

# 2023年班主任工作总结开场词 班主任工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇一

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈

话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。

我所带的高二（2）班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。

纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才

能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：“星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家。

## **班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇二**

在日常生活和工作中，我们经常都会使用到开场白，开场白通常是活动开场之前说的一段话，一般是介绍活动的背景、大致内容等。那么，大家知道开场白要怎么写吗？下面是小

编为大家整理的高三班主任开场白，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

亲爱的同学们：

你们好！欢迎大家来到哈尔滨市第109中学，新的学校，新的学期，新的期望，新的起点，在这充满期望的季节里，你们来到了我们可爱的校园，今后的四年，愿大家在温暖的大家庭里互助互爱、发奋奋斗，经历风雨、沐浴阳光。老师用真诚的爱与你们的心灵对话，发奋营造一个有利于你们个性发展的班级环境，让我们在和谐友爱共进的氛围中健康成长。

新学期，在那里老师向大家提出如下要求：

### 1、上课要踊跃，但不是随便

学习要求大家用心、主动地参与学习，老师只是起辅助作用。要求大家在课堂上勤于思考，敢于提问，勇于回答。只要你想的，即使错了，也要勇敢的讲出来，和老师同学交流、探讨。但是，课堂是严肃的，我们要遵守课堂纪律，如果让我发现谁在课堂上捣乱，严惩不贷。

### 2、午修教室要持续绝对的安静

自修是一堂特殊的课，是让在学校里自修的。我知道每个人学习时，都需要一个相对安静的环境，因此在午修我要求大家持续绝对的.安静，不做与学习无关的事。进行高速阅读。

3、按时、认真地完成作业：如果字写的不好的同学，从此刻开始给我发奋地练字。

4、有问题就问。人无完人，不管是谁，都会有问题的，有了问题，必须要向老师、同学请教，即使这个问题十分的简单。“不懂装懂是饭桶”，不好害怕，也不好不好意思，每个老

师都会尽力地帮忙大家。

## 5、同学之间要团结互助，热爱群众

一个班级，一个群众，它的团队精神是十分重要的，我也想我们班有一个良好的团队精神。一个群众需要大家互相谦让，互相迁就。

6、遵守学校纪律、卫生、安全、学习等所有需要规范的常规，注意校服、校徽、红领巾的穿戴，为我们班夺取学校“流动红旗”而发奋。加油，正因你们又长大了一岁了，坚信你们能做得更棒！要记住幸运的机会总是留给给早就准备好的人哦！

同学们，一个人的一生中只有三天：昨日，这天和明天。昨日已经过去，永不复返；明天还没来，遥不可及；只有这天你们在一齐，但很快也会过去，因此我们要发奋把握这天，做好这天的每一件事，这样成功就属于我们。

期望在这所学校，每时每刻同学们都能有更大的进步和更多的收获！让那里成为大家的家园、学园、乐园！

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇三

我们都知道好的开始是成功的一半，开场白真的很重要？下面就是小编整理班主任开场白，一起来看一下吧。

同学们：

大家好！

满怀着喜悦得心情，我们又迎来了新得学期。同学们又将投入到新学期得紧张学习生活中来，我诚挚地欢迎大家回到校

园。同学们，新学期我们每一位老师都怀着企盼期待着你们，希望你们文明有序、自觉自律；处处严格要求自己，时时认真刻苦学习。我相信你们一定会用自己得言行，让老师们由衷地感到你们懂事了。

第一、树立一个信心：我能我行

第二、创设一个环境：文明有序

每个同学是班级得缩影，每个学生都代表着班级得形象及风貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧、不打游戏；在家尊重父母。做一个热爱班集体，遵纪守法、诚实守信、文明礼貌、学习成绩不断进步得好学生。

第三、培养一个习惯：自觉自律

学业进步，贵在自觉。我们要在老师得引导下，培养自己良好得行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校得规章制度及班级公约，自觉养成良好得学习习惯和生活习惯。

第四、创立一种学风：认真刻苦

新学期开始，我们要在全班创立一种优良得学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真学习，认认真真上课，认认真真地完成每一次作业。学业成功得过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，这些格言说得都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们。今天我们要将新学期视为一个新得起点，以全新得精神面貌投入到新学期得学习中来。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异得成绩展现全新得



自我。

一首诗题为《播种》得小诗写到：播种信念，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

同学们，好好播种，好好把握吧！

尊敬的各位学员：大家早上好！十分欢迎各位学员来参加由深圳市统计信息培训中心举办的《20xx年统计人员继续教育培训》，我也很开心与大家相识。我叫，是这个班的班主任。在接下来的培训当中我将和大家共同度过，在这期间如果您有任何需要帮忙的地方能够随时找我，我必须会竭尽全力帮忙您！

在我国经济社会进入了全面发展的新时期，统计工作也进入了一个新的重要发展阶段。作为统计人，我们肩负的职责也越来越大。因此，加强统计人员的继续教育培训，是时代的需要，是统计事业发展的需要，也是我们统计人提高自身素质的需要。请大家必须要珍惜这次学习和交流的机会。

为了保证培训顺利开展，请大家遵守以下课堂公约。

第一，请您遵守上课时刻，此次培训为期1天半，上课时刻为上午9:00-12:00下午14:00-17:00。第二天上午课程结束之后我们会安排随堂考核。

第二、请带手机的学员将手机调至静音或震动状态。

第二，提问或离开请示意，以示您对老师和其他学员的尊重。

认真学习你我他，良好环境靠大家，期望我们大家共同遵守以上公约。请大家掌声透过！在我们这天的课堂上，十分荣幸地有请到来自统计信息培训中心的专业老师---xx老师，陈老师曾任教于深圳成教学院，参与全国第六次人口普查两员

培训担任培训老师，有丰富的理论知识和实战经验，讲课灵活生动，深受学员好评。接下来，让我们用最诚挚最热烈的掌声有请xx老师开始这天的课程！

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇四

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方

法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性，亦即“以面带面”。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

刘俊

20xx年1月12日

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇五

### 一、班级总体情况

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## **班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇六**

### **一、思想政治教育方面**

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要

求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自已的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

## 二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章制度和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

### 三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇七

1、邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园（百合幼）、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2、召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3、开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4、为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子们的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5、为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6、大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持。

7、为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8、03装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9、江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10、根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩—说课—洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2、教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。

并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3、按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4、开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5、组织教师开展调研，积极进行“xx春江幼教发展计划”的制定。

6、结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7、向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性



地开展了03幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8、结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9、结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。10、通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。

通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重申。责任到人，确保师生安全。

2、加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3、为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4、接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5、加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。

严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7、完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8、后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9、做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

10、根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

1、资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3、为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展，4。结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过“全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5、结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6、新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7、结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8、大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集

体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9、幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10、本月开展了0 3教育进社区活动，使03的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

六月份工作安排：

## **班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇八**

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数很多，且无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## **班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇九**

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年来，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。

为了当好班主任,我刻苦钻研,认真学习科学理论,不断总结经验教训,虚心求教,吸取别人的管理经验,不断的提高自身的素质和管理水平。

### 1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手,好的班委是班级建设的关键,不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来,而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上,广泛听取学生的意见,充分发扬民主。班委干部地产生,让学生们参加竞选,根据竞选人的演说和实际表现,实行无记名投票。这样选出的班委,一方面个人乐意干,另一方面同学信任,有号召力。当选者通过演说自我加压,再加上全班同学的监督,如果不称职,随时换掉。这样的班委有活力有生机,同时也利于形成班级良好的学习风气。

### 2、深入细致地了解学生。

作为班主任,我不习惯发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动,加大工作的难度。我是把工作放在平时,及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤,与学生多接触,利用各种机会和他们沟通,了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑,纠正他们的不良行为。密切配合科任教师,从各科老师那里了解学生方方面面的情况,掌握学生的新变化,听取各科老师的意见和建议,探讨育人的方略,形成教育合力。坚持家访和接待来访,了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征,做到全面了解学生,从而及时掌握学生的动态,找到帮助学生进步的有效途径。

### 3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任,我注重发挥学生的主体性,也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出

创造力,进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会,学生便是班级管理的主人,每位学生都有很大的潜能,只要充分地挖掘,工作方法对头,班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人,学生自己管理班级、理财、处理各种问题,班干部能做的,班主任不代替,普通学生能做的,班干部不代替。这样班里人人都有事做,不但提高了我的工作效率,更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力,提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时,我决不会放任自流,袖手旁观,而是努力做好他们的参谋和后盾,当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合,提高班级建设的水平。

#### 4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好,平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚,而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点,做他们的良师益友。人是感情动物,我用心的付出也相应的赢得了学生的好感,他们愿意把我当成贴心人,当成妈妈。十几年来,我带的班级都是团结向上,有很强的凝聚力。中国有句古话:严师出高徒。我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要求严格。在日常的学习中,我坚持不断的加强对他们的德育教育,使他们能判断对错,分清是非。凡是要求他们做的,我首先做到,给他们树立一个正确的榜样,以身作则,促使他们身心健康的发展。

#### 5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”,而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代,教师已经不再是学生获取知识的唯一途径。因此,作为班主任,我努力地学习多方面的知识,不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信,感染学生。只有得到学生的佩服,他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样

的力量是无限的,学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习,不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法,培养学生的自信心。

俗话说:“金无足赤,人无完人”,整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪,有的厌学淘气。对此,作为班主任,我对全班学生一视同仁,没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时,我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”,我会从关爱的心态出发,动之以情,晓之以理,用人格的魅力感化他们;学生犯错时,我不是用一副严肃的面孔去说教,而是用博大的胸怀去宽容他们,给他们自我改正的机会。宽容是一种力量,它能帮助孩子改正错误,战胜自我。批评学生,我谨慎地运用语言,顾及学生的自尊,使他们产生亲切感和信任感,并愿意与我做心灵的交流,这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受,还可以对自己的价值得到评定,由此进一步激发他们奋发向上的动力,培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作。

在推进素质教育的今天,要做一名合格的班主任,就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生,才能全面提高学生素质。因此,对待班里的后进生,我注意在思想、心理上“以情动其心,以理引其知,以严导其行”,在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象,转化有详细目标,提问有启发引导,辅导有认真落实,进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题,我把帮差对象落实到好学生,成立“好帮差”小组,使差生的好学生的影响和带动下,成绩不断提高。

班主任当久了,有了管理班级的一些经验,也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者,在全校全乡做过班主任



工作经验介绍,自己的班级也被区教育局评为先进班集体,自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力,成果累累,自己看了高兴,两级领导也很满意。

其实,我管理班级的方式方法也并不新、奇、特,只是针对性强,符合乡镇学生的特点,符合学校的实际情况,操作起来也就事半功倍了。也就是说,管理工作难分好坏,适合于自己学校的实际情况,在实践中能取得良好的效果,就是好的方法。我就以此为出发点,百试不爽。这就是我不是经验的经验。

## 班主任工作总结开场词 班主任工作总结篇十

### 一、班级组织建设:

(1)我班级的中、小队干部均由队员们推选产生,班级辅导员对干部们进行了多次指导和培训,使小队和班级干部明确自己职责,知道如何组织和开展中小队活动。

(2)建立志愿服力小队,由队员自由组合后报告小队长,定期为低年级小朋友大扫除及午托时为低年级小朋友抬饭、提汤等;为学校的校园环境而服务。

### 二、班级活动开展情况:

严格按学校要求,提前设计方案,认真组织。主要开展了以下活动:

(1)习惯评价常抓不懈,队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)科普节:辅导员动员参加,队员们积极上交作品,增长了知识,开阔了眼界。

(3)学习弟子规的收获:使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照大队开会的要求：积极组织各项活动，如：学会“六会”——会听讲、会走路、会礼让、会冲厕等；积极参加体育锻炼等。

### 三、班级阵地建设：

#### (一)班级文化建设

##### (1)我班成长足迹

一学期以来，我班队员们在卫生、纪律等方面都有了很大的进步。

##### (2)我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

##### (3)同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对科普书、学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我班级有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二)小主人岗的作用：我班级小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我班

级对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。老师欣慰地说自己轻松多了，我们也长出息了。在组织建设、班级活动、班级文化建设等方面都取得了可喜的成绩。新学期，我们一定会配合老师开展更加丰富多彩的活动，使队员们在活动中学到更多知识，使我班级更加优秀。