

小班幼儿户外游戏计划 幼儿园小班第一学期游戏计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿户外游戏计划篇一

针对措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

幼儿园小班保育员计划篇三

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记,知道一人一物,不能随便使用他人的东西。
3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规,搬小椅子轻拿轻放,能安静地倾听故事。

社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班,愿意亲近老师,有什么要求能主动地和老师讲,喜欢和小朋友一起活动,能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施:

教育教学:

- (1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。
- (2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等,使幼儿喜欢上幼儿园。
- (3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动,使幼儿逐渐了解一些活动的常规,并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健:

- (1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温

馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解, 倾听生活小故事等形式, 让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯, 不带小物品入园。

(3) 秋冬季节, 勤晒被子, 提高幼儿免疫能力。

家长工作:

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容, 积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡, 与家长做好宣传、学习的作用, 使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议, 评选家长委员会, 带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策, 并能主动、及时的带动其他的家长参与活动, 形成家园联系的良好氛围。健康领域:

1、能高高兴兴上幼儿园, 了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走, 能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣, 能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域:

1、喜欢上幼儿园, 能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴, 认识幼儿园的环境。

3、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域:

1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域:

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。

2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域:

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。

- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。

小班幼儿户外游戏计划篇二

活动名称: 幼儿园真好玩。

活动目标:

- 1、能按信号向指定方向走、跑、跳。
- 2、在游戏活动中,帮助幼儿熟悉室外场地和运动器械的名称。
- 3、喜欢与同伴一起游戏,初步感受参加集体体育活动的乐趣。

活动准备:

- 1、带领幼儿参观游戏场地,认识和熟悉游戏设备。教师检查场地上器械的安全性。
- 2、在场地上画一个圈。
- 3、利用语言或游戏活动时间学会儿歌《幼儿园真好玩》。

活动过程：

1、教师和幼儿一起复习和创编儿歌。

在教师的带领下，全体幼儿沿大圈（两圈之间）边走边念儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸×&×走回来。

教师：小朋友，你想摸摸操场上的哪些东西？

引导幼儿根据自己或同伴说出的物体名称（如大树）创编儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸大树走回来。

幼儿自由念儿歌，并进行游戏。必要时，教师指导。

活动名称：开火车。

活动目标：

1、学习一个跟着一个走。

2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

1、在场地上画一个大圆。

2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

活动过程：

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。（两组连接）

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。（全体连接）

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

活动名称：身体骨碌碌。

活动目标：

- 1、尝试在垫上自由转动身体，体验运动的乐趣。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地上画几个圆。（做停车场）
- 2、大垫子若干块，录音机，音乐磁带。

活动过程：

教师引导并鼓励幼儿寻找身体能转动的部位。个别幼儿示范讲述，教师根据幼儿的示范带领幼儿转动身体各个部位。

介绍游戏规则：现在老师念儿歌，“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”，请小朋友们根据我的提示，转动相应部位。当说到“我的身体骨碌碌”时，小朋友自己

躺倒在垫子上，让身体在垫上骨碌碌滚起来。

重复游戏数次，提醒幼儿注意安全。

游戏名称：小动物学开车。

活动目标：

- 1、能在指定范围内听信号自由跑动。
- 2、初步学习在奔跑中相互观察同伴，不互相碰撞。
- 3、能遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、开汽车的音乐磁带，录音机。
- 2、每人贴好小动物标记。

活动过程：

教师发出汽车响的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。

教师通过示范向幼儿交待游戏的方法和要求：开车时，要手握方向盘，双眼看前方；要找空的地方开，不要碰到其他车辆，看谁开得又稳又好。

幼儿游戏，教师巡回指导。必要时提醒幼儿可开车到停车场（圆圈）内休息。

请几个开得较好的小动物司机示范表演。

幼儿在开汽车音乐的背景声中继续游戏。当幼儿熟悉游戏后，

增加游戏情节“红绿灯”。教师控制音乐，音乐起，幼儿开汽车，音乐停，幼儿也停车。

教师小结游戏，重点是表扬和鼓励幼儿。

游戏名称：小兔拔萝卜。

活动目标：

- 1、能双脚同时向前连续行进跳。
- 2、体验和同伴一同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地一端布置好萝卜地，萝卜数量是幼儿人数的2~3倍。
- 2、大箩筐若干。

活动过程：

教师扮演兔妈妈，以讲故事的形式，引发幼儿参与拔萝卜的兴趣。

教师讲解并示范拔萝卜的过程，重点讲清跳过去的方法：双脚并拢向前跳，落地轻。

请两位小朋友示范：双脚连续向前跳，跳到对面萝卜地里后，拔一个萝卜再跳回原地。

幼儿游戏，教师巡回指导。

游戏名称：风婆婆和小树叶。

活动目标：

- 1、能听信号练习走、跑交替。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。
- 3、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、学会表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》和音乐游戏“小树叶”。
- 3、风婆婆头饰一个。

活动过程：

交代游戏角色和玩法。

教师：今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。提醒幼儿除了听老师的口令外，还可以看老师的动作，这样可以提高孩子的应变能力。达到视觉和听觉的高度统一。

教师：小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴该怎样？

提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

请个别能力较强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏2~3次。提醒扮演“风婆婆”的幼儿喊的声音要响亮，其他小朋友要认真听。

表扬与大家一起游戏的幼儿和在奔跑中不碰撞别人的幼儿。

活动名称：苹果香蕉和梨

活动目标：

- 1、能双脚离地向上纵跳。
- 2、在跳起时采摘水果，动作协调。
- 3、感受秋天是丰收的季节。

活动准备：

长绳3~4根，上面挂着高矮不一的不同水果若干。

活动过程：

幼儿集体尝试纵跳触物。可以根据幼儿的自身情况，适当的调节果子的高度。

教师：谁摘到果子了？你是怎样摘到果子的？给小朋友们说一说。

教师示范，讲解跳得高的方法。并告诉幼儿跳起后将果子摘下放在篮子里。

幼儿集体游戏“摘果子”。教师重点辅导动作不准确、不协调的幼儿，提醒高个子的幼儿要摘挂在高处的水果。

活动名称：蚂蚁运粮。

活动目标：

- 1、能两手两膝着地向前爬。

2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

1、沙袋若干，50平方米软质地，小篮子4个，人手一副手套和护膝的物品。

活动过程：

1、交待角色，引发幼儿游戏的兴趣。

教师：今天我们一起学做小蚂蚁，像小蚂蚁那样学本领。

教师：蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头又晃脑，洗脸笑一笑。转身做做操。摸摸触角走一走，转个圆圈找一找，发现豆子拍手跳。

幼儿自由练习像蚂蚁一样爬行。

2、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师介绍游戏的规则：看清场地上哪里有豆子，然后爬过去把豆子搬回来，放在篮子里。

在幼儿熟悉游戏规则的基础上选两队幼儿进行比赛，通过比赛让孩子感受到胜利的喜悦，明白合作力量大的道理。使活动达到高潮。

幼儿游戏，教师巡回指导，并提醒幼儿不要相互碰撞。

小班幼儿户外游戏计划篇三

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和

活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区域游戏、户外游戏、音乐游戏、角色游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

二、各类游戏的开展

(一). 区域游戏

二、三月：

1. 调整各个区角的位置，整理各区角材料。
2. 发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，安排到各区域，丰富各区域。
3. 完善各区域的环境创设，体现“师生互动”的主旨。
4. 益智区，增加糖纸和塑料泡沫，学习制作美味的糖果。提供刺猬和水果图片，根据刺猬身上的点子找取相等数量的水果。
5. 能根据不同的建构材料，进行自由搭建。
6. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。 四月：

1. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。
2. 益智区，提供兔子图片，引导幼儿根据兔子大小排列。提供各类点物匹配材料。
3. “理发店游戏”中，提供各类护发素空瓶，指导幼儿了解护发的重要性。

4. 发动幼儿自带图书，开展“我喜欢看图书”活动，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月：

1. 重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

2. “娃娃家游戏”中，增加客人一角色，重点指导幼儿如何招待客人，加强文明礼貌教育。

3. 益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

4. 班级特色展示区，继续提供瓶盖、汽车、飞机模型，通过各类创作，提高幼儿的创作能力。

5. 开展“我给你讲故事”活动，帮助幼儿丰富词汇，提高语言表达能力。

6. 定期清洗，消毒各类玩具，确保材料的安全卫生。

六月：

1. 增添和更换区域游戏材料。

2. 娃娃家游戏，继续学习礼貌用语和招待客人。

3. 益智区，继续引导幼儿开展数物匹配活动，喜欢操作、摆弄。

4. 提醒大家安静游戏，遵守游戏规则。

5. 进行各区域的清洗卫生。

6. 做好游戏的总结工作。

(二). 户外游戏

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对

活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

(三) 音乐游戏

1. 创设音乐游戏的环境，激发幼儿交往的愿望。

小班幼儿刚离开家庭进入幼儿园，往往以自我为中心，与同伴不会交往，不会交流，常表现出独自游戏。针对这一情况，我们准备开展“找朋友”的游戏，让幼儿在游戏中与同伴亲切的握手，友好的拥抱，在音乐结束，鼓励幼儿能大胆的同好朋友说一句话。利用“找朋友”游戏引领幼儿参与到音乐游戏中，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

2. 为幼儿提供更多与不同舞伴交往的机会，开展不同模式的音乐游戏。

3. 教师以玩伴的方式，同幼儿一起融入到游戏中去，引导幼儿大胆地协作交往

(四) 角色游戏

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

小班幼儿户外游戏计划篇四

二、本学期目标：

音乐区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

建构区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。

2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

美术区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
- 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
- 7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

三、具体措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。
- 5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。
 - (1)教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。
 - (2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(7)教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

小班幼儿户外游戏计划篇五

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区（故事姐姐）、美术区（涂鸦墙）、手工区（陶艺作坊）、娃娃家（幸福之家）、玩具店（玩具总动员）、建构区（拼拼搭搭）、运动区（运动小健将）为幼儿更好的成长提供良好的空间。

1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。

- 2)、引导幼儿自主地进行活动。
- 3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。
- 4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、语言区（故事姐姐）：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

目标：

- 1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。
- 2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。
- 3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区（涂鸦墙）：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

目标：

- 1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2)、学会美术活动的一些技能。
- 3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区（陶艺作坊）：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

目标：

- 1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家（幸福之家）：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等。

目标：

1)、初步了解、学习、观察生活。

2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。

3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店（玩具总动员）：提供幼儿各种玩具。

目标：

1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区（拼拼搭搭）：各类拼接、拼搭玩具。

目标：

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区（运动小健将）：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

目标：

- 1) 、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。
- 2) 、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。