

# 最新圣诞节幼儿园的活动策划方案(优秀8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇一

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的'道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二) 幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

(三) 集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇二

圣诞节来临之际，为了增进与园所的感情，体现人文的服务精神，决定举办一系列圣诞活动，与园所联欢。现针对新园所与已合作大园，各有不同的活动方案及流程安排。

新合作园所可采取以往的形式，即与幼儿互动，共跳律动，同时分发圣诞礼物。（在进园之前，应将所要跳的律动告知园所，及时做好准备）工作人员两名即可。在下园所之前，应与园所事先沟通好活动时间及要求园所配合之事宜，确保无误。

具体流程如下：

1、进园，与园长进行沟通交流。

2、教师将幼儿集中在操场，注意维持秩序。

3、工作人员穿上圣诞老人的衣服，与幼儿进行热身互动，并教幼儿“merry christmas”。

4、播放律动，工作人员与幼儿共舞。

5、在律动进行不久，工作人员分发礼物，由园所教师继续带

动跳律动，维持全场的气氛及秩序。（在分发礼物之时，应注意一点，不能让园所教师随意更换礼物。）

6、未能参加当日活动的`幼儿，工作人员应将礼物交予带班教师转交。

已合作园所，圣诞活动的形式应有所改变。主要是加派一名老外，分班进行活动，尽量让园所感觉我们的工作态度认真，工作细致。（在通知之时，应落实班级数，以便掌控时间）工作人员以两名中教，一名外教为宜。

具体流程如下：

1、进园之时，先与园长沟通，确定活动时间安排。（在下园所应将流程及细节事先与园所沟通）

2、开场：由一名中教和外教同时穿上圣诞老人的衣服，并戴上面具，让幼儿猜猜真正的santa claus□增强活动的趣味性。

3、真正的santa claus□与幼儿互动。

4、另外一名中教，将礼物放置遥控车上，驶入班级，由圣诞老人掀开遥控车上的幔布，分发礼物。

整个活动过程的时间要掌控得当，一个班级最少要安排10分钟。对于班级数较多的园所，就可以适当缩减。

备注：当其它班级在做活动时，紧接下来的班级要提前做好准备。在进园之时，应把该点跟园长沟通。让园所能及时安排。

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇三

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与

老师、父母在一起欢度节日的'幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00—11:00

(主持)

(配合)

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，

家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇四

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇五

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

## 二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

## 三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

## 四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；

2、圣诞节的饼干和糖果是专门为圣诞节准备的；

- 3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；
- 4、装饰圣诞树是圣诞节的活动；
- 5、圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的；
- 6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；
- 7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；
- 8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

- 1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》
- 2、《铃儿响叮当》
- 3、《圣诞节的12天》
- 4、《祝愿大家圣诞快乐》
- 5、《薄荷棒棒糖之歌》
- 6、《圣诞老人》
- 7、《爬上屋顶》
- 8、《圣诞老人来到镇上》
- 9、《圣诞循环诗》
- 10、《圣诞节的圣歌》

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇六

圣诞节快到了，走在大街小巷，随处可感受到圣诞气息，很

多幼儿园也从环境布置，到幼儿园活动课程的设计，让幼儿充分感受圣诞节的气氛。我园也不例外，为了能让家长陪同孩子过圣诞节，我园还特意制定了“幼儿园圣诞节活动方案”，邀请家长入园陪同孩子在幼儿园度过一个愉快、难忘的亲子圣诞节。

活动目的：

- 1、通过亲子互动活动，使孩子们和家长感受到集体游戏的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛！
- 3、在活动中，培养孩子的交往能力和自我展示才能。

活动准备：

- 1、家长准备：家长及幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆、穿运动鞋；各家庭自己准备心愿卡（要求在家填写好）
- 2、幼儿园准备：大圣诞树三棵；糖果若干；圣诞老人礼物袋六个；气球十包（要求全是粉红色）；贴贴纸若干；红地毯一大块、音乐音响、游戏卡（见附）、英语歌曲《圣诞快乐》、手掌拍拍6个。
- 3、老师们自备圣诞帽一顶
- 4、竹竿40根

活动时间：20\_\_年12月24日上午9:00——12:00

参与人员：小、托班全体老师、家长及幼儿

环境布置：所有的地方全用英语标上，小托班英语单词（向芳、



梁玉娇、付翠、彭莹莹、5位实习老师)

活动流程:

二、活动开场9:30—10:30

1、主持人开场白

2、圣诞老人表演节目

3、集体舞□a□圣诞快乐b□亲亲小宝贝c□ $1+1\neq 2$

三、游园活动10:30—12:00

在每个活动区，孩子在准备时老师出示的英语单词请孩子读，读对的当场奖糖果一个入。

a□游戏《看谁投得准》(三组共同比赛，一个家庭为一组。)

1、托班活动地点：二楼舞蹈室左半边教室

2、小班活动地点：壮壮牛班班

准备：小框3个，海洋球若干(三个大框装海洋球)

玩法：2分钟之内。家长和宝宝面对面站，相隔一米距离，家长手持小筐，宝宝投球，看哪组家长接的球多，接球多为胜，分别取一、二、三名。五个家庭同时进行比较。

b□游戏：抬花轿(三组同时进行比赛，一组由五个家庭组成。)两个年级班一起比，不分年级。

准备：障碍物9个，每组各3个地点：二楼舞蹈室右半边教室

玩法：家长(爸爸和妈妈)双手搭成十字架，幼儿坐在上面在

老师指定的地方跑，从中需要穿过障碍物，那组先完成那组为胜，分别去一、二、三名。（如果一个家庭只来了一位家长，可以请本组成员中的其他家长帮忙完成）

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇七

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

### 幼儿园圣诞节活动策划方案4

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；体验圣诞节的快乐气氛。

导入主题，观察比较，引导发现，创作表现，展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果。

（一）导入主题

- 1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的.礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

## （二）观察比较，引导发现

- 1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
- 3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？
- 4、边观察，边演示。
  - 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）。
  - 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。
  - 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。
  - 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。
  - 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。
  - 6) 撕去袜子后面的双面胶。
  - 7) 找到另一半的朋友粘起来。

## （三）创作表现

- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导。

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹。

3) 先画花纹再装扮。

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

（四）展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

## 圣诞节幼儿园的活动策划方案篇八

幼儿园

略

快乐圣诞

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

略

幼儿园大操场

（一）环境创设：

1、幼儿园大厅

（1）圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

（2）树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

（3）布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

（4）雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

（5）教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

3、幼儿园大环境

(1) 幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

(3) 楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

(二) 现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影（相机提前充电）——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围（全体教师负责）

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、

粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

## 10、各班级签到表——

### （三）具体时间安排

#### 1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

（1）各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容；

（3）英语童话剧的排练；

（4）日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

（5）与圣诞节相关的单词的教授；

#### 2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

（1）圣诞活动正式活动前走场；

（2）老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

（3）幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

（4）教给幼儿一些简单的祝福语。

#### 3、12月25日，圣诞节庆祝活动

（一）17：00——17：30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17: 30——19: 30

1、17: 30——17: 45活动开幕式（中英文结合）

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；（燃放礼花）

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；（老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝）

2、17: 45——18: 10分班亲子活动（寻宝游戏）

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

3、18: 10——18: 30英语互动—智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(2) 主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么？依次找两个小朋友？

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18: 30——18: 50英语童话剧—圣诞节的来历。



(1) 童话剧表演;

(2) 圣诞老人上场;

5、18: 50——19: 10 圣诞舞会—圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞;

(2) 圣诞老人消失, 主持人与小朋友一起寻找;

6、19: 10——19: 30 礼物大派送—圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现, 推一车礼品;

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品, 活动到达高潮;

7、19: 30 活动结束