

2023年六年级班主任工作总结 小学六年级春季学期班主任工作总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级班主任工作总结篇一

小学的最后一个月过去了。孩子们虽然已经踏入另一个旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分

发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、

指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取写作出彩”的美好意愿。

2、在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

六年级班主任工作总结篇二

从“着眼于21世纪对人才素质的要求，着力于促进小学生语文素养的形成与提高，为他们全面素质的发展打下坚实的基础”的宗旨出发，在授课中要注意几个主要特点：

1、培养习惯，打好基础。

2、强调积累，注重渗透。

3、力求简约，便于教学。

二、教学内容

“培养良好的学习习惯(12)”、“阅读”、“学和做”、“习作”和“练习”

三、教学目标

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(9) 继续培养做读写笔记和不懂就问的习惯。

(10) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读184个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字137个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

(6) 养成先想后说的习惯。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

四、全册教学重难点：

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。

因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

教学措施：

- 1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。
2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。
3. 教学时，多给学生讨论的时间，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。
6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。
7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。
8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

六年级班主任工作总结篇三

时间一晃已经临近期末了，在学校领导的有力指导下，在各位课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩，同时也暴露出了部分不足。下面我就这几个月来的情况作一个简单的总结反思：

接这个班已经一年半了，对学生的家庭情况，从之初的一无所知，到现在的大致了解，我利用课余时间对多个学生进行谈话及侧面了解，对本班学生的家庭、学习、生活、品格等方面有了比较深入的了解，这将对我的班主任工作提供极大的便利。首先，在了解的基础上，我确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励辅导学习成绩差的学生，使他们在班级中、生活中找到自己的位置和自信；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取奖惩分明的策略。其次，积极与学生的家长保持长期的联系，进行良好的互动，与学生的家长找到共同的目标“教育好我们的孩子”，让学生家长为孩子的成长提供积极的辅助作用。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响，特别是对于小学阶段的学生，这句话显得尤为重要。首先，借助班容班貌评比活动，我班确立了独特的班级文化建设，增添了“我相信，我能行”的班训。同时，开设“意见大收集”活动，努力营造民主的班风，由学生自己思考如何布置自己的学习环境，在全班同学的努力下，我班设立了荣誉台、知识博览、六一大家庭、班务栏等板块。通过这些的设立使原本斑白的教室变成了色彩艳丽纷繁，充满学生思想的学习殿堂。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此，我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日大阅读的时间，对出现德育问题的学生进行及时的教育。其次，我也比较重视每周一次的班队课，我确立了一周一个主题的德育工作，把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面收入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“消防活动在身边”等，全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我根据学生的发展对班委成员进行了调整：采取由朱杉杉和张哲博两位班长互补的作用，共同带领全班进步，由我班的劳动爱好者刘鑫治代替原来的鲜连锋同学担任班里的卫生委员。同时对班委的工作进行了辅助和指导：首先、确立班委地位，帮助小班委树立威信，这样有利于班委工作的有力有效进行；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结

协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有48人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的吴老师对工作尽职尽责，很多事情她都热情帮忙。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。学期之初就建立了以电话、校讯通等方式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，良好的班风日益形成。但是，本学期发生的几件事情也充分暴露出了我班主任工作的不足。一、夏立琪、翁建平、吴荣韬三名同学与校外不良分子接触频繁，为校外不良分子企图打劫我校学生提供了一定的便利。虽然，最后并没有成功，但是这件事情反映出我的工作出现了缺失，对后进生的转化工作抓的不够紧，对学生的心理变化不够重视。经过这件事，我首先做了深刻的反思，其次，积极对学生及其家长进行良好的沟通和教育工作。二、班级的学风建设上虽有重视，但还不够，班级的学风建设进展缓慢。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些都说明了班级的管理任重而道远，在将来的有限的的时间里，我将不断进取，努力学习改进，帮助学生建立良好的班集体，从而促进学生的全面和谐成长。

六年级班主任工作总结篇四

时间一晃就过去了一个学期，在学校领导指导下，及其课任

老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰、下面就把这一个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况、建立了详细的分析表、加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难家庭，积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每周班会课，我确立了一周一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面纳入其中。其次，我还鼓励班长同学积极参加课外活动，从而增加班上的凝聚力。再次，我还鼓励学生多参加比赛，比如之前的硬笔书写比赛，我们班的黄婉冰就取

得县二等奖，还有这次的“华杯赛”，我们班也有很多同学积极参加，这样不仅可以提高学生们的学习兴趣，更有助于他们树立一个良好的学习态度。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律方面，基本能配合老师管理好班级。

本班有23人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和科任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

六年级班主任工作总结篇五

六年级的上学期，非常有幸再次跟五年级带过的学生合作，时间飞逝，转眼间又跟孩子们愉快的'相处了一个学期，回想起上一年从最开始的磨合期，到最后师生和谐的班集体，其中的酸甜苦辣我们共同经历着。

六一班的学生对于我来说，熟悉又陌生，熟悉的一张张面孔，陌生的一个个心灵，听说六年级的学生各个方面有个质的飞跃。面对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，一个学期下来给我最强烈的体会是：每个孩子都有最可爱最善良的一面，每个孩子都像是一个个与众不同的小精灵一样，有时想哭又想笑！

六年级上学期的班主任工作总结如下：

带六一班的学生一年，每位学生的一颦一笑，几乎都历历在目。经过一年的培养，孩子们在某些方面的习惯已经培养的差不多，还需要在加强。因为好的成绩必须要给每位孩子提供一个好的学习环境，班级的管理孩子们的行为习惯就就显得尤为重要。六年级学生由于自控力差，比较浮躁。在课堂上更加要下功夫，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

火车跑得快不快，全靠火车头带。培养班干部要大力表扬班干部优点，帮助小班干部树立威信；在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。这次考试中后进生的作文给我很大的感触，虽然作文写了只有三四行，足

以让我看到那位后进生的心理，在他的心里很渴望老师的表扬和鼓励，很渴望成为老师心中的好学生。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。好的态度、好的习惯是成功的一半。增强孩子们的自信心，特别是后进生自信心很重要，重视每个孩子的发展。相信每个孩子他们都是最棒的！

在做事上要贵在坚持，对于犯错误的孩子，要倾听孩子的想法。培养学生良好的习惯，培养他们对学习的耐心和责任心。对于后进生我更要有宽容之心和足够的耐心来鼓励他们。

六年级班主任工作总结篇六

本学期，为了更好的管理自己的班级，在新学期开始我就特地为自己制定了班级管理计划。

根据本班情况本班男女生分布情况结合毕业班的特点，我以“德育为首”，以日常行为规范为准绳，以政教处每周布置的“德育主题”为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，确保我班各方面的工作有新的突破。我就先选举一组得力的班干部。在选举班干部时，要求做到公开、公正、公平，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。

在学习上针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到：进入校园静悄悄，自觉两人成行三人成列，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。在学期末取得了一个让大家都满意的结果。

培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

过去的已经过去，我将在新的学期继续努力，发扬优点改正缺点，让自己的工作做到让自己满意、让学生满意、让家长满意。

六年级班主任工作总结篇七

春来秋往又一年，我继续担任六年级6班的班主任工作。在我们全体师生的共同努力下，取得了一定的成绩，但仍存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

学生的纪律观念得到了有效的改观，我继续在班规中制定了早读时间。每天七点五十准时到校，按时早读。为了让他们能够做到守时，我每天七点半准时到校，检查学生的到校情况。按时到校的情况维持得很好，个别孩子虽不能七点四十准时到，但也迟到时间很短。

我历来主张教育德为首。一个人，只有具备了良好的思想品德，才能有效地与他人和社会和谐共处。否则，无论他再有才华，也不能很好地发挥。所以，在班级管理中，考核一个学生是否优秀，首先看他（她）是否品德优良。如果不能与同学友好相处，没有集体主义观念，那么就不能成为三好学生。尤其在期末时我极重视《班主任手册》的利用。利用它的评价功能对学生进行传统美德的教育。

本学期继续充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责。给学生充分的权利，让他们根据自己的意愿管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为十二个小组，设立评比机制，每周一小结，每月一总结，综

合评定出最佳小组，给予“红旗小组”的荣誉称号。强化“弯弯腰，排排队，点点头”的教育。组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就有奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强、自律精神和多种能力。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。为此我还特意在教室后面黑板上固定出一个版块，作为每日新闻的宣传栏。积极鼓励全班学生向各个报社投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

在全身心搞教育的同时，也不忘提高学生的学习成绩。主要做到了以下几点：

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，爱上阅读，我学期始就及早布置了必读书目《林肯传》，利用早读时间进行阅读交流。同时鼓励学生推荐自己喜欢的阅读书籍，成立阅读小组。

由于我班学生水平相差悬殊，学生基础水平参差不齐。比如，

在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“悬”字上部分应是两横二不是一横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

学生本学期阅读能力得到了提高，但理解能力还不能大面积提高，这需要一个漫长的过程。一篇短文能顺利地读通顺、连贯，但一些阅读题目，尤其是需要用自己语言去组织的理解性强的题目就不能够得心应手。习作方面仍需加强练习，不能文从字顺的孩子缩小至两三个了。因此我继续阅读与作文齐头并进，将二者结合到一起，以读促写，读写结合，大量地练习。

总之在今后的具体工作中还需要不断探索，追求更好。取人之长，补己之短。努力做好自己的本职工作。不妥之处敬请领导批评指正。