

最新低年级教研工作总结 小学二年级语文教学教研工作计划(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

低年级教研工作总结篇一

二年级语文组有教师10人，全部是青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有10个教学班，每班近45人，全年级有学生近450人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有经典古诗要背诵，还有大阅读活动要加强督促。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间再次通读教材，进行二次备课，使大家明确教材的教学重点及难点。

2、交流教学方法，优化课堂教学，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、认真进行集体备课。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思，并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过全组人的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节三同课课。组织全组教师

群策群力，上好每一节三同课课。

6、组织本组教师互帮互学。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词的积累背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本学期的各项常规检查，统一进度。

1、认真抓常规工作：

(1) 备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2) 要求全组教师抓好本班作业本、练习册的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3) 组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1) 每周一下午为教研活动日。备好本周的课程以及课堂中出现的问题大家一起来解决。

(2) 组织好三同课活动，人人参与。

(3) 督促教师在博客发博文，来记录教学工作中的点点滴滴。

3、督促老师抓好课外阅读。

4、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

5、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

低年级教研工作总结篇二

1、认真钻研教材，精心备课。

2、仔细讲授，进行演示教学+启发式教学模式教学。

3、耐心辅导，注重能力的培养，加强思想教育，增强信息素养。

4、严格要求学生，督促他们按时、按质、按量的完成上机任务。

5、寓教于乐，在学中受教育，在玩中受教育。

6、分组教学，互相帮助，培养团队合作精神

低年级教研工作总结篇三

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力，更好地上好每一堂课，更好地服务学生。

4、做好课堂教学

爱因斯坦曾经说过“兴趣是的老师”。创设教学情境，激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。本学期，我将继续结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，力求达到教学组织合理，教学内容语言生动。运用各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的作业，对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能

“吃得了”。积极开展课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

具体教学措施：

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。教学中必须以纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头禁令以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。

5、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

6、课堂纪律是教学质量的保证。因此在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。

7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

8、在课堂教学中坚持循序渐进原则，组织课堂教学。

9、做好知识的衔接及单元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

八年级上册数学教学教研工作计划

低年级教研工作总结篇四

根据对基础教育《体育与健康课程标准》xx版的解读，依照我县学校xx对体育教学改革工作的教学思路，充分领会局长在全县教育工作会议上的要求，本学期将更进一步做好各项工作。体育教研工作将以加强我县体育教师队伍建设为重点，以进一步提高日常体育教学工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，我县学校体育教研工作的发展做了如下安排：

一、工作要点

（一）开发各片体育教研组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、各片教研组内每月要进行一次参与式、互动式的教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，每人上一堂有关新课程标准的实践课。

3、加强各学校体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的实际情况，创出自己的教育教学模式，提高课堂的教学质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善“343”课堂教学模式、合作探究性学习模式教学的设计框架。

2、重视教学案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元教学设计及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1、认真抓好课外体育活动，继续开展多种形式的体育项目活动指导；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强对常规课内容的监管力度，做好课课有内容，课课有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、爱护和管理好现有的体育器材，真正把体育器材使用好。

三、具体工作内容

1、各学校一定要培训和调整好课间操的队伍，进退场要有良好的秩序，开学初要纠正广播操的错误动作，努力提高课间操的质量。真正利用好课间操的20分钟。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样，创造出属于自己独特的教学风格。

3、继续抓好学校篮球、乒乓球、田径运动队的组建工作，逐步提高我县篮球、乒乓球、田径运动队的训练水平和运动水平。

4、于10月份参加太原市中小学生田径运动会，11月份参加全县中小学生篮球、乒乓球运动会，12月份参加全县田径越野体育比赛活动等。

5. 备课要求

2. 每学期各片教研组检查备课两次；全县要进行不规则的抽查活动；

3. 全体教师必须认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

6. 上课要求：重在培养学生的学习兴趣，重在全面提高，正确对待每一个学生，真正让每一个学生受益。

1. 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚学生的现象。

2. 熟悉课的重点与难点，做到心中有数有收获。

3. 教师在上课前做好准备工作，不上无准备的课。共2页，当前第1页12

4. 体育课一定要遵循体育课的课堂常规，准备活动——复习旧知——学习新内容——调整放松——结束。课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。提倡自主学习，合作学习；教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生的积极性，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7. 听课要求

各片教研组长要组织教师互相听课并做到及时反馈、交流，活动时并上报教育局教研室。以便一起参与学习，共同提高。

低年级教研工作总结篇五

一、指导思想：

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作：

（一）加强学习的好、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习的好教育教学理论制度，加强理论学习的好的指导，认真组织好切实有效的学习的好讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师继续学习的好《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习的好形式，如开展“课改论坛”、“如何构建高校课堂”等主题活动，通过多样有效的活动，提高理论学习的好的针对性与实效性。

2、要继续认真贯彻落实“减负”精神，切实减轻学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求、加重学生课业负担现象，学生的课业内容要合理、适度，练习的好设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。本学期，数学组全体老师将围绕“作业的有效性”这一主题展开研究，鼓励组内老师根据本班学生学习的好特点自主设计有针对性的作业，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

3、在学习的好理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续加强教研组、备课组的建设

强化每两周一次的教研活动。以教研组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习的好研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的. 设计，及时反思实践过程中的得与失。根据校历的时间安排进行有专题的集体备课。

2、推行听课制度每人每学期要上好一堂高质量的实验课，积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动，单周星期四下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习的好，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人集体个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

低年级教研工作总结篇六

一、指导思想：

认真贯彻实施中心校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育，以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，强化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的要求和质量，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

二、工作目标：

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

三、工作重点及具体措施：

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自己的教学观念；认真备课，提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作，努力提高课堂教学质量。认真备课，仔细研读新教材，提高备课质量，加强课后反思；加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。每堂课要留有时间给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。

开展“学一研一讲一改”系列活动，根据活动安排，有任务的老师要根据内容及早作好准备，精心上好每节示范课，围绕专题作好每一次的小型讲座，其他成员结合课堂实际，围绕课题，积极参与评课，保证教研活动的的时间，努力提高教师的教学素养和教育教学水平。

4、针对学生的个性差异，努力做好培优补差工作。

要抓好后进生的转化工作，要坚持不放弃每一个后进生，要以宽容的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己需要的数学。

5、开展数学兴趣小组活动。

我组在本学期有组织地开展数学兴趣小组活动，要充分用好《小学生数学报》等有关杂志，开展丰富多彩的小学数学课外活动；每周进行定点定时的活动辅导，认真组织、积极培训，并进行数学竞赛，以进一步发展学生的兴趣，开发学生的潜能，发展学生的思维，开阔学生的视野。

6、认真组织月考和形成性检测。

出好每一次的月考考卷，难度适宜、题量适中、形式多样，重视学生综合解题能力的考查。严格审核，在规定的时间内上交打印好的试卷。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析表，及时上交汇总。

7、统一作业的类型与要求，

计划

作业类型有：课堂作业、补充习题、练习册。学生书写统一用铅笔写。教师要即及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。

四、本组教研活动安排：

1、间周三放学后教研组集体备课，每次活动提前告知备课课题，每位教师先备课，认真钻研教材，撰写教案，积极参加集体讨论，交流心得体会。

2、每位教师积极参加镇级课题教研活动和本组教研活动。

一、指导思想

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、主要工作重点：

1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学

习方式、教学评价的变革。

2、以提高课堂教学质量为基石，保证五年级语文的教育教学质量。

3、以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。

5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

三、工作措施

1、严格备课组工作的过程管理，组内认真备课，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

2、教研活动讲究实效，提高质量。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。

3、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。

4、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。（具体时间另定）

5、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

6、要求树立学习的观念，组内每位教师每周学习一篇教育教

学文章，并上交材料，推荐好文章互相传阅。

7、每位教师在教研组内上一节教研课，课后集体讨论评议。

低年级教研工作总结篇七

一、指导思想

以党的十六大精神和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实国家的教育方针，大力推进素质教育，以新课程改革为重点。面对教育改革思潮，每一位教师都要切实转变观念，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素质和创新精神的学生。本学期我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，开展长期、扎实的教研工作。

二、工作重点

1、认真学习各种教学理论、了解教育的方针，充实自己的理论知识，更好的为提高小学生身体健康教育服务。

2、积极探索，努力改变现有教学模式和方法，教学活动要以学生自主探究为主，让学生经历过程，在合作学习的模式中培养学生良好的科学素养。

3、教研组长及专职教师上一堂有一定质量的公开课或互听课，期末上交一篇教学论文，案例或经验体会，同时主持或参加一项课题研究。

4、开展学习新课程标准活动。端正教学思想，更新教学观念，了解教改动态，获取教学信息。

5、每一位体育任课教师必须认真参加教研活动，做好听课笔记，写好评课记录，参与评课活动。

- 6、《体育与保健》任课教师要注重对教材的重组，做好实践活动记录的材料积累，为提高教科研能力打好基础。
- 7、全体专职教师应根据本校的实质情况，积极研究开发校本课程。
- 8、积极配合区体育局工作，开展业余田径训练与篮球训练，提高学生的身体素质，丰富校园生活。
- 9、为作好九月份区乒乓球比赛作好准备，选拔苗子。
- 10、组建校职工篮球队，安排好教职工各周末篮球训练，时间定于周六上午。
- 11、积极做好10月份区田径达标运动会的工作。

三、活动方式

新课程理论的.学习结合课堂教学实践来进行，使新课程理念逐步深入教师的思想领域，扎根在日常的课堂中。

校本开发及课题的研究立足于课堂，以个别和集中的形式展开。在日常教学中，参与课题的教师，以独立研究为主，积累自己的经验；而参与校本开发的老师应根据本校的实际情况进行研讨与开发；在各级教研活动中大家在围绕课题进行集中交流与探讨。

自由交流课与二级教研活动要以课堂为主要阵地，设计教案、试教、上课、评课，在一系列的过程中提高教师的水平。

四、各月活动安排

- 1、组织开展好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。

- 2、继续开展跳、踢活动及冬季百日锻炼，以提高学生的肺活量，培养终身体育锻炼意识，更为明年的跑、跳、踢精英赛做好准备。
- 3、9月初组织校乒乓球比赛选出苗子，并组织参加9月底的区乒乓球比赛。
- 4、9月初校男/女篮球队去卜院镇中心小学进行篮球友谊赛。
- 6、10月中旬组织全镇小学生田径运动会。
- 7、11月中旬男/女校篮球队参加区文体局中小学生篮球联赛。
- 8、每月举行校职工周末篮球赛各村校连队sv中心校

低年级教研工作总结篇八

新的学年开始了，本期工作在提高教学质量这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

一、学科教学现状分析：

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

二、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。
- 5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

三、主要工作与措施

- 1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新

方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在团结、奋进、创新、实干的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

文档为doc格式

低年级教研工作总结篇九

本学期七年级一班至八班由我指导教学，每班人数较多，家庭大多无计算机，只能在校上机练习。

1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高

2、学生的计算机基础知识掌握不够牢

3、学生运用电脑的能力较差

4、部分学生上机行为不够规范

5、有些学生键盘不会操作，有的不熟练，用一只手操作键盘现象较严重，还有部分学生在小学根本没有接触计算机。

针对上述不良习惯，在学习中会严格要求，对于本学期的学习，要使他们进一步入好门，并能学以致用。

低年级教研工作总结篇十

第一——五周

第二章：整式的加减

第六——八周

期中复习、考试 第九周

第三章：一元一次方程

第十一——十四周

第五章：图形的初步认识

第十五—十七周

第十八周进行期末复习，迎接期末考试。