

# 劳动剥玉米实践体会 劳动实践活动方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 劳动剥玉米实践体会篇一

为了全面贯彻素质教育方针，推动小学综合实践活动课程的深入进行，总结综合实践活动课程实施成果，促进地方教材的进一步开发和建设，并在教育教学活动过程中逐步地探索——研究——总结——反馈——整理——逐步调整教学活动环节完善教学活动过程，最终使小学综合实践活动课落到实处。

伴随着课程改革的深入进行，对我们这些农村一线教师来说，我们在综合实践活动的开展过程中，首先要明白教师既不能教“综合实践活动”，也不能放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动实践有机的结合起来。密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，这是一种以学生的经验与生活为核心的实践活动。只有通过实践活动课的开展，才能使形成正确的科学观点，增进走进大自然，亲近大自然，热爱大自然的美好感情。

当前，世界科学技术迅猛发展，随着科学技术和教育事业的蓬勃发展，在新时期崭新的任务面前，21世纪需要大批高素质的人才和职业技能的优秀人才，全面推进素质教育，是我国基础教育领域的一大改革。小学综合实践活动课作为学校一项开发研究的一门校本课程，在学校素质教育中占据着越来越重要的位置。

科学家、生物学家们认为：劳动创造了人本身，过去从手的延伸到脑的扩张，今天人们用脑用双手创造了原始社会无法比的成就。我国是个农业大国，对于农村孩子来说，从小培养他们热爱劳动，科学种植，了解植物生长的过程和特点，提高他们学科学，懂科学、用科学的意识。

小学综合实践活动课的开展，对提高小学生学会认知、学会做人、学会做事、学会共同生活、学会生存的作用比其他学科、其他教学手段不可替代的，具有实践性。从心理、生理的发展规律来看，具有独特的创造意识。因为通过学习基础知识，认识自然并进一步改造自然。

学生从小能在自己不断的实践活动过程中，亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点，懂得科学种地给人们到来的益处。懂得只有通过自己双手创造出来的东西更有意义和价值。

教师组织学生在校园内的花池和试验田里种花、种草、种白菜、韭菜、栽葱、种树等。在不同的时间及时对植物的生长过程进行观察和记录。

### 门东小学小学三年级

- 1、使学生知道我们国家是个农业大国，当农民也要做一个有头脑，懂科学会种地，种好地的农民。
- 3、通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，种植各种植物，逐步了解植物生长的过程和特点。
- 4、使学生懂得科学种田能给农民带来很多好处，提高生活质量。
- 5、培养学生从小热爱劳动，积极参加劳动实践活动，提高科

学种地的意识。

6、使学生懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值，懂得劳动最光荣。

7、培养学生的小组合作意识，做好不同季节植物生长过程的记录。

8、在综合实践活动的过程中，让学生体验科学知识与生活的紧密联系，并利用科学知识科学地指导种田。

通过劳动实践活动的开展，使学生进一步亲近自然，与大自然接触，与大地接触，逐步了解植物生长的特点；掌握劳动技能和科学的种植方法，做个学科学，懂科学，用科学的小农民；懂得科学种田能提高农民的生活质量。

培养学生从小热爱劳动，懂得只有通过自己的双手创造出来的东西更有意义和价值；懂得劳动最光荣。

1、教师准备照相机，学生准备铁锹、钉耙、锄头、铲子、各种植物的种子、须根花、草、记录本等。（记录本记录植物生长的过程）。

2、教师要对学生进行课前动员，使学生积极参加劳动实践，做好笔记了解植物不同季节的生长、发育过程。

每星期四下午综合实践活动课，记录的时间要求可以采取不定时记录。因为，植物生长的环境（地方）不同，生长的速度也不同，还受施肥、浇水时间等因素的影响。

活动用具包括照相机进行拍照，电脑进行收集相关数据，长皮尺和钢卷尺在学校进行实地测量，笔记本进行真实数据的记录和计算等。

场地安排包括学校教室、各功能室、灶房、走廊、围墙等。

1、准备阶段；

2、实施阶段；

3、总结与交流阶段；

4、展示学生记录的植物生长过程和学生的劳动成果阶段。

（一）准备阶段：

1、教师对学生进行课前动员。（学校为了使同学们从小懂得科学种植，给同学们提供一片实验田和花池，根据自己的兴趣、爱好，种上自己喜欢的花、草、蔬菜、粮食作物、树木等。既让学生在学学习之余参加了劳动实践活动，在劳动中掌握科学种植的基本技能和方法又能美化学校的环境。

2、通过课前动员激发学生的种植兴趣。

（二）实施阶段：

1、教师带领学生平地，根据学生的兴趣、爱好选自己喜欢植物的种子和实验地。

2、教师指导学生进行分组、选负责的组长。

（1）按组分配任务。第一组，种玉米；第二组，种金娃娃萱草；第三组，种韭菜、葱；（植物的生长过程记录要详细、全面）。

（2）安排小组人员开始观察、记录、并在不同的阶段拔草、浇水、施肥各负其责；

（3）教师对学生要进行不定期观察记录的检查和指导。

(4) 让学生在劳动实践活动过程中不断的总结与交流科学种植的小窍门。

(5) 教师要为学生及时提供农用肥料、浇水用的工具等，为学生的劳动实践活动提供及时的服务。请学生及时汇报自己负责种的花、草、蔬菜、玉米等的长势情况，对植物进行了哪些方面的护理工作。如，除草、浇水、施肥等。

1、理论与实践相结合，（教师为学生提供科学种植的书面材料进行讲解，并在实践中进行科学的指导。

2、电脑查找科学种植技术的方法，要与北方地区气候差异区别对待，多请老农进行指导，正确处理种植方面出现的有关问题。

教师指导，父母点拨与学生动手实践相结合。

到了秋天教师请学生把自己的劳动成果和小档案一起展示给大家，让大家和我们一起感受丰收的欢乐，感受到自己劳动成果获得成功的喜悦。

1、根据学生的兴趣爱好帮助学生选择种植的植物。

2、对学生的观察记录进行跟踪指导。

3、请学生把自己小组的小档案与其他小组记录的小档案经常拿出来相互进行交流，丰富自己的种植经验。

4、秋天是个收获的季节，让学生把自己种的植物种子收集起来，蓄根花的根用箱子保存起来，为明年的再次下种做好充分的准备。

小学综合实践活动这门校本开发课程，具有很强的生活实践性。既能培养学生的兴趣、爱好又能丰富学生的课余生活和

提高学生的综合素质；能根据学生个性发展的需要，开展各项活动，这也适应了社会发展的需求。每一个学生的个性发展都具有独特性，综合实践活动为每个学生个性发展创造了空间。综合实践活动为学生参与探究提供了机会，使学生在实践中，通过亲自体验，进行劳动、学习、积累丰富的直接经验，培养创新精神、实践能力和终生学习的能力。

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在的联系的整体认识和体验，发展学生的创新精神、实践能力以及良好的个性品质。

## 劳动剥玉米实践体会篇二

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极倡导学生“爱劳动、爱生活”的理念，二年级决定开展“煮茶叶蛋、包饺子”的劳动实践活动。通过活动，让学生了解茶叶蛋、饺子的来历和文化内涵，掌握茶叶蛋、饺子的基本制作方法，形成一定的操作技能，体会到劳动的乐趣。

- 1、各班主任做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。
- 2、活动前可让孩子收集相关资料了解茶叶蛋、饺子的来历，向父母学习茶叶蛋、饺子的制作方法。
- 3、班主任将班级学生分成若干管理小组（6——8人），指定小组长，协助老师管理、布置准备材料：
  - （1）每人带2—3个熟鸡蛋、调羹、塑料碗。
  - （2）小组长分工带八角五香、红茶叶、桔子皮、盐、料酒、酱油、醋、抹布、桌布、餐巾纸、课外书等。（调味品必须要小瓶装好。）
  - （3）小组里选定2个孩子带饺子馅（菜馅按自家的口味准备，

最好带熟肉馅，生肉容易变质，也不容易煮熟！用冰箱食品袋或干净的饭盒装好）。

（4）每组选定2个孩子带饺子皮（先要用食品袋包好，再干净的饭盒装好）。

（5）每班带大个的电饭锅2个，大勺子1个。

（6）住校生一一对应由走读生负责赞助。

4、活动场地：各班教室

5、卫生准备：提前剪好指甲、准备肥皂洗手。

1、正副班主任参与指导孩子的活动，做好班级安全工作和卫生教育。

2、教育学生在活动时不大声喧哗，不自由走动。

3、老师要特别注意用电安全，电饭锅一定要放在桌子上，不可放置在地上。

1、煮茶叶蛋、包饺子的活动照片、形式多样的饺子图片等。

2、请任课教师、兄弟年级的教师品尝我们的劳动成果。

## **劳动剥玉米实践体会篇三**

为了配合陶岗新社区建设，引导广大村民养成良好的卫生习惯，同时促进我校学生的环保意识，提高爱护自己生活环境的能力，我校在本学期组织全体学生参加新社区拾垃圾活动。为了让活动开展得有序、有效，特制订本方案：

每月的第二周的星期四下午

全体师生

- 1、配合新社区建设，保持新社区环境整洁。
- 2、引导广大村民养成良好的卫生习惯。
- 3、提高学生的环保意识。

- 1、学校组织，班主任和任课教师带队。
- 2、区、镇组织，清洁小卫士参加社区卫生评选。

为了确保活动的扎实开展，取得预期效果：

- 1、对学生进行深入宣传，知道保护生活环境的必要性和重要性。
- 2、对表现较好的`学生进行表彰，并设立表扬专项橱窗。表现好的学生进行照相表扬。
- 3、对参加积极，活动效果好的班级进行表彰，对班主任和任课教师在月底的工作汇总中奖励相应的分数。

## **劳动剥玉米实践体会篇四**

按照区委、区政府“努力快发展，全面建小康打造中心区”的总体要求，以弘扬奉献精神、创建和谐社会为宗旨，继续坚持“人民城市人民建，建设城市为人民”的原则，充分挖掘义务劳动资源，合理、有效地组织公民开展义务劳动，不断提高义务劳动管理水平；同时牢固树立“保持劳动传统、提高劳动质量、增强劳动协作、保障劳动安全、创造劳动精品”的义务劳动理念，为把我区建设成为“经济强区、生态新区、科教名区、旅游大区”而努力工作。

- 1、协助环境综合整治部门，积极做好环境卫生、市容市貌清理整治工作；
- 2、配合园林生态城建设，大力开展植树造林、栽花种草等绿化城区活动；
- 4、配合有关部门共同完成1—2项市区重点建设工程；
- 5、按时完成市、区下达的其它社会公益性义务劳动。

- 1、机关、团体、部队、大专院校（包括学生）每人5天；
- 2、科研、企事业单位、私营企业、个体劳动者每人4天；
- 3、中、小学校（教职工）每人3天；
- 4、有车单位和部门按每台车年出工两天计算；

如果出工出车有困难的单位和个人、根据哈义务办字〔xx〕第6号文件规定，按期交纳义务劳动委托费。

5、承担义务劳动任务的单位因生产、经营等原因组织参加义务劳动确有困难的，可以向区义务劳动办公室提出委托申请，签订委托合同。

1、提高认识，落实责任。作为履行社会义务的一项基本要求，各单位要高度重视，建立组织组织机构，主管领导亲自抓、分管干部具体抓的工作体制；层层落实责任，健全相应的奖惩机制，形成奖惩分明、良性带动的发展态势。

2、提高质量，增强可操作性。坚持“提高劳动质量，降低劳动强度”的工作方针，努力打造义务劳动精品工程、精品项目。以提高劳动质量为基础，以培养劳动技能为依托，对劳动实施全程监控。

3、密切配合，增强协作性。银行、工商、税务、公安、交通、城管、街道办事处等有关部门在认真完成本部门义务劳动的同时，应当积极协助义务劳动管理部门做好义务劳动工作。

## 劳动剥玉米实践体会篇五

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年x月x日。

家庭层面：

低年级(1—2年级)：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3—4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。（上交时间□  
x月x日之前）

高年级(5—6年级)：

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；

2. 学会整理自己的“小天地”；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，  
体验劳动的甘苦