

最新幼儿园疫情工作方案第九版(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园疫情工作方案第九版篇一

为了贯彻疫情防控常态化工作，预防和杜绝新型冠状病毒肺炎在幼儿园的发生，确保全园师幼的身心健康安全，不断提高我园的应急协调能力，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据本园发展实际，特制定本应急预案。

1、明确疫情防控应急流程，做到反映及时迅速，采取有效防控措施，提高全园疫情应急能力。

2、查找应急预案中存在的不足，及时发现存在的缺陷，并尽快进行完善，严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定。

（一）疫情应对工作领导小组

组长：中心校安全负责人

副组长：园长

成员：全体教师

（二）工作职责

1、组长：全面负责组织、协调、处置新型冠状病毒肺炎疫情防控防控工作。

2、副组长：负责制订应急工作方案，加强疫情防控排查工作，遇到突发问题时启动预案，迅速组织实施，对事件迅速做出处理。

3、成员：负责疫情应急措施的实施，接到疫情报告时，立即核实，第一时间按照程序完成下发工作。

1、应急领导小组密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势的发展变化，及时掌握信息，向教职工和家长及时传达。

2、班主任每天上午九点之前在工作群里上报班级幼儿有无咳嗽、发热情况，做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，确保不漏报、不迟报。

3、坚持教师和幼儿进行每日体温检测，并及时做好记录。

4、做好疫情防控宣传教育工作，增强师幼以及家长的卫生防疫意识和自我保护能力。

5、认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作，确保园内干净卫生。

1、教师每日进行晨午检工作，在测量体温时发现自己体温异常，在用水银温度计测量之后发现体温仍然异常，立刻将该教师移送至园内隔离室，同时进行情绪安抚，并及时将情况上报。

2、经专业人员诊断，教师为疑似或确诊病例，副组长立即上报领导小组，组长及时向卫健委汇报情况，严格按程序逐级报告，并立即启动应急预案。

3、在应急领导小组的指挥下，其余教职工立即对所在班级进行全面消毒，并统计密接与次密接人员信息进行上报。

4、应急工作领导小组下发疫情防护通知，所有师幼隔离进行医学观察，幼儿园负责每日追踪和情况上报，并安抚教师、家长及幼儿的情绪。

5、当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经卫生部门评估，由疫情防控领导小组决定终止响应。

6、全园师幼持核酸检测证明返园复课，患病教师持定点医院开具的证明方能返园。

按照“谁启动、谁解除”的原则，应急领导小组根据疫情决定是否结束应急响应。

幼儿园疫情工作方案第九版篇二

为坚决贯彻落实国家、省、市关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，有效应对疫情，做好2020年春季教职工开学返校工作，切实保障教职工平安返校，维护校园稳定和教学秩序，按照《xx市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》要求，特制定本预案。

(一)在学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组领导下，成立教职工返校工作小组，全面指导2020年春季学期学校教职工返校工作有序开展。

组长：xxx 副组长：xxx 成员：各部门负责人领导小组下设办公室，组织人事处处长兼任办公室主任，xxx、xxx、xxx为成员，负责统筹协调教职工开学返校工作，保障教职工平安返校。具体事宜由xxx负责。

(一)假期中全面排查

1. 寒假期间，按照省、市疫情防控有关要求，各部门应与本部门教职工保持密切联系，摸清掌握教职工行程情况和身体健康情况，进行人员排查，收集教职工有无从疫区返回、与疫区人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息，第一时间报学校疫情防控工作领导小组办公室，不得漏报、瞒报、误报，准确掌握人员动态信息。

返xx后妥善保存旅行票据信息，以配合可能的相关密切接触者调查。各部门要开展以防控新型冠状病毒感染的肺炎的预防与应急知识为重点的健康宣传教育，引导教职工减少外出，不参加聚会活动，增强公共卫生意识和自我保护能力。从外地返xx者需按照疫情防控要求进行自我隔离、登记并上报。从疫区返回、与疫区人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的教职工，需在家自主隔离 14 日无症状后方可到校上班。

3. 各教学部门应及时掌握教师的健康状况，若因身体状或在疫区、隔离等不能按时到岗，部门按应急预案妥善安排好教学工作。

(二)开学时全面检测

1. 教职工开学返校时间为 2020 年 2 月 xx日(如有变动另行通知)。在正式开学前，部门做好留校和返校教职工的健康筛查和监测工作，全面了解返校教职工假期与相关人员接触情况(尤其是对到过湖北和接触过湖北来xx人员的教职工到属地卫生服务中心登记报备的落实情况)。

2. 教职工不要私自提前返校上班，确因特殊情况需提前返校的，须通过所在部门报学校同意，并服从学校统一安排，方可返校。

3. 返校当天，组织人事处负责组织做好教职工开学到岗情

统计。对体温超过37.3 摄氏度或有干咳、乏力等症状的教职工，部门需安排其到校医务室进一步观察，或安排送医进一步检查，同时将患者情况及时报教职工返校工作小组办公室。

(三) 上班时全程防控

1. 做好每日日常体温监测工作，若发现疑似症状人员要及时报告学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组办公室。

2. 各部门应加强考勤，关注本部门教职工健康情况，了解身体异常教职工密切接触人员、行踪等信息。教职工一旦出现新型冠状病毒感染的肺炎疑似症状，应及时就医并请假，不得带病上班；经医院诊断排除后方可回校上班。

3. 教职工上下班需佩戴口罩(教师上课期间除外)。

4. 教职工在校内突发感染症状，应立即向当日学校总值班汇报，并逐级上报，总值班立即通知其家属护送去医院。学校启动应急处置，对密切接触人员进行隔离观察。为避免病毒传播，可临时性关闭校门，在校门关闭期间，教职工不得擅自离开学校。

5. 对被隔离治疗或在疫区等不能按时到岗的教职工，组织人事处和教务处应根据工作需要做好人力资源配置工作，对教职工进行合理调配。

(一)各部门要对本部门教职工做好宣传和引导工作，及时将中央、省、市和学校的疫情宣传信息传递给教职工，确保教职工疫情防控知识应知应会，引导教职工树立信心，克服恐惧心理。

(二)疫情防控期间，各部门不得组织教师参加各类大型集体活动，不安排教职工外出参加教研、培训和学术活动。

(三)依照《中华人民共和国传染病防治法实施办法》，每位教职工为法定疫情报告人，任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务，可迅速用口头、电话等方式向学校报告。

(四)全体教职工要提高政治站位，严格执行中央、省、市和学校有关疫情防控工作的统一安排部署，确保通讯畅通，加强日常防范，做好科学自我防护，如多锻炼、少熬夜、不参加聚会聚餐等，积极配合做好疫情防控工作，全力打好疫情攻坚战。

幼儿园疫情工作方案第九版篇三

1、成立党组织书记或园长任组长的疫情防控工作领导小组，成员由单位领导班子成员和相关部门负责人等组成。园长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。有多园区办学的，各园区须指定防控工作责任人。

2、建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

3、制定和完善疫情防控工作“三方案十制度”：突发公共卫生事件应急预案、开园前准备工作方案，开园工作方案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

4、明确属地管理原则。各幼儿园要加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

5、建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

二、防控工作措施

（一）开学前

1、加强宣传引导。各幼儿园要通过微信、短信等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员师生和家长积极配合幼儿园各项防控措施，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、温泉、影院、网吧、ktv、商场、车站、码头、展览馆等。

2、建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、幼儿的分布情况，精准掌握疫情防控重点地区教职员工、幼儿在园内各年级、班级的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，精准掌握每个教职员工、幼儿返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

3、开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4、做好园区预防性消毒。持续、深入开展环境卫生整治，对教室、食堂、图书室、洗手间等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，做好灭鼠、清除越冬蚊卵等工作，彻底清除各类病媒生物孳生环境。开学前一天，幼儿园应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行园区环境消毒，做

好开学准备。

5、幼儿园应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构的联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6、开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7、做好食堂、饮用水的安全监管。提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

8、加强校车安全卫生检查。重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

9、学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。

（二）入学当日

1、入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2、严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3、对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同

主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4、通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5、统一对教具、器械、玩具、寝具、餐（饮）具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6、幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7、幼儿园应尽量避免组织开学典礼等大型集体活动。

（三）开学后

1、上好开学第一课。幼儿园要在开学后及时对所有在园幼儿上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。同时，在园区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升教职员工的疫情防控意识。

2、保持公共场所适时通风，引导师生做到勤洗手、不扎堆、不聚会、不传谣，不与动物（主要是宠物）接触，远离病菌。

3、在园区、教室、图书室、宿舍等人员密集场所入口处设置手持式红外额温仪。有条件的幼儿园可在入口处设置红外热成像仪。

4、坚持每日监控全体师生身体状况，严格落实幼儿晨午检等制度，如发现患病或疑似患病者，应及时上报幼儿园防疫领导小组并及时联系其家长，要求戴好口罩到指定医院就诊，并按照规定向属地疾病预防控制中心、教育主管部门报告。做好教职员工和幼儿因病缺勤的追访工作。对不按照规定进行报

告、隔离的教职员工和幼儿家长，及时批评教育、改正。

5、实行家长接送幼儿不入园制度，指导家长培养幼儿良好的日常卫生习惯，在疫情完全解除前，不带儿童去人员密集场所。

6、全面做好园区环境清洁。垃圾日产日清，保持干净、卫生；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气（每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖），保持室内空气流通，并认真做好记录。

7、食堂从业人员（食品采购、加工制作、供餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。加强对集体配餐单位监控管理，尤其督促落实送餐到校人员的健康管理和个人卫生防护。

8、食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。

9、餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。热力消毒包括煮沸、蒸汽、红外线消毒。煮沸、蒸汽消毒保持100℃作用10分钟；红外线消毒一般控制温度120℃，作用15—20分钟；洗碗机消毒一般水温控制85℃，冲洗消毒40秒以上。

0、鼓励有条件的幼儿园实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。

1、及时核查、补充疫情防控公共物资，如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保物资充足。

幼儿园疫情工作方案第九版篇四

为贯彻落实上级关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的相关安排，根据《__省新型冠状病毒肺炎疫情流行期间托幼机构和学校防控技术指南(试行)》《__县教育局学校开学工作方案》，结合__乡教育实际，特制定本工作方案。

__乡中心学校成立复学工作领导小组，全面谋划复学工作，组织开展复学准备、开学及开学后的疫情防控工作。

组长：__

副组长：__

成员：_____

领导小组下设办公室在__中心学校，__校长负责全面指挥和协调工作，由__兼任办公室主任，负责处理日常事务。

(一)完善开学疫情防控相关制度和方案

根据__县教育局的相关要求，于_月_日前再次对__乡中心学校疫情防控工作实施方案、应急预案进行修订，并请县教育局审核、更正、完善、通过，然后实施，确保方案和预案具有可操作性。完善疫情防控各项工作制度，每日跟踪落实，规范健全档案。根据上级相关要求和规定落实好其他疫情防控工作和学校安保维稳工作。(责任领导：__；责任人：复学领导小组办公室、联络员)

(二)落实“四个凡是”

凡是湖北、河南、湖南、安徽、广东、浙江、江西及其他重点疫区的师生，都要适当延长返校时间，直至该地区疫情防控解除后，持有当地防疫指挥部出具的安全证明才能返校；凡

是进行医学隔离观察、居家隔离观察的师生，观察期内不得返校；凡是外地州的师生，返校时必须提交个人活动轨迹报告，经审核批准才能进校；凡是排查中被列为重点监管的师生（疫情期间未返回___人群），必须持有户籍地（居住地）防疫指挥部的健康安全证明材料才能进校，任何教职工和学生没有经过批准，不得擅自返校。根据师生员工健康与出行情况，以及学校实际情况采取灵活的开学方式。（责任领导：___；责任人：复学领导小组办公室、联络员）

（三）通过专业部门的安全风险评估

各学校在___乡中心学校复学工作领导小组的领导下，精心、有序开展好复学准备工作。在开学前，各学校充分对校园复学及疫情防控的方案、预案、卫生、消毒、师生员工健康筛查、安全管理等准备工作进行全面自查，具备复学条件后报乡中心学校复学工作领导小组初审，然后报请县教育局进行专业安全风险评估。学校通过评估组同意，收到县教育局出具书面复学通知后，进行有序开学工作。（责任领导：___；责任人：复学领导小组办公室、联络员）

（四）全面筛查教职工和学生的健康情况

严格执行每天筛查教职员、学生出行及健康状况的工作制度，建立学校、班级、家长防控体系，按照“一校一案、一人一卡”的要求对师生员工的健康进行高精度筛查。提前发放“健康申报卡”，根据师生员工出行和健康情况，制定分批分期返校人员管理，合理安排人员返校。近期发现干咳、发烧等风险症状的师生暂时请假不返校。（责任领导：___；责任人：复学领导小组办公室、联络员）

（五）对可疑教职工和学生进行重点监管

全面查清教职员和学生假期期间的出行情况。必须做到全体教职工和学生返校前居家隔离14天无异常情况，隔离期内无

重点疫区旅居和隔离史。在县外教职工和学生必须做到开学前居家(校)隔离14天无异常情况，隔离期内无重点旅居和接触史，并将返岗返工返学人员健康申报表交学校审核存档。返校期间务必注意个人防护，特别留意所乘坐交通工具的疫情动态，发现情况立即报告。教职员工和师生返校后，要根据学校的灵活安排进行适当期限的居校观察，观察期内无校外旅居和接触史。学校指定的观察期内严禁宿舍之间、班级之间、楼栋之间、批次之间交叉聚集。对外地疫区师生推迟返校，本地师生员工出现异常情况进行医学观察和医学隔离，复学后师生员工出现异常情况及时进行应急处置。(责任领导：___；责任人：复学领导小组办公室、联络员)

(六)做好防疫物资储备

乡中心学校积极申请经费筹措抗疫物资，各校发动师生员工自筹防护物品，保障师生员工自筹和校筹口罩不少于10个/人、体温检测仪1个/班，消毒药至少满足30天消毒用量。保障安全的校园饮用水、洗漱用水和灭菌消毒洗手液等。(责任领导：___；责任人：学校后勤保障人员)

(七)加强校园及周边环境卫生和消毒工作

学校积极主动与卫生健康部门取得联系，认真学习消毒技能，购置合格的消毒药品、器械，严格开展消毒工作。在假期间对校园及周边进行必要的清洁和消毒，尤其在开学前3天每天对校园无死角消毒。开学后每天不少于1次对全校园进行消毒，其中对大门、食堂消毒不少于3次，对厕所、垃圾池消毒不少于4次。开学后，学校全面广泛开展“大清扫、大消毒”卫生整治行动。(责任领导：校园长；责任人：学校后勤保障人员)

(八)严格体温检测

全面筛查师生员工返校前健康状态，通知出现发烧、咳嗽的师生员工按学校规定时间返校。师生员工入校前进行严格的

体温检测，对体温不正常的人员做好记录并劝导其就医和回家观察，居家观察人员必须每天早晚各1次向学校报告情况。进入教室、宿舍、食堂、办公室等人员密集场所前必须进行体温检测。寄宿制学校进行晨检、午检、晚检，非寄宿制幼儿园进行晨检、午检，门卫、食堂从业人员或特殊人员体温检测每天不少于3次，监测结果报乡中心学校，出现异常情况及时处置并进行电话报告。（责任领导：校园长；责任人：复学领导小组办公室、学校后勤保障人员、联络员、班主任）

（九）杜绝可疑人员入校

学校进行全封闭管理，疫情防控期间严禁任何外来人员进入校园或到校园及周边探视师生。严格师生员工出勤管理，及时跟踪缺勤人员，全面掌握情况，劝导相关人员少外出、少接触他人，减少疫情防控风险。严控出入校园人员，严格教职员工扫码出入，外出师生必须报告行踪，经筛查合格、校领导批准后方可入校。对擅自外出、活动轨迹不清、异常情况瞒报的师生员工进行严肃处理并禁止入校。（责任领导：校园长；责任人：门卫、值周教师）

（一）严格开学时间

全面做好复学准备工作，接到县教育体育局复学通知后，方可分校、分级、分班、分类别、错峰开学。杜绝有隐患风险开学现象发生。

（二）明确入学步骤

1. 提出开学申请。完善详细的疫情防控方案、预案和各项制度，认真做好复学准备工作，学校提出开学申请，通过疫情安全风险评估，得到县教育体育局书面通知后开学。
2. 发放入学通知。提前向师生员工发出开学通知，要求师生员工必须居家隔离14天，无异常情况后才能批准返校。未经

学校批准，不得返校。

3. 居家隔离。师生员工必须居家隔离14天无异常，说清从家到校的活动轨迹，经学校审核批准后方可返校。在疫情防控期间，教职工严控活动范围，双休日家校往返要报告活动轨迹，承诺无相关风险接触，原则上不离开__范围，每天上报健康情况，学生上下学往返要做好自我防护。学校要做好隔离观察对象的生活保障和服务工作。

4. 开展门禁检测。严格出入校园制度，做好大门前体温检测，对入校人员的行李、车辆进行认真消毒，严禁师生员工外人员出入学校，杜绝非检验检疫快递物品入校。对体温超过37.3度人员及时劝返、登记、跟踪，情况严重的及时隔离、报告、送医。学校严格验证、核实师生员工健康和出行材料，完善档案。对不服从疫情防控者，及时报乡中心学校，由乡中心校报__疫情防控办公室进行严肃处理。

(一)加强宣传教育，明确学生防疫要求

根据上级关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知，充分利用led□标语、板报、校园广播、班会等渠道，广泛宣传 and 普及疫情防控相关知识和学校要求，同时发放防控管理告知书，提高师生及员工的自我防护意识。加强个人卫生管理，遵守公共卫生要求，自觉为疫情防控工作做贡献。

(二)封闭、分区、分班管理

严格控制学校人员进出，减少与外界接触，杜绝无关人员进入校园。校园分区管理(学习区、活动区、饮食区、观察区等)，分班管理，分不同人员管理，错开时段管理。区域划分做到不交叉、线明晰，警戒设置醒目。

(三)加强晨检、午检、晚检和报告工作

寄宿制学校严格晨检、午检、晚检，非寄宿制幼儿园进行晨检、午检，凡有发热或咳嗽、气促等症状的师生员工、家长和相关人员，立即向学校报告，立即进行妥善处置。

(四) 加强出勤管理

落实因病缺勤登记和追踪制度，如发现短时间内因病缺勤人数明显增多，及时报乡中心校，由乡中心校向上级报告。

(五) 严管重点场所

1. 严禁无关人员进入食堂，严格食堂工作人员健康及出行管理，进行严格消毒，戴证上岗。严格餐厨用品、食堂及周边的消毒，不具备消毒条件的学校不开学。规范食堂采购、加工、留样工作。实行错峰就餐，固定套餐，即取即走，间隔就餐的分时段和分餐管理。

2. 及时处理粪便、垃圾，每天对厕所及垃圾池消毒不少于4次。校园内提供足够的安全的饮水、洗漱用水、洗手液等。注重学生洗漱用品管理，杜绝毛巾、牙具等集中摆放。

3. 加强食堂、教室、宿舍等人员集中场所的消毒，禁止发热、咳嗽、气促等风险症状的人员进入。

(六) 杜绝校园恐慌

关注权威疫情报告，不信谣、不传谣、不造谣，不乱转发疫情信息。加强校园疫情舆论监管，通过宣传让师生员工和学生家长清楚疫病可防、可控、可治，只要加强个人和公共卫生，科学自我防护，就可避免疫病传染，防止不必要的恐慌。

(七) 建立预警报警机制

全体师生员工按疫情防控要求，开展监督和自我监督，发现

不良情况及时报告，学校及时发出预警并进行处置。

(一)发现疫情启动应急程序。严格按《___乡中心学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的应急预案》执行。(___乡中心学校应急值班电话：___校长：___电话办公室：___电话)

(二)配合开展现场流行病学调查。在校园内或师生中发现确诊传染病例时，学校要积极配合卫生健康部门及时开展现场流行病学调查，采取积极应对措施。做到早发现、早报告、早排查、早治疗，防止疫情蔓延。

(三)做好心理疏导。各校(园)应在医务人员的配合和协助下，强化开展师生疫情防治知识、健康教育和心理疏导工作，积极营造宽松的学习、生活环境，及时消除恐慌心理，保障教育教学工作的正常开展。

(一)疫情就是命令，疫情防控就是最大的政治任务。教职工要认真学习新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控方案、措施、常识，认清疫情防控的极端重要性和紧迫性，垂范遵守上级关于做好疫情防控的倡议等要求，认真做好复学工作。

(二)目前，举国上下众志成城正在全力打一场疫情防控的阻击战，各校要高度重视值班守校工作，必须24小时值班值守，保持通讯畅通，及时处理一切突发和特殊情况，杜绝无关人员进入校园，确保校园平安。

(三)学校要严肃工作纪律，按照各自岗位职责抓好落实，并积极主动与复学领导小组沟通、协商，做好防范，及时处置突发事件。

(四)各学校、幼儿园根据本方案为模板，修订学校复学方案，具体分工到人，在乡中心校的统一领导和督查开展复学工作。

(五)上述方案与后期相关要求不相符时，依照新要求 and 规定执行，待发出疫情撤销通知后此方案停止执行。

幼儿园疫情工作方案第九版篇五

按照自治区教育厅印发《全区教育系统防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作应急预案》《全区学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案》等要求，结合我园实际情况。做好我园新型冠状病毒感染的肺炎联防联控应急预案。

1. 实施疫情防控一级响应，暂停一切幼儿园的集聚性活动。

响应兴宁区教育局实行疫情防控的要求，自即日起进入应急状态，暂停一切集聚性活动，疫情就是命令，防控就是责任，园长亲自部署，全面督查，做到预案流程细化，做到师生的安全教育到位，想方设法购置相应的设施、设备。

2. 强化对师生开展疫情防护的宣传引导代表组成疫情防控领导小组，抓紧储备应急防疫物资，强化防护设备、医疗药品、消毒消杀器材等物资储备，购买测体温的额温枪、体温表、84消毒液。

3. 领导小组制定相应的对策，要求班级教师通过网络、电话、短信、微信等各种通讯方式，将上级疫情防控的最新要求和科学防护知识传达到每一位幼儿及家长中，做到全覆盖，耐心细致做好解释说明工作。

按上级要求及时上报疫情防控情况和工作开展情况。

5. 认真排查出入疫区(武汉)人员并上报情况。对幼儿园近期出入疫区(武汉)教职员工、家长、幼儿开展排查统计，实行每日一报。各班教师要重点询问关心近期去过武汉或接触过疫情发生后从武汉离开者的家长、幼儿健康状况，如有疑似症状要及时处理并报告园领导，由园长向上级主管部门汇报。

6. 实行校园出入戴口罩、测体温和晨检、消毒、巡视等制度。自即日起，一切无关人员禁止随便进出幼儿园，进出幼儿园的人员均需测量体温，必须戴口罩。在疫情阶段如遇开学，孩子由班级教师在门口接入幼儿园，家长一律不能进入幼儿园。幼儿园加强晨检环节的力度，测量体温如有发烧、咳嗽、呼吸困难等可疑症状的人员，保健医生必须立即登记其姓名、身份证号、手机号码、家庭住址等信息，并要求其本人立即到医院等定点发热门诊进行检查。同时，及时向园领导及区疫情防控指挥部反馈有关情况和信息。

7. 班级保育教师早上提前到岗后要对所有孩子能触摸到的物品做好消毒工作，坚持不超过4小时消毒一次。保健教师做好日常的巡视、检查工作，对幼儿进行观察、了解。

幼儿园疫情工作方案第九版篇六

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等；

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

1、各位置消毒表

位置 消毒剂 消毒频率 消毒方式

就餐区、出入 84消毒液、口、过道、电 每日三次(早喷雾及擦拖75%酒精梯、洗手间等中晚各一次) 法

操作间、粗加 每日两次(午84消毒液工间餐前、收工后擦拖法) 每日一次(收84消毒液工后)

储藏间擦拖法 每日一次(午喷雾及擦拖84消毒液餐前) 法 餐厅

门窗

2、食堂消毒注意事项
(1) 食堂空气消毒：具体空气消毒方法见(四)。如发现疑似

后请洗手。如疑似污染，可以在密闭的空间里使用紫外线灯或臭氧消毒剂照射，或每立方米用15%的过氧乙酸溶液7ml(1g/m³)熏蒸消毒1小时。

2、文具：保持清洁，可用75%的酒精或用含酒精医用消毒纸巾擦拭。尽量不与同学交叉使用。

3、教具：放学后用75%的酒精或含酒精医用消毒纸巾擦拭。学校物业安排专人进行全面消毒，餐厅设置专人实施消毒管理，并做好消毒记录。其他消毒管理，依据国家食品安全法律法规执行。

幼儿园疫情工作方案第九版篇七

1、坚持不出门，必须出门时务必戴好口罩，在外面尽量不坐、不摸、不碰，尽量站。

2、任何公共物品、设施（包括电梯按钮）都不去直接碰、不去摸，确实要摸必须隔着纸巾，用后及时丢弃纸巾、及时洗手。

3、不去碰别人，绕开别人，远离别人至少2米；买了东西回来必须去掉外包装，立即洗手、洗手后再去掉口罩，口罩污染及时扔掉，没污染挂在通风的地方，干净的手不去碰口罩的外面。

4、脱掉外套挂在阳台上，再洗至少一次手，每次洗手必须20秒以上，手的每个部位都要洗到；未洗干净的手决不去摸自己身体的任何部位。

二、幼儿园开园前防疫六制度

1、每日晨检、午检登记制度

安排晨检、午检责任人，制定晨检、午检工作记录表，确保检查时登记不缺项、信息完整和登记准确，规定审核和汇总

晨检、午检信息的责任人、时间和内容。

2、消毒隔离工作制度

规定消毒隔离用品采购流程，开学前对消毒药品、器械以及口罩等防护用品配备齐全、充足，保障防护用品质量，制定存储和使用管理规定，统一规范的消毒记录表。

3、因病缺勤登记、追踪制度

以班级为单位进行管理班级缺勤登记及追踪管理，保健医进行午检核对核实。

4、师生健康管理制度

每日填写健康信息做好管理、汇总（如：教师体温统计、幼儿每日体温条等）。

5、传染病信息上报制度

明确并落实信息报告人，完善快速应急信息系统，明确新冠疫情、传染病信息报告流程，并在幼儿园显著位置张贴报告流程，建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制。

6、错峰入园离园制度

制定适合本园情况的人流错峰管理方案，规定不同班级入园离园的不同时间，提前划定不同班级的家长接送地点，实现开学后教师幼儿错峰入离园，分散人流。

开学后

一、落实好疫情防控各项措施

开学后，疫情防控依然要做，并且要做到极致。以国家下发

通知为准，时刻走在疫情防控工作的前沿。

二、周密的开学预案

各个幼儿园现在都在为开学做准备，那么各位园长需要召集老师共同研讨一个结合当下情况，并能够在现实生活中可以实施的开学预案。预案中要包括：人员培训、体温监测、物资筹备、隔离措施等内容，各项预案还要进行提前演练。

三、加强日常管理

幼儿园开学后依然需要做到严格体温监测、随访追踪等各项制度，把防疫措施落实到每一个细节；积极利用幼儿园的优势，在孩子中间开展卫生教育、社会教育、科学教育等。

以幼儿园开学后体温监测为例，就必须做到“三步法”。

第一步：入园前，全体学生统一在家测量体温，填写并携带体温条入园。

第二步：入园时，学生依次在幼儿园门口进行体温检测。幼儿园采用体温枪或者体温检测门等方式检测学生体温并核对体温条，体温有异常的学生，到留置室进行医学体温检查。

第三步：入班前，在教室门口复测。复测学生体温，并观察询问学生身体状况，若出现发热、无力、咳嗽、胸闷等疑似症状，立即送到园内隔离室，由幼儿园保健教师进行甄别观察或通知家长带领就医，幼儿园追踪结果并记录。

幼儿园疫情工作方案第九版篇八

为增强本园疾病预防与控制力度，提高师生防病意识，保障师生身体健康，防止各类传染病的发生，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，结合当前防疫形势及学校的实际情况，

制定晨午检制度。

1、晨午检要求：

每天早上幼儿入园和中午睡午觉之前，须接受各班教师的检查。

2、晨午检内容：

一看：仔细观察幼儿的面色(红润、尚可、一般、差)、精神状态(好、较好、一般、差)，发现幼儿面色和精神状态不佳时，要及时采取相关措施，必要时需通知家长带幼儿到医院就诊。

二听：听患病幼儿、及其家长和同学的阐述。

三问：询问幼儿和家长是否有发热、咳嗽、皮疹、呕吐、腹泻、黄疸、结膜充血、腮腺肿大等症状。如有，家中有无类似病人，孩子有无类似病人接触史。

四查：水痘、流行性腮腺炎、手足口病、流感等传染病在学校易高发，晨检要重点检查幼儿是否有发热(传染病普遍症状)，是否出现脸、胸、背等部位疱疹(水痘症状)，一侧或两侧耳垂下肿大，肿大的腮腺常呈半球形(腮腺炎症状)，手、足、口腔等部位皮疹或疱疹(手足口病症状)，发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头疼、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛等(流感症状)。

五量：在日常晨检时体温测量可采取观察和询问的方式来进行。特定晨检时，一般需要对体温进行仪器测量，并有体温记录。

六联系：晨午检时发现有发热、咳嗽、皮疹、呕吐、腹泻、黄疸、结膜充血、腮腺肿大等症状或其他健康异常表现的幼儿时，教师要及时和家长联系，通知家长带幼儿去医院就诊。如家长不能及时赶到，不能排除传染病的，要及时进行隔离，

通知家长带去医院进行诊治。

2. 登记:教师对晨(午)检发现的异常的学生登记到相关表中,并报告保健教师

3. 核查:保健教师对异常症状学生进行核、排查,不能排除传染病的通知家长,要求家长带其去医疗机构进行诊疗。

4. 汇总分析:疫情报告人每日对各班当日及前2日报告的异常症状学生进行汇总统计,分析判断学校是否发生传染病暴发流行。

(一) 出现疑似症状的学生

晨午检中一旦发现学生有发热(腋温 37°C)、腹泻、呕吐、皮疹、黄疸、结膜充血、腮腺肿大等症状者要到留观室或隔离室进行密切观察,对进入留观场所的学生要安排专人管理。由学校卫立即通知学生家长,由家长带其学生去医院进一步诊治,并对其追踪了解病情变化及诊疗情况,同时做好记录。如排除传染性疾病,凭医院(在区卫生服务中心)的证明可继续上课或回家休息;如不能排除传染性疾病,根据医生建议采取相关的隔离治疗措施。家长(监护人)联系不上的,学校指派专人处理。

(二) 确诊为传染病的学生

学校每天对患有传染病的学生追踪了解病情变化及诊疗情况,必须在隔离期满凭医院的证明方可回校上课。

1、每天晨、午学生进班后,由教师作为检查人负责进行晨午检工作。晨午检主要采取询问、观察、触摸等形式,如发现学生身体不适,特别是出现发烧、咳嗽、咽痛等流感样症状以及不能确定的其他症状时,立即通知卫生老师及学生家长,同时将学生送医院进行检查确诊。

- 2、对未到校的学生，班主任教师应及时电话联系，弄清原因并尽量与学生通话，以确定学生的真实情况。如果学生有病要问明病情及去向，如实登记到晨午检统计表上，并做好过程跟踪了解，直至学生痊愈。
- 3、班主任教师填写好晨午检统记录签字后交卫生室检查，卫生老师如实填写汇总表。每日于上午第一节课、下午第一节课后，分别做好晨午检工作，要做到认真、细致，无遗漏。
- 4、班主任要做好学生及家长宣传工作，提倡学生之间相互督察。告知学生在家或校外出现发烧、咳嗽、咽痛等流感症状或其他不明症状时不能到校，应尽快报告学校并到医院诊断治疗。
- 5、病情痊愈，持二级以上医院痊愈证明到学校卫生室开具返校通知单方可回校上课。

幼儿园疫情工作方案第九版篇九

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体与健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，贯彻落实防治传染病，本着“科学预防、依法管理、分级负责、快速反应”的工作原则，全面落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，实现对传染病的控制，特制定本应急预案。

突发传染病事件可分为甲类传染病（鼠疫、霍乱）、乙类传染病（非典、禽流感、麻疹、流行性乙型脑炎、伤寒和副伤寒等）、丙类传染病（流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、手足口病等）

- 1、幼儿园建立各项卫生工作责任制，明确各部门工作职责。
 - 2、卫生保健老师和班主任密切配合做好每天晨检工作，保健老师在晨检中应做到一摸、二问、三看、四查，并认真填写幼儿全日观察登记表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。
 - 3、幼儿园所有工作人员上岗前需进行体检，持健康证方可上岗；幼儿在入园前必须进行健康检查，经检查合格方可入园。
 - 4、幼儿园开展预防宣传教育工作，定期进行有关预防传染病的知识培训，保证每周的健康教育，教会师生一般防病知识，培养良好的个人卫生习惯。
 - 5、幼儿园学习场所、生活场所要通风换气和定期消毒。
 - 6、班主任应加强对幼儿的巡视，发现传染病病例或疑似病例，班主任应在第一时间向分管保健老师或应急领导小组组长或副组长报告，不得隐瞒实情，分管保健老师应在第一时间到达发病班，及时采取隔离措施，同时根据幼儿入园报名表上提供的紧急联络人信息与之联络医院诊治。其原则是：早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。
 - 7、按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。
- 1、在确诊传染病后，根据传染病上报制度，幼儿园应在第一时间内电话向有关部门，详细填写病例基本情况传报单。
 - 2、对疫情班要保健老师应做到单独进行晨检，不可与正常班并在一起晨检。在晨检中应特别注意疫情班传染病的发病特征。
- 6、开展相关疾病的防治宣传教育活动，如出专栏、上课、发

放宣传资料等；

8、疫情班班级做到该班幼儿不插到正常班去、也无新进幼儿插入此班、也不和其他正常班并班进行教学活动。

9、疫情班隔离期应自最后一例病例发病后最长潜伏期内无新发病例可结案，方可结案小结。

10、加强全园的消毒工作：按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

11、疫情班的幼儿出入园舍有专用通道，不得走其他班幼儿所用的通道。

幼儿园疫情工作方案第九版篇十

一、建立工作体系

1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

二、健全工作制度

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

三、储备防控物资

- 1、除上级部门统一调配的防控物资外，幼儿园要多渠道筹集防控物资，抓紧配齐红外线额温枪、消杀用品（如泡腾片等含氯消毒剂）、防护用品（口罩）、喷洒工具等物资。严防假冒伪劣产品流入幼儿园。
- 2、采购流程要符合规范，购置经费在单位公用经费中列支。

四、确保幼儿园安全

- 1、开展一次全校环境清洁整治及消毒工作，彻底消除疫情防控隐患。
- 2、做好食堂、饮用水的安全监管，设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液或肥皂。
- 3、设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。
- 4、实行幼儿园全封闭管理，除应急值班值守人员外，禁止其他人员进入幼儿园。确因防控需要进入幼儿园的，要严格履行报批，实名登记并接受检测。

五、落实教职工到岗

- 1、建立教职员工（含保安、食堂工勤人员等）假期行踪和健康监测机制，全面摸清教职员工返园前14天的健康状况，做到全覆盖、无遗漏。
- 2、教职员工原则上不再外出，并留足14天自我观察时间。
- 3、对已外出（除仍在xx等疫情重点地区外）的教职员工，要提醒抓紧返回并确保14天居家观察期。

4、要提前安排教学与工勤岗位，确保按要求开园。

人员排查工作

一、全面摸清底数

1、摸清幼儿和教职员工往返xx等疫情重点地区旅游、探亲、休假的人员状况。

2、摸清幼儿和教职员工在假期中是否与xx等疫情重点地区的人员有过接触史。

3、摸清往返xx等疫情重点地区或与xx等疫情重点地区人员有过接触史的幼儿和教职员工是否发热、是否疑似病例、是否确诊病例等情况。

二、人员劝返防控

1、劝阻仍在xx等疫情重点地区的教职员工及幼儿在疫情防控工作结束前不返回。

2、要求已从xx等疫情重点地区返回，或接触过xx等疫情重点地区人员的教职员工及幼儿，及时主动向属地村社（或疾控部门）及幼儿园报告，并自觉居家观察14天。

3、加强家校沟通，及时掌握幼儿在家生活学习状态。对无法正常返园开园的幼儿，告知家长将进行网络教学，或有针对性的补习。

4、教职员工要如实填写《教职员工个人防控事项情况表》，不得瞒报、漏报，无异常情况的方可返园上岗。

5、幼儿家长须如实填写《幼儿个人防控事项情况表》并签名承诺，无异常情况的方可返园。

三、加强信息沟通

要加强与属地镇（乡）街道、村社及疾控部门的信息沟通，实现疫情信息共享，确保第一时间掌握涉及本园教职员工及幼儿的疫情信息。

信息数据报送

一、严格实行“日报告”

根据上级要求，严格落实疫情防控“日报告”制度，认真排查梳理，严格按照时间节点准时上报，确保上报数据的真实性、全面性、时效性。安排专人对各疫情防控工作群的信息随看随报。

二、加强紧急信息报送

发现有疑似新型冠状病毒肺炎早期症状（如发热、乏力、干咳等）和异常情况的，立即启动应急预案并向属地疾控部门报告，配合做好排查和后续相关工作。并按紧急信息报送要求向区教育局报告，镇（乡）街道幼儿园同时报属地镇（乡）街道。

幼儿园日常管理

一、严格落实体温检测

- 1、要求教职员工及幼儿每日上班（学）前做好体温自测，体温异常的不可来园，并及时报告请假。
- 2、教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。
- 3、因病缺课（勤）人员须由校医（或保健教师）根据医院复课证明和隔离期限确认后，方可返园。

4、严控入园人员，外来人员入园一律检测体温，一律按规定全程戴好口罩。

二、强化日常消毒卫生清洁

1、全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

2、加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。

3、幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

三、科学安排教学活动

1、针对延期开园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

2、根据区教育局教研室安排，利用各种资源平台，开展各类网上教学活动。

3、在上级明确通知前，不安排大型会议，不举行各种集会，不举办跨班级的教育教学活动。

4、鼓励教职员和幼儿在家积极锻炼，保证正常作息，增强体质。

四、加强幼儿园食堂管理

1、幼儿园用餐采用分餐制，减少人员聚集，教职员及幼儿不在食堂聚集性用餐。

2、加强食堂各类工作人员的个人防护及体温检测工作。

3、严格做好食堂环境和餐具、用具的消毒。

4、食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。

5、加强对集体配餐单位及原辅材料、粮油配送单位的监控管理，督促落实配送人员的健康管理和个人卫生防护。

五、引导师生安全出行

要求教职员工及幼儿尽量避免乘坐公共交通工具上（放）学。

幼儿园安全稳定

一、严明工作纪律

1、对在疫情防控中不履职、行动迟缓、落实不力的，要追究负责人及相关人员的责任。

2、对隐瞒本人xx等疫情重点地区居住史、旅行史或病例接触史的教职员工，要严肃追责。

3、对各部门或教职员工因落实防控措施不力，造成传染他人或疫情传播扩散等后果的，要严肃处理。

二、加强宣传引导

1、切实把疫情防控的宣传引导工作做到每一个幼儿及教职员工，全方面多渠道宣传普及疫情科学防控知识，并将防疫知识作为重要内容纳入开园第一课。

2、充分调动幼儿及教职员工预防病毒感染的自觉性、主动性，广泛宣传防控工作中涌现出来的先进个人及事迹。

3、建立疫情信息宣传单位一把手审核机制，教育引导幼儿及教职员工不信谣、不传谣。

三、强化应急处理

1、要按照疫情防控应急预案要求，强化各项保障落实，完善应急响应程序和机制。适时组织应急培训和演练，把应急工作的各项要求落实到实处。

2、坚决克服侥幸心理和麻痹思想，单位一把手要靠前指挥，及时发声指导、及时掌握疫情、及时采取行动，切实解决好疫情防控期间的各项突发性紧急问题。