

最新小学综合科教研组工作计划 小学综合组教研计划(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学综合科教研组工作计划篇一

一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据音乐、体育、信息技术、美术等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的科技作品展示比赛中取得佳绩。
6. 要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
7. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
8. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

小学综合科教研组工作计划篇二

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
- 3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养, 在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围, 推动校文化和艺术特色教育建设, 认真开展兴趣小组活动, 为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划, 教研组共同商讨拟订教研组工作计划, 保证各学科工作开展目标方向统一, 增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案, 把成果预设做在前面, 有目标有针对性地开展工作, 为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课, 取长补短, 提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流, 如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动, 把教研活动作为教研组的主要工作来抓, 不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组, 抓紧兴趣小组的日常训练, 提高相应能力, 培养学生的综合素质能力, 为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作, 协助学校和各部门开展好工作。

小学综合科教研组工作计划篇三

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢

牢把握高效课堂的落实情况。

2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。

【篇二】小学综合教研组工作计划

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)

的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合科教研组工作计划篇四

一、指导思想：

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

二、工作目标：

1、加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。

2、解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。

3、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。

4、教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。

5、规范集体备课，提高备课的质量。

6、重视学生学习习惯的养成教育。

三、具体措施：

1、抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2、加强理论学习，提升教师专业素养；

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3、开展组内教学研究活动，组织观看教学录像；

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4、围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5、规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6、严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7、上课下课关注学生学习习惯的养成；

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

四、具体安排：

9月：

1、集体讨论制定教研组活动计划，制定个人教研计划、教学工作计划。

2、理论学习

3、集体备课

10月：

1、理论学习：教研组内业务培训

2、视频课观摩活动

3、主题研讨

4、集体备课

11月：

1、理论学习：教研组内业务培训

2、个人研讨课：

3、主题研讨

4、集体备课

12月：

1、理论学习：教研组内业务培训2、学习心得体会交流

3、主题研讨：

4、集体备课

1月：

1、撰写学期教研总结

2、资料整理

小学综合科教研组工作计划篇五

坚持综合实践活动的学习生活方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、

尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任感和使命感。

（一）加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。

（二）加强课程研讨，整合资源优势

研究的议题主要是探讨综合实践活动的教学评价，探讨以小组为单位的主题研究，探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的探究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合各校优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相交流，共同促进，共同发展，共同提高教学质量。

（三）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案列，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择 and 主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（四）完善课程管理、抓好课程实施

教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

九月份：

1. 城区综合实践教研组长会议。
2. 制定并贯彻教研工作计划以及各年级组制定教学计划。

十月份：

1. 20xx年慈溪市小学综合实践活动“生本课堂快乐学习”优质课评比。
2. 20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（北仑）
3. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。
4. 各年级组集体备课。

十一月份：

1. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。
2. 进行各年级组集体备课活动。
3. 20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（余姚）

十二月份：

1. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。
2. 进行各年级组集体备课活动。
3. 20xx学年度第一学期慈溪市小学综合实践活动优质课评比。
4. 上交宁波市第八届义务段综合实践活动课程优秀成果。

一月份：

1. 学生活动成果展示。
2. 各类材料的收集和整理工作。
3. 进行资料汇总, 对学生进行考核及综合性评价。
4. 回顾本学期教研活动情况, 进行学期工作总结。

小学综合科教研组工作计划篇六

以全面推进素质教育和实施新课程改革, “以学论教、追求实效”为目标, 以教育教学为先导, 以校本研修为依托, 以课程改革为突破口, 以信息技术为载体, 以加强师德修养位核心, 以提高教育教学实践能力、创新能力为重点, 以圆满完成学校各项为工作指南, 创造性地开展综合组各学科教育教学工作, 夯实学科教研, 强化师资队伍建设, 发掘教师才能, 齐心协力, 努力奋斗, 争创学校优秀教研组。

- 1、认真做好新课程实验工作, 最大限度地提高课堂教学效果。
- 2、加强组内教研, 做好听课评课工作, 使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课, 学习各学科的课程标准, 加强集体备课, 提高备课质量, 为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度, 并通过听课使本组教师在教学能力上有所

提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公

开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6、每个教师一个学期规定读好两本书。

7、定期组织组内理论学习（共计16次）。

8、新青年教师每个月上传两篇读后感。

9、每周组织一次课堂教学研讨会（共计16次）。

10、新青年教师每月上一节公开课。

11、组建新课题研究小组。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6、主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动（派出去听课）。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4、六一画展。

5、六一文艺汇演。

6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

七月份：

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

小学综合科教研组工作计划篇七

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
- 2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

- 3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
- 5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
- 6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
- 7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
- 8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
- 9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
- 10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。
- 11、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
- 3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
- 4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
- 5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
- 6、每个教师一个学期规定读好两本书。
- 7、定期组织组内理论学习(共计16次)。
- 8、新青年教师每个月上传两篇读后感。
- 9、每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
- 10、新青年教师每月上一节公开课。
- 11、组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

- 1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
- 2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
- 6、主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。
- 6、新青年教师展示课。
- 7、主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
- 4、六一画展。
- 5、六一文艺汇演。
- 6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

小学综合科教研组工作计划篇八

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

6、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。