

最新篮球课教学反思(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

篮球课教学反思篇一

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的（200米都跑不完），别说跟随队伍跑步了。所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一

定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

一. 课的构思：

培养学生自主学练能力是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。每节课以学生为主，以学生的发展为本，建立健康第一的指导思想。课以“运动技能”“社会适应”“运动参与”“心理健康”为主要目标，着重培养学生的创新精神和实践能力。在教学的过程中，教师运用现代化的教学手段帮助学生建立印象，直观的体验和感受，并先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新能力。在动作技能形成过程中，采用了尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不同水平，让学生自主选择辅助练习，完善技能的不同练习方法，使不同层次的学生都能尝到成功的乐趣。同时，还能拓展学生思维空间，超越过去那种“授之以鱼”的被动教学模式，更好地贯彻“授之以渔”的思想，使学生在学习中做到会学、会用、举一反三。通过热身游戏和素质练习游戏，培养了学生的良好的人际关系及合作精神，激发了学生爱国，爱军的高尚思想。

二. 教学过程：

更易激发学生的参与精神。培养高尚的思想品德。

2. 基本内容：在技巧学习的过程中，应用多种教学手段，采用直观的图片示范、教师的标准动作示范、甚至多媒体的观看；采用了启发式教学，让学生在安全的基础上敢于尝试，在实践中发现问题，解决问题。教师即使点拨，诱导，使学生由过去的被动学习，变成主动思考，自主活动，自主创造，自我管理的活动方式，同时心理也获得了愉快的体验。在游戏教学中，教师只提出目的和要求，小组讨论练习的方案，通过比赛，提供了自我表现的机会，启发学生对体育学习的兴趣，并在此基础上提高学生的反应性和灵敏性。其次，通过一些奔跑和跳跃练习和提高学生的综合素质。

3. 结束：让学生对小组和个人进行自我评定。这样整堂课在学生的自我评价、相互评价中结束。

篮球课教学反思篇二

篮球运动是校园中最受学生欢迎运动项目之一，通过篮球运动不仅可以提高学生的运动兴趣，达到增强体质的目的，而且还可以通过比赛培养学生团结协作的团队精神及遵纪守法的意识。随着姚明在nba的走红，校园中篮球热如火如荼，学生的运动欲望已经被调动起来。如何使这种欲望转化成终身运动的行动，则需要提高学生对篮球运动的进一步理解，特别是对篮球技战术的了解。但是，如何去提高学生的篮球技战术？仅仅依靠课堂上的教授是不够的，而最主要的'是要教会学生如何去掌握提高篮球技术的手段，这样才能为终身体育打好基础。所以，在本次课中，我不仅仅讲述篮球运动的相关知识，更多的让学生在体会篮球的战术意识，并从中学习篮球技术，提高自身的运动技能。课上我先给学生讲解了什么是篮球战术（篮球战术是指在篮球比赛时，根据篮球运动的特点和具体对象，所确定的攻、防集体配合及全队协调行动的特定组织形式和方法）那么篮球战术的作用是什么呢？（通过一定的组织形式，使每个队员有组织、有目的进行协

同配合，将分散的个人连接成有机的整体，以保证最大限度调动每个队员的积极性，充分发挥技术的作用，掌握比赛的主动性，争取比赛的胜利。)目的很简单就是组织运用战术的目的，都是为了仰己之长，攻彼之短，调动对手、制约对手，争取胜利。

给学生讲解后，开始了战术练习，本节课只要练习（三打二战术），学生在练习中都很努力，认真。但对战术的理解还有很多同学不是很明白，需要今后在练习中，去体会。

总之，通过课上篮球战术练习，增长了学生的篮球知识，为他们以后在篮球方法会有很大提高和帮助的。

篮球课教学反思篇三

浅谈高校篮球战术教学意义及策略

作者/梁达梁迎

摘要：篮球作为世界三大球之一，是一项参与性极强、爱好者广泛的运动，也深受广大高校学生的欢迎。各大高校作为培养学生全面发展的主要场所，自然不会忽视学生对于篮球这门热门运动的学习与掌握。然而，在传统的教学模式下，高校篮球教学并没有得到有效的重视，随着素质教育的逐步推进，推动高校篮球教学的改革步伐也就成为教育界广泛关注的问题，对于高校篮球战术教学的重视程度也空前提高。

关键词：高校篮球教学；篮球战术教学；团队合作意识；篮球战术思维模式；竞争精神

在高校篮球教学中，篮球战术教学是非常重要的教学内容，也是高校篮球教学的关键环节所在。体育教师通过篮球战术的教学，除了有效提高学生身体素质之外，还应该着力培养学生在集体项目中的团队合作意识，培养学生在比赛对抗中

的竞争精神，还能够通过对学生不同战术的灌输和传授，帮助学生建立大局观，培养学生的战术素养，提高学生的综合素质。

篮球战术思维模式的教学较之于传统的教学模式而言，不仅将“教”与“学”融为一体，体现得淋漓尽致，而且还穿插着球队管理和实际考核的实际应用。篮球战术最重要的一点在于团队的有效配合，这不仅要求团队成员具有一定的个人能力，更重要的是对于团队合作精神的培养和学生会应变能力的提高，尤其是对担当控球后卫的学生来说，将会培养出良好的大局观。

篮球战术教学包括进攻战术教学与防守战术教学。在篮球进攻战术教学时，要求学生能够熟练运用各种有效的配合方法，有效把握场上的局面，最终破解对方防守战术，达到得分的目的。防守战术教学则需要团队之间相互合作，通过整体防守来达到有效防守对方进攻的目的。高校篮球的战术教学不能局限于简单的口头教学模式，必须充分利用课程技术、实战教学等多种教学方式，配合篮球教学的实践性等特点，让学生在战术的实际应用中通过自主应对与团队合作来解决比赛过程中出现的种种问题，激发学生的运动潜能和智力潜能，在进行篮球战术的实践过程中提高学生的综合素质。

高校篮球战术教学是篮球教学发展的必然要求，也是促使篮球教学能够达到预期教学效果的必经之路。因此，每一位高校体育教师都应该及时更新观念，在篮球课堂教学中适当进行必要的战术教学，这样才能有效达到最终的教学目标。

参考文献：

[1]陈东升。战术思维模式教学法在大学篮球教学实验中的应用[j].科技创新导报，（07）。

[2]李正贤。普通高校篮球教学活动的教育生态研究[d].苏州

大学， .

篮球课教学反思篇四

练习抛接球时采取自抛自接，也可以两人一组你抛他接，或者同时抛同时接，还可以四人或多人交叉抛接。比一比看谁抛得准接得稳。各种方法采用让学生自己选择，课堂教学中体现以学生为本。激发学生的创新意识和自信心。

地滚球练习时老师讲解要求和滚球规则，并简单示范后。根据学生的实际势力均衡分组，采用接力赛的形式进行练习。完整的进行一次后，让学生自由组合，讨论出自己的方法进行练习，最后展示和比赛，让学生明白要想滚的快不但要用力而且滚得路线要直。

运球练习时采用高运球、胯下运球。左右手运球等等，学生自由组合分组练习，教师巡视指导并参与到学生中间，跟学生一起游戏、一起讨论方法激发学生的创造力。最后采用展示与比赛的方法调动学生的积极性。

教学反思：

充分体现学生主体地位，关注学生的个性发展。课堂中更多的是让学生自己想办法解决问题，在练习中感悟动作要领。让学生采用创造性的练系方式，使学生真真成为了课堂的主人。重视对学生创新精神与合作能力的培养，本堂课激发了学生的创新意识，培养学生在课堂中的主体地位，参与到设计练习项目每个环节。

合作能力是当今竞争异常激烈的社会所不能缺少的一种能力，本堂课给学生提供了多个彼此合作的平台，比如两人一组、四人一组抛接球，多人的迎面接力等等，为学生创造了机会，营造了课堂氛围。重视学生的全面协调发展，本堂课的练习内容涉及到了手臂、腿、腰、背等全身各关节、各肌肉群的

运动，更加关注了学生身体协调能力的训练，使学生的身体素质得到全面和谐地发展。

本堂课充分体现了体育课的“快乐体育”是新课标所提倡的，也是我们每位体育教师所追求的课堂教学形式。在整堂课的教学中把学生的积极性调动起来了，喝彩声、加油声不断。创造意识提高了，新的方法、新的技术不断创出，本堂课多次采用分组比赛、接力赛等形式，为学生搭建了合作的平台，极大的调动了学生的积极性与主动性。

篮球课教学反思篇五

在教学过程中我始终坚持健康第一、以学生发展为本，激发学生的学习兴趣，提高学生自主学习能力，培养学生良好的锻炼习惯为主要目标。使学生在学的过程中互相合作、共同探究、体验成功的乐趣。初一学生对体育运动有良好的参与意识，尤其喜爱上球类项目的课，但有部分女生对球类特别是对抗性较强的篮球运动却羞于出手或是心存顾虑，运动技能一般，但学生的理解力强，对动作的认识有自己的分析。因此，我在教学中采用少讲解，多提示，降低难度的手段来激发学生的学习动机。

篮球运球是《新课标》要求学会的基本动作之一，它是学习较复杂篮球动作的基础，也是提高学生灵敏、速度、协调等素质的基本方法。在课的练习安排上，必须从易到难，循序渐进，即面向全体，又注重个性发展，注意运动安全，并采用“小组互助”学习的组织形式来保证课的目标的实现，通过本次课的教学学生能初步了解篮球的起源与发展等知识。学生能初步掌握篮球运球的动作。提高动作的协调性，发展学生灵敏、协调、柔韧等身体素质。同时通过本课的学习，培养学生的不怕困难、勇敢顽强的品质，使学生体验成功乐趣，激发学生学习兴趣，体现团队协作精神。

为了激发学生的学习动机，为基本部分提供必要在教学中我

把学生分成四组，每组人数基本相等，在指定的区域练习，练习时由体育小组长指挥，通过降低难度来吸引学生参与，消除部分女生对篮球的恐惧感。教师巡回辅导，这样能及时发现问题并加以纠正。小组长可以对本组较差的学生进行辅导，教师只对小组评价，不评价个人。“小组互助”学习，教师辅导的形式，是本课学习的主要组织形式。学生自主完成学习任务的探究式学习，组内学生互助学习是学生学习的的主要方式。游戏“运球绕杆接力”，既是完成教学任务的一项练习内容，又达到提高学生兴奋性的目的，同时避免了单调，激发了学生的兴趣，调动了学生的积极性。

篮球课教学反思篇六

教学目标

- 1: 认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。
- 2、技能目标：1)通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。
2)发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。
- 3、情感目标：1)培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。
2)95%以上的学生对情感目标的接受。

教学过程

1、常规教育和动员 (2)、师生相互问好 (3)宣布课的内容及目标

(4)检查服装。(5)课前动员：教师参与活动并领队跑。

3、队形变换(螺旋形跑)

组织：闭口螺旋形跑---面向圆心转---成如(图一)队形练习
球性：

1、建立融洽的师生关系 2、站队“快、静、齐” 3、明确目标

1)两手弹拨球，(2)抛接球：体前击掌、体后击掌 (3)腰膝交替环绕

(4)胯下绕“8”字 (5)高抬腿“8”字环绕 (6)自由创想练习

一、篮球：

(一)复习原地运球：(1)原地起球 (2)多种姿势原地运球(蹲、坐、站)

(3)原地高、低姿听信号变化运球。(4)原地高、低姿看信号变化运球

(二)学习直线运球

重点：运球时按拍球的部位 难点：能控制球

1、讲解、示范、组织练习。 2、巡视指导 3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；

落点脚外侧前方；

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习(一)的练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：(1)绕场运球

(2)对角线运球等

1、改进、提高运球技术动作， 2、让学生有成功体验；3、手掌不触球

强调正确的身体姿势与养成良好的运球时观察前方的习惯。

4、体会球的反弹规律；体会直线运球正确的击拍球的部位；解放目光。

5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次

二、运球游戏：(老鹰捉小鸡)

重点：提高运球能力。 难点：如何协作。游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

2、小结本课

3、归还器材，宣布下课

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项