

小学五年级班队活动记录 五年级班队活动计划(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学五年级班队活动记录篇一

认真贯彻党的教育方针,结合《公民道德建设实施纲要》,以提高学生的素质和教育质量为中心,以建立良好的班风、学风为主线,以“在校做个好学生,在家做个好孩子,在外做个好公民”为标准,全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感,融合体验教育和自我教育,发挥学生的创新精神,努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

一、指导思想:

围绕“激活生命梦想”的指导思想,以“真”的转化为目标,以学生评价为突破口,以班队活动为重点,整合多方资源,规范常规,强化读书,延续传统,培养习惯,拓展视野,使学生健康成长。

二、工作目标:

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动,结合学校大队部工作计划,切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设,增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣,每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本情况:

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、工作安排：

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。

4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。

3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

2、开展“学习家庭”评选活动。

3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。

4、积极复习，准备迎接期末考试。

小学五年级班队活动记录篇二

一、指导思想：

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处

抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

二、学生现状分析：

本班共计19名学生，其中有男同学6人，女生13人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

三、工作目标：

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 6、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛

围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

8、切实加强学校、家庭、社会三结合。

9、积极开展少先队活动和主题队活动。

10、加强对学生的心理辅导教育。作为一名班主任、教师，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，要不辞辛苦地关爱每个可能流失的学生，用感情和行动留住他们，使他们完成九年义务教育，从而为彻底消除新时期的新文盲，为培养未来社会的合格人才而贡献自己的一份力量。扎扎实实工作，努力提高学区适龄学生的普及程度。

四、工作安排：

2月份：

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置黑板报(以新学期为主题)。

3月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。
- 6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

4月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、配合少先队大队部出第三期黑板报。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

5月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

6月份

- 1、期末复习考试动员。
- 2、评选班级期末表彰名单“优秀班干部、爱心小天使、阅读

小明星、才艺小荷花、进步小先锋、学习小状元、文明学生”。

3、写好班级总结。

小学五年级班队活动记录篇三

本班有学生人，其中男生人，女生人，其中有人为外地民工子弟。大半学生有良好的学习习惯，课上能专心听讲，保质保量地完成各项作业，但也有为数不少的学生习惯差，纪律不好。还有待于有的放矢地进行说服教育工作，切实转变后进生的思想，并落实到家校配合中去。使我们的班集体真正成为一个积极向上、班风正、学风好的班集体。

中队长：副中队长：学习委员：纪律委员：文娱委员：卫生委员：劳动委员：

1、培养学生的集体观念，力争90%以上的学生愿意为班集体建设的目标达成而努力。

2、健全组织机构，希望95%以上的班干部能够以身作则，提高管理能力，取得大家的满意。

3、提高学生守纪自觉性，力争80%以上的学生能在任何课堂中自觉守纪。20%学生守纪自觉性有所提高。

4、努力在班级管理中形成一定的特色。

1、精心做好班级管理工作，平时多与学生接触，及时了解学生的思想动态，有的放矢进行思想教育。

2、充分发挥小助手的作用，养成自觉管理自己的良好班风。

小学五年级班队活动记录篇四

本学期的班队工作将继续贯彻《纲要》精神，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为工作方向，加强班级常规管理，积极开展班队活动。进一步注重学生思想品德、行为习惯、学习习惯等方面的培养，以丰富的活动陶冶学生，让学生健康快乐的成长，争做合格的小毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

本班共有35名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯和学习习惯正在养成，学生的学习成绩有了较大提高。但和好的班级比还有一定的差距。学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上上学期末的考试成绩，要求成绩差的`学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学困生的自尊心和自信心。

1、 学习小学生日常行为规范，抓好班级一日常规，抓好课堂纪律和课间活动 。

2、 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用各种资源对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生积极向上。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9月：

报名注册 ， 打扫校园环境卫生。

假期小结 ， 加强期初行为规范教育

制定班级工作计划

10月：

“新时代如何弘扬雷锋精神 ” 主题教育活动

“妈妈您辛苦了 ” 书信交流

生命教育：交通安全牢记在心

11月：

“好书伴我成长” 演讲比赛

生命教育：挫折和失败使我更坚强

读书征文评比

12月：

“伟大的民族精神” 演讲赛

评比行为达标优秀生

“班级之星” 卡拉ok赛

弘扬传统文化，体验民俗民风主题队会。

01月：

庆祝元旦活动

“环保知识知多少” 主题班会

生命教育：远离毒品，珍爱生命。

小学五年级班队活动记录篇五

为了增进同学间的感情，学校决定开展班级活动，那么五年级老师如何制定班级活动计划?下面是本站小编收集整理关于五年级班队活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、 班级情况

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、 具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划□

(一)、 思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

作为高年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对

于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

(五)、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

一、指导思想

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目的1、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。2、真正培养孩子的阅读兴趣，让他们的童年浸润在沁人

心脾的书香里。

三、读书口号

让书香浸润童年，让读书伴我成长。

四、准备工作

- 1、做好宣传发动工作，使学生、家长认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立个人小银行，存钱集体购书。
- 3、做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、充溢着浓烈的书香。

好雨润物细无声，书香沁心益成长!——对阅读班级推荐书目的学生的奖励：读完一本，在自己的大名旁贴一张“红苹果”，形成人人争当“蜜果果”的氛围。

腹有诗书气自华，最是书香能致远!——挑选出来学生的好文章(包括片段与句子)。

壶天自春色——教师推荐好文共赏。

抚花香满衣——读书名言：由名家转向自身。

共2页，当前第1页12

小学五年级班队活动记录篇六

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新

精神和实践能力。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的. 活动素材。

1、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价，则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，侧重于活动的过程和学生的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、导师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之石可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，老师将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

2、学理论明目标

教师将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

- 1、尊重每一个学生的兴趣与爱好。
- 2、结合本地的实际情况开展有目的的实践活动。
- 3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。
- 4、以学生为主，充分调动学生的积极性。
- 5、采用多种活泼生动的教学形式和方法，有条件时组织学生参观展览。

9月份1、做文明人

2、昆虫各类调查

10月1、家乡变化考察

2、中国结

3、关注水污染

11月孔望山汉文化（长线）

12月1、关爱残疾人

2、愉快的双休日

1月1、从小学创造

2、零花钱的调查

小学五年级班队活动记录篇七

我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期师生共读一本书，共写一篇随笔计划。

歌德说“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实，一本好书能够陶冶人的情操，教人怎样做一个正直的人。一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。

《汤姆叔叔的小屋》、《城南旧事》、《小王子》、《童年》、《彼得兔经典故事集》。

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择三本其它课外书籍进行阅读。

学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。每周一、周三，教师利用课外活动时间与学生共同阅读，每周五，与学生共写随笔。保证每天读书不少于半小时，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

教师是学生的表率，用老师的读书行动去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

学期末开展讲读书比赛，评出班级“读书大王”。

总之，通过开展读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长。

小学五年级班队活动记录篇八

六年级毕业班班队工作要以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。下面是本站小编带来关于20xx小学六年级班队活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格

执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

三、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、 智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

四、工作措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学

习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

五、每月工作安排

九月：

- 1、做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
- 2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
- 3、教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
- 4、做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
- 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
- 6、做好安全检查工作，与家长时常联系。
- 7、结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

- 1、做好安全检查及思想工作；
- 2、继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
- 3、开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
- 4、结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
- 5、出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月： 1、做好安全检查及教育工作；

- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

- 3、组织学生积极参与学校开展的各种活动。
- 4、期中考试总结;班科联系。
- 5、更新班级墙报内容。

十二月： 1、做好安全检查及教育工作。

- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
- 3、做好学生的复习工作计划。
- 4、开展主题班队活动。
- 5、加强安全教育。
- 6、更新墙报内容。

一月： 1、做好安全检查及教育工作。

- 2、组织学生复习，参加期末考试。
- 3、做好学期结束各项工作。
- 4、结合寒假，对学生进行安全教育。

作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、 组建班级干部组织，真正实行自主管理

先成立班委会，由班委会和学生代表共同研究六(3)班小学生一日常规。大到宏观目标，小到每一时段应该干什么?从学习到用餐、就寝无所不包。制定好目标之后，由常务班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

二、培养良好的学习习惯

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

三、开展竞赛，调动学生学习积极性

兴趣是最好的老师，只有学生爱学习了，一切教育问题也就迎刃而解。怎样培养学生学习兴趣，调动学习积极性呢?我开展了丰富多彩的竞赛活动，以活动促兴趣。首先开展的是“争旗夺冠”，从宿舍卫生到课堂纪律;从作业情况到文明就餐;到个人卫生到班上卫生，我都进行评比，分别奖励小红花和小红旗，十朵小红花可以换一面小红旗，一个月一总结，评出优秀少先队员。同时我还开展了“南北两组大对抗”，全班分为两大组，每位学生要为大组的荣誉而战，只要哪位组员，在某方面表现出色，就可为本组获得相应的分值;当然如果谁犯了错误，一般是要给予扣分处罚的。每月评比总结一次，评出冠亚军，获胜组的每一位组员将获得在荣誉簿上加星，而星星的数量是学期末评比各种荣誉的依据之一。

四、小心轻放孩子的心，实行爱的教育

当然，在教育学生过程中，在班主任工作中还存在着一些问题：教师在和不在表现相差很大；班上学生成绩差距较大；学困生较多……一个个问题就是一次次挑战，我将尽自己最大的努力把六(3)变成一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。

共2页，当前第1页12