

2023年小主持学期总结 学期学期工作计划 (优质9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇一

儿童上学是他们生活中的一个转折点。刚入学的儿童对学校的一切都感到陌生、新奇，甚至会有所恐惧。对学校的环境和学习生活需要一个熟悉和适应的过程。在家中，他们会比较依赖父母，一旦走进学校，要让他们接受学校生活，我认为班主任首先要充当父母的角色，使他们消除陌生感，对学校生活产生兴趣，其次要对他们进行文明礼貌和常规教育，因为学校毕竟不同于家里。

本学期我打算具体从以下几个方面做起：

一、 在学校领导下，负责本班学生的思想、学习、劳动和生活的教育和管理工，努力使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到发展。

二、 着重抓对学生的养成教育。

三、 协同其他科任教师组织学生学好各科文化课，提高学生文化素质。

四、 经常与各科教师、学生家长联系，分析、研究学生的思想、学习、健康状况、重视学生安全教育，采取有效措施，促进学生的身心健康发展。

五、 注意注意及时完成学校布置的各项任务。

作为新班级的新班主任，面对一群新面孔，尤其是这样一群特殊的孩子，我深感责任重大，我会在工作过程中不断完善自己，使学校领导放心，让学生家长满意，希望在工作中能得到大家的监督、批评、指正和帮助。

20xx年8月30日

小主持学期总结 学期学期工作计划篇二

本学期六年级2班共有学生38人。男生21人，女生17人。本班大部分学生会按要求预习课文，会抓住重点词句理解课文，抓住重点段深入理解课文；已学会“摘句法”、用自然段段意归并法、用回答几个问题再把答案连起来的方法归纳课文的段落大意。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同程度的受到了教育，有了一定的进步。

本班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整

个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生

逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇三

大学生活虽然已经过了一学期了，但是同学们的生活习惯仍然没有好的状态。在加上放了一个假期，同学们有开始了迷茫，找不到人生的方向，在学习上进入不了状态。经过上一学期的学习，然而，同学们对卫生生活的认识还不够完善，仍然会出现迟到、早退的现象。还是对学校的规章制度还不是很了解，需要加强了解和改善。

增强学校的纪律，增加同学们的积极性，同时也要增强我们部门干事的工作能力和交流能力。

丰富我们的大学生活，让我们有一个美好的大学生活。

20xx年上半年（下学期）

重庆三峡学院

重庆三峡学院全体同学

一：增强交流

在本学期纪检部与学习部，生活部，秘书处各搞依次联谊，此联谊安排在周末。使我们的队伍更团结更融合。

二：整顿内部秩序

本学期纪检部应制定一套包括例会、出勤、部门活动在内的纪律制度。

三：强化服务意识

我部门在着学期应大力策划开展各项活动，增强交流，积极配合学校开展的各项相关工作。做好早点到，违章电器的查

处及各项活动的监察工作。

四：不断创新

（一）在三月

1：我们起草：“加强学生寝室违章电器检查的通知”和“早点到实施通知”。然后开展此两项工作。

2：与学习部。生活部，秘书处进行联谊。

（二）四月

1：基本的常规工作

2：在开展例会的同时加入游戏这一环节，培养干事们的创新能力和干事与干事，部长之间的交流。

3：纪检部与生活部合作举行一场关于“寝室安全文化建设”的大型活动。

（三）五月

在例会中进行部门内部的辩论赛，培养纪检部成员的语言表达能力和逻辑思维能力。

（四）六月

1：部门内部进行依次联谊

2：部门成员的考核

3：期末总结。

学生会纪检部

20xx年2月27日

小主持学期总结 学期学期工作计划篇四

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识 and 创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的 platform，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

（一）互帮互学，提升自我

（1）一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

（3）教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽

知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

（二）抓好常规，创出特色

（1）幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

（2）年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

（3）提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥

孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

（三）走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

（1）安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

（2）注重家园沟通的实效性和针对性。

话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

（四）工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，

防患于未然，并责任到人。

四、月工作安排：

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。

3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。

4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

- 1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。
- 2、组织幼儿讲故事比赛。
- 3、主题环境创设。
- 5、教师公开课观摩活动。
- 6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

- 1、 建立幼儿良好生活常规。
- 2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。
- 3、 各班卡拉ok比赛。
- 4、 “迎新年，庆元旦”幼儿绘画比赛。
- 5、 全园广播体操比赛。

一月份：

- 1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2、 复习巩固本学期所学知识，技能。
- 3、 教师自制玩具比赛。
- 4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期结束家访。

中班第一学期工作计划(6)

一、班级情况分析

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

二、本班特点与主要表现优势表现：

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

三、弱势情况与因素分析：

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2. 游戏规则方面：有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师

同伴打招呼。

5、语言表达方面：有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的`活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

五、本学期保教目标

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

- 2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。
- 3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。
- 4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。
- 5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。
- 6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。
- 7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。
- 8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。
- 9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。
- 10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- 11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。
- 12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

- 1、制定各类计划。（班级学期计划等）
- 2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。
- 3、开展《我爱我家》、主题活动。
- 4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。
- 5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织
- 6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

- 1、开展主题《在秋天里》主题活动。
- 2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 3、幼儿早操评比。
- 4、开展幼儿秋游。
- 5、组织幼儿绘画、手工比赛。
- 6、中班语言课研讨。

十一月：

- 1、开展《我在马路边》主题活动。
- 2、中班家长半日开放日活动。
- 3、中班计算课研讨。

4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。

5、鼓励各家庭开展自制汽车活动（建构主题：马路边的车）

6、环境评比。

7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

4、做好幼儿发展评估。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇五

以科教兴国战略为指导，深入贯彻落实德智体美劳全面发展精神，遵循燕山大学里仁学院学生管理制度，以“专业素质培养”为核心，以考研复习为重点，切实加大英语、数学学习力度。

春秋季学期挂科率为0;重大错误发案率为0;迟到率小于10%;缺勤率小于10%;挂科补过率为100%。

- 1、促进同学团结，做好班级工作。
- 2、大力提高英语、数学学习效率。
- 3、继续参加课外创新设计。
- 4、提高课堂学习效率。
- 5、提高整体学习成绩。

(一)、促进同学团结，做好班级工作。

- 1、定期组织活动，丰富课外生活，促进同学之间的学习交流。
- 2、积极主动帮助有困难的同学。
- 3、积极配合老师工作，定期于老师进行沟通交流。

(二)、加强体育锻炼，全面提高身体素质：

- 1、每日进行适当强度有目的体育锻炼。每周参加一定量的户外活动。在接下来的一年中将对这方面内容进行量化，已取得更显著效果。
- 2、注意及改善饮食习惯，拒绝与避免不健康饮食习惯的发生。

(三)、提高学习效率，认真完成考研复习计划。

1、根据个人实际进一步分配各科学学习时间。

2、养成良好作息习惯，时刻保持精力充沛。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇六

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以礼仪教育为主线，以培养学生具有“高尚的情感”和“丰富的智慧”为目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

以分层活动框架为重点，深入推进少先队特色建设。继续以全国少先队“xx”课题为抓手，深入推进“协和”文化框架下“xx特色文化”建设工作。

做好少先队活动课程全国试点工作，把本学期的少先队活动课程方案征集和评比工作等一系列工作做细、做实。

做好少先队常规工作，夯实少先队工作基础，继续培养队员良好的礼仪习惯、学习习惯、卫生习惯、道德习惯，把善善志愿服务岗工作做得更好。

进一步提高辅导员的思想和业务水平。举行多种形式的交流会，以培训活动和同心圆俱乐部成员沙龙、辅导员中队少先队活动课辅导技能竞赛等方式，提高青年辅导员的专业技能水平。

1. 全力推进“xx文化”建设，推进“xx阳光智慧少年”争章活

动，以“xx校园阳光四季交响曲”的夏秋冬三季交响曲活动为重点展开。

夏季：感恩生命交响曲（红色） 阳光感恩季

9月（感恩行动礼仪月）开展季子礼学院、尊师礼仪节、“争当好习惯善善”启动仪式等活动。

秋季：悦读生命交响曲（金色）阳光美读季

10月（领巾飘飘爱队月）少先队建队日十一三一年级队员入队仪式

11月（走近文学美读月）以读书为重点，童诗、童话、童谣学习和创作为重点开展美读节活动。

冬季：智慧生命交响曲（银色）阳光创想季

12月（哈利波特创造月）开展科技节主题系列活动。

1月（欢庆新年迎新月）开展“元旦”主题联欢活动

2月（中国年味体验月）开展寒假少先队七彩假日活动

作为全国少先队活动课全国试点学校，本学期将继续全面深入做好一周一节的少先队活动课研究和实施。

1. 组织全校辅导员学习《少先队活动课程纲要（试行）》内容。培训并指导辅导员有效开展好一周一节少先队活动课。下发本学期各年级的少先队活动课《计划书》。

开展全校少先队活动课评比活动，举行青年辅导员少先队活动课同题异构竞赛。

继续开展少先队活动课案例征集活动，将优秀的少先队活动

课案例结集成册，初步形成学校少先队活动课校本教材。

在学区各年级设立的少先队活动课重点试点中队、试点中队辅导员中，开展试点活动研讨观摩活动，发挥试点中队的引领作用。

建立好少先队活动课督查评比机制，将少先队活动课开展情况纳入《优秀少先队辅导员（班主任）评比》、红旗中队评比。

6. 重点制定和实施各中队小干部少先队活动课的分层培训和每月例会制度。

7. 按照以往惯例，开展各级中队主题观摩活动

承担：一学区（镇级观摩）

二学区（片区级观摩）

三学区（镇级观摩）

四学区（片区级观摩）

主题：按照《少先队活动课程计划书》内容，1-3年级开展少先队基础知识学习主题实践活动；4-5年级围绕“社会主义核心价值观”1-2个关键词展开主题队会。校、镇级活动时间：10月--12月；片区级活动时间：11月初。

校级中队主题活动要求：根据大队部每月教育重点、本中队特色文化、少先队活动课程要求自主选择，如期开好中队主题观摩活动。

1. 精心安排好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。

推荐组织好中队承担每周的升旗工作。一方面从细节处培养

队员的荣誉观、集体观；另一方面也树立榜样，导行队员的德育实践和德育体验。学校已经具备做好心理健康咨询室的条件。本学期将扎实开展好心理健康咨询和辅导。做好生命教育工作。加强小干部队伍建设。

结合少先队工作一日常规检查评比的开展，并通过大队部例会、队长学校指导小干部们开展自主管理，使大队干部在工作中获得历练。通过召开各中队小干部座谈会，了解小干部队伍现状、中队风貌等，增强小干部的服务意识、带头意识、责任意识。本学期少先队大队部继续以小岗位让小干部在角色体验中大胆创新，承担责任，锻炼能力。

同时，还要做好少先队小干部参与少先队活动课的组织、策划培训工作，培养自动化活动中小队。

做好少先队善善志愿服务岗工作。

（1）提高全体辅导员的业务水平和思想道德水平。

本学期形成中队辅导员每月召开一次工作例会制度，学期初进行辅导员工作培训。学期末开展辅导员，促进相互交流与学习。

（2）科学有效地发挥俱乐部、工作室作用。

本学期举行辅导员同心圆俱乐部沙龙活动2次；建立辅导员工作室运行机制，大队部指导工作室开展活动。为优秀辅导员搭建平台，为年轻辅导员创造迅速成长的条件。并帮助她们在各级竞赛活动中脱颖而出，成长起来。

（3）加强学区大队辅导员的责任意识。

为学区大队辅导员搭建良好的平台，安排参加各级培训。同时，进一步发挥他们的骨干带头作用，级部、大队活动由他

们参与策划、组织、开展，以锻炼他们的能力，促进他们的专业成长。

(4) 优化辅导员考核和评优工作。

改进《xx中心小学优秀班主任（辅导员）评选办法》，开展“五星级辅导员”申报评比工作，学期结束前考核并表彰。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇七

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇八

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

[学生状况分析]

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

[教学要求]

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

[教学措施]

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用的语言，学习的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

小主持学期总结 学期学期工作计划篇九

在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环

境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内、园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、备课（第一周）

4、环境创设 九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、学新早操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：大大和小小）

7、一课多研活动：快乐的小车

8、家园联系：发放“幼儿成长记录” 十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思

2、家园联系：发放“幼儿成长记录”

3、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

4、青年教师才艺展示（说课、弹唱等） 十二月份

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

7、各班特色展示（讲故事，唱歌，舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

元月份

1、庆祝元旦

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结