

# 最新小学三年级语文德育教学设计(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学三年级语文德育教学设计篇一

坚持不懈抓好校园安全管理，结合相关新冠肺炎疫情防控要求，不断完善学校安全管理措施。坚持做好“每日四测”“每日直报”“因病缺课管理”等防控机制，增强全体师生的安全意识，使新冠肺炎疫情防控常态化，确保校园师生安全。

### (二)

#### 1. 继续强化学生日常行为规范养成教育

深入开展一日常规教育活动，开展“21天养成一个好习惯”活动，以打卡集章的方式，帮助学生每21天养成一个良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，并促使学生将良好的行为习惯内化为自觉行动。同时，结合大队部评比制度，对各班环境卫生、文明礼仪、两操纪律等情况进行检查，每周一评比，每周一公布。通过指导、评比，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

#### 2. 加强社会主义核心价值观教育

结合冬至、立春等重要节气，国庆节、元旦、春节等重要时间节点，组织开展贴近学生生活的教育活动，通过童谣、历

史故事、课本剧等多种形式，使学生了解中华优秀传统文化和习俗。结合“四史”教育，通过少先队活动课、主题队会等，开展“领巾学四史”等活动，让爱国情怀根植于学生心中。通过各类活动，将社会主义核心价值观教育与学校文化建设相结合，与学校德育活动相结合，与中国传统文化教育相结合，以实现社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，培育学生拥有家国情怀，形成良好的道德品质，将其内化为观念，外化为行为。

### 3. 积极推进劳动教育

依据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，通过校内劳动课程和家庭、社区劳动实践相结合的方式，引导学生树立正确的劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，使学生养成劳动习惯，能辛勤劳动、诚实劳动和创造劳动。以市区班主任基本功大赛为契机，组织班主任开展劳动教育活动课教案设计大赛、劳动教育主题班会等。结合学校家庭教育特色，初步探索劳动教育与家庭教育相融合的实践研究，理论联系实际，积极推进劳动教育在校内外教育中的有效落实。

### 4. 关注生命心理教育

积极参与区生命教育课题的实施，参与区第六届生命教育running—baby定向越野把比赛，推进校外生命教育的开展。同时，进一步加强学校心理健康教育，用好心理健康教育教材。根据配套心理健康教育教材，上好心理健康教育课。针对有需求的学生，做好“一人一策”，并通过特色活动“音乐聊聊吧”，让学生舒缓情绪，学会用积极的态度和行为面对所有。

### 5. 积极落实“四史”教育——“炫彩滨江行”社会实践

结合上海市课程领导力（第三期）项目，继续开展主题

为“炫彩滨江行”社会实践系列活动。结合“四史”教育，让学生们行走于滨江，寻找滨江“红色记忆”。在活动中充分挖掘学生潜能，提升学生自主活动能力、与人交往能力、活动设计能力、探索研究等综合能力。

## 小学三年级语文德育教学设计篇二

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，因此，我们制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 一、班级幼儿情况分析以及相对应的措施、内容

- 1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，不尊重他人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

### 二、德育目标

- 1、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 4、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则
- 5、日常生活中逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具时不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生争抢现象，老师都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。适时抓住日常班级里幼儿的一些事进行随机教育，让孩子掌握一些最简单的与人交往的方法和技能，学习一些简单常用的礼貌用语。

### 三、德育内容及要求：

1. 重视榜样的作用，生活是德育最好的土壤，幼儿的一日生活蕴涵着很多契机，老师要善于捕捉，及时发现孩子身上的闪光点，进行现场德育教育。
2. 稳定幼儿的情绪，及时转移孩子的注意力，想尽办法，使孩子喜欢上幼儿园，积极参与幼儿园的各类游戏活动。
3. 优化教育环境，注重德育的隐性渗透是幼儿德育的特点之一，在教育环境中渗透德育内容，对幼儿良好道德的品质的养成，起到潜移默化的作用。
4. 教育幼儿在入园和离园时，能使用‘您好’‘再见’，‘谢谢’等等简单的日常用语，做个人人喜欢，有礼貌的好孩子。
5. 建立活动角和自然角，让幼儿在自主学习中，积极参与、互相谦让，友好相处。

6. 开展家长开放日，老师和家长架设沟通和互动的桥梁。

以上是本学期对班级的德育工作的实施计划，使我们班幼儿在幼儿园的大家庭里情绪愉快，活泼开朗，乐于与同伴交往、互相帮助，有最初步的集体观。创设健康、活泼、宽松的精神环境，培养幼儿良好的个性，形成健康的心理。平时坚持正面教育，给予幼儿更多的独立和自由。多观察、多了解他们，倾听他们的谈话，充分相信和平等地对待每一个幼儿，使幼儿坚信自己“我是好孩子”“老师喜欢我”，营造尊重、信任、友爱、和谐的气氛，让幼儿真正感受集体这个大家庭的温馨，形成健康、活泼的良好个性。

在本学期，还要加强班级生活常规管理，把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响因素，选择科学的方法，让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。并且，三位教师统一规范，做到要求的一致性、一贯性，使幼儿得到统一的教育和管理。努力作好家园同步教育，形成家园合力，有效地促进幼儿思想品德的提高。家园共育也是德育工作的一个重要部分，家长的配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自走楼梯、独自放玩具等等。

在以后的工作中我们将切实抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的学习生活中养成良好的德育习惯，为日后的学习生活打好基础。

### **小学三年级语文德育教学设计篇三**

本学期，我们班级将坚持德育为首、教育为主的原则，全力搞好学生的思想教育，坚持用规范化学校的标准严格要求，全面提高教育教学质量，认真完成学校交给的各项工作任务。

## 一、常规教育方面

三年级的学生，对学校的各项常规制度已经有了一个比较清晰的认识，但是，孩子们的自控能力还不是很强，所以内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥德育教育的作用，切实有效地加强学生常规训练。

2、利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的实践活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、可以利用“比一比谁最棒”的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。继续关注学生对班级课桌椅的爱护情况，不定期进行反馈评比。

4、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

## 二、做好家教工作

本学期继续加强家庭与学校的联系，丰富教育形式，发展教育内涵，拓宽教育渠道，形成社会大教育网络。整合社会，家庭，学校三者教育，齐抓共管，培育新人。

1、完善家访制度。班主任和配班老师每月至少家访一次，（不包括电话访谈）；其他任课教师要有重点地家访学生。

2、继续完善《家校记事本》的使用。如：学生近期表现、班级活动等及时与家长沟通；全面的与家长交流学生在校的情况。

3、召开家长学校。利用学校召开的家长学校时间，加强家校联系，征求家长对学校工作和班级工作的意见。

## 小学三年级语文德育教学设计篇四

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导,以顺利通过省督导评估验收为中心,以创建平安校园为核心,以学校特色建设为抓手,以主题活动为载体,深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等,进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵,不断探索德育新途径,拓展德育新领域,抓好德育工作主阵地,开发和挖掘学校德育的新资源。新的学期,我校充分考虑自身的人文氛围和各种设施,努力创设良好的学校德育环境,增强德育工作的主动性和社会实效性,现结合我校实际,制定计划如下:

### 二、德育目标及实施思路

#### 1、常规管理目标:

(1) 加强对学生的安全教育,确保学生在校内不出任何安全责任事故。

(2) 加强对学生的环境教育,确保校园环境整洁优美,开展“六无六不”创建活动:(地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章);(不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不乱穿马路)

(3) 加强公民道德教育，开展“七学会”教育活动（学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人）。使学生文明程度进一步提高，无乱扔垃圾、乱踩草坪、乱骑车的“三乱”现象，无打架斗殴等发生，学生的违法犯罪率为零。

## 2、队伍建设目标：

(1) 要坚持以德育为首，充分利用班主任工作例会，注意加强对全体班主任的理论学习指导和管理工作的培训，努力提高班主任素质，鼓励优秀班主任终身从事特教工作，切实提高班主任队伍的素质。

(2) 全体班主任严格履行工作职责，爱生敬业，乐于奉献，为人师表。新任班主任胜任班级的管理工作，无乱班差班出现。

(3) 加强学生干部队伍建设，培训学生常规检查队伍，培养和增强学生自我管理、自我教育、自我服务的意识和能力。

## 3、德育优化目标：

(1) 优化德育内容，广泛深入地开展“弘扬民族精神、继承光荣传统”的主题活动，培养学生的爱国、爱校爱班精神，提升师生对校园文化的认知度，提高学生自我教育的能力，社会责任感。

(2) 优化德育形式、手段和载体，进一步强化德育宣传工作建设，进一步加强学校心理咨询室管理，培养学生的自立能力、创新精神、合作意识。

(3) 优化德育成果，广泛宣传已取得的德育成果，并利用取得的德育成果来影响全体学生。



实施思路：强化教职工“全员管理，全员育人”的意识，着力于学生良好行为习惯的养成教育，发挥学生干部、优秀学生和行为好示范生得榜样作用，进一步构筑学校、家庭、社会三位一体的教育网络，提升师生对构建和谐校园的认同感。

### 三、工作举措

#### （一）、教师队伍

##### 1、加强德育队伍建设。

配合学校党支部继续加强师德建设。开展做“五心”教师，建精神家园的主题活动。

a□抓师德讨论。在网上开辟“师德大讨论”主题论坛。

b□抓师德调查。发动教师对照“五心”（对学生的爱心、对家长的热心、对同事的真心、对事业的忠心、对学校的关心）反省自身，梳理问题。学校在此基础上进行专门的师德调查，及时发现并解决存在的突出问题。

c□抓激励。继续利用激励的载体，优化宣传工作，表彰和弘扬先进，评选师德先进、师德标兵，并进行表彰。

d□抓实践活动。通过“师德建设月”、“爱心助残月”活动，推进教师德业双发展。

#### （二）、班主任队伍

（1）定期召开班主任(辅导员)例会，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

（2）充分调动和发挥年级组、班主任德育工作积极性。利用校园网开设《班主任论坛》举办《班主任教育随笔交流》、

《班级主页》展活动。

### (三) 常规工作

- 1) 根据学校目标、德育计划、切实落实好各学科和班级的育人目标、要求，挖掘各学科中蕴涵的德育资源，利用班级文化内涵，在教书中、班级管理履履行育人职责。
- 2) 注重行规教育，培养学生行有规、言有礼，为融入社会打下基础。
- 3) 利用检查、督促、评比手段，采用“流动红旗、校园之星月月评”的评价方式，进一步激发班集体和学生争先创优，积极向上。

### (四) 教育活动：

#### 1、主题教育

九月结合教师节、中秋节、国庆节等纪念日和中国正在举办的“残奥会”，以“弘扬和培育民族精神”、“尊敬师长——感恩教育”为主题，积极开展多种形式的校园艺术文化活动，适时组织学生观看奥运短片、爱国主义影片。充分发挥师生在校园精神文明建设的主导作用，为师生充分展示自我搭建舞台，促进校园文化的发展。

十月为“关爱生命”安全教育活动月。邀请法制、安全辅导员进校对师生进行法制安全教育讲座，开展人民防空教育、国防教育和国情知识教育。开展“珍爱生命拒绝毒品”，“预防艾滋病”“安全伴我行”等主题教育。

## 小学三年级语文德育教学设计篇五

### 1、行为习惯目标：

有强烈的集体荣誉感，班干部认真履行职责，协助老师管理班级。每位同学都有自己服务班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机。为了争取流动红旗而努力：准时到校，不早到校。周一穿校服，每天佩带红领巾。出操做到快、静、齐。每天带齐茶杯手帕。班级环境保持每天干净。下课不玩危险游戏，不打架，听到上课铃准时进教室。

## 2、学习习惯的目标：

树立正确的学习态度，二分钟预备铃不吵闹，做好准备工作，上课认真听讲，不插嘴。坚持每天自己完成作业，养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

## 3、班级队活动建设的目标：

结合雏鹰争章活动开展各种活动。最重要的是让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的民间游戏。

### 具体工作方案：

#### 1、行为规范方面

1、每周一有每组小组长检查指甲和茶杯，及时发现，及时督促。

2、养成把红领巾放在书包里的习惯。

3、吃饭时不说话，不走动。

4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由劳动委员和老师检查。

5、值日生负责制，完成班级清洁工作，由组长检查。

6、每天放学把第二天的注意事项和所需用品提早写在黑板上，让学生抄在家校册上。

## 2、学习习惯方面：

1、每天早晨各队小干部及时检查作业完成情况，不完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。

2、二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈班主任。

3、上综合学科的课程，提醒同学按时去专用室。

4、作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持电话联络，学校有重要活动，及时通知家长。

5、与学习情况不理想的同学谈心，做心理辅导。

## 3、班队活动方面：

在周二的小队活动时间和体锻课上开展游戏活动。鼓励学生课间能玩各类游戏。学期末评比游戏积极分子。

# 小学三年级语文德育教学设计篇六

## 主要工作

### 9月

1. 完成开学前的各项准备工作、暑期工作总结

2. 入学典礼、开学典礼（21天养成计划启动、“光盘行动”养成计划小结）

4. 召开新生家长会、校级家委会、全校家长会

5. 班主任例会暨班主任实务培训

6. 道法基地活动、道法大组教研活动

10月

1. 爱国主义教育：迎国庆——建国71周年

2. 纪念日教育：中秋节——丹桂飘香话秋分

3. 平三小学少代会开幕、闭幕

4. 一年级家长开放日活动（学习准备期汇报）、一二年级家长学校

5. 第二个“21天养成计划”小结

6. 班主任例会暨班主任实务培训

7. 道法基地活动、道法大组教研活动

11月

1. 法治宣传月教育：知法懂法，为成长护航

2. 队长学校培训

3. 第三个“21天养成计划”小结

4. 班主任例会暨班主任实务培训

5. 区“创智季”道法基地展示活动

12月

1. 纪念日教育：迎元旦
2. 学校冬季运动会
3. 队长学校培训
4. 第四个“21天养成计划”小结
5. 劳动教育主题教育课展示
6. 班主任例会暨班主任实务培训
7. 道法基地活动、道法大组教研活动

1. 全校家长学校活动
2. 全校心理辅导
3. 班主任工作小结、班主任沙龙活动
4. 各项评优工作
5. “21天养成计划”学期总结
6. 道法基地活动、道法大组学期总结
7. 结业典礼、寒假生活指导

## **小学三年级语文德育教学设计篇七**

作为三年级班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

### **一、指导思想：**

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

## 二、具体工作：

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。

所以，本学期争取每一个星期与2名—3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校、在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每

周与2名—3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家



长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

## 小学三年级语文德育教学设计篇八

### 1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

### 3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

### 4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

### 5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

## 小学三年级语文德育教学设计篇九

### 一、德育指导思想：

1、牢固树立“大德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定改革发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育队伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

### 二、德育工作目标

1、德育常规管理目标：(1)安全无责任事故；(2)学生违法犯罪率为零；(3)学生行为规范、文明素养高；(4)学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚；(5)校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：(1)加强德育干部和班主任队伍的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、独当一面的德育干部队伍，锻造一支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人智慧的班主任队伍；(2)加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力、自主学习能力和耐挫力，提高学生的情商和逆商。(3)积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：(1)创新德育新角度，德育科研有突破，创新常规管理新手段，计划把初一cde级组、初二a□c级组作为高品位德育探索的实验级组，稳妥推进高品位德育；(2)打造年级组、班级文化建设新特色，研究小组合作及生活互助管理新模式；(3)完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

三、德育工作内容：构建、实践高品位德育、体验德育“六大工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任承诺书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级日常管理各方面，从源头上杜绝重大安全隐患及重大违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的帮扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“xx普法”活动，精心组织三月份全国中小學生“安全教育日”（3月份最后一周的星期一）活动；继续加强生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控；坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育；德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园暴力，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

## 2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养；“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，帮助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

## 3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。