

2023年高三家长学校工作计划 高中家长 工作计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇一

一:早上6:30必须起床，晚上11:30必须睡觉，中午休息一个小时。

二:起床后读一个小时英语，睡觉前花半个小时复习英语单词。

三:8:20左右开始上午的学习12:00结束，下午2:00至2:30半开始，6:30结束，晚上最好看一下新闻联播，然后开始晚自习。

这是学习时间安排，对自己要狠一点，我已给你留下了足够的休息时间，和不多的娱乐时间，一定不要占用休息时间，另外在家里生活可以搞好点，身体是本钱，要好好保护!

一:英语必须每天抓，这个有了早晚的时间分配，不能变动。再一个星期分二到三个学习单位就可以了，如果你英语基础相对不是很好也可以多花一点时间。

二:数理化生都是理科，除数学要多花一点时间处，其他可以平均分配。当然你也可以因自己情况而定，“取长补短”。

三:语文，这个难得计划，分配一些时间阅读课本，把课本后面的词汇背一下，你如果还有计划的.话可以另分时间。

高中暑假学习计划学习方法:

一:在白天正常的学习单位里,做两件事:1认真学习课本,把课本上的每一个习题都做完。2完成这些后就做一些课处习题。

二:是晚上的时间不要做其它习题,做一份试卷,一个星期为一个周期六门课顺着做,你最终是要参加高考的,不能放松对考试的训练。

三:定期对自己的学习情况做一下总结,跟学校进程做一下比较,做出适当的调整。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇二

积极构建学校、家庭、社会一体化的教育方式,为增强家庭与学校之间的沟通和互动,搭建一个有效平台,加深各家庭以及与班级之间的'相互了解,丰富同学们的学习和生活,努力营造有利于孩子健康成长的教育环境。

会长:

组织委员:

宣传会员:

总务委员:

财务委员:

安全委员:

1、班级博客圈□xx

2、班级qq群: xxx;

- 1、完善家委会工作计划和制度；
 - 3、安排适当的方式和途径，促进家长之间以及与班级的相互沟通 and 交流；
 - 4、协助班级需要的工作及活动；
 - 5、收集家长统一建议做好与班级的沟通、协调工作
 - 6、协助管理班级博客圈；
 - 7、做好家委会各项资金的公示；
 - 8、制定、安排活动计划；
- 1、每学期安排组织一次旅游活动；
 - 2、每学期安排2-3次社会实践；
 - 3、每学期安排2-3次家长课堂；
 - 4、每月组织一次班级博客圈家委主题征文活动；
 - 5、每周班级qq群活动时间：每周六晚上19：00—20：30；
 - 6、适当安排些班级家庭互动活动。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇三

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办

园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。

互动。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我

们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方

法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇五

家庭教育是家庭承担社会职责中最重要的一种职能。每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。家庭教育对人的一生所产生的作用，是其他教育所无法代替的。家庭教育对社会所产生的效用，也是其他教育力所不能及的。因此，一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

针对期中考试的失利，教师认真反思寻找自身在教学中存在的缺陷和不足，同时勇于面对失败、面对家长、面对学生，开展自我剖析。同时在家长会上认真准备交流材料，向家长汇报学生成绩及个人思想品德表现，积极征求家长意见和建议，寻找原因、探讨方法，改变家长教育观念，形成家校合力。从学生生活习惯、行为习惯、学习习惯、作业习惯等各方面齐抓共管，努力在下半学期达到“形象上有改变、习惯上有养成、成绩上有提高”的目标。

1、各教师认真与家长做好沟通，家庭和學校联系更加紧密，以让我们的学生能更好地面对越来越繁重的学习任务。

2、定期对家长进行家庭教育培训使家长除了当好“后勤部长”和长辈之外，能有更多的家长成为一个顾问，一位交换意见的参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。

建立学校家庭联系制度，班主任、任课教师通过走访、通电话及邀请家长来校等方式，及时向家长反映学生在校情况，了解学生在校外的学习、生活情况，以促进学生健康成长。班主任每学期对学生家访人数是全班人数的50%；任课老师不

得少于班级总人数的20%。

主题：如何监督子女学习、安全法制教育动员大会

1. 时 间：11月22日中午12：00

2. 主持：谢作云

2. 负责人：校长负责五六年级、教导主任负责一四年级、辅导员负责二三年级。

3. 要求各班主任认真准备发言材料，布置教室，搞好氛围建设，礼貌接待家长，开展家长考勤，向家长公布公开成绩，向家长展示学生各科作业，认真答复家长问询，记录家长意见建议，填写家长会记录。

4. 散会后各班签安全责任书。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇六

优势：

存在问题

立足本园实际，以《3—6岁学习与发展指南》、《上海市学前课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、关注“父亲教育”对孩子的影响，全家合力教育孩子，从而提高家庭教育素养。

2、围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨，提高家园信任度。

学期专题工作

1、家教指导专题：父亲教育对孩子的影响

日常指导

1、倡导以“闵豆家园”为主要家园互动平台

2、做好家园直通车的改版工作，以闵豆家园为平台，发布家园小报

3、召开期初及家长开放日活动，宣传课程理念，促进老师和家长的有效沟通。

4、以“快乐表演30分”为主题开展家长沙龙

5、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体状况。

6、结合病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

8、结合家长学校教材《不输在家庭教育上》开展读书沙龙活动：重点关注父亲教育对孩子的影响。

家委会工作

1、以“做一天家长老师”为主题，以老师身份组织班级半日活动，关注幼儿园安全及保教工作细节。

2、结合带班感受，围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨。

亲子实践教育

1、鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子等活动，创造家园同乐的机会。

3、家长进课堂：家委会做家长老师开展半日活动

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇七

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位

家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的'教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展 工作。

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇八

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。下面是小编整理的高中家长学校的工作计划，欢迎阅读。

一、目的意义

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，而父母则是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础“教先从家开始”，家庭教育不仅关系到青少年的健康成长和千家万户的幸福，而且

关系到国家的未来和社会的发展。家庭教育是整个教育工作不可缺少的组成部分。只有提高家庭教育质量，才能提高学校教育质量。

开办家长学校旨在向家长宣传党和国家的教育方针，政策及改革发展趋势；讲授中学生生理、心理知识，探讨家庭教育正确方法；改善家庭教育环境，使家长掌握教育科学知识，树立新颖“教学观念”；交流家庭教育成功经验，从而使家庭教育与学校教育形成合力。

二、主要工作

1、领导重视、计划落实。成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，及时制订家长学校培训计划。

2、完善社区网络。成立家长学校委员会。继续完善社会、家庭、学校三结合网络。及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3、讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际。努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4、请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

三、参加对象

全校所有在校学生的家长。

四、组织领导

由家长学校办公室组织实施。

五、培训方法

第一：通过家长会集中进行辅导。

第二：邀请有关专家来校辅导。

第三：组织部分家长有针对性的分层辅导。

第四：通过印发家长通讯，传授家教知识。

第五：通过家访、电话联系或约请等方式个别指导。

第六：以年级或班级为单位召开家教经验交流会，相互学习。

六、要求

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高培训质量。

3、家长学校培训内容要有针对性，不仅宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。

4、切实发挥家长委员会作用。定期召开会议，了解家长中思想动态，对学校办学提出合理化建议，帮助学校进一步提高办学质量。

5、学校重大活动由家长参与，以便家长更广泛地了解学校，形成合力，促进教育的发展。

6、建立班主任“访谈”制度(特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生)、一年中对所任班级学生家长全面普访一次，并做好访谈记录。

7、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

8、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

一、指导思想：

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

二、工作目标要求：

1. 以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。
2. 通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。
3. 开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师

需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

三、具体工作措施：

(一) 优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成；家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二) 加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学

等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录；也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基；同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以“提升家长家教理念和行为，培养学生良好的习惯”为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

(四) 丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。(1) 本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。(2) 以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。(3) 邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。(4) 邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建

立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

(五)沿袭教育形式，追求效果。

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

一、指导思想

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作要点：

1. 定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传

党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2. 宣传*中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3. 宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4. 传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5. 帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6. 聘请专家讲课。

7. 形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

8. 创造条件让指导者运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

9. 建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的指导者队伍。

10. 充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

一、指导思想

坚持以*理论，“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新；以先进的理论、正确的观念、科学的方法武装我校广大学生家长，不断提高

家庭教育的质量和水平;努力促进家庭教育与学校教育、社会教育的有机结合,形成合力,全面推进素质教育,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、办校目标

1. 向家长宣传党和国家教育方针、法规、政策。
2. 向家长传授科学的家庭教育知识,树立正确的家庭教育思想和科学的育人方法。
3. 向家庭宣传介绍为人父母,应有良好表率作用,应保持良好的家庭育人环境。
4. 沟通各类教育的联系,适应新的教育形式,解决新形势下的新问题。
5. 交流和探讨教育子女的好经验和好方法。
6. 使家长受教育率巩固在95%以上,掌握家庭教育知识率达80%以上。

三、具体措施

1. 建立家长学校组织领导机构,加强对家长学校工作的指导,落实活动经费,制定《家长学校章程》、《家长教育行为规范》、《教员守则》、《学员守则》、《检查考核规定》等规章制度,使家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。
2. 健全家长委员会的建设,进一步与市武警、交警二中队等单位建立联谊关系,充分发挥德育基地的作用,聘请老领导为委员会顾问、有社会威望和影响的家长为委员会委员。各班学生家长为委员会成员。家长委员会负责日常具体工作,

每学期由委员会组织家长进行一次家教知识讲座，组织家长为学校出谋划策。学校定期评选模范家长。

3. 学校不定期地聘请社会及校内的一些热心家庭教育事业，具有较高专业知识和修养的专家、老师为家长上课。通过学习，帮助家长树立科学的家教理念，及时解决子女在成长过程中发生的不良行为，确保他们健康快乐地成长。

4. 定期召开家长会和开展家长开放周活动。

学校要求每班每学期必须召开一次家长会。家长会的形式多种多样，或交流对话，或专家报告和咨询，或家长、教师、学生联欢。通过多种多样的形式，增进相互感情和了解。开展家长开放日活动，开放日期间，家长可以到教室听科任教师讲课，了解教师的教学思路，掌握孩子课堂学习情况，及时与学校领导和教师交流教子的经验方法，提高自己的意见。

一、指导思想

认真贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，构建学校、家庭、社区三结合的教育网络，使家长学校规范化、长效化，促使学习型家庭的形成，进一步提高教育质量。

二、目标要求

1、积极营造良好的学习氛围，促使家长提高学习的意识和学习的能力。

2、充分发挥学校、家庭和社会的教育网络，让家长尽快掌握家庭教育的特点，遵循家庭教育的规律，培养自己的子女。3、学校和家庭紧密配合，培养学生的高尚人格。

4、家长学校的各项工作，做到有计划、按步骤、有落实、有

总结。

5、保证家长学校的学习时间、学习场所和学习内容。

三、工作要点

1. 教师学习：

继续学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家长学校工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2. 家长学习：

组织家长学习《公民道德建设实施纲要》、《基础教育课程改革

纲要》以及公益讲座，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从孩子的发展出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

3. 加强家校联系，注重信息反馈：

信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、试卷、问卷调查、分析回执等方式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

本学期，家长学校将进一步继续深入、规范地做好课题研究工作，提高德育创新意识，以科学态度对待工作中的新情况、新问题，探索并形成德育工作的新方法、新对策。以科学的方法指导家庭教育中出现的新情况、新问题，不断提高科研水平。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇九

认真贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，构建学校、家庭、社区三结合的教育网络，使家长学校规范化、长效化，促使学习型家庭的形成，进一步提高教育质量。

二、目标要求

- 1、积极营造良好的学习氛围，促使家长提高学习的意识和学习的能力。
- 2、充分发挥学校、家庭和社会的教育网络，让家长尽快掌握家庭教育的特点，遵循家庭教育的规律，培养自己的子女。
- 3、学校和家庭紧密配合，培养学生的高尚人格。
- 4、家长学校的各项工作，做到有计划、按步骤、有落实、有总结。
- 5、保证家长学校的学习时间、学习场所和学习内容。

三、工作要点

1. 教师学习：

继续学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家长学校工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2. 家长学习：

组织家长学习《公民道德建设实施纲要》、《基础教育课程改革

纲要》以及公益讲座,使家长了解当前家庭教育面临的新情况、

新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从孩子的发展出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

3. 加强家校联系，注重信息反馈：

信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、试卷、问卷调查、分析回执等方式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

本学期，家长学校将进一步继续深入、规范地做好课题研究工作，提高德育创新意识，以科学态度对待工作中的新情况、新问题，探索并形成德育工作的新方法、新对策。以科学的方法指导家庭教育中出现的新情况、新问题，不断提高科研水平。

高三家长学校工作计划 高中家长工作计划篇十

一、“质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚

决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见

和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

- 1、申报开通网上家长学校。

- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

- 3、检查各班家长园地使用情况。

- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

- 2、检查各班家长园地情况。

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情

况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。