二班这个家也在不断地成熟，不断地长大：

一、介绍我们的家幼儿园是一个大家庭，而由43位活泼可爱的孩子和两位老师、一位阿姨便组成了大二班这个特殊的小家庭。本学期，原来一家之主陈老师的离开，对孩子们的身心造成了不小的影响，那时有好几个老师都进过这个班，老师不稳定，孩子的情绪、常规等也不稳定，我就是在这样的情况下才挑起担任大二班家长这个重任的。所以，仓促地接班，对孩子们了解少，对管理这个家更是增加了难度。

“为家而努力，为家而奋斗”这是我们幼儿园大家庭的口号，也是我们管理这个家的心声。现在的家是由我和沈意琴老师

两人来管理的，沈老师虽然是一个刚踏上工作岗位不久的新老师，但凭着她对工作的执着，对事业的热爱，在管理家的过程中，我们合作很愉快，工作中我们从不斤斤计较，团结一心，互相帮助，共同为这个家而努力着，还有我们的阿姨，为了能让我们的孩子有一个洁净的环境，为了能让我们的孩子吃到保暖的饭菜，为了能让我们的孩子睡得舒服……她默默地工作着，奉献着，是那么得认真，那么得负责，没有一丝怨言，没有一点懒散，为我们孩子的健康成长作出了很多的贡献。在家里的43位小成员中，有女成员23人，男成员20人，其中有3位是本学期进来的新成员。通过几个月来我们共同的用心管理，我们的家正像旭日东升，朝气蓬勃，焕发着青春的活力，逐步走向辉煌。

二、重视家的研究工作，采取家的最优化管理家的研究工作对于管理好一个家庭起着非常重要的作用，所以我们非常重视对家的研究，作为一家之长的我，经常会与搭班老师探讨家的管理工作，发表自己的看法，传授自己的管理经验，根据具体情况，采取最优化的管理措施。

接班没几天，我就感觉到了一种压力，班里的常规很不好：吃饭慢而且桌上又脏；午睡至少将有一半都是睡不着的；教学活动时，又是：坐没坐相，站没站相；特别是班里的男孩子调皮的特别多，而且有几个很霸道，每天是纠纷不断。常规管理是最基本的工作，它是一切活动顺利开展的保障。我决定从常规教育抓起。我从最基本的坐、站、走、排队等开始，规定统一的要求，示范正确的姿势，教给他们，多次地练习，不行就重来，严格地要求他们，一段时间下来，再也看不到孩子们走路、排队时吵吵闹闹的样子了。

吃饭、午睡我们同样不松懈，多提醒，多督促，让幼儿逐渐把不良的习惯改掉。像午睡，那时幼儿睡下后我来来回回巡视，这个拍一拍，那个摸一摸，（像班里的吴弘涛，我们还得躺在他身边，拍着他，他才肯睡），每次都要等到每个孩子都入睡后我才安心地去做自己的事。功夫不负有心人，现在这

些方面是大有好转。对于大班幼儿来说，孩子们应该是更为懂事，更为团结，集体的荣誉感也增强了。为了减少幼儿间的纠纷，我给孩子们讲《白羊和黑羊的故事》，让他们学会谦让；平时多鼓励，少批评，激发孩子的上进心；多与这些孩子的家长沟通，共同配合教育孩子……现在，因纠纷而被抓伤、磕伤的现象正在远离我们，已经不太会出现了。

希望通过我们的努力，学校会越办越好，孩子们学习的同时也感受到更多的快乐。

幼儿园大班中秋节总结文案篇二

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！

各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐，我们在9月x日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了xx幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月x日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园大班中秋节总结文案篇三

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于_月_日在__幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园中秋节总结篇16

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月18日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富有趣的主题活动。

小班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗。然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心！

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好！

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

幼儿园中秋节总结篇17

一年一度的中秋佳节如期而至，为了从小培养幼儿对我国民

族传统文化的兴趣，更多地了解中秋节的风俗习惯，从而挖掘有效的教育资源为教育教学所用，泉州市__幼儿园在中秋节前后，有目的有计划的开展了“爱在中秋、情满家园”中秋节主题系列活动，旨在让孩子通过说中秋、画中秋、做月饼、品月饼等传统活动，感受中秋节大家在一起团圆的欢乐场面、体验温馨有爱的家园和谐气氛，从而萌发爱家、爱园、爱亲人、爱同伴的美好情感。

一是动手做月饼，让孩子了解好吃的月饼是怎样来的；

三是开展以中秋节主题的亲子手抄报制作活动，通过手操报的制作过程，让孩子更好的了解中秋节的由来、中秋节的习俗、传说等，丰富知识，并对中国的传统节日感兴趣；四是大中段开展中秋主题故事会活动，通过亲身参与讲中秋节的故事，听中秋节的故事，让孩子感受传统文化的魅力。

__幼儿园一直在挖掘传统节日的有效教育资源为故事剧课程所用，因为故事源自于生活，源自于孩子的生活经验，源自于孩子的体验，它将为原创故事剧的素材提供最有效的支持与灵感。

幼儿园大班中秋节总结文案篇四

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各项活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，

了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。

幼儿园大班中秋节总结文案篇五

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园中秋节总结篇20

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日

在__幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园中秋节总结篇21

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在花蕊幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园中秋节总结篇22

每年农历的八月十五是我国的传统节日——中秋节，也被称为团圆节。中华文化源远流长，在这个节日里大家都会回家欢聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20_年x月x日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长久》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们精心准备了关于中秋节的故事，图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团圆的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的认识与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美好祝愿。

在美好温馨的气氛中，终于盼来了孩子们最开心的时刻——分享月饼。教师准备了月饼，请幼儿观察，在欣赏制作月饼

的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团圆—传统”的印象。

我园一贯注重中国传统文化的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人们对幸福团圆的美好祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美好传说，更向幼儿展示了中国传统节日的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情，同时也使大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团圆中秋情。

幼儿园中秋节活动小结

范文

2

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们

知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个本站小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

幼儿园大班中秋节总结文案篇六

中秋节是中华民族的传统佳节，9月21日，在佳节即将来临之际，__幼儿园以班级为单位举行了迎“中秋”主题活动。

各班的小朋友说着中秋节的儿歌、唱着中秋节的歌曲，画着月饼，老师们纷纷给孩子讲有关中秋节的习俗和故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中接受了传统节日的熏陶。小班的小朋友虽然刚刚来园只有十几天，但他们认真地听着老师讲关于中秋节的神话故事，并在老师的指导下，画出了又圆又大的月亮，制作了神话故事中的玉兔，感受到了中秋节的快乐，也了解了中秋节的由来，对中秋节充满兴趣。中班的孩子利用废物蛋糕盘画月饼和学习中秋儿歌。在活动中培养孩子主动参与意识、动手能力和团结合作精神。大班的孩子通过看视频、听老师讲，了解了中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受了现代中秋节所特有的艺术性。还制作了象征幸福团圆的灯笼和用超轻粘土制作的月饼，让幼儿充分感受到我国民族传统文化中秋节的文化氛围。

此次活动的开展，孩子们不仅了解了中国传统节日的文化底

蕴，提高了对中华民族传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中秋节总结篇28

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是用红枣排一个北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。

在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，像一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。____小朋友拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、

分享的快乐。

幼儿园中秋节总结篇29

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日，20--年-月-日，--幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的`制作月饼啦!团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白

中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

幼儿园大班中秋节总结文案篇七

猜灯谜、做灯笼、讲故事、吃月饼……中秋节来临之际，城区凤台幼儿园开展了“迎中秋，知民俗”中秋主题活动，为孩子们奉上了一道道独具特色的文化“大餐”。

x月__日上午，小朋友和家长们准备好了制作月饼的各种材料，老师给孩子们讲解了制作月饼的步骤和方法。孩子们洗净了自己的小手，以小组为单位围坐在桌前，自己协商分工：揉面、擀皮、团馅、包月饼……虽然忙中不免会出错，但是他们会自己想办法来解决问题。在整个过程中，每个孩子都非常积极投入到每个环节中，享受着节日带来的快乐。

做灯笼也是孩子们最喜爱的主题活动之一。孩子们在老师的指导下“变废为宝”，运用画、折、贴等多种方式，共同制作美丽的创意宫灯，培养幼儿注重环保、热爱传统民俗文化的情感。

“八月十五月儿圆呀，爷爷为我打月饼呀……”一首久唱不衰的儿歌唤起了众多家长们的儿时记忆。教室里，家长和孩子欢聚一堂，一同说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们给孩子们讲有关中秋节的故事，《嫦娥奔月》、《吴刚折桂》等传说和《八月十五的由来》让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

幼儿园中秋节总结篇12

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼

儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日，20__年x月x日，__幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要

赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

幼儿园中秋节总结篇13

为了使孩子们感受民族文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。

幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。

放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。

家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。

由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己

画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。

同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。

教师可以讲解一起关于月亮的知识。

如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园大班中秋节总结文案篇八

在听听唱唱中感受歌曲旋律、节奏，理解歌词，愿意唱歌曲，体验中秋团圆的情感。

1. 音块。

2. 钢琴。

(一)探索歌曲旋律、节奏

1. 听辨旋律

□中秋节到了，音块朋友想和我们一起过中秋，它们唱着歌来了，听听它们唱了什么？（老师用音块敲出歌曲旋律，让幼儿模唱听到的`乐句。）

2. 拍手表现旋律节奏

□音符朋友边唱边送来了音乐月饼，一个音代表一个月饼，我们用手数一数，一个月饼拍一下。（引导幼儿倾听歌曲旋律，拍出旋律节奏。）

3. 手拍旋律，脚踩拍率。

□音符朋友一步一步走着送音乐月饼，走得稳，别把月饼掉了。（请幼儿听着音乐用跺脚表现拍率，一拍跺一下脚。）

□音符朋友请我们帮他们一起送音乐月饼；跟着音符朋友，走得稳当，月饼别少送也别多送。（引导幼儿根据音乐手拍旋律节奏，脚踩拍率。）

(二)理解歌词

1. 初步听赏

□月饼送到别人家，音符朋友还会唱一首歌，你们听它唱了什么。（老师唱歌曲，幼儿倾听。）

2. 理解

□你听到歌里唱了什么？（老师将幼儿说的用歌曲乐句摘唱的形式总结）

□我们把听到的歌词一起说一说。（引导幼儿用节奏歌词的形式理解歌词。）

(三)唱歌曲

□我们和音符朋友一起边送月饼边唱。(引导幼儿轻声跟音乐唱)

□圆圆的月饼才香甜。(引导幼儿口型圆，打开。)

操作提示

因为歌曲旋律简单，因此可让幼儿自己感受唱出音高。听辨旋律的环节中，老师将歌曲分句敲奏，敲一句幼儿听唱一句，而非完整敲。活动中老师注意层层深入，每个环节在前一个环节基础上进行，并且鼓励幼儿通过听辨自主感受歌曲旋律和节奏。在唱歌环节，老师根据幼儿出现的情况，用情景性语言随机地进行调整，注意幼儿对口型、音高的把握。在幼儿会唱歌曲后，可进一步在区域活动中投放音块操作材料，引导幼儿用音块敲奏出旋律，为歌曲伴奏。

幼儿园大班中秋节总结文案篇九

中华民族五千年的悠久历史，积淀着很多洋溢着深厚东方文化颜色的传统节日。文化是民族的.根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小学问，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个详情处。

二、总体活动目标

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普学问，了解“月食”现象，与影像学问。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体

会到劳动与分享的乐趣。

三、活动时间

中秋节当天下午14：30———17：30

四、活动预备

环境预备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简洁，最好再具体些，都可以预备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具预备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它预备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

五、活动过程

全园孩子参与，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、

漂亮图，我来画

时间：14：30———15：30

活动预备：老师事先预备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间查找灵感，以及预备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开

发幼儿的动手力量与想象力量。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的漂亮图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）老师关心幼儿一起把画粘贴在老师四周墙壁上。

过程太简洁，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师供应一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰）等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要预备的材料，是否需要老师参加指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不肯定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简洁多了。

活动二、

小故事，大家讲

时间：15：00——15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三、

学科学，懂学问

时间：16：00——16：40

学问预备：熟识一些物体、动物的轮廓样子。

留意：

2、假如空间不够，可以选择大一点的老师或分批进入

目标：开发幼儿的制造力与艺术想象力，培育手指精细动作，和动手力量，仿照力量；丰富幼儿科学小学问。

活动：

（一）、奇异的手影

老师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影嬉戏的爱好。老师通过一个小故事（假如有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象力量依据故事做出相应手影。

（二）、“嫦娥奔月”。

用“小孔成像”法，展现嫦娥奔月

前期老师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把

这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生改变。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普学问。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十

一、设计意图：

农历八月十五是我国的传统节日：中秋节，幼儿园中秋节方案。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人对家的思念之情。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，赏月，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗、参与民间节日活动等。幼儿园的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们想通过本次活动中，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的由来，体验过中秋节的快乐。

二、活动目标：

知道中秋节是我国传统的团圆节，并初步了解中秋节的由来与风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

三、活动准备

- 1、中秋节环境创设。
- 2、经验准备：中秋节习俗知识、中秋食品、的、自助餐准备。
- 3、中大班各班排演一个关于中秋节的节目。

四、活动内容

- 1、全园师生共同收集节日物品，布置节日环境。
- 2、小天鹅广播：有关中秋节的内容。
- 3、生活活动：中秋食品、自助餐活动。
- 4、以年级组为单位开展庆祝中秋节活动。

小班：

- 1、欣赏关于中秋节的儿歌，歌曲，古诗。
- 2、做月饼活动。
- 3、分享活动——中秋自助餐。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十一

- 1、理解故事的主要情节，知道每年的`农历八月十五是中秋节。
- 2、了解中国的传统文化

故事磁带图片

- 1、谈话引入
- 2、感知理解

为什么八月十五的月亮又圆又亮？

- 3、欣赏故事，并根据故事的内容提问。

4、你还知道有哪些中国传统节日？

孩子们对什么是传统的节日了解不了，但知道中秋节是要吃月饼等，对《嫦娥奔月》的故事了解很少，通过学习了这节课，孩子们加深了认识。如果有碟片动画就更加吸引孩子了。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十二

中秋节是中国传统的节日之一，在这重要的节日里，幼儿园也举办了活动，活动圆满的成功了，结合幼儿园的情况，现总结如下。

在9月8日，我园就发出通知书，发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，从发出通知到9月26日，我园就收取灯笼作品185份，评出优秀奖55份，参与奖130份，这表现了家长对园工作的支持与配合。

在9月19日下午2：00正，我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触摸电视，老师做了ppt让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》；中班组亲子制作《水果娃娃》；大班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。

在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。

因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。

通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的`亲子感情，有效促进了家园联系。

幼儿园大班中秋节总结文案篇三

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，根据上级相关文件精神，校团委在全校范围内组织开展了20__年“我们的节日”主题活动。现将活动情况总结如下：

一、指导思想

以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

二、活动内容

1、网上庆佳节活动。组织全校师生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导留守儿童给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。各班级组织学生将签名寄语以评论形式在校团委微博上发送。活动在全体学生中引起了强烈反响，学生们积极参与，80%的学生参与签名寄语活动，留下了对传统中秋佳节的美好祝福和记忆！

2、节日民俗文化活动。各班级要求每生完成一份与中秋相关的手抄报，同时，各班组织学生出一期“中秋，团圆”专题黑板报，可介绍中秋文化庙会、民俗文化、燃灯赏月、体育健身、中秋诗文、诗词赏析等节日民俗和娱乐活动相关

内容，让学生在设计制作的过程中感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化。各班对学生手抄报进行了评选，并将优秀手抄报予以展示。校团委对各班手抄报和黑板报完成情况进行了检查。

3、组织师生带动家长开展卫生大扫除，整治校园内外、公共场所、大街小巷的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

在本次活动中，各班级把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强学生思想道德建设的重要内容，根据校团委的活动方案进行部署，认真组织，确保了活动扎实有效地开展。同时，活动还充分发挥互联网、手机短信等现代媒体的优势，利用宣传栏、黑板报、手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示了师生节日活动的开展情况，营造出浓厚的节日氛围。今后我们还将继续抓好传统文化的传承和发扬，不断强化学生思想道德建设！

幼儿园中秋节总结篇4

一年一度的传统活动——中秋节大班做月饼活动又开始了。虽然自己有点缺少新鲜感，但孩子们看到周老师正在分月饼皮和馅时，还是很激动。把我的情绪也调动了起来。我就着孩子看到的事情，向他们隆重介绍了周老师正在做的事情，告诉他们怎么称重量，为什么要精确地分月饼皮和馅，满足了他们的好奇心。然后，在周老师和阿姨做准备工作时，我和孩子们一起讲了中秋节的事情。小朋友已经了解到的是中秋节吃月饼、看月亮和奔月的故事。圣妍还说到了“赏月”这个词语，正好让小朋友学一学。说到吃什么月饼时，孩子们很踊跃，各种馅都有，还有鲜花馅的，我也没吃过。而关于奔月的故事，小朋友知道有个女神仙吃了长生不老药，到了月亮上去，月亮上还有小白兔、桂花树什么的，还有人说看见过月亮上真的有，估计是听了故事后对月亮上的阴影产生了想象。我把嫦娥奔月的故事flash放出来让他们边看边说，

再强调了这只是古代人编的故事，有很多种说法。还结合现代人去月球考察的事情，说其实月亮上没有人和兔子，小朋友也能理解。

活动的高潮就是做月饼。我让小朋友看了工人加工月饼的视频片段后，用语言介绍了一下月饼皮先搓圆再压扁，最后把豆沙馅放在圆饼皮中间，把皮向馅靠拢，用手指轻拨，直到馅都被包住看不见为止。周老师又示范了一下月饼皮可以做成一个碗，把馅放进去的方法。小朋友做的时候，大多数小朋友习惯于把皮子压扁，再包馅。有的孩子比较会控制手中的力道，把边上比较厚的皮子拨到有馅露出来的地方。有的孩子见馅露出来了很着急，把皮子用力压上去，反而挤出了更多馅。有的孩子一见上面包住下面露馅，马上叫老师帮忙。有的孩子完全包好了也不自信地让老师看。最后终于都包好了，多数孩子用模子压了一个月饼，再自己雕花做了一个，牙签比较细，雕花不明显。有小朋友用牙签的侧面压出长条的花纹，边上的孩子见效果不错也学着样。多数人雕了中心交叉的直条花纹，有人雕了笑脸，也有人雕了小麻点，感觉创意不多，更象幼儿迁移运用了饼干上的花纹，但成功率还比较高。

当小朋友看到自己做好的月饼送出去时，脸上充满了期待。希望下周当他们拿到月饼时能认得出自己的作品。

中秋节开始，可以请小朋友每天观察一次月亮，隔天来记录，如果能坚持一个月，应该挺有意思。

幼儿园中秋节总结篇5

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮

熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习了__月饼，等一切准备就绪，就见__小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园中秋节总结篇6

中秋节期间，为了切实加强中华优秀传统文化教育，我校认真开展了“我们的节日·中秋节”主题文化活动，引导全体教职员工进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

1、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员工精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

2、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强了对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员工中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

3、文化活动丰富多彩。按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。一是“我们的节日—中秋节”中秋文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的中秋节大型文娱表演，并组织教职员工积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员工的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

幼儿园中秋节总结篇7

猜灯谜、做灯笼、讲故事、吃月饼……中秋节来临之际，城区凤台幼儿园开展了“迎中秋，知民俗”中秋主题活动，为孩子们奉上了一道道独具特色的文化“大餐”。

__月__日上午，小朋友和家长们准备好了制作月饼的各种材料，老师给孩子们讲解了制作月饼的步骤和方法。孩子们洗净了自己的小手，以小组为单位围坐在桌前，自己协商分工：揉面、擀皮、团馅、包月饼……虽然忙中不免会出错，但是他们会自己想办法来解决问题。在整个过程中，每个孩子都非

常积极投入到每个环节中，享受着节日带来的快乐。

做灯笼也是孩子们最喜爱的主题活动之一。孩子们在老师的指导下“变废为宝”，运用画、折、贴等多种方式，共同制作美丽的创意宫灯，培养幼儿注重环保、热爱传统民俗文化的情感。

“八月十五月儿圆呀，爷爷为我打月饼呀……”一首久唱不衰的儿歌唤起了众多家长们的儿时记忆。教室里，家长和孩子欢聚一堂，一同说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们给孩子们讲有关中秋节的故事，《嫦娥奔月》、《吴刚折桂》等传说和《八月十五的由来》让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

幼儿园中秋节总结篇8

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于

20__年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些

小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园中秋节总结篇9

筹划了很久的中秋节活动在预期中进行了，之前的准备工作让我体会到，在背后工作的人们其实就是价值的体现，光辉却始终很难照耀在他们的身上。原来生活一直都是这样不完美的，残缺只有用包容才可以容纳下。在整个活动，忙上忙下的不止十人。在所有的老师都按照幼儿园的放假计划进行时，他们的无怨无悔让我找不到词来表达心理面那股热乎。不知道这老掉牙的“谢谢”还有“辛苦了”，能不能来对恒。在这本来就没有公平的世界里面，或许我们都将就了吧！

话说回来，活动结束了，在其中我没有总结，只剩反思。就像在正准备出发时，陈老师给我的几句话，就让我深深的体会到，原来我还有那么多的`可能没有放在其中。计划真的就像刚出生的幼崽一样，是多么的稚嫩。开始箭待弓上，不得不发。只能在不完美中力求完美了。

一路走过，虽然有了一些轰动，但是由于没有彩排横幅该如何拿才可以充分利用，达到画龙点睛的效果，以至于在过程中没有发挥出我预想的效果。目的地到达却又不可以挂横幅，让我心里着实着急，憋着一口气还是硬着头皮和那位大姐提出了仅有的要求，只要可以挂，什么地方都可以。看来耍横有时候也是很有用的哦！

再次，幼儿在和家长推销月饼时，手中拿着口袋，路人根本就看不见孩子们手里拿的是什么，对于我们活动的目的建立了一丝丝猜疑，如果能够像我们班邓梦颖那样，每人手中拿个小篮子。在视觉上面就更加的透彻了，也便于孩子们向路人介绍。除此之外，小孩子披上绶带给人有一种很强的吸引力，可是陪在身边的父母却稍稍逊色，如果能够统一。在社会上形形色色的人群中，风景就自然而然的独立了。

原本统一的活动，却失去了团队的现象变现。老师们的出现形式如果统一化并带着幼儿园的明显标志。那么其宣传的力度会大大加强。对其在外的活动，一定要做到团队形象一致化。让人们在以后的生活中只要有这样的队伍出现就可以叫出学校的名字。那么只需走一走就可以得到想要的结果。

我们携手共进，和我们有利有力的家长资源开辟新视线。活化新生活。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十四

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：“老师，为什么要过中秋节”“老师，中秋一定要吃月饼吗？”“老师，你知道月饼是怎样做的吗？”看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、关于中秋节的故事和传说

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼

使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：“做月饼要用面”，有的说：“要加糖”，还有的说：“要用烤箱或微波炉烤烤才行”。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多大合适？”“需要放多少陷？”带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡打粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师 and 小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

幼儿园中秋节总结篇24

一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、吃月饼，体会分享的快乐。

二、活动准备：

- 1、月亮变化的图片；
- 2、民间故事《嫦娥奔月》的视频；
- 3、为每一个孩子准备半块月饼。

三、活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化(通过童谣《月姐姐》)，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 3、看民间故事《嫦娥奔月》的视频，让小朋友了解这个有关中秋节的民间传说，师生对故事进行讨论。
- 4、观察月饼，分享月饼，体验节日的快乐，分享的快乐。

四、活动反思：

这个活动通过民俗、民间传说《嫦娥奔月》和观察并分享月饼三个方面让小朋友认识中秋节，下面说两点这次活动的不足：

- 1、配合童谣《月姐姐》展示的月亮变化的图片由一个个单独的图片改为电子版的图片在幻灯片上进行演示，这样更科学、更形象。
- 2、此次活动中秋节一家人团团圆圆这一意义体现不够充分，在过程的第二和第三部分要注意处处渗透中秋节也叫团圆节这一认识。

幼儿园中秋节总结篇25

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的

秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节，9月21日下午，--幼儿园的小朋友和家长们一起在幼儿园里共度中秋佳节!为了让孩子们能身临其境感受节日喜庆氛围，更好地了解中国传统节日的文化习俗，为了抓住这一教育契机，当天下午，好娃娃幼儿园开展了以《明月映童心，亲子乐团圆》为主题的系列活动，旨在通过这种方式教孩子学会感恩、学会给予、学会勤劳、学会分享。主要活动总结如下：

大班：中秋节要做月饼就要了解月饼的知识，大班的孩子们在老师的帮助下，兴奋地亲手做了“月饼”作为中秋节礼物送给家人。首先，用老师准备好的轻泡泥，包上月饼“馅”，再揉圆压扁，最后用模子压出月饼形状，做出了一个个五颜六色的“月饼”，每个孩子的脸上都绽放出了灿烂的笑容。

中班：老师通过歌曲、图片、故事、制作等形式，让中班的小朋友了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。开展了“中秋贺卡制作”活动，在老师的帮助下，孩子们兴趣盎然地制作了美丽的贺卡来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

小班：为了让小班的孩子们对祖国悠久历史文化有更深的了解，体验浓浓的中秋节日氛围，增进幼儿与家长间的亲子情感，小班的家长们在老师的组织下与孩子门一起进行亲子灯笼制作活动。此次活动目的是让幼儿感受亲子制作的乐趣，激发幼儿探索与动手的兴趣，体验成功的快乐，更让家长孩子和老师体验了一把中国传统节日的魅力，整个活动洋溢着浓浓的中秋节之情。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十五

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。

本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。

在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。

大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。

有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。

真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!!!

中秋节是中国传统的. 节日之一，在这重要的节日里，幼儿园也举办了活动，活动圆满的成功了，结合幼儿园的情况，现总结如下。

在9月8日，我园就发出通知书，发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，从发出通知到9月26日，我园就收取灯笼作品185份，评出优秀奖55份，参与奖130份，这表现了家长对园工作的支持与配合。

在9月19日下午2：00正，我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触摸电视，老师做了ppt□让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》；中班组亲子制作《水果娃娃》；大班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。

在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家

长朋友对我们工作的支持。

因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。

通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。

对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。

在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。

在音乐的节奏声中，活动开始了。

我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。

在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”

我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”

这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。

我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。

其他小朋友也跟着说“中秋节”。

我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。

在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十六

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在x月x日上午x点举行了“迎中秋游园活

动”。活动中孩子们充分的体验到了xx幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在x月x日上午x点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由xx主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十七

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各项活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中

秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。

幼儿园大班中秋节总结文案篇十八

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结。