

幼儿园班级管理工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园班级管理工作总结篇一

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。在新年到来之际，现对本班班级工作做如下总结：

一、前阶段工作的不足

- 1、课堂教学活动常规松散。托班幼儿年龄小，自我控制能力较弱。许多幼儿在教学活动中有注意力不能集中、回答问题不举手等不良习惯。
- 2、劳动意识、自我服务能力较弱，存在一定的依赖性。
- 3、班内一些小朋友常有打人等攻击性进为。
- 4、由于工作上的疏忽，发生一例事故。

二、现阶段工作措施及成效

（一）、在规范幼儿一日常规的基础上，重点加强幼儿生活自理能力的培养。托班幼儿年龄小，自控能力弱。教学活动时，我们尽可能多地利用生动的教玩具来吸引他们的注意。及时给认真听讲、举手回答的幼儿奖励漂亮小粘纸，不强求人人做到，只是让孩子们来逐渐意识到这是一种好的表现。

幼儿生活自理能力的培养是我们这学期保教工作的重点。托班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，主要体现在三大方面：吃饭，穿脱衣服、鞋子，入厕。我们围绕这三点开展一系列教育措施，对幼儿进行培养锻炼。

1、首先在培养幼儿良好进餐习惯上。我们在鼓励幼儿积极进餐的同时更着重加强进餐时的常规教育。如吃饭时不与邻座小朋友讲话，吃完饭时能将食物残渣收拾干净，保持桌面整洁。现在，基本上每位小朋友都能独立用餐，形成了良好的进餐习惯。

2、其次在培养幼儿穿脱衣服、鞋子上，我们一方面利用晨谈及空余时间教幼儿辨认衣裤鞋子的前后左右。并在操作区投放了衣裤鞋子的纸模，让幼儿在游戏中学会辨认。另一方面，更不放松对幼儿的锻炼，鼓励幼儿自己动手穿脱衣裤鞋子，并开展了“我来帮助你”等互助活动，请能干的小朋友帮助能力弱的幼儿，邻座小朋友互相检查有没有穿错衣裤、鞋子。随着天气的转热、衣物的减少，我们每一位小朋友在午睡和起床时都会独立穿脱衣裤、鞋袜，个别能干的还会帮阿姨叠被子。幼儿在自我服务的同时还锻炼了他们的独立能力。

3、幼儿入厕能力的培养也是我们不放松的一项工作。随着幼儿年龄的增长，我们也将重点放在了良好入厕习惯的培养上，要求幼儿在每个活动结束后都能主动的解好大小便，养成良好的入厕习惯。

（二）、完善区域建设，开展形式多样的区域活动。

首先我们幼儿创设了良好的区域活动环境，建立多个区域活动角，并投放了大量的操作材料。如在操作区我们投放了许多积木玩机，让幼儿操作积木锻炼手部小肌肉；在科学区，我们养殖了两只小乌龟和各类花卉等植物。这些玩具材料都得到了小朋友的喜爱，在幼儿操作过程中也起到了较好的作

用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验，真正做到从幼儿的兴趣、需要出发。如在阅读区，我们常常和幼儿一起阅读、一起商量：“今天讲个什么故事”或应孩子之邀讲一个《三只小猪》的故事，这种轻松的、家庭式的阅读形式，受到了小朋友的喜爱和欢迎，培养和提高了幼儿的阅读兴趣。当时，我们也发现孩子们有不爱惜书的现象，常常是一个中午阅读后，地上就有很多撕下的书。针对这一现象，我们和孩子们一起用胶水修补，并教他们一页页的翻着看，并告诫他们这些是我们宝宝一班小朋友大家的书，要爱护。现在，这一现象有一定改观。

让孩子们在玩好的同时，我们也不忘培养他们的劳动意识。要求他们玩好后能整理好活动器具，哪里拿的哪里放，及时表扬做的好的小朋友。采用生动的方式，激起孩子的劳动意识。如，用筐做成爱吃废纸的大狼、比赛谁的娃娃家最干净就再请他做妈妈等。

（三）、认真做好保育工作，为幼儿创设一个洁净、健康的环境。配合保育老师认真做好班级卫生工作，本学期共取得七面卫生红旗。春季流行病多发期间，我们认真做好各项保健工作，并教育幼儿要勤洗手，通过学习轻松有趣的洗手歌，教给幼儿正确的洗手方法。本学期出勤率达96%。

（四）、通过家园联系窗口，做好家长工作，使家园联系常规化。家园联系栏是做好家长工作的一个重要宣传窗口。在表扬栏中，我们向家长介绍了小朋友的点滴进步；在教学动态栏中，我们定期向家长反馈近期的学习内容，使家长更有针对性的做好家庭教育。

一份耕耘一份收获，我们宝宝一班小朋友在大家关怀帮助下，正在不断成长进步，也取得了一些成绩：我们班荣获了创先争先进班级和环境创设一等奖等荣誉。

三、工作中的反思

回顾这一学期的工作，有许多地方值得我们深思：

- 1、在对幼儿常规的培养上需要两位教师统一思想、要求，切记你一套我一套，不利于幼儿常规的培养。
- 2、如何更好的带动家长的积极性，更大程度上的挖掘教育资源。

在下学期的工作中，我们将一如既往开展工作，发挥优势、弥补不足。希望领导能一如既往的关心、支持我们，使我们不断进步，茁壮成长！

幼儿园班级管理工作总结篇二

在现代儿童教育中，我们越来越关注儿童阅读能力的培养。儿童通过阅读过程，既可以更多更早地了解外部世界，又可以早日形成看、听、读、写一整套能力，对其今后的学习和性格能力塑造都有着至关重要的作用。根据学期初制订的早期阅读活动计划，我们班将早期阅读贯穿于幼儿一日活动之中，并且营造了轻松、快乐阅读氛围。现从以下几个方面进行总结：

一、挑选了符合幼儿年龄特点的阅读材料。

本学期我们阅读的绘本都经过精心挑选，内容生动有趣，图多字少，贴近幼儿的生活，符合幼儿的经验和需要，易于被幼儿理解，符合中班孩子的年龄特点。如“大卫系列”的三本绘本，是幼儿阅读了多次也不会感到厌倦的绘本，而且是每阅读一次就会有新发现的绘本，很受幼儿的喜爱。除绘本外，我们班还和幼儿阅读了《东方娃娃》的图书及小书、故事大书等，丰富了幼儿的知识，幼儿阅读的兴趣同样很高。

二、创设良好的. 阅读环境，激发阅读兴趣。

本学期我们班创设了“生日书屋”的阅读环境：更换了新的图书架，并在书架上投放了“生日书”及多种图书，做了分类的标记，不定期进行图书的更换，让幼儿充分接触到种类多样的图书，有故事类的，有益智类的，有东方娃娃智力版图书，有与主题相关的幼儿用书及挂图，还有故事大书等等。除幼儿园环境外，家庭的阅读环境也很重要，亲子阅读也是我们比较重视的一个环节。我们还请家长每天利用睡前十分钟和孩子分享一个小故事；离园后在“漂流驿站”里和孩子共同阅读，享受亲子阅读带来的美好情感，增进了亲子间的情感。

三、正确引导幼儿阅读，培养良好的习惯。

为了帮助幼儿养成良好的阅读习惯，根据本班的实际情况，我们和幼儿制定了相应的阅读规则，且在阅读中时刻提醒幼儿遵守规则。当幼儿在阅读时，老师可以直接加入，给予正确的指导，这样能更好地发现存在的问题，如有的幼儿每次都选择同一本书，不喜欢看其他的书、有的幼儿在阅读时不能做到看一页，翻一页、有破坏图书的行为出现等等。

不定时评比“最佳图书管理员”。“图书管理员”的任务是监督同伴的阅读行为，当有不好行为出现时应进行制止，提醒同伴遵守阅读常规。经过这学期的努力，较多幼儿的阅读习惯比小班时有了明显的进步，对阅读的兴趣也在逐渐增加。

幼儿园班级管理工作总结篇三

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每

个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

（一）积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

（二）各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。()针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簸口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

七、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展“小小故事王”形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

幼儿园班级管理心得

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长

之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放

在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不

经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要

继续努力，争取做得更好！

大班班级管理工作总结

愉快而繁忙的一学期在孩子们的欢笑声中不知不觉地过去了。孩子们在幼儿园的生活已经结束，即将成为一名光荣的小学生，进入小学学习。看着孩子们一张张活泼纯真的笑脸，我们老师的心理由衷地感到欣慰。回顾一学期的工作，我们是从以下几个方面来管理班级的。

一、认真制定计划，统一教育目标，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们老师和保育员一起共同商议，制订出了一学期的班务计划，使大家在对幼儿进行保育、教育时明确目标，根据本班幼儿的实际情况进行施教。每月初，我们分层次根据幼儿园的月计划拟订与本班实际相符的月计划、周计划，做到工作实践有计划、有目标。在班务计划中我们还把本园大班幼儿培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使幼儿在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对幼儿进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子。他们的成长使我们更加明确了拟定计划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、

生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

自从这项活动开展后，小朋友在班内打闹的事情少了，来告状的幼儿也渐渐没了。当小朋友看到别人不遵守规则或纪律时，会主动提醒他们，班内的常规管理得井井有条，连续几次被评为“文明班集体”称号。

三、积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

四月初，我们参加了园内组织的幼儿智能测试（看图讲述）比赛，在同大

（一）班的比赛中，我班的小选手认真看图，大胆连贯地讲述，赢得了小中班评委老师的一致好评，取得了第一名的好成绩。在五月份的幼儿环保主题想象画中，幼儿自拟主题，突出了环保的重要性，在作画过程中，小选手们个个挥笔如走神，画出了较为丰富的画面，展现出了“保护环境，热爱大自然”的心声。六月份我们又参加了智能测试第二关比赛（看图记忆），小朋友们表现也十分不错，都发挥出了最佳的水平，使我们这次智能竞赛取得了一等奖的荣誉。在班内，我们还开展了“庆三八爱妈妈”、“春游放风筝”、“种植小树苗”、“我是环保小卫士”等多项活动，使幼儿的身心愉悦，感受到了幼儿园生活的快乐。在活动中，幼儿也受益

匪浅，各方面素质能力得到了不同程度的提高。

四、重视品德教育，培养交往技能，教幼儿学会做人。

幼儿园班级管理工作总结篇四

在本学期里，我班三位保教人员深入学习贯彻十六大精神，落实“三个代表”重要思想，以《规程》和《纲要》为指导。以“创建教育强区”为契机，以争创“省一级幼儿园”和“全国绿色幼儿园”为目标，根据自己班幼儿的年龄，有计划，有目标的开展各项工作。在不断的学习中强化班保教人员的服务意识，加强素质教育，全面提高班级管理工作。

一、认真学习，提高认识

《纲要》是我们工作的指南，作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习规程，掌握并理解里面的思想，用理论去指导实践，才能真正做到让幼儿愉快、健康、有发展地渡过每一天。本学期，我班保教人员对规程进行了详细，深入的学习，认真对照本岗位的工作职责，明确了解工作的方向。要提高保教质量，首先就要同班人员互相配合，互相帮助，从而了解幼儿的年龄特点入手，根据他们的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，注意坚持正面教育，多以鼓励，表扬的方式，在幼儿心中树立良好的榜样作用，切忌运用反面教育，过多的批评幼儿，严禁体罚和变相体罚，这样才能有效的促进教育幼儿的问题达到了一致的共识，所以在日常生活中，我们能够比较有针对性地对幼儿开展教育教学工作。

二、建立常规，奠定基础

良好的常规和习惯的建立是做好教学工作的前提和保证。那么，如何才能建立一个好的常规呢？根据年龄特点，大班幼儿都比较活泼好动，要想收放自如地组织好一个班的孩子并

不是一件非常容易的事。从小班升上来，我们一直在不断地累积经验，在实践中我们也深深地体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈地抓好，在了解每个孩子特点上，讲求方法，讲求措施，从而想出行之有效的好方法：

1、会用心灵指挥孩子，多给孩子一些鼓励。

《规程》中第一章第六条中明确指出“尊重、爱护幼儿、严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身体健康的行为”。按照规程的要求，在日常工作的管理中我们教师应该充分了解每个孩子的个性特点和心理特征，多鼓励，多表扬来调动幼儿参与活动的积极性。注意教师的榜样作用，尝试用心灵指挥孩子的方法，学会用眼神和动作来指挥孩子。

在幼儿园中，幼儿大多数喜欢模仿成人的说话及做法，教师的一举一动会是孩子学习的对象，文明有礼，团结互助的教师将会教出同样的学生。因此，教师的榜样的作用显得尤为重要。我们班的三个保教老师都非常严格要求自己，以一个良好的师表形象出现在孩子的前面。说话文明，对人有礼，外事待人大方，要求孩子做到的自己首先做到。事事量量做好孩子的表率作用。用心灵指挥孩子就是在每一次活动前给孩子提出明确的要求，教师在幼儿活动的过程中进行观察、指导。对做得好的幼儿给予及时的表扬，报以赞同的微笑，或轻轻地抚摸孩子的头，让孩子深深地感觉到教师对自己的爱，清楚自己的做法是对的，能够得到教师的肯定。这样，能够大大地增强他们的自信心，充分地调动他们参与各种活动的积极性。并在各活动中都能按照教师的要求去做好。另外，对于一些活泼好动，忘性比较大的幼儿，在组织上课或者是其他活动中，要有心地安排他们尽量靠近教师身边，并随时地运用眼神或者是手势提醒他们，让他们形成一种随时随地都会看教师表情，会看教师动作的习惯。所以，我们要用爱心、耐心、细心去对待每一个孩子，从而形成一个民主、

平等、亲密、友好、和谐的班风班纪。

2、做到一日生活各环节有规则，要求及小结。

孩子的最大的一个特征就是记快易忘。所以，根据这一特点，我们注意到每一个活动之前都会向孩子提出明确的要求，例如：进入睡室应该做到哪几点。上下楼梯一个跟着一个走……等等。每一个活动都有它不同的要求，例如：进餐时，我们要求孩子吃饭要做到的三点：1、吃饭时要认真，不挑食、不说话，不东张西望；2、饭后要做到擦嘴巴，注意个人清洁；3、学做值日生，擦桌子，搬椅子。在活动中注意观察，指导。活动后及时做好小结工作，并及时表扬，鼓励活动中做得好的孩子。对做得不够的小朋友，也要及时提出注意的地方并加以引导。我发现，孩子们一天天进步了，生活和学习的常规及习惯都有很大的进步。所以，我们认为这些方法是切实可行的。

要想幼儿能够形成一个良好的常规，还有一点也非常重要。那就是要持之以恒，同班人员要做到一致性。常规的建立，不是一朝一夕的事情，而是要持之以恒，三位教师一齐抓才能做好的。所以，我们在平日的工作中从来不放松对孩子的要求，克服时松时紧的现象。大家凭着“心往一处使，力往一处使”的态度，所以我们班孩子的常规能保持稳定，良好的状态。

三、理论与实践结合，促进成效。

良好的班风班纪的建立，大大地促进了教育教学工作的研究、发展。本学期，我班人员认真对照园的中心工作，结合自己班的实际情况，有目的，有计划地进行理论的学习，用理论指导实际工作，全面促进教育教育教学的新发展。

1、 创建一个会说话的教育环境

袁爱玲教授关于环境创设的理论指出：“要充分地利用三维空间，创设一个会说话的教育环境。根据这一指导思想，结合自己班的实际情况，我们考虑并设计了方案——主题网络：船。并通过家长与幼儿的参与，制作了许多的模型，陈列在活动室中。我们利用纸盒，旧挂历纸，玻璃绳，纺织袋，报纸，糖纸等“环保材料”进行色彩，造型等方面的加工，创设了一幅主题鲜明，色彩鲜艳，富有教育意义的主画面《划龙舟》。通过参观学习，我们又将创设后的网络图进行了加工，将图画及幼儿的活动工作纸，配以文字的说明，达到图文结合，让孩子在看图的过程中学习到相应一部分的文字，收到的双层的教育效果。另外，我们还根据课室的布局设计了一个富有特色的植物观察角。观察角设在两扇墙之间，我们巧妙地利用这一位置，用纸皮围成一棵大树。树上是幼儿制作的树叶和果实。架子上还摆放了各种幼儿拿回来植物，并写上植物的名字，让幼儿进行认识，观察以及记录。同时也进行了小动物的饲养，要求孩子每天观察小动物的情况，并定时地给它们进行喂食，培养孩子爱护小动物的情感，认知区的设立，使整个课室变得生机勃勃，有了一种仿佛进入大自然的感觉。

另外，我们注意各区域的合理设计与利用，将课室的每一个角落都成为幼儿学习的地方。并利用课室的顶上方，设计了一个英语角。让幼儿既有观察，学习，又有操作，并随进更换、丰富学习的环境，让教育环境会说话，充分发挥了环境的教育性。

2、加大教研步伐，不断提高保教质量

本学期，我们班三位保教人员在注重培养孩子良好常规，习惯外还加大了教研的步伐，不断学习，不断吸收新信息和教学经验，根据本地区的实际，结合孩子的年龄特点，创造性地摸索出一条适合幼儿，适合自己的教学之路。随着科学的进步，改革的深入，现代科学技术成就运用于教学中，以电教媒体作为一种现代化教育手段，优化幼儿园整天生活，提

高教育效果，促进幼儿体、智、德、美全面发展，是教育形势的要求，是教育现代化的重要标志。我班的教师深深地认识到了这一点，所以，在日常生活中多运用电化教学。例如：采用幻灯机、投影机、图书传送器、大屏幕电脑等进行语言诗歌，故事以及英语的学习，孩子们的兴趣都非常高。在幼儿马宏英语的基础上，本学期我们尝试运用新的教材，在进行了理论的学习后，在班上日常生活以及学习中进行运用，一步一步地进行摸索，实践，让幼儿对英语都产生了很大的兴趣。在其他学科的教学，我们也在原来的基础上不断更新教学观念，改进教学方法，坚持普通话教学，注重平时的教育和随机教育，大大提高了幼儿的口语发展水平，积极引进新的教学模式，进行综合构建法的研究，实践活动，在幼儿手、脑、口并用的学习中，思维得到迅速的发展，音乐，常识，体育在教法上也相应进行了研究和实践活动，并得到了不同程度的提高。

在进行教学改革和实践的同时，我班也相应进行了相应的保育工作的研究活动。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们班人员在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，特别是保育教师罗珊仪，每天坚持课室的通风及室内外环境的清洁，预防传染病，流行病的发生。及时给孩子更换汗湿的衣服，冬天注意帮孩子增添衣物，还注意加强孩子的自理能力的培养，多利用下午的时间组织一些幼儿感兴趣的活动，让幼儿在游戏中易于学会所要掌握的知识。通过不断的加强学习，现在生活自理方面都发展的非常好。给孩子提供一个良好的环境，那么如何才能使孩子的身体得到健康发展呢？我们一致认为，要使孩子有一个良好的身体，首先要加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早回园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和习惯的培养，要积极创造条件，充分利用阳光、空气、水等自然因素设计及开展丰富多彩的适合幼儿年龄特点的“三浴活动”。这个

学期，我们计划的为幼儿制定了一份考察表，一个学期下来，幼儿的各项达标都有所上升。在拍球比赛以就本学期的运动会中，我们班取得了骄人的成绩。

四、 社区工作和家长工作

幼儿教育是幼儿园、社会、家庭三项结合的教育，只有三方面共同努力，孩子才能达到最好的教育效果。因此，我们除了平时努力教育好孩子外，还与家长多沟通，面对不同素质，不同文化，不同的年龄的家长，我们先了解他们的个性特征，家庭情况，然后对症下药，与他们一起交流孩子的家、园情况，共同探讨教育方法，对于个别较为困难的家长，我们采取耐心说服，以理解人的方式，征得家长对我们工作的支持和理解，促进了教育教学的不断发展。

五、 团结协作，目标一致

一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三们保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。

六、 存在问题及今后工作方向

一个学期来，经过同班三位保教人员的共同努力，班的各项工作都取得了一定的成绩，尤其是普通话及素质教育方面，但同时也存在着一定的问题；1、个别的特殊儿童未彻底转化；2、参加社区活动做得还不够；希望在新的一个学期中，我们能在这几方面都有新的提高，将工作做得更好！

幼儿园班级管理工作总结篇五

1、作为班主任，不但要有效地管理班级的一日工作，还要懂得如何协调与班级教师的关系，学会和班级教师相处，这也是成功管理一个班级必不可少的要素。

2、班主任与班级教师的关系是否协调，必然影响班级教育教学、班级常规、家长工作等活动的成效。关系和谐，调动每位教师的积极性、充分发挥教师的特点将对班级工作有着积极作用，也将事半功倍。

1、如今的新教师很多都是独生子女，年龄比较小，有很强的上进心、好胜心，渴望自己的工作能得到领导和同事的认可。但与人交往能力相对较差，受挫能力相对较弱，在工作中遇到困难时常常会不知所措，丧失信心。

2、同时面对性格各异的孩子、各种态度的家长和处事方式不同的同事，这种综合环境的细节问题处理方式都需要经验的积累，如果处理不当，环境的负面反馈会给她们造成心理紧张，对工作造成被动。

3、在工作初期，不了解孩子的年龄特点，不知道解决问题的方法，处于了解、学习教育教学方法、家长沟通技巧、班级工作的初步阶段，很多新教师在面对孩子不听话、太调皮、管不住孩子的情况时，认为自己知识和能力很难发挥作用，久而久之，如果没有得到很好的帮助的话，新教师会对孩子失去兴趣，缺少耐心，产生急躁情绪和对自己自我否定、缺少肯定和自我欣赏。

3、进取与无为并存一部分新教师经过一段时间的教学实践后，感到自己知识和经验的不足，知识结构欠缺，与现在幼儿教师多层次的需求还存在一定差距，因而产生更强烈的进取心，但也有部分人感到教师清苦，难有出头之日，从而产生消极无为心理，甚至有部分教师产生了跳槽的念头。

1、提出问题大于实际解决问题

2、说教大于行为示范

3、焦虑大于耐心等待

1、例如发现新教师带不好班、在重复无数次的常规要求上出现相同的问题关乎班级常规、幼儿安全的事情时发现问题时我们班主任是否可以调整心态，能否像对待幼儿一样多些宽容、多些理解、多些等待、多些呵护，建立相互信任的情感桥梁，不去抱怨她们，因为我们也曾在不断犯错中成长。不去评价她们的个性，因为个性更有助于创造。只去帮助她们指引正确的做法，发现问题并帮助寻找解决问题的方法。以宽容、接纳的态度帮助新教师消除紧张情绪，使她们愉快轻松地投入工作。

2、渴望得到关心、关注的心理：工作中多些细心、主动从生活、工作等各个方面关心她们，如悄悄了解她们的生日，给她们送上一份惊喜；主动向她们介绍班级使她们能尽快熟悉、了解工作环境，减少陌生感。在工作中、生活中不免会遇到这样那样的不愉快、不顺心，会用自己的经验帮她们分析，不要让自己也陷入情绪之中。

3、“多说不如多看，多看不如多做”要边示范边讲解，例如：家长工作中如何与家长沟通幼儿现象，通过实际观看来确定、熟悉沟通的方式方法的基础上，在行动中，班主任应该要求其也参与其中，然后与其讨论在解决此次问题中运用的方法、策略，这种生动的、实实在在的解决问题的案例以及交流和讨论可以帮助新教师快速学会如何与家长沟通。

4、怕出错可是总会容易出错，例如交代的工作忘记做了，孩子的事情、家长交代的事情忘记了，其实刚参加工作的新教师最怕的是出错，如果班主任总是对她说“这样做不对”“你不应该、”“你忘了、”就会使得新教师没有自信，

。有时会认为“为什么班主任可以带好班，我不可以”班主任要善于发现新教师的闪光点，帮助她们寻找自身的强项，放大其优点，并不断强化。例如抓住班级的环境创设、班级活动、家长开放等活动，放手让新教师展示她的特长和能力，使其帮助她们参与活动，并发挥她们的优点，获得领导的信任及大家的肯定，从而建立起工作自信和工作热情。

班主任在班级新教师的工作中，把新教师看成需要关爱的成长对象，成为新教师的支持者、合作者、引导者。期待我们在班主任工作中有收获！