

最新大班社会母亲节教案反思与评价 大班社会教案母亲节(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班社会母亲节教案反思与评价篇一

用不同的线条表现出妈妈的特点；

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

教学准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

教学过程

一、我爱妈妈

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”。

二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

- 1、同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。
- 2、提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。
- 3、用不同线条表现出妈妈的特点。
- 4、展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

大班社会母亲节教案反思与评价篇二

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，本班特定开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、让幼儿懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；

1、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、剪刀、彩色卡纸、油画棒、等。

- 2、《我有一个好妈妈》、《感恩的心》音乐。

“感恩母亲节”

全班幼儿

一、介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《我的好妈妈》

今天我们学习一首好听的歌曲《我的好妈妈》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。

这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

4、将礼物带回家送给妈妈，并鼓励幼儿帮助妈妈做些力所能及的家务活。

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。并将礼物送给妈妈。

通过这次母亲节的系列活动，孩子们学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，而是每天都要坚持这样做，从内心对母亲感恩。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

大班社会母亲节教案反思与评价篇三

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

大班社会母亲节教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

大图片两幅（美丽的家园图和被污染的家园图）小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

一、谈话引出课题

1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？

2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

1、小猫的家原来是怎么样的？（青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....）。

2、后来又怎么样了？（天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....）。

3、小猫的家为什么会变成这样呢？（工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....）。

4、环境的变化对小猫有什么影响？（小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了）。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢？为什么？

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难？

（如：地上有果皮、纸屑时怎么办？在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办？.....）附小猫咪的信：

亲爱的小朋友们：

你们好!

我的家住在一条小河边，这里有青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地、花儿鲜，河里的鱼虾又肥又壮；早晨，小鸟的歌声把我从甜甜的梦中叫醒，我和妈妈在草地上散步，做游戏，空气真新鲜，我们的生活可快乐了。

可是不久，在我家的附近盖起了一座座大工厂，高高的烟囱竖起来了，一排排的高楼立起来了，我的家园就变样了，工厂的污水排到小河里，河水变得又脏又臭，河面上还蒙着黑糊糊的油和几条死鱼，河边也堆满了像小山一样的垃圾，晚上，机器“轰隆隆、轰隆隆”的响，吵得我和妈妈怎么也睡不好，起床后，一点精神也没有，工的篇活泼、优美的小文。它用孩子的眼光去观察，以孩子的口吻去讲述自己的发现。孩子们非常喜欢读这篇小文。教学中我注重多读少讲，以读代讲。采用多种形式去读。如：自由读，小组合作读(可个人读、齐读、领读、表演读、画画读句子。)边讨论边读，看图读，做动作读，想象读，配乐读。理解“小小的家”和“大大的家”后有感情诵读。可见孩子们不是枯燥地反复读，而是在快乐中读，在合作中读，在理解中读。调动了学生地积极性、主动性。教学中我让孩子们在读的基础上展开想象，除了课文写的，你还知道谁的家?孩子们在说议中发现青蛙有好多的家。有海边、池塘、湖泊、小河。可是当他们说小河时，发现小河水干了。青蛙不在哪儿?孩子们的心情一下子沉了下来。一种同情心油然而生。想办法，“让青蛙回到小河身边。”“多下雨。”“从地底下抽水。”“从别处引水。”是孩子们智慧的结晶。接着教师带有启迪的小节，使孩子们感到水资源越来越少了，许多地方缺少水。青蛙才少了一个家。呼唤孩子们珍惜、保护地球。让所有的动物、植物都有一个小小的、快乐的家。交谈中，孩子们从心中迸发对地球的喜爱，感悟到地球妈妈真好，发出共爱家园的呐喊。从而深化了主题，张扬了人文精神。课标提倡新学习方式，即自主、合作、探究学习方式。从小培养这种学习意识，体会学习方法，可谓是“奠基”。在识字、写字教学中，让孩

孩子们在合作、探究、交流中，巧记生字，写好生字。有的学生感到了快乐，有的学生从中受到启迪。让识字、写字教学在快乐中学好，在交流中提高，在探究中发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会母亲节教案反思与评价篇五

【活动目标】

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的

动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

【前期活动】

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》
5. 母亲节亲子活动单

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。
4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。
5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。
6. 布置活动环境。
7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片----世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：

“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了吗？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话??----妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示----做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结

合照片把亲子活动单中，家长的记

录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。

5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

【活动总结】

母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附诗歌：

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。

神说，行。但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，恩、那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：太好了。那就是每一天！

祝妈妈健康、快乐每一天！

《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

大班社会教案母亲节2

活动目标：

- 1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。
- 2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。

活动准备：

- 1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。
- 2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

活动过程：

2、说妈妈：(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(3)集体表演：《我的好妈妈》当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：(1)观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。(故事略)

4、谢妈妈：每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

大班社会教案母亲节3

活动目标：

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

活动准备：

1. “亲亲妈妈爱心盒”。
2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。
3. 布置活动场地：
 - (1)制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。
 - (2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。
 - (3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

活动过程：

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，（教案出自：幼儿园学习网教案网）在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

（请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。）

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节日，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。（集体唱。）

3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己的妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找

一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》（在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，（教案出自：幼儿园学习网教案网）外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖。/你把爱全给了我，把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈，我爱你！”）。

大班社会教案母亲节

大班社会母亲节教案反思与评价篇六

用不同的线条表现出妈妈的特点；

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

一、我爱妈妈

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”。

二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

大班社会母亲节教案反思与评价篇七

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. " 亲亲妈妈爱心盒 " 。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子。是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。

(集体唱。)

3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声。就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音。都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印。使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》。

1. 全体妈妈和全体幼儿合影。

2. 孩子和自己的妈妈合影。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

大班社会母亲节教案反思与评价篇八

- 1、准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
 - 2、为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
 - 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
 - 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 1、“亲亲妈妈爱心盒”。
 - 2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。
 - 3、布置活动场地：
 - (1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。
 - (2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。
 - (3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

（请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。

主持人：今天是一个不寻常的日子、是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。
（集体唱）。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”、如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声、就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音、都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开、小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印、使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法

为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》（在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖、/你把爱全给了我、把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈、我爱你！”）。

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈妈合影。

大班社会母亲节教案反思与评价篇九

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，

孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

小动物头饰、音乐cd□

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1、有感情的复述故事，引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱。

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给

了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是他们把我们扶起，当我们生病时使他们把我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的'爱并感谢爸爸妈妈。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

大班社会母亲节教案反思与评价篇十

目标：

1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。

2、让幼儿初步尝试”访问“这样一种语言交流的形式。

准备：

活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

活动过程

1、自由讲述

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

活动评价

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

后续活动设想

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。