

钓鱼区角活动方案 小班钓鱼区域活动方案 (汇总8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

钓鱼区角活动方案篇一

1、能用“在__里(上、下)面”表述藏东西的地方。

2、感受空间位置的变化。

重点难点能用“在__里(上、下)面”表述藏东西的地方。

活动准备经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

教师活动

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

--鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

--如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪里。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

--选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位

置。

—如宝宝找打藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪里，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

—可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

钓鱼区角活动方案篇二

小班的幼儿多数是刚刚从父母的怀抱中来到这个陌生的幼儿园，因为陌生，给了幼儿太多的不安全感，幼儿常常会出现哭闹等情绪，如果这种情绪不及时消除，不仅对幼儿自己的学习生活有很大影响，还直接影响了其他幼儿的情绪。这时，只有游戏才能给他们带来快乐，消除幼儿的消极情绪，让他们暂时忘记对爸爸妈妈的思念。小班幼儿，年龄大多数在三岁左右，其游戏水平多停留在独自、平等游戏阶段；这个时期幼儿的身体的大、小肌肉活动正由迟钝、笨拙的动作向灵巧、稳定等动作方面发展；幼儿对活动的规则意识也比较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限，同伴之间的交流较少。

小班幼儿大多数尚无活动区活动经验，对于该阶段的幼儿来说，活动区是一个非常新鲜有趣的活动，他们很愿意进入活动区活动，但往往不清楚该怎样做，于是，容易出现到处乱窜的现象。每个孩子由于家庭教育和环境的不同，孩子的需求也不同，个体差异造成孩子在学习、动作和心理发展上有很大差别，区域活动要适合每个孩子的不同特点，教师适时、适度、适量地投放不同层次活动材料是关键。

二、区域活动的总目标：

1、让幼儿喜欢参与区域活动，感受区域活动给自己带来的乐趣。

2、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

3、通过适宜的情境化的环境设置，发展幼儿的基本动作，培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，使幼儿在与环境的互动中感受美并体验活动的快乐。

4、熟悉各个区域里的活动内容与方法，增进幼儿之间的相互交流交往，促进幼儿社会性发展。

5、在看看、玩玩、做做中能发现问题并及时解决问题，学会在生活中主动探索。

三、区域内容设置：

1、常规区域活动材料投放：

（一）美工区：

各类印章、各种彩色纸张、颜料、大盘的橡皮泥、各种小瓶盘、彩笔油画棒等；

（二）建构区：

百变拼插、小大型木块（各种形状的）、插子、工具；各类大纸箱两套，小纸箱三套。

（三）娃娃家：

每个孩子每人从家里带来一、二种自己最喜欢的玩具，大多是

毛绒小动物和车类玩具。

（四）图书角：

各类图书近百本、绘本故事若干。

（五）操作区：

a□瓶盖、扣子、珠子、橘子、各种种类、绳子、毛线、蛋糕盘、布条以及玉米皮、小剪刀、胶水、乳胶等若干材料。

b□系扣棉垫、系鞋带的鞋垫等材料。

（六）益智区：

a□不同形状的饼干，不同小动物及不同形状的盘子，七巧板等。

b□海绵、木头、弹簧、塑料制品、纸杯、皮球等。

c□迷宫、智慧屋计数器等。

2、主题区域：

主题一：次一：我会用小勺

次二：会变的玩具

次三：小风车

主题二：次一：一袋小圆糖

次二：一只小小老鼠

次三：毛毛虫挠痒痒

主题三：次一：彩色泡泡

次二：小手摸一摸

次三：安静看书

主题四：次一：涂涂画画

次二：抱娃娃

次三：小食品

主题五：次一：捏萝卜

次二：小鱼的家

次三：小鸡家的门帘

主题六：次一：装饰手套

次二：方便面

次三：做冰糖葫芦

四、具体措施：

1、教师一开始就要向幼儿介绍各活动区的内容、材料和使用方法，帮助他们建立起活动规则，促使他们自觉遵守这些规则。

2、在区域活动中幼儿可以自由选择玩什么，根据自己的能力，意愿，兴趣爱好，选择活动内容，体验游戏中带来的快乐和成功。

3、在活动中，教师应有计划的创设适宜的教育环境和条件，通过活动过程中的指导，影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，在游戏中得到快乐。

4、在创设时，就要考虑尽量满足幼儿认知、情感、社会性、语言、动作技能等多方面发展的需要。有计划地将教材中的学习内容、生活内容、游戏内容、运动内容有机渗透到区域活动之中，与区域活动有机结合，将教育要求巧妙地融于区域活动中。

5、在划分区域时一定要考虑幼儿人数及各个区域的有限空间，开展一些贴近生活的游戏，不能过于拥挤。将一些动静差别较大的活动区分开来，有些区活动量小，需要安静，而有些区则比较热闹，容易喧哗，因此这两类活动区最好离得远些，以满足各自的需要。

6、在划分好区域后，就要教师去收集适当的活动区材料，材料的选择直接决定幼儿能学到什么样的经验，所以教师就要适时的提供新材料。

7、在区域活动过程中利用随机教育分层次个别辅导、小组等方式帮助孩子，使孩子积极主动地活动，满足每个孩子发展的需要。

8、教师的主要任务就是观察幼儿的活动情况，根据幼儿需要及时调整活动区，了解幼儿的发展水平，有针对性地进行指导。

钓鱼区角活动方案篇三

一、区域创设的依据

（一）这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断

的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、区域活动的总目标：

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域活动内容及目标：

（一）操作区：

1、做糖果

目的：

1)学习搓、折、拧的技能

2)初步感知3以内的数量关系。

2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

（二）生活劳作区

1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

（三）益智区：

1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

（四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打乐趣。

钓鱼区角活动方案篇四

活动目标：

- 1、通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
- 2、感知不同材料，了解它们的不同质感。
- 3、喜欢参加体育游戏。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动重难点：

练习爬。

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

(二)模仿乌龟爬的动作

- 1、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

(三)布置场景，介绍游戏规则。

1、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四)分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的不同感受

爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚步不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

钓鱼区角活动方案篇五

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数

字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“2+1”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“2-1”，就把鱼放入1号鱼池。

钓鱼区角活动方案篇六

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

二、区角游戏的设计与指导的原则

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

三、各年龄层区角安排

娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

四、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

五、区域活动要求

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题

活动的更换不断更新区域材料。

2. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

钓鱼区角活动方案篇七

材料投放：串珠卡片、雪花片、颜色不同、形状不同的有孔串珠、有孔小球、小动物玩具；小动物张口塑料瓶、爽歪歪奶瓶若干、塑料盒若干、小勺若干。

游戏玩法：

1、引导幼儿尝试操作摆弄不同的材料能把珠子串起来，按自己喜欢的一种卡片对照选用图形和颜色不同材料穿成项链或自由串珠创作项链，给小动物戴自己穿的项链，发展幼儿的手眼协调。

2、用小勺舀米粒、绿豆喂在张嘴的动物（大、中、小张口不同）嘴里，感受帮助小动物的快乐及发展幼儿小肌肉的协调能力。

后期更换设计：

1、改变卡片位置以改变幼儿选择的材料、规律激发幼儿创作灵感及增加难度；

2、用纸盒做固定的穿珠盘，幼儿合作穿珠；也可进行穿珠比赛；

3、用米粒绿豆等拼图粘贴；

4、帮小动物找尾巴。

区角二主题名称：快乐书吧

投放材料：故事大图书、各种书籍，

游戏玩法：愿意翻阅各种图书，懂得安静阅读，

后期更换设计：贴爸爸妈妈宝宝的全家福供宝宝们交流快乐的事情、增加大图画书，各种水果的图片、认识常见的水果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

钓鱼区角活动方案篇八

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

准备：

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

玩法：

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

2. 按数序排列贝壳。

3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。