

# 2023年大班上学期开学家长会发言稿免费 大班上学期家长会发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班上学期开学家长会发言稿免费篇一

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力。在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面，在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，

一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯，细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合哪些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。

2、注意孩子第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，

在我们家长一次次的疏忽中养成的。

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

早班是：六点半以后送，每月收30元；

晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是13995977392。还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时合工作。

7、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）

## 大班上学期开学家长会发言稿免费篇二

大三班家长会：

这个学期担任大三班班主任的是我和蔡老师。本班有34名幼儿，其中女孩19位，男孩15位，根据两年的接触观察，我发现我们班的男孩个个帅气聪明，女孩个个聪慧可爱，这与在座各位的优良基因与良好的家庭教育是密不可分的。

大班下学期是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一个学期。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、说一说孩子们的发展情况：

要知道孩子的发展情况，首先要了解大班孩子的年龄特点：

1、自我评价能力逐步发展

2、情感的稳定性和有意性增长

- 3、自理能力和劳动能力明显提高.
- 4、合作意识逐渐增强
- 5、规则意识逐步形成6、动作灵活、控制能力明显增强
- 7、爱学、好问，有极强的求知欲望
- 8、初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系
- 9、能根据周围事物的属性进行概括和分类
- 10、能生动、有表情地描述事物
- 11、阅读兴趣显著提高
- 12、创造欲望比较强烈
- 13、象征性游戏趋于成熟
- 14、表现与表达方式多样化

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力。孩子们已经拥有了相对稳定常规意识，包括上课、排队、午餐、午睡、游戏等等，我们也对孩子的一些方面有所了解。

## 二、说说幼儿的常规及行为习惯：

通过观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，接下来我们将重点从这三方面进行入手。

### 1. 自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一

切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？这个学期开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施几周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

### 2. 常规方面

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个寒假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自

己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

### 3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！我们班幼儿倾听习惯有待于提高：大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好的孩子表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他二十几个孩子的时间，我们发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）家长可以在晚上睡前的时间和孩子分享一故事（一周内分享同一个故事）请孩子在一个星期后让孩子把故事复述出来，并记录下来。



管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。希望大家都能抽时间多关心。

### 三、请家长配合我们的工作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班三四十四个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、座位问题。有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放

心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。我们会尽力考虑周全，所以请家长不要担心。

6、咱们幼儿园一般来园时间为7：50，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

7、孩子晚上离园为4：20，如果你有什么特殊情况请与我们联系。比如有事情不能按时来接孩子或者由亲戚朋友代接孩子。

8、如果孩子的身体不适不能来园，希望能和老师请假，雷老师：\*\*\*（621986），蔡老师：669066，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

9、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、登记好服药剂量及次数，教给本班老师）

#### 四、结束语

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。总之，只要我们家园配合好，相信你们的的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。感谢您的参与！

### 大班上学期开学家长会发言稿免费篇三

幼儿园第一学期大二班开学家长会方案 活动时间：9月7日 活

活动地点:大二班教室 参加人员:大二班教师及家长 尊敬的各位家长:

您们好!首先,对您们的到来表示热烈的欢迎,并感谢您们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会,这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持,以及对您孩子的一种关心,正是有了您的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。

大班是孩子们在幼儿园十分重要和关键的。作为教师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.今天我们家长会的内容有以下几个方面:一.班级情况分析:

今年有我和张老师来带班,张老师主要负责语言、健康、社会,美术等领域,我负责数学、音乐、科学、等领域的课程。我班现有幼儿21名,孩子从中班到大班,各个方面的能力有了明显的提高,如:生活自理能力、交往方面,学习能力等。经过幼儿园两年的生活和学习,孩子们升入大班后,成为了哥哥、姐姐,自豪感、责任感、荣誉感均较强,各方面的进步也较快。生活自理方面有了很大的进步,养成良好的行为习惯,卫生习惯也得到了巩固,自我服务意识明显增强。然而,我们发现幼儿在活动中,自主探索的能力较差,喜欢依赖成人,缺乏质疑能力,交往也不够大胆。分析原因:一方面是因为平时活动中较缺乏对幼儿这方面能力的培养,让孩子接触外界的机会也较少,为孩子们在此方面搭建的平台也较少;另一方面是家长工作忙,疏于带孩子外出以及与孩子交流,幼儿缺乏一定的交流和实践的机会,缺乏一个相互质疑与辩论的平台。同样的,我们还发现我班幼儿的规则意识有待进一步培养。分析原因:首先教师对孩子某些规则方面的要求不能持之以恒;其次教师在家教宣传中较为忽略对此内容的指导,家园要求也难以达成一致。另外教师对幼儿自发制定规则的鼓励不够。(二)本学期班级教

学重点及主要措施：工作重点：加强主题活动中幼儿自主探索、自我表达的能力，使主题活动更好地促进幼儿发展。主要措施：

1、在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与实践活动，让孩子更大胆更自信更加敢于表现自己。

2、设计和组织活动时加强活动的探索性和操作性。

3、本学期继续根据幼儿的意愿生成主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、主题结束时及时进行总结和反思，为下一主题工作积累经验。

1、计算：10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法等；

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、识字方面学习四十个生字。名字书写。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

为了使幼儿能顺利自然地适应大班的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信

心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

#### 四. 家园合作

3. 孩子之间无大事。一个班三十个孩子, 难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为, 可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿, 只是孩子的交往方式我们大人不理解, 他们也许一分钟前争吵, 一分钟后又和好了, 也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候, 请正确引导, 并且尽量不要参与到孩子之中, 让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题, 要和我们老师沟通, 由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业, 有的是书面作业, 有的是口头作业, 有的家长认为书面作业重要, 口头作业无所谓, 其实不是这样的, 这两者都很重要, 老师布置了作业, 这作业就是一个任务, 孩子有责任去完成这个任务, 家长有义务去配合完成作业, 在完成作业的同时就锻炼了孩子的责任感。

5、根据孩子活动开展的需要, 希望家长能与孩子共同收集主题需要的各种材料。如区角活动时请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成, 请家长给予支持和协助, 这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

#### 五. 安全工作

1、为幼儿养成良好的生活习惯, 注意安全问题。请不要让幼儿带危险用品、细小玩具和饰品入园。宗旨: 安全第一。

2、咱们幼儿园一般来园时间为7:30, 请家长不要过早的送孩子来园, 而且, 不论您怎么赶时间, 一定要把孩子送到老师的手中, 这样大家都放心。

3、孩子下午离园为4:50,如果你有什么特殊情况请与我们联系。

4、如果孩子的身体不好不能来园,希望能和老师请假,还有,如果家长通讯方式变更要及时告诉我们,以便我们和您联系。

5、卫生习惯:勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、在家培养孩子做力所能及的事(穿衣、叠被、分发碗筷等),培养幼儿从小爱劳动的习惯。养成良好的卫生习惯。六.听取家长的意见。

## 大班上学期开学家长会发言稿免费篇四

各位家长:你们好!

首先,我代表幼儿园的老师对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,对你孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢,真诚地谢谢你们的热情支持。同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久,但是在这之前,我就对我们这个班级的小朋友印象很深,感到大家都很活跃,知识面也很广。这个学期一开学,这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况,来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面:

自从小朋友们进入了大班后,在自理能力方面有了很大的进

步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮助老师，擦桌子、搬椅子等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，等。

## 2、学习能力方面：

活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

## 3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：杨旻焯、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

爱劳动的小朋友有：陶心佳、、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有：许星焯。陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的`保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探

索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

## 大班上学期开学家长会发言稿免费篇五

各位老师，各位家长：

下午好！

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你



们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的.内容有（我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程（快乐旅行）是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。