

# 最新骨干教师培训总结标题 骨干教师培 训总结(优秀10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 骨干教师培训总结标题篇一

1、7月8日，我们聆听了李湘蓉教授的讲座《反思与展望——上更好的语文课，做更好的语文教师》。李教授以述事的方式，带领我们对新课程语文教学的研究进行了回顾，让我们记住了语文课堂是一个平衡的系统，一定要在反思中进行比较，这样才有利于专业素质的提高；并结合我们的教育现实状况，让我们深深体会到，只有不断发展的教师才能教出不断发展的学生。

7月9日，我们聆听了黄祖训教授的讲座《语文个性化教学的思考》。黄教授的讲座让我们重新认真审视自己的课堂，发现平时对学生统一要求、划一的指导，这样压抑了学生个性的发展，忽视了学生的个性差异和学习潜能，使得阅读教学缺乏灵动与生气。今后在语文教学实践中，我会努力做到实施个性化的教学，为学生创造出具有个性化发挥的条件。

习作是语文教学中的重点，更是难点，所以7月11日李庄教授的《小学语文习作教学研究》讲座让我们如同“久旱逢甘雨”。李教授例举了大量的案例，深入浅出地介绍了习作教学改革的途径与方法。通过培训，我们不仅对习作指导课和习作讲评课课堂结构有了清晰的认识，更重要是大家在培训中感受到：只有扎实上好每一节习作课，才能有效促进小学生习作水平的提高。

7月11日上午，王靖波老师又带领我们走进了综合实践活动课程。他授课时时刻注意与学员互动、交流，并让我们当场设计活动方案。课后，学员们还意犹未尽，都觉得本次培训对自身来说是一次很大的提高。下午，我们的同行湖大子弟学校的刘钰老师又结合自己的教学实际，从作业形式，内容评价等方面，具体谈了小学语文作业的设计。今后我也要积极尝试，努力创新，在作业形式上追求活泼多样，内容上体现个性化，生活化和社会化，在评价上倡导参与与激励，从而使学生获得最大限度的发展。

学习时间虽短，却是不虚此行，思想受到了洗礼，心灵得到了净化，业务也有了新的提升。我爱，我选择；我选择，我爱。我会带着这些及时补充的能量在教学这条并不平坦的道路上边行边歌，做一个快乐踏实的人类文明的传递者，让知识的火种熊熊燃烧。

## 骨干教师培训总结标题篇二

此次我们的学习地点是xx职业技术学院，现有西校区（xx市黄岛区）、南校区（xx市市南区）和中校区（xx市市北区）三个校区，占地54万平方米，教职工749人，全日制高职在校生9690人，每年完成各类培训近20万人时。设有海尔学院（机电学院）、软件与服务外包学院（信息学院）、生物与化工学院（蓝色工程学院）、旅游学院、商学院、教育学院、艺术学院7个二级学院。与海尔集团等201家知名企业合作建立校外实训基地216个。在新加坡、韩国、日本开辟20个海外实训基地。拥有法国、新加坡、日本、韩国、新西兰5个海外校友会。经过近几年的艰苦创业和改革创新，xx职业学院在xx市经济和社会发展中的地位和作用日益突出，先后成为山东省骨干示范性职业技术学院、首届“中国职业教育杰出校长”获得院校、全国职业教育先进单位、首批国家示范性高等职业院校。荣获第六届高等教育教学成果奖国家级二等奖2项，省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。

学校优美的环境，以及学校为了此次培训也做出了巨大的付出，这也才使得我们有了很好的条件能好好接受和吸纳知识。此次培训主要以专题讲座、交流探讨等多种形式进行，老师们渊博的知识、精湛的技能水平、严谨的治学态度，深深感染了我们每一位学员，激励着我们往更高的知识水平努力进发。通过大师们的言传身教，我了解了很多本专业领域的新理念新知识，开拓了眼界，也很好的提高了自身的专业水平。

学习期间□xx的天气一直较为凉爽，为学习提供了良好的.环境，一回想这段时间里能聆听各位专家、教授的报告，专业教师的讲解，以及这几天的点点滴滴，让我感受到了专业知识和团队协作的重要性。学习期间分别听取了孟宪思，王泽辉，岳晓泉等专家的不同风格、别具精彩的报告，收益颇多。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想的启迪。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。现根据几天的学习感悟，总结如下：

第一天，是孟宪思院长关于职业教育的新理念及改革发展趋势的精彩报告，在报告中给我们传播了先进的职业教育理念，使我们耳目一新。我意识到了职业教育课堂改革必要性，要打破教师教学生学的传统观念，现在的课堂设计要以工作过程为主线，让学生置身于工作流程中，提前适应将来的工作岗位，以学生为主体，教师引导的作用，突出学生技能的培养。此次培训更新了我的教育思想，为我以后的教学工作起到了一个很好的指导作用，但也促进我不断的思考：作为职业教育的主要实施者，对我们教师自身的专业素质尤其是自身顶岗工作能力的提高方面，我们要下大辛苦去做的事还有很多！

九天的时间，我们主要学习了用3d软件制作室内效果图的方法和利用软件制作动画的技术。几位专业课老师精彩到位的讲解、耐心细致的辅导，都给我们留下了很深的印象，使我们无论在专业知识和技能上都有了巨大的提高。尤其是曹磊

老师将他个人丰富的实战经验恰当的融入教学中，使我们从工作流程角度有了清晰的认识，再配合上对软件基础操作的详细介绍，帮助我们从纵深和横向两个维度建立了饱满的知识体系，在此要再一次对他们一个月的全心付出表示感谢！

这次参加培训的老师们都是来自全省各市的一线骨干教师，九天共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。课程其中，穿插了一下午的拓展训练，班车带我们到达让人向往的金沙滩，拓展训练让我们彼此间由陌生到熟悉，由沉默到微笑示意，由孤立无援到成群结队，甚至有了默契，或者友谊。便感谢这样的海边阳光，让我们放下原来的自己，全新的环境好像让每个人更容易放松，更容易呼吸。

通过交流和讨论活动，我们获得了很多教育教学管理方面的成功经验，拓宽了自己的视野！通过学校组织的拓展训练，使我们更深刻的理解团队协作的重要性，在今后的工作中，我会将在艺术设计学院和兄弟学校学到的新理念、好方法带回学校，及时地为学校的建设和发展出谋献策。

很感谢学院给我这次培训的机会，也感谢xx职业技术学院以及诸位优秀的老师，让我这一趟培训收获满载。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

实际上我想这次学习带给我的影响与体会绝不是这短短的两页纸可以涵盖的，有更多的东西是需要我抓紧时间去整理、

去体会，然后用最快的速度付诸行动，更好的帮助学生学好专业知识。我想这才是对学校、对老师最好的回报！

## 骨干教师培训总结标题篇三

本次培训的形式丰富多彩：聆听讲座、学员上课、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。培训即将结束，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。为师从教不可不听、不可不读的《如何当好班主任》，这2张1本全方位、多角度地阐述了当好班主任的奥秘。魏书生不愧为当代著名的教育改革家，他的名字就给人以教书育人的感觉。班主任要努力改变自我、学生素质培养、班级管理原则、班级管理方法、班级管理细则、如何提高学生学习效率，班级管理民主化以及班级管理科学化，这诸多内容让我从理论上学习了如何做班主任。我想，在今后的工作中，如果担任班主任，基于魏教育家的“指导”，我的工作必将比原本得心应手些。作为一名教师，课堂教学非常重要，《新课程的教学艺术指导》中的课堂组织艺术、教法选择艺术、学法指导艺术、掀起课堂小高潮艺术、开讲艺术以及课堂提问艺术也让我受益匪浅，实践中的课堂教学艺术在原有基础上有了一定的提高。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

为期一年半的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论，聆听感言，同时，借助培训教师博客交流自己的心得。

骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家张勤教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂；也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于华东师范大学教育科学学院副院长、博士生导师易凌峰

教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。他深入浅出，有理有据地给我们分析了当前的教育和经济形势，让我们清楚地认识到当前的教育应该为国家的未来发展服务，应该培养具有创新能力，德才兼备的新型人才。特别是他提出的“阶梯式教学”和“铺垫——角手架”理论更是让我耳目一新，丰富了我对教育的新认识。那么，我想作为一名启蒙老师，在今后的教育教学过程中，我一定要改变以前不足的教育方式和方法，一切从学生的发展出发，注意保护学生的创新意识，给学生主动探究、发展的空间，有意识地培养学生的创新思维和创造能力。

## 骨干教师培训总结标题篇四

xx年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在这短短两个星期中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是市教育局长的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

童局长在动员报告中首先向451名培训学员表示问候，接着针对此次培训工作提出了希望和要求，最后勉励大家要克服重重困难，高效率，认真听课，切实发挥本次培训的实效。听了童局长的动员报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

这十几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与

综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：程爱兰老师的“阅读教学价值观的解读”、“新理念下的习作教学新策略”、“情感态度价值观”、“阅读教学策略”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。开建老师的“漫谈教师专业发展”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。胡忠德老师的“多媒体演示文稿的制作”深入浅出，针对性辅导，让我们课件制作水平有了质的进步，还有赵吉老师的“新课程理念下语文备课的再思考”让明白了怎样备好课。

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

## 骨干教师培训总结标题篇五

20xx年7月4日，我有幸参加了市教师进修学校组织的小学数学骨干教师培训班的研修学习。经过了近一周的紧张学习，不仅让我重温了做学生的感受，而且也让我真正受益匪浅。这次培训，得到了各级领导高度重视，在开班典礼上潘校长就直接给我们下了重任，他的发言也让我真切地感受到领导



们的一片苦心与企盼，想尽各种办法为我们创造学习机会，提供优越的学习条件，目的就是希望我们这些数学学科带头人真正成为区学科教学和科研的领头羊。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都是幸福而又充实的，因为我们面对不同风格的专家、听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击。能够拥有这次学习机会，实在值得珍惜。非常感谢东西湖教育局对我们一线教师的关爱，感觉进修学校给我们创设共同交流学习的平台。在这次培训中我听到了专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。在这里就从培训学习中谈谈自己的感悟。

通过这次的培训学习，我见到了优秀的、资深的专家教科院老师和特级教师。充分地感受到专家们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员在集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。通过学习，使我耳目一新，我领略了专家对数学教学的先知先觉，老师介绍了当前中外元素重新结构课堂，给我们传递了世界最前沿的教育信息和教育理论；老师在数学领域里给我们重点对逻辑的三大形式概念、判断、推理，以及符号意识和数学建模等核心观点在小学数学教学中的运用和体现作了深入的阐述，给我们对自身的教学理念有了一个的提升。

尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生在我自己的身上。专家的讲座，阐明他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的

认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我将在教学中不断成长！

## 骨干教师培训总结标题篇六

11月16日至12月2日，我有幸参加了在石家庄幼儿师范学校举办的小学思品骨干教师省级培训、十几天的学习我严格服从学校的教学安排，培训保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业、在这里，聆听了数位领导专家的报告、名师示范讲课，学习到了很多先进的教育理念和教学经验、在培训中，我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击、特总结如下：

- 1、重新审视师德标准
- 2、再度更新教育观念
- 3、系统掌握教育理论
- 4、愉快看待同伴交流

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得繁华的省会，舍不得美丽的幼儿师范大学，舍不得永远面带微笑的刘老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

## 骨干教师培训总结标题篇七

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最

短的时间内完成了由工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

## 二、异彩纷呈，讲座全面系统

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。xx教授的“学校安全工作理论、与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。

## 三、学无止境，更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 骨干教师培训总结标题篇八

7月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施。

《纲要》从改革开放和社会主义现代化建设总体战略出发，绘制了我国未来10年基本实现教育现代化的宏伟蓝图。，国家财政安排5.5亿元专项资金，实施“国培”计划。“国培”是《纲要》确定并落实出台的第一个重大项目。11月10日，非常荣幸地参加四川省“中西部农村骨干教师远程培训”。通过两个月“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力，真是受益匪浅。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

1、读听视频讲座32次。即“教师如何制订专业发展计划(1-2)、关注个体促进学生发展(1-2)、识字写字教学的继

承与突破(1-4)、用童心写童言的习作指导法(1-4)、小学语文教师教学技能与学科素养(1-2)、小学语文教师教学技能与学科素养(互动与研讨)、小学语文教师教学基本技能与学科素养-课例、小学语文阅读教学实效性(1-2)、小学语文阅读教学实效性(互动与研讨)、小语阅读教学实效性-课例、阅读课程教学设计案例(1-4)、如何让小学生在课外爱读书、会读书(1-4)、网络教研课题研究实践、和时间赛跑(课例点评)”等。

3、参与互动点评151条。即“学员98条、在线跟贴53条”等。

1、国家重视农村教育。教师节，温总理在河北省兴隆县六道河中学，体现出国家对农村小学、初中教育的重视。它既使教育界人士感到鼓舞，更使农村教师感到自豪与骄傲，相信农村教育定会迎来又一个春天。

2、教育观念得到更新。两月的“国培”学习，不仅使一线教师明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

a□转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

b□创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树

立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

c□“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。教学水平低劣的教师，若从事语文教学工作，一定会存在严重的不足(甚至错误)。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

3、明白教育责任重大。作为一名参加“国培”的农村教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的‘研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

1、树立终身学习观点。学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。投入“国培”学习之中，在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

2、实践“国培”所学内容。结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在语文教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让“国培”成效在实践里大放光彩！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。参加“国培”补了元气、添了灵气、去了娇气，教育“惰性”焕发出无限生机。从今往后，应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋

育人，争做优秀农村教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。

## 骨干教师培训总结标题篇九

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及义务教育阶段数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的中学数学教师，我思考的太少。如何来定位自己的职业，自己的教学学生喜欢吗自己的工作家长满意吗我必须要这样提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈我学习的一些感受：

### 一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师情绪也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

### 二、联系生活实际，创设有效的生活情境

主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中带给的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间超多的素材能够成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生带给生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

### 三、注重课堂评价来促进有效教学

初中数学课程设置多以实际问题为载体，以培养孩子们的兴趣和应用意识为目的。我们老师应用一切可能的方式，透过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

### 四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我必须发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

## 骨干教师培训总结标题篇十

新一轮国家课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合



素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

### 1、提高了自己的师德水准.

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

### 2、提高了专业知识水平.

深化了学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益匪浅。

### 3、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第

一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关窍。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

#### 4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

#### 5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

#### 6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久

的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

## 7、合作学习、共同成长.

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

在这短短的几天培训中深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、)对信息资源进行有效的、组织、运用；通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

### 3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，衷心的说一声老师你们辛苦了。