

最新艺术教研组下学期工作计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

艺术教研组下学期工作计划篇一

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(二)加强课间跑操管理

及时安排跑操管理出勤表，要求管理人员认真做好管理任务。

(三)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。积极做好准备，迎接11月份的县中学生田径运动会。群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。现将各个训练任务落实到个人：陈加龙负责田径队训练，徐顺超负责男篮，叶杨帆负责女篮，吴昊路负责男子足球。请老师积极配合以及学校领导做好监督工作。

(四)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(五)做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

艺术教研组下学期工作计划篇二

1根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2田径队，篮球队，足球队开始训练

3跑操从第一周起正常活动。

10月份

1 组织并举行校田径运动会

2积极备战县中学生田径运动会，高中生篮球赛。

3开好校公开课

4督促业余训练工作，注重训练质量。

11月份

1跑操继续推行并加强管理

2加强课余训练管理

3积极开展教研组活动

4参加中学生田径运动会以及中学生篮球赛

12月,xx年1月份

1认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

2做好器材归类报修添置工作。

3认真做好期末的各项成果汇总工作。

四、本学期组内校公开课安排

艺术教研组下学期工作计划篇三

本学期艺术教研组的工作目标是根据学校走内涵发展协调发展之路、把教育质量做的让人放心、把各项工作做成精品、把学生培养成为真正的阳光少年和儿童的办学追求指引下，努力提高艺术课教学和课外艺术教育活动的质量，努力提高所有艺术社团专业水平，培养学生对艺术活动的兴趣，充实学生的校园文化生活，培养一批有一定艺术特长的学生，全面提高学生的素质，使我校成为xx区艺术特色先进学校。

保证艺术课的质量

结合学校构建有效教研，扎实推进教学的工作思路，开展好双周一次的艺术教研活动，进行艺术教学改革实验与研究。艺术组每位教师在组内开设一节公开课，组内教师全员参与备课、听课、反思，有可能的话邀请区或市级专家共同帮助诊断。通过听课与评课切实改变教学面貌，希望能对艺术课的“好课”标准达成共识，切实提高本组教师课堂教学水平，努力提高艺术课的质量。

进一步加强艺术团队的训练

各艺术训练队要制定一套系统科学的训练计划，同时定点定时训练，确保训练时间、确保训练效果，进一步提高艺术社团专业水平。使我校的艺术社团的专业水平在xx区领先。

营造良好的`教研组学习氛围

以学习促发展。深入学习学校关于教育园区的设想，另外针对各自的教学问题教师自定有关学习教育理论和专业知识的内容。在学期结束要完成至少四篇文章或书籍的阅读，结合教学实践完成对自己教育教学行为的反思与梳理。做好师徒带教工作，使新进教师在我组内迅速成长。

确立重点研究项目

音乐美术老师在学科上有许多相通的地方，尤其是在艺术欣赏方面，本学期将以《探索音美学科整合的艺术欣赏教育》为研究专题，教研组积累适合音美学科整合的教学课例，经过教学实践积累经验总结成文，争取在今年五月参加xx市艺术教育论文的评比。

组织艺术比赛和活动

橱窗展示一月一新

每天中午12：15——12：45，在3号楼底楼组织好学生进行钢琴才艺表演，充分展示学生的艺术才华。

校合唱队、管乐队、古筝队将参加本次xx区艺术节比赛，争取再创佳绩。

艺术组谭菲、徐拯老师将进行艺术课的教学展示，艺术组全员参与备课及评课活动。

协助大队部政教处组织好“六一儿童节”活动。

完成以《探索音美学科整合的艺术欣赏教育》为基本课题的教学研究，争取参加20xx年xx市教育论文的评比。

组织学生参加20xx年xx市“真彩杯”学生绘画书法比赛。

艺术教研组下学期工作计划篇四

以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课程理念，用新课程精神指导课堂教学改革，探索新课程的有效教学方式。

1、加强学习，提高素养。倡导教师订阅各种教育报刊杂志，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、抓好集体备课、说课，要求教师在认真钻研教材的同时，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每期每人上好一节公开课，组织教师做好评课工作，有记载。做到人人参与、人人都能有收获。

4、坚持做好每期每人听10节课的任务，要求每位教师必须到中心校听课，不得无听课抄听课笔记敷衍了事，工作计划《小学下学期数学教研组工作计划》。学校规定凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，回校后汇报教科研信息动态，上好汇报课或作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

5、向教师提倡小黑板进课堂。让教师在实际情况下，能充分地、有效地利用各种教学设施，为提高教学质量而努力。

6、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，

争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

7、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作等方面，发现问题及时整改。

8、做好学困生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好学困生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

艺术教研组下学期工作计划篇五

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差,计算能力、思维能力还需要进一步提高,一些数学学习中的良好习惯还有待于加强,对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯,增强孩子的自信心,探寻良好的学习方法,采用各种激励机制,让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容:万以内的加法和减法笔算,有余数的除法,多位数乘一位数,分数的初步认识,四边形,千米和吨的认识,时、分、秒,可能性,数学广角和数学实践活动等。

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。
5. 认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

艺术教研组下学期工作计划篇六

教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训,切实转变教师观念,进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。小学语文下学期教研组工作计划如下,快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想:

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下,继续秉承优良的办学思想,开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干,紧紧围绕学校本学期工作目标,响应全面创建学习型学校的号召,认真学习《新课程标准》,积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验,进一步加大课堂教学改革的力度,规范教学常规管理,强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能,积极推进名师工程,全面提高学生语文综合素养,为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点:

(一)、认真学习,大胆实践,深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革,大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识,通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动,多评议切磋,多交流碰撞,在活动中发现、研究、解决所遇

问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，

积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创

建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

三、本学期主要工作安排

二月份：1. 制定计划，学习学校工作计划精神。2. 组织教师参加“创建学习型学校”动员会。3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1. 组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。（重点在高段）4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1. 组织1-2年级听写比赛。2. 筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动（重点在低段）。

五月份：1. 教学常规检查。2. 3-6年级现场作文比赛。3. “每人一课”活动优秀代表展示活动。4. 申报课题立项。

六月份：1. 新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3. 毕业考试;非毕业班期末考试。4. 组织教师写总结、论文。

艺术教研组下学期工作计划篇七

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学(此文来自斐斐课件园)观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4、通过听评课活动，促进语文教师队伍素质的全面提高。

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心, 以抓学生的创新精神和实践活动为出发点, 以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨, 以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点, 真正把素质教育落在实处。

2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲, 以新大纲为准则进行教学, 以确保教学质量的稳步提高。

3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次, 每次至少一小时, 教研组成员可自主报名参加主持工作, 形式多样, 并用统一的记录本做好记录, 记录时要书写规范、整齐、详实, 以备参加优秀教研组的评比活动。

4) 抓好集体备课的过程管理, 提高教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件, 备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材, 统一认识, 并做好讨论记录, 然后分工备课, 认真修改, 直至将它转化为自己的认识。

5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势, 加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究, 提高课题研究的质量

1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究, 着力研究其方法和课堂教学形式, 利用教研组活动、小型研讨会等此文转自斐. 斐课件. 园形式, 集思广益, 集体攻关, 以利于探索一条适合本校的成功做法。

2) 开设语文实践活动课。

4、加强青年教师的培养, 促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期, 我组将充分发挥学科

带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

二月份：

1、传达局教研室教研精神。

2、制订语文教研组工作计划。

3、确定课题研究安排，落实专项训练3—6课编写与训练。

三月份：

- 1、学习语文教材教法等教学理论。
- 2、开展语文课堂学习活动“一人一课”。
- 3、继续研究课题，完成3—6课的专项训练。

四月份：

- 1、组织安排市局的征文竞赛。
- 2、教案检查。
- 3、继续研究课题，完成7—9课的专项训练。
- 4、组织初三的复习，做好迎接一轮、二轮的模拟考试。

五月份：

- 1、优秀教案的评比与展示。
- 2、校园语文教学公开课竞赛。
- 3、继续研究课题，完成第10课的专项训练，做好资料整理工作。
- 4、组织初三学生复习，为迎接中考做好准备。

六月份：

- 1、评选优秀组员。
- 2、写好语文组期末总结