

2023年秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划篇一

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，全体后勤人员的共同努力下，卫生保健工作质量又有了明显的提高，促进了保教工作顺利开展，使我们的教育质量、服务质量、品牌质量又有了新的跨越。

在本学期，我们会继续以为幼儿服务、为家长服务、为保教服务的三为宗旨，认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作，进一步提高后勤工作质量，保障保教工作的顺利开展。

本学期我们的后勤工作，坚持以“三个代表”重要思想为指导，继续认真贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园教育指导纲要》的精神，以改革创新，大胆实践为动力，以教科研为先导，以全面提高园所保教质量为本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

1、坚持每周对园内各项后勤工作的检查，做到安全第一，让家长放心。

树立后勤人员爱岗敬业的思想和园兴我荣、园衰我耻的主人翁意识，狠抓后勤人员的思想，职业道德教育。并加大对后

勤工作的检查力度，购放心物品，保证幼儿园的各种设施设备安全。

2、立完善各后勤制度，并组织学习，严格实施加强检查督促。让各位后勤工作人员充分的了解我园的各种后勤制度，在组织后勤人员学习的基础上，严格实施后勤制度，做到检查严格，检查过程有记录。

1、定期组织后勤人员进行业务学习和相互观摩，积极鼓励后勤人员进行业余学习。

2、幼儿园后勤人员评价，带入到后勤工作中去。

3、加强员工的理论水平，提高工作总结的能力。

1、加强膳食管理，充分发挥膳食小组的力量，提高膳食质量，增强幼儿体质。

2、加强幼儿体格检查和常规卫生、保健工作的开展，重视安全工作，加大检查力度，做到防患于未然。

3、把好财物关，做到财产分门别类，帐物相符，克服浪费现象，节约经费开支，保证幼儿园各项活动的正常进行。

4、引用现代化管理手段，改进保健、财务的工作效率。

秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划篇二

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

二、工作目标

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习，不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

三、具体措施

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1. 继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2. 继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3. 继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

(二)加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1.继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2.开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

(三)以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

1.通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种方法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学方法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动

指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2. 通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的效果。

3. 集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结对的方法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(四) 以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1. 继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展

“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2. 蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

(五) 以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理

念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1. 继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。
2. 挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的作用，加强家园深层合作。
3. 进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。
4. 加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

(六) 以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

1. 加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。
2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。
3. 加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。
4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、

生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的效果。

5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

1. 认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。

2. 班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、家长、安全计划及月、周、半日活动计划。

3. 上交计划并开展各类计划宣讲活动。

4. 9月4日至9月5日召开全体新生家长见面会及新生预入园活动。

5. 各班结合教师节和中秋节开展不同形式的节日教育活动。

6. 配合教研中心组织开展新教师视导及集体备课指导工作。

7. 各小班通过多种途径和方法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。

8. 更换艺术早操和亲子操，在全园营造健康向上的良好氛围。

9. 召开课题组会议，重组课题组成员，宣读教科研计划，发放课题进度安排表。

10. 开展班级环境创设评比检查活动。

11. 召开手拉手幼儿园学期初座谈会。
12. 开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。
(主要围绕说明部分)
13. 开展新教师教学活动观摩研讨活动。
14. 建立“骨干教师工作室”，启动新学年度师徒结对机制。
15. 配合教研中心整理课程资源包的编辑。
16. 召开家长委员会会议。
17. 幼儿成长档案交流活动。(对中心的评比进行反馈并传递好的做法)

十月份

1. 强化教师基本功，通过培训，选拔优秀教师参加全区教学能手大赛。
2. 结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。
3. 各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。
4. 开展合格教师教学观摩研讨活动暨手拉手活动。
5. 开展十月份环境创设评比验收活动。
6. 认真做好各级各类课题的跟进与指导，召开课题组会议，分析新课题的进展情况与结题工作存在的问题，调整工作思路与方法。

7. 深入开展“同书共读”“亲子阅读”及漂书活动。
8. 根据教研中心活动安排，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行教研活动。
9. 配合教研中心建立xx区幼教电子杂志的出版，组织教师及时上传资料。
10. 教师、幼儿成长档案的交流和整理。

十一月份

1. 各班在美术专职教师的带动下通过组织形式多样的美工活动，收集优秀作品参加全国各类大赛。
2. 配合教研中心的工作安排，选派骨干教师参加名师大讲堂——名师骨干教师示范课。
3. 指导教师结合实践经验撰写论文随笔，参加区内外各类评比活动。
4. 继续开展教师“同书共读”活动，积极开展班级阅读及亲子共读活动。
5. 向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查表的汇总与反馈。
6. 配合教研中心做好课题推进指导工作。
7. 开展十一月份环境创设评比验收活动
8. 结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行快乐教研活动。
9. 组织大班家长开展专题培训。

10. 开展生活教师保育工作专题教研活动。

十二月份

1. 配合教研中心，参加幼儿园环境创设交流展评活动。
2. 各班组积极鼓励幼儿进行美术创作，参加xx区教研中心迎新年幼儿绘画评比活动。
3. 开展园内观摩课活动。
4. 召开伙委会会议。
5. 开展外出培训教师二次培训活动。
6. 开展十二月环境创设评比活动。
7. 开展教师好书分享活动。
8. 幼儿成长档案的整理与评价。
9. 各级各类课题的跟进与指导活动。
10. 制定迎新年游园活动方案，周密筹备此项活动。

一月份

1. 开展幼儿成长档案展示活动。

飞机不能带什么?坐飞机的注意事项坐飞机不能带什么有关王勃的唐诗大全

2. 各班班主任带领班组成员认真总结班级各项工作，并写出工作总结，上交保教处。

3. 召开学期末保教总结会议，反馈教育督导组检查情况，认真分析本学期各项工作，对成果进行肯定，对不足给予改进。

4. 做好各项工作的总结收尾与寒假前的相关工作。

秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划篇三

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行

为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；

- 4、全园启动“早读书”仪式;(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”;
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况;
- 7、各班段成立家委会,并报送园领导备案;

十一月份:(交流月)

- 1、各班结合日常礼仪教育,开展师风、品德交流活动;
- 2、召开家长委员会交流活动;
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动;
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动;
- 5、参加安海镇半日开放教研活动;

十二月份:(推进月)

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动;
- 5、各段早操评比活动;

秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划篇四

根据我园所实际发展情况,为了更好地实现未来目标,扩大我园在周边地区的综合竞争能力,本学期幼儿园将以加强教

师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教學能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教學能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量:我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得;

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验;

四)学以致用，实战演练:

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

秋季幼儿园保育工作 幼儿秋季工作计划篇五

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的`常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力的看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的

更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。