

学校召开师德师风活动总结 学校师德师风活动总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校召开师德师风活动总结篇一

1、建立政治学习的长效机制。

学法令，坚持依法治校；学制度，坚持以章管理；学规范，外塑形象，内练硬功；学先进，爱岗敬业，永不褪色。

2、充分发扬民主，完善管理制度。

教师不仅是一种职业，尤其是一种生活。过严，难以承受；太忙，容易厌倦。因此，制度力求合理，更求合情；合情合理，师生都能接受，更利于执行。管理要以人为本，管而不死，活而不乱，宽严有度，严慈相济。管理应该不是改造人，而是唤醒人；制度不在约束人，而是激励人；管理的秘诀是尊重，制度的核心应是真爱。力求与师生建立平等和谐的朋友关系，共享“心有灵犀一点通”的心领神会的平和。

3、潜心推敲研究，细化激励制度，

我校将准确利用奖励性绩效工资，制定激励制度，力求充分体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，以提高教工的工作积极性。

4、建立评价机制，激发工作热情。

我们要求教师应做到“三视”，即“视学生为子女，视教育质量为生命，视家长为亲朋”。因此，评价同志我们将做到“工作第一，工作成绩第一”。“工作第一”的内涵有二：一是要独立、认真、创造性地做好各项份内份外工作；二是当学校工作、学校利益同个人生活、个人利益发生冲突时，要以工作为重。衡量办法是民主测评的人气指数。“工作成绩第一”的内涵也有二：一是少讲客观原因，只讲主观努力和客观效果；二是把成绩作为评估工作的内容，奖惩的依据，评优树模的条件，职称考核晋升的标准，用人的原则。换句话说，没有较高的“人气指数”和教育教学成绩，什么也没有。以此强化教工的工作热情。

5、定期自查自纠，增强工作动力。

美学有一个观点，叫审美疲劳。教师日复一日，年复一年的教育教学工作，自然会产生惰性。因此，建立月月开展批评与自我批评制度，以克服惰性，增强工作动力。

我们认为要使师德师风长青不老，建立长效机制是关键。在以后的工作中，我们将继续细化学习、教育、管理、评价和纠风制度，从而使良好的师德，高尚的师风永远延续下去，为我显得教育事业做出应有的贡献。

最后我要说明的是，由于周六、周日教研室，招办的初三模考，以及成人自考（我校设考场），我校尚未南下纸坊学校，直面冯雪红的典型事例。因此，我校计划五月初将再次接触感动；五月中旬，由语文组办一期“我心中的好老师”征文专刊，以强化和巩固“师德师风教育活动”的成果。

学校召开师德师风活动总结篇二

为认真落实县教育局师德建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教

师资队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

学校召开师德师风活动总结篇三

管人要管心。在要请教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己 and 不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期，我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德标准》等法律法规，每个教师都写了心得领会，学校一致批改。进步了教师的法律认识，增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范，尊重学生品格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，保护学生的合法权益，以自己的崇高品格教育和影响学生，真实成为广阔学生的良师益友，成为全社会敬重的人。

学校召开师德师风活动总结篇四

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

二、活动主题

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

三、活动内容

- 1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞

和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的

思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相（）、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

（1）、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

（2）、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

（3）、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照《xx省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

五、活动要求

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党

员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

学校召开师德师风活动总结篇五

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教

师资队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“师德讲堂”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

学校召开师德师风活动总结篇六

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

学校召开师德师风活动总结篇七

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。现在的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。