

2023年青少年讲故事比赛视频 讲故事比赛活动方案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青少年讲故事比赛视频篇一

为提高幼师学生对语言的感受能力，语言表达能力；提高学生对专业技能的重视与认可，丰富学生的课余生活，我班特举行“讲故事比赛”活动。目的在于广大幼师学生掌握“讲故事”的方法与技巧，为今后走进工作岗位打下坚实基础。

幼师13（1）班学生

1、故事题材不限，要求参赛的故事必须是小朋友们喜闻乐见，富有童趣的，故事内容必须是积极的，健康的，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当背景音乐，表情动作及表演等。

3、参赛选手必须在3-5分钟脱稿完成。

1、以抽签形式决定比赛顺序（抽签时间11月11日14:00）

2、比赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名

3、参与此次比赛者均可在考试中给予适当加分

20xx年11月11日下午两点半

- 1、故事主题积极健康，有利幼儿的身心健康（2分）
- 2、普通话标准，语言流畅，语感丰富（3分）
- 3、着装得体，表情自然大方（1分）
- 4、感情丰富，声情并茂（2分）
- 5、有感染力，能引起观众共鸣（2分）

朱老师，陈老师，卢老师，杨老师，刘老师

青少年讲故事比赛视频篇二

为了更好地开展好我校以“学雷锋 做有道德的人”为主题的爱国主义教育活动，我校小学部开展以“学雷锋 做有道德的人”为主题的讲故事比赛。

- 1、比赛时间□20xx年3月26日下午第一节课开始。
- 2、比赛地点：多功能厅。
- 3、参赛选手：全校5-6年级每班2名。
- 4、评委：
- 5、比赛要求：内容要紧扣“学雷锋 做有道德的人”这一主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受。参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛要配伴奏与ppt为背景；时间不得超过5分钟；讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息，有课件音乐等。

（二）、语言（3分）：

发音（1分）语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分；语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分；节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分；感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分；感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

服饰得体，举止自然大方。（0.5分）；上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：3月20日前报名。要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。3月22日上午晨会课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

青少年讲故事比赛视频篇三

为积极参与济南市历下区教育局组织中小學生演讲讲故事比赛，同时贯彻落实有关部门要求，组织广大青少年广泛学习雷锋事迹，弘扬雷锋精神，树立爱党爱国爱社会主义坚定信念和高尚道德品质，经学校研究，定于四月下旬举办以“学雷锋，做有道德人”为主题讲故事比赛，具体工作方案如下。

时间□20xx年4月25日（一至三年级）

20xx年4月26日（四至六年级）

每日3点15分至4点20分

地点：学校报告厅（具体时间、地点另行通知）

1至6年级在校学生，参赛选手由各班通过比赛选拔产生，各班可推荐1-2名学生参赛。班主任教师要对参赛学生进行有关讲故事及舞台表演等知识和训练以保证演讲质量。

政教处、教导处、大队部和6名学生代表

- 1、参赛选手讲述内容要紧扣本次读书活动主题，以生动语言和感人事例，展现新时期青少年热爱党、热爱祖国、奋发进取精神风貌。
- 2、主题鲜明，内容连贯，语言符合年龄特点。
- 3、表达清晰，讲述流畅，精神饱满，仪态自然，使用普通话。
- 4、着装整洁舒展，大方得体。
- 5、讲故事比赛不得超过4分钟，参赛选手比赛时应向评审组提交讲稿一份，并注明姓名、性别、和班级。

本次讲故事比赛设一等奖6名，二等奖8名，三等奖若干名。设优秀指导奖6名。

这是一次很好机会，希望大家积极参加，参加同学这周回去准备一个“学雷锋，做有道德人”小故事，下周一下午班会课班内评比出两名同学参加比赛。请大家认真准备，只要在班里脱颖而出能参加学校比赛都会有奖。

青少年讲故事比赛视频篇四

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，检验教学成果。教育系决定策划举行初等教育专业及学前教育专业“讲故事比赛”活动。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，以活动提升学生的口才水平，以活动检测学生的口头表达能力。同时也是为了突出专业技能训练，夯实专业基本功和常规教学管理，提高课堂教学效率，促进各专业学生职业技能提升，使每位学生都能体验学习的乐趣，体验表达的乐趣。

讲故事，我成长，我快乐

决赛:四月初

初赛在各班教室，决赛地点另行通知

本次活动分为二个阶段：

第一阶段：班级内初赛

1. 比赛方式：让班上的每位学生都在班级参加讲故事比赛，各专业各班级的学生将从固定的5个故事中通过抽签的方式进行现场技能展示并评选出最优秀的一位选手，将名单上报并进入系里的决赛。

学前专业必备稿件：《两只笨狗熊》、《猴吃西瓜》、《没有牙齿的大老虎》、《岩石上的小蝌蚪》、《小猪唏哩呼噜》（后三篇在09级《学前儿童文学书上》）

2. 评委：各年级班主任辅导员及专业老师。

第二阶段：分专业进行决赛比赛方式同初赛

1. 参赛稿件要求：参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2. 本次比赛不设复赛，一次比赛决出名次。

3. 评分标准：

（1）主题鲜明、内容连贯、语言符合年龄特点。（40%）

（2）口齿清晰、普通话标准、表达流畅、精神饱满、仪态自然。（40%）。

（3）参赛选手的仪表大方、自然、得体。（服装自备）。（10%）

（4）选手比赛时间控制在3—5分钟内，脱稿，独立完成。每位选手的比赛计时从选手自报“我讲的故事题目是×××”开始到选手自报“我的故事完毕”截止。凡未讲“我的故事完毕”者，计时继续进行，超时的按规定扣分。（10%）

（5）本次比赛的评分，采用10分制。最高分为10分，最低分不低于8.0分。现场公布成绩统计到小数点后面两位，再后的分值四舍五入。

（6）本次比赛每位选手的最后得分为所有评委评分的平均

4. 评奖方式：现场结分（取平均分）。

5. 评奖名额：一等奖4名，二等奖6名，三等奖9名*

学习部干事或文艺部干事

教育系

20xx年xx月xx日

青少年讲故事比赛视频篇五

本次讲故事比赛以“倾听革命故事，传承爱国精神”为主题，讲述革命爱国小故事，感受共产党人为了解放和新中国成立浴血奋战、艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神，激发同学们的爱国热情。

全体在校学生

1、选拔参赛选手：以班级为单位组织比赛，要求人人参与，为每个学生提供展示的舞台，激发学生的.爱国情感。

2、上报所讲故事题目，上报时间□20xx年4月19日前。上报地点：学校少先队辅导员处。

3、比赛：通过每班选拔出最多2名代表参加比赛。比赛顺序由选手比赛前抽签决定。

20xx年4月28日下午

学校操场

1、故事内容进口主题，内容安排合理，生动活泼、不成人化。从故事中能感受到主人公的革命精神，激发同学们的爱国热情。

2、口齿清晰，普通话标准，语言流畅自然、有感召力，表情自然丰富，肢体语言使用恰当。

3、在规定的时间内脱稿演讲（一、二年级不超过4分钟；三至六年级不超过5分钟）。

4、服装得体，仪表大方。上下场致意、答谢，体现小学生良好的精神风貌。

XX

去掉一个最高分和一个最低分，取剩余得分的平均分为最后得分。现场算分，比赛结束公布比赛结果并颁奖。

一等奖3名：每位选手奖给一个学具盒、一本笔记本及一本荣誉证书

二等奖5名：每位选手奖给一支钢笔、一本笔记本及一本荣誉证书

其余设为三等奖：每位选手奖给一本笔记本及一本荣誉证书

1、舞台布置及比赛音响准备□xxx

2、拍摄及照相□xx

1、各班级要高度重视本次对学生进行爱国主义教育的机会，做到人人参与。

2、班主任为本次活动的第一责任人，语文老师为第二责任人，知道学生的诵读，做到脱稿讲故事。

3、各班级在比赛形式上可多花心思，如配乐等，增强效果。

青少年讲故事比赛视频篇六

孩子的创造力与想象力就像宇宙一样，浩瀚无垠。而来自课外的书籍和绘本，仿佛给孩子开启了一扇通往世界的窗口。孩子们每天阅读书籍，就相当于每天参观美术馆一样，而孩子创造的天性就在潜移默化中受到启发。为了让孩子有一个展示创造力天性的平台，学校将开展“写绘本”活动。

活动将旨在通过阅读书籍活动，让课文书籍走进孩子世界，走进家庭，走进教室，通过写绘本活动，养成幼儿热爱书籍、喜欢阅读的情感态度，养成他们会阅读、会分享、会展现、会合作的能力和技能，也养成他们在阅读中获得知识、发展语言理解、倾听与表达的认知能力。同时，也借助活动，强化家校联系，互相沟通交流，让亲子阅读更丰富更有效；也逐渐在活动中提升教师对课文阅读的新认知、新观念。

20xx年9月至12月

1、教师将写绘本的方法、要求、篇数告知学生。

2、学生阅读书籍，制作“绘本集”。

(1) 每人准备一本16开笔记本。

(2) 一篇写绘本的内容可包含：阅读赏析；精彩片段、妙词佳词摘抄；感悟体会心得；作者链接；续编番外；家长评鉴等。

(3) 低年级可利用所阅读的绘本进行临摹绘本。著名教育家叶圣陶先生说：“图画不单是文字的说明，且可拓展儿童的想象。”根据书籍中图文并茂的特点，让学生画画、写写阅读内容，图文并茂，色彩鲜艳的作品会给低年级的孩子带来了极大的成就感，激发表现欲。有内容可画，有内容可写，也就不再害怕写绘本了。

(4) 中年级学生可将读书笔记改为绘画周记。所谓绘画周记，就是要求学生每周把阅读到的文字内容用自己的创造性想象用图文并茂的形式表达出来。

(5) 高年级学生可以把阅读和创编绘本结合起来，自己创编属于自己“独立版权”的绘本。

(6) 鼓励家长与学生一起制作写绘本，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书语录、感言、心得等让家长孩子一起体验创作的愉快和成就感，让写绘本真正走进家庭，成为他们的阅读的翅膀，让他们的阅读之旅更精彩。

3、题材不限，写绘形式不限，写绘材料不限，彩色黑白均可；版面设计美观大方饱满。

4、要求内容必须原创，写绘全部由学生亲手完成，家长根据学生阅读量，写绘质量进行每篇评鉴。

1、每学期每班评选“小小绘本家”5名，颁发证书奖品。

2、“小小绘本家”的绘本集在读书节期间设专场展示。

写绘本为爱好阅读和画画为孩子们提供了展示的舞台，而画写结合又保护了学生的好奇心和自信心，促进了阅读和绘画双向能力的发展，同时也满足了小学生的变现需要，使其真切地体会到阅读的快乐。