

2023年小学三个一活动内容 小学开展端午节活动方案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学三个一活动内容篇一

“我们的节日——端午节”主题活动方案为了传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午节”主题活动：

一、活动主题

我们的节日——端午节

二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间

20__年5月26—31日

四、活动内容

围绕主题：“我们的节日？端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

小学三个一活动内容篇二

一、指导思想：

寒假行将来临，为引导广大少先队员过一个健康、文明、故意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、平和为活动准则，组织队员展开丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生活。

二、安全教育：

- 1、请家长与学校配合保证学生假期安全。
- 2、各班做好安全教育。

三、假期活动安排

展开争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问：养成关心时势时政、国家大事的良好习惯，坚持天天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：四至五年级同学，

在家里展开“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的进程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。做一份有关民俗的电脑手抄报。开学后每班选5份精品进行展览。规格□a4横版。

4、勤俭勤俭我能行：勤俭用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出本身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、寻求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、文娱等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：浏览自己爱好的书籍，扩大自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛浏览科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（A4纸）；三、四、五年级同学每人办一张“读书乐小报”（A4纸横版）。全校3—5年级每人最少完成一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成绩、故乡的发展变化和重大的国际时势；或以自己感爱好的内容为主题，如“故乡文化”、“网络题目”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，展开研究性学习活动，充分搜集资料展开调查研究，并以方案显现，方案包括题目、调查目的、进程如何、得到甚么结论或启示、对你今后有甚么指导意义、你的思考和感受，4—5年级每人一份方案，上交进程性材料，如：照片、mv等。开学每班上交5份优秀方案及材料。

小学三个一活动内容篇三

一、活动宗旨：组织学生参加校外实践活动是不断深化教育改革，全面实施素质教育的需要，是加强未成年人思想道德建设，培养学生创新精神和实践能力的一项重要工作。根据区教育局统一安排，我校将于11月24日—12月4日分期分批组织八年级学生赴“学生校外活动实践基地”参加实践活动。

二、活动要求：年级组将召开全体班主任会议，充分认识加强学生校外实践推进素质教育的重要意义，做好参训学生的安全教育、守纪教育和行为习惯教育。事先印发《告家长书》，取得家长的配合与支持。学校领队和全体参训教师要树立“服务育人”的教育理念，活动期间与学生同吃同住同实践，全面负责学生的安全与管理工作。

三、活动时间及批次安排：

1、第一批：11月24日——11月27日，八（7）班——八（16）班

2、第二批：12月01日——12月04日，八（1）班——八（6）班

四、学校领队及参训教师：

带队领导：杨建华

参训教师：

第一批：张筱山、童春艳、顾霞光、戴洪春、乔兰军、张静、姜晶妍、童丽娟、汪大龙、嵇康松

第二批：夏雪峰、刘红梅、张文清、嵇存琴、曹红梅、殷晓安

五、收费标准：

根据区物价局重新核定的收费标准，本学期实践活动费用每生220元。特困家庭学生费用减免由特困生监护人书面申请，加盖学校公章，由实践基地按规定酌情减免。

六、扎实做好各项准备工作：

1、召开全体班主任会议，明确活动意义，布置有关准备工作。

（11月17日）

2、印发《告家长书》，取得家长的配合与支持。（11月17日）

3、班主任上报参训学生名单，年级组做好参训学生人数统计及参训学生住宿安排工作，做好学生志愿者培训工作。（11

月18日、19日)

4、各班精心准备2—3个文艺节目，以保证活动期间文艺晚会质量。（11月17日——11月23日，姜晶妍老师负责）

5、部分老师配合教务处做好课务安排。（11月23日）

6、再次召开班主任会议，明确责任、分工和要求，确保活动期间学生安全，确保活动正常有序开展。（11月23日）

江都区实验初中初二年级组

20xx年11月16日

小学三个一活动内容篇四

为进一步推进社会主义核心价值观体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据喀什教育局“道德讲堂”相关活动要求，特制定如下方案：

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化规范化学校的创建，打造一流的教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

- 1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。
- 2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。
- 3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、活动主题

传承中华道德魂，共谱和谐中国梦

四、活动版块：

活动将根据学校特有的群体，分成三大版块开展相关活动，教师将着重开展“教师道德讲堂”活动，学生将开展“学生道德讲堂”活动，家长协助完成“家长道德讲堂”活动。

第一版块：教师道德讲堂

- 1、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“教师道德讲堂”宣讲队伍，学校领导带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“教师道德讲堂”的实践主体。

2、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人等评选为载体，开展“身边的榜样”师德报告会，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“教师道德讲堂”，开展廉政格言、廉政短信的征集评比活动，让提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、定期交流研讨。开展“教师道德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与其他学校单位交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“教师道德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。

第二版块：学生道德讲堂

1、我选——通过评选活动，评选出“道德小标兵”，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我看——围绕主题，组织学生观看学校的楼道文化、宣传栏等一系列道德建设的校园文化。

4、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。（）并根据道德讲堂的

主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

5、我唱——学唱一些道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

6、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界，书写学习心得。

7、我画——以手抄报、绘画的形式表达自己对“传承中华道德魂，共谱和谐中国梦”的认识与体会。

第三板块：家长道德讲堂

每班选一名家长道德标兵，利用班会时间进行宣讲。班主任负责收集整理材料。

五、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组长：刘爱娜

副组长：周文帆、宋延玲、古丽米热

组员：李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、

2、成立学校“道德讲堂”宣讲组：

教师宣讲组：

组员：周文帆、宋延玲、古丽米热、李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、李映翠

学生宣讲组：

方洁、每年级选一名教师

家长宣讲组：

每班选一名家长道德标兵做宣讲。

3、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与全体师生精神文明创建活动结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评优树先的重要条件，作为评选先进荣誉的考量内容。

4、建立宣传推广机制。在广播站站上及时报道开展道德讲堂建设的情况。通过校园大力宣传我校道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。力争举办一到两次道德讲堂建设的交流研讨活动，总结交流开展道德讲堂建设的实践经验，为下一步建设工作提供理论和实践指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三个一活动内容篇五

活动目的：

1、了解一个城市的的历史是认识一个城市的有效方式。参观济南市图书馆，有利于了解xx的历史文化，它作为一个时代的见证者，有着自己独有的魅力。

2、通过参观xx市图书馆，引导学生热爱图书，拓展知识、开阔眼界，有效提高学生的阅读兴趣。

3、通过这次活动学生们可以了解图书馆的管理模式，图书馆丰富的藏书，为同学在未来的学习生活中提供了方便，在学习资料的挑选上有了更好的选择；同时活动丰富学生实践活动，扩大学生知识面，提高文化素养。

三、活动地点□xx市图书馆

四、活动人员：

带队领导：李xx

四年级全体师生

及时补位人员：董xx

五、活动准备：

1、有借书证的’同学准备好借书证。

2、对相关借阅流程进行指导

3、对学生进行出行安全教育。

4、对学生进行出行礼仪教育：

(1) 坐车礼仪：按顺序上下车，不拥不挤，互相谦让。

(2) 男生让女生坐在座位上，体现绅士风度。

(3) 不随手扔果皮纸屑，保持车厢清洁。不把头、胳膊伸到车窗外。

(4) 车厢内不要大声喧哗，由老师带着大家唱歌、背古诗。

5、对学生进行参观礼仪教育：

(1) 一切行动听指挥。

(2) 举止文明，着装整洁；

(3) 保持室内安静，参观时不能大声喧哗，维护室内卫生，禁止在室内进食或乱丢废弃物。

(4) 爱护书刊及馆内的一切设施。

6、以班级为单位统一活动。

六、活动程序：

(一) 启程

1、12月31日上午8点20分在学校集合，统一一起乘车去济南市图书馆。

每班对号入座，分别乘坐1-8号车。

下车：班主任车下看学生；

车上：副班主任在车上维持秩序；

车门口：家委会代表负责接一接下车的孩子，以免发生危险。

（二）参观

- 1、9：10分组织学生进馆，组织学生进行参观和借阅。
- 2、具体分组：1-4班一组先组织去儿童阅览区借阅；5-8班一组，参观地下一层图使馆的展览。20分钟后进行交换。参观过程中老师时刻观察学生的情况，提醒学生不要掉队。
- 2、9:50统一都带到图书馆报告厅，观看图书馆介绍等视频。
- 3、10:40左右结束活动，班主任清点人数，上车。各班组织学生整队统一上车带回学校。

（三）回校

- 1、11:30分左右回到学校，下车，清点人数后再放学。
- 2、家长11:20到校接孩子。

最后，我们期待着在我们年级全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举办这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！

四年级级部

xx.12.26

小学三个一活动内容篇六

二、活动目的：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

三、活动时间：12月31日下午3：00

四、活动地点：多媒体教室

五、参加对象：四年段学生

六、现场摄像：曾雪芳

七、主持人：程振清

八、活动过程

1. 唱一首歌曲——《感恩的心》(3分钟)

2. 看一段短片(10分钟)

3. 诵一首诗歌《感恩父母》(3分钟)

4. 讲一个故事——《二十四孝故事》中的《卧冰求鲤》(10分钟)

5. 谈一番感想(10分钟)

6. 做一个承诺(2分钟)

让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩。感谢父母，是他们给了我们生命，养育我们成人；感谢老师，是他们给了我们知识；感谢社会，是它带给我们温暖与幸福。让我们学会博爱，懂得感恩！

7. 送一份吉祥(2分钟)

九、活动要求

1. 请各相关责任人要提前做好准备，布置会场，营造讲堂的氛围。

2. 活动过程过程全程录相，同时每一个环节要有一张相片。

3、活动结束后要整理材料，即活动的主持稿、实施方案□dvd
光盘记录、签到表、记录表等。