

# 2023年期试数学教师总结 小学数学教师 期中工作总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 期试数学教师总结 小学数学教师期中工作总结篇一

小学数学教师的教学中是有一定难度的，所以为了改善班上同学们的数学成绩，提高自己的数学教学水平，对自己的教学做出总结是很有必要的。下面小编为大家整理了几篇“20xx小学数学教师期中工作总结”，希望对您有帮助。

本次期中考试成绩出来后，陈主任对各科成绩进行了通报与对比。通过对比我发现自己班的数学成绩不仅与兄弟学校差距甚大，而且与上期成绩相比也是大幅下滑，反思近段教学情况和学生的学习情况，现总结如下，争取在下一段教学中弥补不足，以求进步。

第一，八年级下半期，本身学生就容易比上期刚入班时松懈，一些不学习的学生不仅放弃自己的学习，而且也因为无聊而放任自己的行为。就象甄老师总结的那样：“上课时高高兴兴进去，下课时让你别别经经出来。”本段教学中，针对学生的课堂上不尽人意的表现，我存在急躁情绪，对一些学生的不遵守课堂纪律的行为不能平衡心态放到课后解决，而是让学生的故意行为影响了自己的上课情绪，以致有时不能按计划进行教学，而让违纪学生打乱了课堂，不仅影响自己对学生的信心，而且也影响了其他学生的学习氛围。我的性格比较急躁，遭遇本届公认的不识好歹的学生比较多，我感觉自己没有调整好心态。我抱着“草不锄，苗不长”的思想来

管理本班学生，对一些学生上课不学习还说闲话的行为难以容忍，结果越较真反而影响了教学。经过这次考试，我觉得也许可以换个心态，一些学生的顽劣我不能改变——遇到了锄不掉的草，我应该这样认为：有草的地方照样长庄稼。在今后一段教学中，我将抱着求同存异的思想，多做辅导，多做思想工作，用自己的行动影响学生，促使“草”的转变，促使“苗”的成长。

第二，前段教学中，我还因为学生严重的照抄风气而生气无奈，对学生充满失望，因此在布置作业和批改上也有所放松。为试着让学生良心发现，学生埋怨各科作业多，我就少布置或不布置，学生不愿做就不做，结果发现学生没有反省的一天，因为现在的大环境是学习无用论，除了班里的前十来名学生主动完成作业外，大部分中间生象得到赦令一样，只知放松，却根本不管会与不会。学生的学习是父母老师看管与逼迫的结果，没有老师的严格管理和催促，中等生只会慢慢变成后进生。教师的“赦令”不仅没有促使照抄风气的消失，反而让学生认为这一科没作业就可以不重视，进而只能让自己这一科的成绩下滑。看来后段教学中，依然要对学生严格要求，以保证学生的成绩有所提高。

第三，通过陈主任的分析和对比，还发现我班的优秀率也与别班的差距很大。在后段的教学中，要高标准要求自己的教学，多培养成绩优秀的学生，提高优秀率，争取期末考试时成绩能有所提高。

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

- 1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。

- 2、通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也

说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的基础还掌握得不够。

3、考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

1、上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。

2、下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。

3、考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

## 一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和

使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

## 二、教育教学方面

本人半年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己的。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

### 三、存在的问题

- 1、教师的观念较为保守，放不开；
- 4、堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；
- 5、课堂教学处理的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

### 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

### 二、认真备课，写好教案

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、注重课堂教学互动

增强教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上

课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

### 一、认真备课，上好每一堂课

备课是教学中的一个重要并且必不可少的环节。认真备课是上好一节课的前提，只有自己准备充分了，课堂上才有可能做到有的放矢，调动学生的积极性，提高课堂的实效性。所以这就要求我们严格按照教材教参和各班学生的实际情况认真备好每一节课。在学习一些枯燥乏味的知识时，引入有趣的故事或新颖的情境，尽量让课堂丰富起来。当然，我的实践经验还不足，一些东西考虑的还不全面，很多建设性意见都是我们二年级数学老师集体备课的结晶。在之后的教学工作中，我会不断摸索和虚心学习，扎扎实实做好自己的本职工作。

### 二、细致批改作业

要求学生上交的作业，我一般都会认真批改。学生的每一次正式作业我都是当时写当时改，针对不同的错误或问题，面批，指出个性问题；共性问题，集体订正。学生的家庭作业，由于班级人数太多，每次全改全批也有些不大现实，因此我采取孙主任之前说过的一种方法，每次家庭作业可以抽取两三组进行批改，这样不但能督促学生认真完成作业并且在批改过程中老师也能很清楚的了解学生的薄弱点和易混点，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。每天练习的计算题(三道脱式三道竖式)，我也都会认真批改，统计出错的名单以此监督他们改正，第二天当堂表扬全对的同学，提高他们的做题兴趣，培养他们认真细心的计算能力。

### 三、耐心做好辅导工作

对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

### 四、严肃课堂纪律

课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证，很活的课堂并不是好的课堂。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。这一学期以来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。另外还有很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。



## 五、及时总结与反思

及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

以上是我的一些汇报，这一年来我收获了很多，书本上学的是理论知识，现在是在实践中边总结，边成长，走一步有一步的收获，厚积薄发，为将来做准备。我很感谢航空港中心学校对我们新教师的培养，我相信我们的明天会更好！

## 期试数学教师总结 小学数学教师期中工作总结篇二

### 一、本班的学习状况。

本班共有41人，在这个班级中学生的学习气氛的形成是比较好的，大多数学生都是很爱学习，都比较听老师的话，但也有好几个是比较调皮的学生。学习对于孩子们来说是非常重要的，同时也是老师的中心工作。作为班主任老师，我不仅要做好本身的语文、数学教学工作，还要与其它科任老师沟通，才能了解全班的学生。一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的，这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的，面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点，范围小一点，内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。本学期我们开了一次家长座谈会及时做好与家长的交流沟通工作。好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”角度去改观一些家长的态度，向

家长介绍了孩子的学校情况，学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。此后通过电话交谈或家访，取得家长与老师的配合。同时，通过各种各样的小奖励，激发学生的学习兴趣。

二、通过我的了解，观察，我班还存在着一些问题。

1、学生学习习惯问题。有部分学生有周末不完成作业现象，特别是一些基础差的学生，他们已经开始了一种学习的恶性循环。比如说我们班的阮承浩同学没有按时完成作业，形成了一种懒惰性的习惯。但后面经过我通过跟他个人的交流，开导他个人的思想各方面的工作，也按时完成了作业。

学生坐姿问题，在一节课中，少部分学生坐姿不定，老是喜欢动来动去的动作。

3、有极个别学生因性格等方面的原因，有打架现象。学生与学生之间不能心平气和的处理彼此的矛盾。

4、从学生每一次完成的作业情况书写不认真，字体潦草。

5、部分学生学习不扎实，只是课上回答问题很积极，课下落实知识并不到位，所以导致学习成绩下降。

三、下一步打算怎样做？补救措施？

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了…… 要加强与家长间的交流。