

2023年史地组教研组工作计划 政史地教研组工作计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

史地组教研组工作计划篇一

本学期政、史、地、生教研组认真贯彻党的教育方针、进取响应课程改革要求。认真领会美舍学校相关办学理念。继续以全面提高教育教学质量为中心，以课堂改革为主线，把提高教师个人的业务素质为重点。现根据我校的办学思想和办学目标，本学期重点做好以下几方面工作。

- 1、加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。
- 2、立足课堂，面向学生，认真开展具有创新和特色的“以学生为主体”使教育教学落到实处，。
- 3、进取推进教改研究工作，全组教师深刻领会教改研究的实质，强化课题研究及教改研究，构建研究型教师队伍。
- 4、提高中考复习的有效性，大面积提高教学成绩。

1、加强业务学习、提高业务素质

首先，以课程标准中的“资料标准”为例，应当至少要从三个层次上去研修：(1)通读。经过通读，了解各个模块的功能定位、包含资料，了解各个资料在不一样板块中的要求。这

不仅仅为总体把握资料标准奠定基础，同时也为教学供给方向。(2)研读。在通读的基础上，逐条学习各个主题中的资料标准。此时，不仅仅要明确各个主题包含哪些资料，更要理清相关资料的关系或定位。仅有精心研读，用心感悟，才能领悟其中的奥妙，从而有效的开展教学；(3)结合备课回头读。备课时，应当根据教材涉及的知识资料，再次阅读“资料标准”，做到明确课标对该资料在所在模块中的要求。这一“回头看”是十分有必要的。

其次，把研究教学策略作为备课着力的关键。为有效地发挥栏目的功能，备课时，势必就要研究栏目提出的任务、所承担的功能，并在明确任务和功能的基础上，制定适宜的教学策略。

最终，写出学习新课标的体会，并进行交流讨论，到达学以致用目的。与此同时还要加强教师自主学习，提高教师自身理论水平。开学初在激励教师在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，组内教师要广泛阅览教育教学类书籍、刊物和杂志。并结合自我研究的小专题或当前教育教学的需要，做好有关读书摘要。提高业务素质。

2、切实抓好教育教学常规管理工作

教育教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，抓好这一环节将直接关系到我校的教学质量的高低。所以，本学期要求教师做好以下三个方面的工作。

(1)精心备课。备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透教材，研究课标，继续应用目标教学的形式展开教育教学活动。本学期我组教师备课继续一律实行双轨道设计，既要备教材理论，又要备生活社会实际；既要备教法，又要备学法。同时鼓励教师采纳、参考网络中相关的优秀课件及教学设计进行备课。

(2)认真上课。新课程强调在教学过程中，要到达知识与技能;过程与方法;情感、态度、价值观的和谐发展。所以课堂教学要充分利用多媒体教室的电教设备，上好多媒体课，做到精讲精练，即重点、难点要讲明白、讲透彻，练习题要有针对性，有必须的梯度。教学时要注意教学的艺术和技巧，根据学生实际情景注重知识的拓展与延伸，尤其是毕业班的代课教师，课堂教学要与当前的社会热点和社会焦点结合起来，课后训练要与中考题型结合起来，从而吸引学生，使学生喜欢上你的课。

(3)认真批改作业，用心辅导学生。要提高质量，批改是个十分重要的环节。各科教师要根据自我的实际情景，布置适量的作业，教师批改作业要认真及时，要面向全体学生，每周至少批改两次。要有简单的评语或激励性语言。并做好批改记录，发现问题及时评讲，解决好学生中一些共同性问题。同时对于平时的随堂考试、阶段性测试、期中考试等试卷都要做认真批改。认真讲评，否则提高质量只是一句空话。

3、强化学生主体学习研究，贯穿于教研组工作过程中

新课程所倡导的学习方式是以自主、合作、探究为主要特征的，自主、探究、合作是构建学生学习方式的三个特征，而不是三种学习方式。在实际的教育教学中，学生的学习方式很难有严格的区分，自主学习是合作学习的前提和基础，合作学习中也包含探究的因素，探究之中又有合作的成分。小组合作中，学生在自我熟悉的小组成员面前一般不再怯懦，敢于发表自我的看法和意见，其内部动机得到较好的激发。但合作学习也容易因分工、职责分散而让学生产生依靠他人、不动脑筋、坐享其成的想法和行为。所以，在小组合作中，先让学生自主探究、独立思考也是必要的。其次，要让小组成员明确自我在小组合作实现目标中的主角定位，承担起自我的职责。这种职责主要体此刻两个方面：一是做好自我在组内分工的任务；二是在做好“本职工作”的同时，进取主动地协助他人，这是每一个小组成员应尽的义务和不可推辞的职

责，因为在小组合作学习中，没有个人的成功，仅有小组共同目标的达成。

“水滴石穿”，成事贵在持之以恒。小组合作学习在课程改革实施的过程中被广泛理解与应用，但有的教师在日常教学中却没有长期坚持运用，仅有公开课时才开展小组合作走过场。这样，必然事倍功半，达不到培养目标，实现不了培养效果。

时光就是生命，课堂教学的时光是有限的，一分一秒也稍纵即逝。所以，教师在课堂上组织学生进行小组合作学习时应做到认真研究、准确运用。在有“必要”的前提下，创设情境激发学生“自主”参与、勇于“探究”，使小组合作学习有组织、有分工、有协作、有效果，真正为培养学生的合作意识、提高合作本事服务，真正为学生今后在社会生活中适应竞争、学会生存奠定基石。

4、强化校本教研开展有特色的教研流程

(1)开展“集慧式”团体备课

本学期组织教师定期进行“集慧式”团体备课。开学初以学科为单位，要求教师认真钻研教材，对整册教材进行系统的分析，明确知识间的内在联系，对教材的重点、难点资料加以集中剖析，共同研究、选择方法。这样备课，既能够充分发挥教师团体的智慧，相互取长补短，友好合作，使团体备课落到实处，又能够互相启发，集思广益，从而提高教师的分析、确定和设计本事。

(2)“分层次”上课。

本学期我组采用新教师上好汇报课：老教师要做好引领、指导工作，要求新教师精心设计每一节课，并且要求一节比一节有提高，以此来磨砺他们不断进取，同时以激励他们进一步

发展。

成熟型教师上好优质课，。教师教学业务突出，能够独当一面，具有灵活教学策略是教学成熟型教师。为了激励这些教师成长，计划采用分批上优质课的方法隆重推出他们，能够使他们的教学风度、教学理念在全组教师中得到的良好展示。同时也使上课者自我也获得锻炼和激励。

(3) 开展 “探讨式” 评课活动

在教师听课以后，要及时组织听课教师进行评课，能够先让上课教师自我说说对这节课的认识，然后教师们各抒己见，共同探讨课中比较好的是什么，哪里还存在问题，怎样做更好。这种具有探讨式的评课，不仅仅能及时使开课教师获取正确的反馈信息，对自我教学各环节有一个准确而客观公正的认识，实现学科联手，教研互动，让每一次公开课的讲评成为教师教学业务水平提高的良好契机。

5、经过多种途径，增强教学的实效性

(1) 加强教师新基本功的训练工作。

教师基本功是教师最基本的教学行为。当前，基础教育课程改革已经全面展开，新课程对教师基本功也进行了拓展和提高。教师基本功不仅仅是“三字一话的基本功”。而是“板书”、“电子板书”基本功；“倾听”“交流”的基本功；使用“多媒体课件”的基本功，还有“开发和利用教材”的基本功；“指导学生学学习”的基本功等等。总的来说，在新学期我组教师要重视修炼适应新课程改革新基本功。

(2) 开展形式多样的课外活动

政史地生教研组的这些学科，都是不被学生所重视的科目，课后，学生根本没有时光去学习这些科目，所以我们还必须

经过激发学生的兴趣来提高课堂的效率。本学期鼓励教师进取开展形式多样的课外活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的本事，培养学生的综合素质。以下是各学科设想的活动安排：

十二月的文体节“政史地生”知识竞赛

(3)加强毕业班教学工作

任教九年级的教师要认真抓好毕业班教学，首先要树立会考中考意识，进取投身于中考的教育教学之中。异常要抓好九年级毕业班的政治、历史教学工作，做好中考复习工作，复习从基础知识，训练思维，提高本事三方面进行复习，复习时采用教练结合，专题讨论，个别辅导等方法，同时还要加大对中考的研究力度，准确把握历届中考的考试观念、认真分析近三年中考试卷资料及考试办法，研究近三年中考试卷的特点。继续整理中考热点、焦点适合中考的相关资料，让形式使用好手头相关资料如：《一本通》。指导学生运用所学知识来分析试题所反映的问题和现象。培养学生理解本事、分析本事，透过现象看本质的观察领悟本事。从而为明年九年级中考成绩能有较大幅度的提高打好基础。总之，本学期要尽最大的努力，配合学校提出的中考成绩目标的实现，把教学工作提高到一个新水平。

6、活动安排：

第一周 1、交流各学科的工作计划。

2、讨论与修改教研组工作规范。

3、团体备课

第二周 学习《课程标准》。查找本学期政史地生教研组工作不足，制定相应的整改措施。

第三周 组内公开课

第四周 团体备课

第五周 1、检查通报九月份教学常规及教学进度。

2、月考

第六周 市级中考教研活动

第七周 团体备课

第八周 中考复习研讨会。

第十周 阶段性期中测试

第十一周 召开教学质量分析会

第十二周 团体备课

第十四周 校级公开课

第十六周 知识竞赛

第十八周 交流总结

第二十周 期末考试

第二十二周 考核

史地组教研组工作计划篇二

本学期政、史、地、生教研组认真贯彻党的教育方针、积极响应课程改革要求。认真领会美舍学校相关办学理念。继续

以全面提高教育教学质量为中心，以课堂改革为主线，把提高教师个人的业务素质为重点。现根据我校的办学思想和办学目标，本学期重点做好以下几方面工作。

1、加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。

2、立足课堂，面向学生，认真开展具有创新和特色的“以学生为主体”使教育教学落到实处，。

3、积极推进教改研究工作，全组教师深刻领会教改研究的实质，强化课题研究及教改研究，构建研究型教师队伍。

4、提高中考复习的有效性，大面积提高教学成绩。

首先，以课程标准中的“内容标准”为例，应该至少要从三个层次上去研修：(1)通读。通过通读，了解各个模块的功能定位、包含内容，了解各个内容在不同板块中的要求。这不仅为总体把握内容标准奠定基础，同时也为教学提供方向。(2)研读。在通读的基础上，逐条学习各个主题中的内容标准。此时，不仅要明确各个主题包含哪些内容，更要理清相关内容的关系或定位。只有精心研读，用心感悟，才能领悟其中的奥妙，从而有效的开展教学；(3)结合备课回头读。备课时，应该根据教材涉及的知识内容，再次阅读“内容标准”，做到明确课标对该内容在所在模块中的要求。这一“回头看”是非常有必要的。

其次，把研究教学策略作为备课着力的关键。为有效地发挥栏目的功能，备课时，势必就要研究栏目提出的任务、所承担的功能，并在明确任务和功能的基础上，制定合适的教学策略。

最后，写出学习新课标的体会，并进行交流讨论，达到学以致用目的。与此同时还要加强教师自主学习，提高教师自

身理论水平。开学初在激励教师在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，组内教师要广泛阅览教育教学类书籍、刊物和杂志。并结合自己研究的小专题或当前教育教学的需要，做好有关读书摘要。提高业务素质。

教育教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，抓好这一环节将直接关系到我校的教学质量的高低。因此，本学期要求教师做好以下三个方面的工作。

(1)精心备课。备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透教材，研究课标，继续应用目标教学的形式展开教育教学活动。本学期我组教师备课继续一律实行双轨道设计，既要备教材理论，又要备生活社会实际；既要备教法，又要备学法。同时鼓励教师采纳、参考网络中相关的优秀课件及教学设计进行备课。

(2)认真上课。新课程强调在教学过程中，要达到知识与技能；过程与方法；情感、态度、价值观的和谐发展。所以课堂教学要充分利用多媒体教室的电教设备，上好多媒体课，做到精讲精练，即重点、难点要讲明白、讲透彻，练习题要有针对性，有一定的梯度。教学时要注意教学的艺术和技巧，根据学生实际情况注重知识的拓展与延伸，尤其是毕业班的代课教师，课堂教学要与当前的社会热点和社会焦点结合起来，课后训练要与中考题型结合起来，从而吸引学生，使学生喜欢上你的课。

(3)认真批改作业，用心辅导学生。要提高质量，批改是个非常重要的环节。各科教师要根据自己的实际情况，布置适量的作业，教师批改作业要认真及时，要面向全体学生，每周至少批改两次。要有简单的评语或激励性语言。并做好批改记录，发现问题及时评讲，解决好学生中一些共同性问题。同时对于平时的随堂考试、阶段性测试、期中考试等试卷都要做认真批改。认真讲评，否则提高质量只是一句空话。

新课程所倡导的学习方式是以自主、合作、探究为主要特征的，自主、探究、合作是构建学生学习方式的三个特征，而不是三种学习方式。在实际的教育教学中，学生的学习方式很难有严格的区分，自主学习是合作学习的前提和基础，合作学习中也包含探究的因素，探究之中又有合作的成分。小组合作中，学生在自己熟悉的小组成员面前一般不再怯懦，敢于发表自己的看法和意见，其内部动机得到较好的激发。但合作学习也容易因分工、责任分散而让学生产生依赖他人、不动脑筋、坐享其成的想法和行为。所以，在小组合作中，先让学生自主探究、独立思考也是必要的。其次，要让小组成员明确自己在小组合作实现目标中的角色定位，承担起自己的责任。这种责任主要体现在两个方面：一是做好自己在组内分工的任务；二是在做好“本职工作”的同时，积极主动地协助他人，这是每一个小组成员应尽的义务和不可推辞的责任，因为在小组合作学习中，没有个人的成功，只有小组共同目标的达成。

“水滴石穿”，成事贵在持之以恒。小组合作学习在课程改革实施的过程中被广泛接受与应用，但有的老师在日常教学中却没有长期坚持运用，只有公开课时才开展小组合作走过场。这样，必然事倍功半，达不到培养目标，实现不了培养效果。

时间就是生命，课堂教学的时间是有限的，一分一秒也稍纵即逝。因此，教师在课堂上组织学生进行小组合作学习时应做到认真考虑、准确运用。在有“必要”的前提下，创设情境激发学生“自主”参与、勇于“探究”，使小组合作学习有组织、有分工、有协作、有效果，真正为培养学生的合作意识、提高合作能力服务，真正为学生今后在社会生活中适应竞争、学会生存奠定基石。

(1)开展“集慧式”集体备课

本学期组织教师定期进行“集慧式”集体备课。开学初以学

科为单位，要求教师认真钻研教材，对整册教材进行系统的分析，明确知识间的内在联系，对教材的重点、难点内容加以集中剖析，共同研究、选择方法。这样备课，既可以充分发挥教师集体的智慧，相互取长补短，友好合作，使集体备课落到实处，又可以互相启发，集思广益，从而提高教师的分析、判断和设计能力。

(2) “分层次”上课。

本学期我组采用新教师上好汇报课：老老师要做好引领、指导工作，要求新教师精心设计每一节课，而且要求一节比一节有进步，以此来磨砺他们不断进取，同时以激励他们进一步发展。

成熟型教师上好优质课，。教师教学业务突出，可以独当一面，具有灵活教学策略是教学成熟型教师。为了激励这些教师成长，计划采用分批上优质课的方法隆重推出他们，可以使他们教学风度、教学理念在全组教师中得到的良好展示。同时也使上课者自己也获得锻炼和激励。

(3) 开展 “探讨式” 评课活动

在教师听课以后，要及时组织听课教师进行评课，可以先让上课教师自己说说对这节课的认识，然后教师们各抒己见，共同探讨课中比较好的是什么，哪里还存在问题，怎样做更好。这种具有探讨式的评课，不仅能及时使开课教师获取正确的反馈信息，对自己教学各环节有一个准确而客观公正的认识，实现学科联手，教研互动，让每一次公开课的讲评成为教师教学水平提高的良好契机。

(1) 加强教师新基本功的训练工作。

教师基本功是教师最基本的教学行为。当前，基础教育课程改革已经全面展开，新课程对教师基本功也进行了拓展和提

高。教师基本功不仅是“三字一话的基本功”。而是“板书”、“电子板书”基本功；“倾听”“交流”的基本功；使用“多媒体课件”的基本功，还有“开发和利用教材”的基本功；“指导学生学学习”的基本功等等。总的来说，在新学期我组教师要重视修炼适应新课程改革新基本功。

(2) 开展形式多样的课外活动

政史地生教研组的这些学科，都是不被学生所重视的科目，课后，学生根本没有时间去学习这些科目，因此我们还必须通过激发学生的兴趣来提高课堂的效率。本学期鼓励教师积极开展形式多样的课外活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。以下是各学科设想的活动安排：

十二月的文体节“政史地生”知识竞赛

(3) 加强毕业班教学工作

任教九年级的教师要认真抓好毕业班教学，首先要树立会考中考意识，积极投身于中考的教育教学之中。特别要抓好九年级毕业班的政治、历史教学工作，做好中考复习工作，复习从基础知识，训练思维，提高能力三方面进行复习，复习时采用教练结合，专题讨论，个别辅导等方法，同时还要加大对中考的研究力度，准确把握历届中考的考试观念、认真分析近三年中考试卷内容及考试办法，研究近三年中考试卷的特点。继续整理中考热点、焦点适合中考的相关资料，让形式使用好手头相关资料如：《一本通》。指导学生运用所学知识来分析试题所反映的问题和现象。培养学生理解能力、分析能力，透过现象看本质的观察领悟能力。从而为明年九年级中考成绩能有较大幅度的提高打好基础。总之，本学期要尽最大的努力，配合学校提出的中考成绩目标的实现，把教学工作提高到一个新水平。

第一周 1、交流各学科的工作计划。

2、讨论与修改教研组工作规范。

3、集体备课

第二周 学习《课程标准》。查找本学期政史地生教研组工作不足，制定相应的整改措施。

第三周 组内公开课

第四周 集体备课

第五周 1、检查通报九月份教学常规及教学进度。2、月考

第六周 市级中考教研活动

第七周 集体备课

第八周 中考复习研讨会。

第十周 阶段性期中测试

第十一周 召开教学质量分析会

第十二周 集体备课

第十四周 校级公开课

第十六周 知识竞赛

第十八周 交流总结

第二十周 期末考试

第二十二周 考核

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务能力和教研组的教研水平。

我们要通过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。积极组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

积极参加“创建学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。特别注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

积极参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督

促。通过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。积极组织教研组内的公开课，使教师不仅完成15节的听课任务，而且还通过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期通过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，形成良好的工作氛围。发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，积极撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自己的知识结构，使自己的教学常教常新，富有时代特征。我们要通过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务能力强的队伍。

第 1、2 周 制定教研组、备课等活动计划。

第 3 周 学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策；安排公开课人员、课题、时间。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课听课。

第 6 周 组内公开课评课。

第 7 周 确定教研课题、时间及负责人。

第8 周 学习集体备课讨论:本学科如何进行有效的集体备课?
校级公开课听课。

第9周 学习集体备课

第10 周 复习迎接期中考试。

第 11 周 期中考试。

第12 周 期中考试质量分析。

第13周 九年级教学反思与研讨。

第14 周 集体备课

第 15 周 集体备课

第 16 周 政史地生知识竞赛

第 17 周 期末复习

第18 周 期末复习

第19 周 本学科差生转化的现状对策。

史地组教研组工作计划篇三

本组共有教师17人，其中有政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流老师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的老师，成员中绝大多数为中学高级教师，基

本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力的培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1. 学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2. 加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3. 认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4. 积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

5. 参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究。

6. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

1. 学习学校工作要求；

2. 制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1. 学习各科新课程标准；

2. 评议组内教研课；

第5周：

1. . 新青年教师汇报课研讨和研讨；

2. “一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1. 专题理论学习；

2. 组内教师教研课研讨。

第9周：

1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 组内教师教研课研讨；

第11周：

1. 搞好期中考试总结工作；

2. 组内教师教研课研讨；

第13周：

1. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

2. 组内教师教研课研讨；

第15周：

1. 专题理论学习研讨；
2. 组内教师教研课研讨；

第17周：

1. “一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；
2. 组内教师教研课研讨；

第19周：

1. 搞好期末考试复习、命题工作；
2. 撰写总结、论文。

史地组教研组工作计划篇四

在匆匆过去的此学期中，我们政史地教研组的工作有成绩也有不足，特将本学期的总结如下：

一、抓好教研组的管理没有纪律不成方圆，一个群众如果没有纪律，就更不好组织起来，开学之初，我组就制定教研组的制度，个性是严格考勤，我组共有3个学科，共10人，在这个学期中，我组的老师都能严格要求自己，教研活动时没有迟到的现象。

二、大家齐心协力，共同提高人心齐，泰山移，作为政史地教研组，我觉得我组最大的特点就是大家的合作精神，具体表此刻群众备课这方面。开学之初，我组就确定了各个年级的各个学科的备课组长，以备课组长为中心，大家一有空便在一齐进行群众备课，大家各抒己见，集共同智慧为一体，由于大家的共同努力，一些学科也取得优异成绩，另外，对于公开课，大家也群策群力，打造精品。下学期，我组会更

加努力，争取更多更好的成绩。

三、抓质量、抓效率、认真组织听课、评课在教研组活动中，我足以公开课为载体，以如何提高课堂实效为中心，认真开展听课、评课。每一节公开课，老师们都认真准备，争取每节公开课都能起到示范作用。在评课的过程中，大家从中学到了一些提高课堂实效的方法。另外，大家还进一步总结出一些提高课堂效率的方法。作为我们这些小科目，要想提高成绩，务必抓好课堂45分钟。针对此刻的开卷考试，考的形式越来越灵活，对知识的综合运用考察的越来越多，这就要求学生对基础知识务必掌握牢靠。为抓好基础，我们群众研究，制定切合学生实际的一些方法，最大限度地提高学生识记知识的潜力。

四、抓理论，抓业务本学期，我们教研组认真研究《新课程标准》，研究教材、教法，提高教师自身的理论水平，另外，大家精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向，个性是生物，地理学科。大家研究中招，精心编制试题，为提高自己的业务水平，大家还不断的进行充电，阅读有关的书籍。

当然，本学期也有一些不足，比如：群众备课时备的资料不够精细化，与外校老师的交流太少，试题研究缺乏专业的引领，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

还有部分老师的干功不足，上班时间在打牌，下棋，不抓业务学习，需要转变观念，以利于下一学期工作和学习，以利于取得更大的成绩。

史地组教研组工作计划篇五

以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以2011版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念

为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

其次，要继续加强对2011版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值观的引领和公民意识的培养。

二月份

- 1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业
- 2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”
- 3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

- 1、兴趣小组开始运作
- 2、理论学习
- 3、教学常规检查

四月份

- 1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

史地组教研组工作计划篇六

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务本事和教研组的教研水平。

我们要经过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。进取组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自

身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

积极参加“创立学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。异常注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，本事为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

积极参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。经过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。进取组织教研组内的公开课，使教师不仅仅完成15节的听课任务，并且还经过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期经过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，构成良好的工作氛围。发挥团体的力量和智慧，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师

认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，进取撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的本事作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自我的知识结构，使自我的教学常教常新，富有时代特征。我们要经过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务本事强的队伍。

政史地生组教研活动周安排表

第 1、2 周 制定教研组、备课等活动计划。

第 3 周 学习本组教研计划;主题讨论:本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策;安排公开课人员、课题、时光。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课听课。

第 6 周 组内公开课评课。

第 7 周 确定教研课题、时光及负责人。

第8 周 学习团体备课讨论:本学科如何进行有效的团体备课?校级公开课听课。

第9周 学习团体备课

第10 周 复习迎接期中考试。

第 11 周 期中考试。

第12 周 期中考试质量分析。

第13周 九年级教学反思与研讨。

第14 周 团体备课

第 15 周 团体备课

第 16 周 政史地生知识竞赛

第 17 周 期末复习

第18 周 期末复习

第19 周 本学科差生转化的现状对策。

史地组教研组工作计划篇七

一、总的设想和目标：

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx-20xx年度第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1、高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习-展示-反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2、“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班教师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情景，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习本事的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校构成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们将经过观看教学视频学

习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务本事为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位教师总结出在本周的教学中的成功经验和不足，教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的本事，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学提议，以教学提议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，本事为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，经过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，能够攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，经过听课、评课，学习其他教师的教学经验，构成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情景的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自我的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，能够少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研本事，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试资料及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费很多的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣和调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣和提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

周次时间教研活动资料执行人

第一周2.21-1.27

第二周2.28-3.6

制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员

第三周3.7-3.13

1、九年级政、史教师参加学校中考第一次研讨会。

2、学习“杜郎口”经验，研究“预习-展示-反馈”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案
教研组全体人员

第四周3.14-3.20

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评孙标教师八年级政治公开课。教研组全体人员

第五周3.21-3.27

1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次模考教研组全体人员

第六周3.28-4.3

听、评张xx教师七年级地理公开课。教研组全体人员

1、九年级政、史教师参加模考分析会。

2、探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。
教研组全体人员

第八周4.11-4.17

听、评刘xx教师九年级历史公开课。教研组全体人员

第九周4.18-4.24

1、九年级第二次模考。

2、观看“杜郎口”课堂教学视频教研组全体人员

第十周4.25-5.1

1、庆祝五一国际劳动节。

第十一周5.2-5.8

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史教师参加模考分析会。教研组全体人员

第十二周5.9-5.15

1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。教研组全体人员

第十三周5.16-5.22

听、评于晓玲教师八年级地理公开课教研组全体人员

第十四周5.23-5.29

1、九年级第三次模考。

2、观看洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学视频教研组全体人员

第十五周5.30-6.5

1、迎接八年级地理毕业学业考试。

2、洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学模式探讨。教研组全体人员

第十六周6.6-6.12

1、九年级政、史教师参加模考分析会。

2、配合学校做好高考工作九年级政、史教师

第十七周6.13-6.19

1、配合学校做好中考工作。

2、七、八年级政史地教师制定期末复习计划。七、八年级政史地教师

第十八周6.20-6.26

期末总复习，七、八年级政史地教师

第十九周6.27-7.3

七八年级期末考试七、八年级政史地教师

期末考试质量分析，学期工作总结七、八年级政史地教师

史地组教研组工作计划篇八

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的用心性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的潜力提高上”，朝著名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研潜力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将透过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并透过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，个性是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和推荐。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并用心撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师用心撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

（四）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源（优秀课件、教案、试卷、反思、资料等），并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

（五）用心开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

（六）用心做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握

状况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排：

（略）

史地组教研组工作计划篇九

一、指导思想：

紧密围绕学校的办学理念“创造适合学生健康成长的教育”，以学习和贯彻《课程标准》为基础，以“抓实做好校本研修”为重心，以“落实教学常规”为抓手，以“有效减负提升教学质量”为目标，以“以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，通过加强教研组的学术研修氛围，不断提高教师整体素质，努力在学科研究、课堂教学、以老带新、资源共享、氛围建设等方面下功夫，使教研组、备课组成为“一个充满思维活力的学习组织”、“一个解决教学问题的研究团队”。

二、主要工作：

1、结合教学管理的“八抓、八打”严格落实教学常规。“八抓、八打”即：抓随堂听课，打造合格课堂；抓常规管理，打造规范课堂；抓校本教研，打造个性课堂；抓学科特长，打造特色课堂；抓面向全体，打造精品课堂；抓专题研究，打造问题课堂；抓教学新秀，打造艺术课堂；抓评价向导，打造高效课堂。重视教学五环节的规范实施，坚持做好“三定”和“三统一”，杜绝预设教案和实际上课内容不一致现象。完善教学管理的精细化要求，打造有效的特色课堂。

2、在上学期的基础上，继续实行“共学”的教研制度，

以“三级备课组的评审”为契机，落实教研重心。结合“百人百课”的网络教研，有计划、有重点、有实效地开展教学研究。关注教学目标的五基部分（基础知识、基本技能、基本能力、基本观点和基本方法）落实，以网上观、评课活动为载体，努力搭建教师听评课的平台，做到有课必听、听课必评；结合第二届“田兰杯”教学评优活动的启动准备，营造浓厚的研修氛围。

3、继续做好理化综学科间的有效整合，尝试形成国家课程校本化的规范模式。做好相关学科的有效融合，借助学科关联解决单科学习障碍，利用知识的综合传递帮助学生创新思维的形成。以限定拓展课（初二物理竞赛辅导、初二科学拓展课）、校园文化节（科技小竞赛）、头脑om等活动为载体，拓宽知识应用，做好各学科间的年级延伸，重视基础养成，关注优秀学生的能力培养和知识创新。

4、做好做实师徒结对工作，做好资源共享的课堂教学传承，利用老教师的丰富资源，形成对青年教师“传”、“帮”、“带”、“教”、“学”的系列化带教体系。

5、树立学科育人意识，加强学科德育，教学中关注“两纲”的教育渗透，做到课堂育人教师负责。尤其是毕业班的科任老师，多注意学生情绪变化，尽量将问题解决在课堂内，避免单纯的为分而教、为分而学。

三、工作重点及措施：

（一）有效教学，抓好常规，优质发展，形成特色。

1、严格遵守“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度。建立“以学定教”的教研重心，集体备课实行“大统一，小个性”的原则。教师要深入研究教材，分析学生和课堂实际，重视教学设计和教学方法，教案撰写根据

班级差异争取做到“一班一方法”，注重课后反思。青年教师更要重视课堂教学的得失、成败以及课堂偶发事件处理的反思，要求在每节教案后都附上相应的教学反思，从而不断积累经验，提高教学水平。

2、重视作业选择、设计与批改，提高学生作业布置的有效性，杜绝题海战，避免无效做题实现有效减负。继续做好以“错题集”为载体的学生知识掌握自查体系，从知识落实、掌握、应用、拓展等方面做好全方位多角度的个体化自查。同时，教师也可以从分析学生错题集着手，适时调整教学方式和手段，尊重学生学情，真正实现事半功倍的有效教学。

3、毕业班的物理和化学学科制订有效地教学和复习计划，结合月考及区二模，做好个性化的年级、班级质量分析，加强考法考点的研究，注重信息分析与整合，分析命题思路，集体讨论精选试题，合理有效布置作业并注重作业的分层性。例如a档和部分b档学生主攻两个10%的偏难题，做好一题多解提升能力；d档和部分c档学生主抓80%的基本考题，强调主动学习提升兴趣。各课任教师根据学生和班级实际，做好培优补差工作，努力提高成绩。

4、做好工具学科的教学质量评价。质量评价不单纯以个人的教学成绩为指标，以备课组为单位强调全组的成绩发展变化，关注各班的变化差异，同时引导教师既注重个人、各班的成绩发展，更注重备课组、教研组群体的成绩发展和提升。

5、做好教学质量监控工作，强化组内教学常规自查和备课组的交叉检查。结合“三级备课组评审”，开展备课组教学视导（本学期主要是初二物理组），定期从备课、教学、作业布置批改、学生反馈等环节实行任课教师自查自评自改，并及时做好资料积累，教研组长不定期抽查教师的教学常规，利用敲门听课、教案检查等方式做好必要质量监控，规范教学行为。认真落实月考、期中、期末的质量检测以及学情、教情的情况分析，力求以学促教以考定教。

（二）理化综有效整合，形成制度化，关注达成和落实。

1、继续做好落实初二、初三物理的联合备课活动，实现物理教学的无缝衔接。利用联合备课，明确不同年级段对物理学习的要求，随时调整教学手段，提高教学有效性针对性。初二年级以学习习惯规范养成为主，从“习惯养成，兴趣生成，能力达成”入手，掌握学习方法，关注学生对基本解题模式的掌握应用。初三年级直面中考，既强化知识落实也注重能力提升。

2、继续做好理化综的跨学科备课，针对上一学期开展的情况适当调整备课模式和时间安排，要确保知识的横向衔接，借鉴和利用各学科的不同授课模式，拓宽课堂教学思路，相应提高学生的学习品质。科学组的各位教师要通过集体备课，规范理、化学习的要求，关注理、化知识在日常生活中的体现，要求全体学生尽可能做到学有所获、学有所用。

（三）校本研修，三级备课组评审。

1、以“以学定教、以研促教”为目标，搞好主题科研研究。教学研讨以提高教学质量为核心，以校本教研、三级备课组评审为切入点，扎实开展以备课组为单位的课题研究。将备课活动、课堂教学与课题研究整合起来，了解有效课堂教学的涵义，促进有效的课堂教学。

2、“百人百课”的校本研修活动，重抓备课组教学研究活动。做到有计划、有内容、讲究实效地开展教科研研究，通过有效的教材处理和教学设计的方法交流，探讨如何创造性使用教材。教师要做到“走进课堂、研究课堂”，根据学生学情分析研究教法和学法，并在教学过程中不断形成个人的教学特色，打造有效的特色课堂。

3、尊重实验课为教学服务的课程目标，关注实验教学的有效落实，既重视实验操作的规范性，又关注实验过程的生成性

问题，避免为实验而实验的传统思想，面向全体学生。根据学科特征，利用拓展课为载体开展课外活动，达到辅助教学的目的。例如：结合区相关的学科竞赛开展“生活中的物理”、“生活中的化学”、“趣味实验”等活动；或以限定拓展课的形式进行学科教学，形成化学学科向预备、初一延伸，物理学科与初三接轨的一体化教学过程。

（四）青年教师的培养和带教工作。利用区级教研活动、校内外听课评课、联合备课等契机，做好教学研究。关注教材分析、教学重难点的突破把握、教学方法的有效使用、教学节奏和学生学习情绪的掌控等学习，结合课程标准做好教与学的有效兼容。借助“百人百课”的活动实现跨学科听课，通过多听课多评课，吸取和总结教法经验，通过教学反思或教学论文等撰写，详细记录教学感悟，促进教学能力的迅速成长。