

2023年教导工作计划的有哪些 教导工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导工作计划的有哪些篇一

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式；重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量，第一学期小学教导处工作安排。

- 1、开展“教育管理年”活动，实施“强基蓝工程”和“青蓝工程”，提高教师队伍整体素质。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组、备课组职能，明确教研组长、备课组长职责，并扎扎实实开展工作。
- 3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，规范校园语言文字，宣扬中华优秀传统文化。加强校园周边环境整治和“平安校园”建设，着力构建和谐校园。
- 4、重视课题研究，提高科研能力。全体教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法，学习远程教育资源，学习常用的课件制作方法。

5、发展学前教育，提高儿童学前教育质量。

开展《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》宣传教育和培训活动，加强师德建设，促进教师专业成长，在教育局领导下，继续组织实施“强基工程”和“青蓝工程”，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，规划方案《第一学期小学教导处工作安排》。

做好服务员，我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。针对本校的学生来自四面八方、生源复杂这个特点，进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

认真上好每一堂课。要求上课前作好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；课堂上留一定时间做作业，作业尽可能在课堂上或自习课上完成；坚决杜绝体罚学生，学校主管领导不定时，不打招呼进行随堂听课。

本学期继续减轻学生过重的作业负担，控制学生作业总量。坚决做到一、二年级不留书面回家作业，三、四年级控制在半小时左右，五、六年级不超过一小时。杜绝机械性、重复性的作业；有难度的作业，教师不仅要讲评，还要在备课中反映出学生的作业情况。继续认真辅导学生，做好培优补差工作，并认真作好记录。组内可以开展各项活动，以年级为

单位，一学期开展一至两次学科竞赛。

结合“强基工程”和“青蓝工程”，继续开展校本教研活动，充分发挥教研组、备课组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动方案，确保每周开展一次教科研活动，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。学科备课组隔周开展集体备课活动，必须定下时间，把时间写在《教研活动记录本》上，教研组长负责召集组员钻研教材，集体备课，分工主讲，共同讨论，并做好详细记录。教研组每学期举行公开课，切实加强常态课堂的管理工作。上完课必须评课，由组长负责，召集组员评课，并填写评课表，评课内容都要记录在《教研活动记录本》上，同时写清楚“谁上课，课题，听课老师，上课时间”等等，便于以后查阅。

教导工作计划的有哪些篇二

第二学期教导处工作计划工作要点：

一、加强科组建设。定期组织学习交流，不断获取新的教学信息。各科组要根据该科特点，组织学习教学大纲，制定教学计划，明确教学目标，优化课堂教学，提高课堂效率，强化质量意识，学期初及期中考后各科、各级召开质量分析会。

二、加强初三、高三毕业班的备考工作，明确本学期几个阶段的教学目标和任务，群策群力，团结一致，力争中考、高考有新突破。

高三级：

第一阶段□xx年2月23日—4月15日

目标和任务：通过专题突破和综合训练相结合，使各科知识、技能和方法进一步系统化、熟练化，提高综合运用知识分析，解决实际问题的能力。高三综合科每周一次测试。

本阶段要完成的任务：

1、高考报名2、组织好广州市举行的第一次模拟考试（时间：3月20日—3月22日第6周）

本阶段要完成的任务：

1、组织好广州市举行的第二次模拟考试（时间：4月24日—4月26日第11周）

2、组织填报高考志愿

第三阶段□xx年5月21日—6月6日

本阶段完成的'任务：

1、各班主任在2月24日前完成各考生资格审查，借读生上交有关资料

2、组织好初中毕业考试（时间：3月20日—22日第6周）

3、英语口语（约3月中）

第二阶段□xx年3月26日—5月13日

目标和任务：通过专题突破和综合训练相结合，使各科知识、技能和方法进一步系统化、熟练化、提高综合运用知识，分析和解决实际问题能力。

本阶段任务：

1、组织好第一次模拟考试（时间：4月17日—4月19日第10周）

2、组织好中考体育考试（4月中旬）

3、组织好中考电脑考试（4月初）

第三阶段□xx年5月14日—5月30日

目标和任务：各科模拟训练，重点突破，学会考试。

本阶段任务：

1、组织好第二次模拟考试（时间：5月15日—17日第14周）

第四阶段□xx年6月1日—6月16日

目标和任务：整理归类，查漏补缺，调整心态，做好中考各方面准备。

本阶段任务：完成中考报志愿有关事项，6月10日前结束授课。

三、抓好非毕业班的教学工作，认真做好教学常规管理

非毕业班期中考试时间安排：第10周（4月17日—19日）

考试科目：语文、数学、英语、政治、物理（历史、生物、地理随堂测试）

期末考试：与禅城区问卷调查时间一致

美术、体育、音乐、综实等科18周结束课程（各科自行安排随堂考试）

四、抓好初一年的选修课活动（第2周开始18周结束）。5月份进行一次汇报表演

五、开展青年教师（35岁以下）优质课评比，先进科组评比和教学能手评比。

六、 继续实施新课程、改革课堂教学，提倡自主、合作、探究的教学模式，不断总结经验，开发校本课程。

七、 体育科要开展多种形式的校内体育活动，继续进行象征性长跑，抓好中考体育考试及各类市、区的体育竞赛。

八、 加强图书馆的管理，开放图书馆，做好课本及学生资料的征订工作。

九、 加强学科竞赛辅导

十、 加强学校健康教育“抓好双操”。

十一、 加强教育科研工作，抓好课题研究和行动研究。

附周六上课时间安排第10周自学考试时间

第12周“五一”长假 5月1日—7日休息 补课时间5月3、4、5、6日 7日休息 8日上课初三级补至17周（6月3日）

教导工作计划的有哪些篇三

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生

开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

教导工作计划的有哪些篇四

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的“xx大”精神为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实普陀区教育局20xx年工作意见精神，以“和谐、优质、科学、创新、办人民满意学校”为宗旨，加强德育工作，优化教育质量，推进素质教育。着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，从吃透教材、探索教法入手，深入开展教学方法和学习方式的研究，切实提高课堂效率，减轻学生学业负担。

二、重点工作：

- 1、积极实施基础教育课程改革，组织教师进一步学习新课程，实践新课程，努力探寻“轻负优质”的课堂教学。
- 2、严把学科质量关，争取各学科成绩稳中有升，做好后20%学生的转化工作。力求四科“基本合格率”达到全区农村平均水平以上。
- 3、加强教育教学研究，进一步巩固教研组集体备课制度、人人试教制度。规范除考试学科以外其它学科的课堂教学。
- 4、加强教导处的日常管理工作，使管理走近规范化、科学化、人文化，并努力全面发展学生素质，提高教学质量。
- 5、重视体育卫生、艺术科技教育做好区“五小星”参赛工作，提高学生的素质。通过各种形式，进一步推进书香校园的建构。
- 6、搞好学校传统教育活动，做好学困生、特长生培训工作，

组织各类竞赛，积极推进全面发展。

三、 具体工作要求及措施：

(一)、 积极实施基础教育课程改革

1、 外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程培训及学科培训，从而提高师资素质。

2、 组内学习。组织教师对课改案例进行分析研究，并不断地通过反思与探讨更新自己的教学理念，提高自己的执教能力。

3、 教师自学。根据继续教育有关要求，对班主任及相关学科的教师进行网上培训，完成相关的自学笔记，并学习教学杂志上的有关理论，进一步明确课改精神，提高理论水平。

4、 课堂教学展示。组织新课程集中研讨活动，让课改最前线的教师与大家共同探讨，让更多的教师了解新课程体系，共同交流新课程的困惑与成功之处。

(二)、 扎实开展教学研究，提高课堂教学效益

1、 建立健全教学研究网络，各学科教研组根据教导处和教研组工作计划，进一步加强常规管理及集体备课，年级段内可以进行教案共享，以便共同研讨，以努力提高课堂教学水平。

2、 继续开展新课程指导下的“人人试教”活动，为创建学习型学校，学习型的教研组，各教研组在进行集体备课开课的时候，相关学科的教研组教师也人人参与，欢迎其他学科的教师也能积极参加。

3、 实行案例交流制度，把外出听课学习的内容、收获等及时作专题汇报上传学校主页或上展示课。

4、教研组课改研讨活动中，每位教师在研讨中发表自己的观点，并吸收、消化新的课改信息和教育理论，以指导自己的教学实践。每位教师都要在自己的教学过程中注重反思，讲究反思的质量，并要有足够的课后反思记录。

5、各教师要继续开展教学课题研究活动，积极撰写论文、案例等，并参加市区各级评选或向各类报刊杂志投稿。

6、继续充分发挥校骨干教师的作用，做好示范带头作用，使每位教师都能得到发展。

(三)、加强教学常规检查，提高学科教学质量

1、坚持常规管理到位。严格执行课程计划，严格控制学生作业量，探索减负又增效的途径。每位教师做好教学常规工作，教导处要分三次对教学常规进行检查。

2、重视教研组的作用。各教研组要充分发挥教研组的力量，根据各自的学科特点开展理论学习、集体备课、专题研究、人人试教等各种活动，以提高组内教师的教学水平。开展一些小型性学科竞赛活动，促进学困生的学习信心和优等生的竞争力，使教研组活动富有活力。

3、加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高有效质量。

(1)重视对薄弱年级和薄弱学科的教学监控和指导，全面提高薄弱年级和薄弱学科的教学质量。每单元的自测结果要认真分析，查找薄弱环节，采取补救措施，做好后20%学生的辅导工作。

(2)切实加强英语、科学、语文、数学四门学科的教学，提高各学科的完全通过率。

(3) 教导处利用人人试教活动及随堂听课，对所有年级和学科进行了解性听课，了解课堂教学现状及学生学习情况。

(四)、坚持提高教师素质，加强执教能力培训

1、 认真贯彻上级部门对于提高教师执教能力的培训要求，通过各种形式，加强对教师的培训力度。

2、 继续加强骨干教师、新教师的培训工作，有计划、有部署地采用多种形式对骨干教师和新任教师进行各类培训，努力形成一支中坚队伍。

3、 继续鼓励教师参加心理健康证书及计算机考级工作。

4、 向教科研要质量，利用教科研培养教师，提高教师的教学理论和业务水平，继续加强对教师教研课题研究过程的管理，使之实实在在地开展研究工作。鼓励教师积极撰写教育教学论文等参加上一级评选或向各类报刊杂志投稿，积极支持教师参加各级优质课评比，承担教研公开课。

(五)、注重全面全体发展，积极推进素质教育

1、 组织开展并参加各级各类技能竞赛活动，发展学生的个性，培养和展示学生各方面的才能。

2、 做好“学困生”“特长生”的辅导工作，同步提高教学活动，提高学校的整体质量。特别重视对学困生的帮扶工作，健全各类档案，下大力气提高转差率，切实做好转化工作。特别要重视对学生进行学习态度等方面的思想教育。

3、 重视学生的学习习惯的培养，特别是写字、作业及说话等方面。

4、 加强英语、科学、艺术、体育和信息技术等综合学科的教学

学与研究。除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务外，还要利用课外及兴趣课时间，在各个学科的特色建设上用心思、花精力，争取培养一批尖子生。

5、继续深化安全文明校园创建工作，搞好学校卫生工作和人口理论教育。加强学校环境卫生管理，有计划地做好人口理论教育。

6、办好家长学校，让家长学校能顺利开展。各班要开好一学期一次的家长会，加强家校联系和社区教育，进一步优化育人环境。

教导工作计划的有哪些篇五

以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全现代远程教育应用年长效机制。以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，教学研究工作开创一个新的局面。

1、以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以提升现代化教育技术能力为重点。

2、继续规范教学常规管理制度，关注过程，加强教育教学管理的实效。

3、积极开展校本教研活动，重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。

4、加强质量监控，加强日常教学常规监控，促进教学质量的

提升。

5、认真做好学校校本课程的开发与探索。

6、继续以备课组为中心的主题式校本教研活动,关注教师的业务成长。

7、继续加强艺术、科技教学,着力培养学生的创新精神和审美能力,进一步提高学生的综合素质。

(一) 校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一,本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入,分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源,以校内骨干教师培训为主,另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念,提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点:

1、教育教学理论培训。

教师只有掌握丰富的教育理论,才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习,具体要求为:读、研、写、谈,借助学校“教师讲坛”,开展系列教师教学能力专题微讲座。具体做法为:一“读”,即积极开展教师读书活动,丰富教师的教育教学信息量,在读的过程中,写好教育理论笔记,尤其是教学随笔和心得体会;二“研”,即搞好小型的学习理论研讨交流会,教师将所学理论付诸于教学实践,定期进行总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;三“写”,即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科的教学实践,撰写教育教学论文;四“谈”,即学校借助教师讲坛,

以“每月一讲”的方式，各学科组推荐教师，将自己的读研写成果以微讲座形式展示，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强教育巡视督导，督促教师遵守课堂教学常规，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

根据区教育局教研室安排，积极主动开展片区教研活动，同区域学校及手拉手等兄弟学校开展教研交流，走出去，请进来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

（1）强化职业道德教育，利用暑假学习会，政治学习组织教师学习教育法规、职业道德规范及省市有关规定，开展做学生最喜爱的老师大讨论。（2）继续抓教师的培训工作，鼓励教师参加多种形式的学历进修。（3）狠抓基本功的训练。要求教师必须堂堂用普通话，天天写规范字，学习画简笔画。

4、现代教育技术培训。

充分利用现代远程教育资源，借力科大讯飞，开展教师现代技术应用能力的专项培训，进行一机六项技能的训练，规定教师必须学习制作多媒体课件。督促教师人人用，堂堂用，练好每位教师的教学应用手段技术。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年，学校教导处将加大对课题研究的推进工作，鼓励有能力，有想法的教师成立个人工作室，并通过课题申报，促进工作室工作的推进和提升。课题研究注重过程化。教导处要借助省市教科所的力量，为教师提供学习的平台，要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。引导参与课题研究的教师善于根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的.空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

2、沿袭六小集体备课原先的操作模式，以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每学期，各备课组必须推选一节优质课在教研组展示，教导处最终择优选择优质课例在教研片或区域内展示、交流，以推动教师课堂教学水平的提升。

3、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

（四） 开发校本课程

新年度将加大校本课程的开发研究工作，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程。

1、继续充实语文学科组《校本阅读教材》内容，加大评价体系的构建，丰富教材使用案例，力求通过校本教材的推进，促进全体学生语文阅读能力的整体提升。

2、借助社会力量，开发小科学实验班、科学dv等社团校本课程的研发工作，争取在本年度出台相关的校本教材。

3、借助教研组力量，开发富有六小特色的校本课程，如数学组知识点过关检测校本作业等。

（五） 重视学生素质的全面培养及提升

1、加强体美音教育工作，开展卫生保健和心理健康教育。学校按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，继续开展大课间活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。学生掌握锻炼身体增强健康的基础知识，养成良好的体育锻炼习惯，培养每位学生有一项兴趣爱好或特长。

2、与大队部携手，共同搞好社团课程的管理和督导工作。每学年开展一次有特色、有规模的社团展示活动，从而提升社团课程教师的研究能力和实践能力，借助丰富多彩的社团活动和少年宫课程，培养学生的多种兴趣和特长技能，同时也

能发挥社团教师的个性特色，充分体现学校的人文发展理念。

（六）继续借力有效督导，精细打造过程管理

鉴于我校一校两区的办学规模，学校借力督导智慧，通过“约请”，集结区、校两个督学团队，有效推进了教育教学工作。为打造两校区精细化管理，新的一年中，学校将创新督导机制，加大督导力度，扩大督导范围，建立以校领导、中层干部、骨干教师、年级组长、备课组长和家长代表为成员的督导团队，采取专项检查、随机走访、问卷调查、约请谈话等多种灵活创新的方式，本着发现问题、解决问题的原则，细化督导评估细则，力求借助有效有序的督导，规范学校办学行为，提升学校办学质量。

（七）其他工作

- 1、认真做好学生的学籍工作。做好学生名册、学生手册等有关学籍管理表册，让转学手续完备。
- 2、配合校长室教科研工作，使之与教学工作紧紧结合，真正做到向科研要质量。

二月份：

- 1、制订各学科教研活动和教学工作计划。
- 2、开学教学各项常规工作巡查（教师备课笔记检查，学生到校报到统计，学生寒假情况了解等）。
- 3、召开各学科组长和教研组长会议。
- 4、教学质量分析会；毕业班工作会。
- 5、与各年级班主任协调，搞好一二年级轮滑课、三年级游泳课、四年级羽毛球课的开课工作。

- 6、参加区教研工作会议
- 7、放心班实施推进工作。
- 8、继续落实三年级书法课的开课工作。
- 9、组织教师参加区教育教学论文评比
- 10、按计划推进“微课”、“优课”评比工作

三月份：

- 1、继续开展信息技术练兵和“微课”录制工作。
- 2、开展常规教研活动。
- 3、教导处开展一日督导工作。（重点督导四年级和六年级）
- 4、教学常规检查。
- 5、开展教研片活动及与阜阳、翠微校区、幸福小学等校的支教活动。
- 6、开展课题申报工作。
- 7、制定以课程研发为主题的学术节计划
- 8、啦啦操训练启动

四月份：

- 1、举办春季田径运动会。（29届）
- 2、组织期中检测并做好分析工作。

- 3、学术节活动。
- 4、期中教学调研工作。
- 5、放心班督导工作。
- 6、组织教师参加各级各类教研活动。
- 7、做好毕业班户口审查工作。
- 8、一年级新生通知书改版
- 9、继续“微课”、“优课”评比工作

五月份：

- 1、开展“优课”录制工作。
- 2、组织教师参加各级各类论文、案例评选工作。
- 3、毕业班模拟考试。
- 4、配合大队部开展校园文化艺术节活动。
- 5、召开毕业班工作会议，做好毕业班学生报名工作。
- 6、课题开展工作通报会。
- 7、啦啦操比赛（省赛冲全国赛）

六月份：

- 1、开展复习研讨
- 2、组织期末教学质量检测工作

- 3、教研组、学科组的总结及优秀备课组评比工作
- 4、学校教研工作总结
- 5、教师学期教学工作考评。
- 6、语文组校本教材学生评价活动。
- 7、整理、汇总教学工作过程资料。
- 8、教师绩效的核算。
- 9、校本研修计划制定
- 10、暑假作业的制定
- 11、一年级招生工作的启动