

# 小班工作计划及总结(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 小班工作计划及总结篇一

愉快的寒假生活结束了,新的学期开始了。开学初,我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南,以解读为指导,树立服务意识,抓好常规训练的培养,重视教育教学环境的创设,注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此,本学期我班将从常规训练。生活、卫生习惯。家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝,其中女孩名、男孩名,年龄的为3岁7个月,最小的为2岁9个月。其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们个性、生活习惯通过半个月的接触我们都基本了解,大部分孩子的生活自理能力都比较差,个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺,不过说话口齿还是比较清晰的,大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望,幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生,哭闹现象较少,在此,需要我们慢慢地与孩子们沟通,尽快了解他们的生活习惯、个性特点,以便让孩子们尽快适应集体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求,根据本学期的园务计划,结合本班的实际情况,年龄特点及个性差异,有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验,提高幼儿的各方面认知能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活,为每个孩子提供充分表现及其发展水平和特点的机会。观察,了解每位孩子的发展情况,有针对性地组织各种活动,

促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息。集体上厕所、喝水。饭前要洗手，午睡前上厕所。爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处。与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家。有礼貌地向老师问早、再见。学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯。在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认

真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目和互联网qq了解班上的情况和孩子的动态，畅所欲言地说出自己的建议。把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）。认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查。严格使用接送制度。当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力。班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用。及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方。玩具用品等要经常清洗、消毒。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

## 小班工作计划及总结篇二

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

#### （一）做好新生入园的情绪安抚工作。

- 1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。
- 2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。
- 3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。
- 4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

- 1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。
- 2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

## 六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

## 七、各月份活动安排

### 1、九月份

(1)、中秋活动

(2) 家长会

(3) 国庆节活动

### 2、十月份

(1) 秋游

(2) 教师公开课

### 3、十一月份

(1) 语言节

(2) 家长开放日

#### 4、十二月份

(1) 体育节

(2) 元旦活动

### 小班工作计划及总结篇三

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。

工作要求：

### 1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

### 2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；
- (3) 教育幼儿不大声叫喊；
- (5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓。

### 3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的

感受力。

#### 4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清



规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

6、多开展手指游戏，发展幼儿的灵敏度。

7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

8、加强与家长的联系，做好每周的家园联系手册。

9、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。

坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

## 二月份

1、常规训练。

2、练习幼儿早操。

3、认真做好各项工作。

4、开展“我长大了一岁”主题活动。

## 三月份

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、继续加强常规训练。

4、开展“可爱的春天”的主题活动。

## 四月份

- 1、结合“清明节”来展开系列活动。
- 2、通过一些故事对幼儿进行良好的生活习惯的培养。
- 3、开展“喜欢和你在一起”主题活动。

## 五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动。
- 2、挑选节目为“六一节”做准备。
- 3、继续加强常规培养。

## 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、做好学期总结。
- 3、公开课的准备工作。

## 小班工作计划及总结篇四

继续进行《下雨的日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程；在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的x□提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：、乘凉、

空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1. 天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2. 天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3. 日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4. 午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5. 提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

1. 请家长“61”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2. 利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3. 教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4. 请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5. 让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6. 做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

1. 六一节日之后，组织幼儿交流：节怎么过的?相互分享节日的喜悦情绪。
2. 评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

## 小班工作计划及总结篇五

1. 开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。
  2. 园部对小班进行半日活动调研。
  3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。
  4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。
  5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。
1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。
  2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。
  3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。
  4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。
1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。
  2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。
4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。
2. 养成良好的绘画习惯。

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。
2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

## 小班工作计划及总结篇六

- 1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和小班幼儿一起回顾刚刚过去的'新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导小班幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。
  - 2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。
  - 3、教育小班幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。
  - 4、认识几种常见工具，了解其用途。
  - 5、能认识5以内的数即对应的数量。
  - 6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。
- 1、培养小班幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向小班幼儿进行节日安全教育。

3、引导小班幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起小班幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助小班幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

2月xx日：学雷锋纪念日

## 小班工作计划及总结篇七

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1. 乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏

规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

## 小班工作计划及总结篇八

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌。面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不



太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展穿鞋小能手活动、争做小老师活动、看谁红花多谁的小手最能干等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，

在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；手工区、绘画区里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

## 小班工作计划及总结篇九

班主任老师工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我连续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地进展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜爱上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了肯定的提高，喜爱参与户外体育运动和各种区域活动，很多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜爱与同伴交往，并在交往中情愿用一般话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提示；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够足够，在游戏中，自我爱护意识不强，平安意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信念有所欠缺。幼儿社会交往中，喜爱以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上状况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强平安教育。班内三位老师将同心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

## 1、幼儿生活管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

2、加强幼儿一日活动各个环节中的平安管理，增强幼儿的自我爱护意识，力保班级无事故发生。

3、加强幼儿生活活动的指导与管理，培育幼儿基本的生活自理能力。

4、加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

5、做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，留意用幼儿感喜欢的活动激发幼儿熬炼身体的喜欢，培育幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培育幼儿怜悯、责任等社会性情感，进展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培育孩子语言交往的喜欢和能力。

(4) 在科学教育领域，留意引发幼儿探究的喜欢，留意幼儿的探究过程和获得的阅历，熬炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，留意培育幼儿对艺术活动的喜欢和大胆表现、制造的品质。

## 3、家长工作管理目标

1、督促老师与家长之间的沟通与沟通，密切与家长的联系，准时将幼儿在园活动内容及进展状况向家长反馈。

2、树立一心一意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿阅历，供家长借鉴与参考。

3、利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

4、与家长签订平安责任书，加强家长的平安防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地进展。

### 3、老师工作管理目标

1、明确班内老师之间的具体分工与职责，促进老师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

2、留意与老师之间的沟通，了解班内老师家庭生活及身体状况，遇困难能准时给予关心。

3、留意老师在幼儿心目中的形象，关注老师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提示。

4、协调好老师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与老师之间的传媒工作，准时了解幼儿园近期与远期的工作动态，准时传达工作精神，为班级、为园部的进展着手做好充分的预备。同时，也要将班级的现状及发觉的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内老师与老师之间的关系，同心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中遇到的困难，大家共同协商，合力解决。开好一月一次的班务会议，仔细做好记录。依据《幼儿园工作规程》和幼儿园培育目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并依据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、喜爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观看记录评估每个幼儿各方面的进展状况，留意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的进展。学期末仔细写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育全都性，进班前做好预备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园平安卫生保健制度，指导并协作保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时留意幼儿的健康平安状况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，准时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿准时进行电访，了解状况。更换好每周一次亲子里指导家长的内容。以便家长准时了解班级的各项教育工作。

7、参与业务学习和幼儿教育探讨活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均准时报保健室。

## 小班工作计划及总结篇十

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。

开学初，我们的.班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们个

性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的

发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

6、及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；

玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。